

План деловой беседы заместителя директора по УВР с представителями родительского комитета 11-х классов

Цель беседы:

1. Повышение воспитательной функции семьи. Установление тесного контакта с родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и активную жизнь гимназии при подготовке обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, последнему звонку и подготовке к выпускному вечеру.
3. Оказание психолого-педагогической помощи семье, анкетирование родителей и обучающихся (психолог гимназии).

Задачи беседы:

В работе с родителями:

1. познакомить родителей (законных представителей) с требованиями к обучающимся 11-х классов при подготовке к ЕГЭ и получению аттестата о среднем общем образовании; о получении дополнительных баллов при поступлении в ВУЗы при наличии значка ГТО, книжки волонтера, золотой медали и т.д.;
2. сформировать у родителей правильные представления о своей роли в воспитании и обучении выпускника, о необходимости обязательного участия в учебно-воспитательном процессе;
3. формирование психолого-педагогической культуры родителей через индивидуальные беседы со школьным психологом;
4. развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми;
5. организовать помощь родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе, гимназии (последний звонок, выпускной вечер, поздравления именинников, внеклассные мероприятия: посещение театра, выставок, музеев, организация загородных поездок, однодневных походов).
6. информировать родителей о результатах обучения, посещения уроков, воспитания и развития обучающихся, при необходимости организовывать индивидуальные встречи с учителями-предметниками, администрацией гимназии.

В работе с педагогами:

1. формирование понимания значимости сотрудничества школы и семьи, роли учителей в установлении гуманных уважительных отношений между родителями (законными представителями) и детьми;
2. формирование у педагогов потребности и умения решать проблемы каждого учащегося на основе совместного заинтересованного диалога с родителями;
3. освоение педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и обучающихся.

Участники беседы: представители родительского комитета 11-х классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация школы (заместители директора по УВР и ВР), представители фотостудии и компании по организации мероприятий.

План диалога:

1. Проведение анкетирования среди родителей (интересующие вопросы, данные о себе, о семье, оказании возможной помощи при необходимости).
2. Выступление представителей администрации гимназии о порядке проведения диагностического тестирования и государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ЕГЭ.

3. Выступление заместителя директора по ВР о мероприятиях на учебный год, запланированных в гимназии.
4. Выступление учителей-предметников по результатам входного контроля, текущей успеваемости, посещении обучающимися 11-х классов дополнительных занятий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА).
5. Запланировать посещение уроков членами родительского комитета, итоги заслушать на родительских собраниях в течение года.
6. Родительскому комитету рекомендовать вести индивидуальную работу с родителями слабоуспевающих детей, нарушителей дисциплины.
7. Выступление представителей фотостудии и компании по организации мероприятий в рамках подготовки к последнему звонку и выпускному вечеру.

Время

«___» _____ 20__ г., _____ часов ___ минут

Место встречи: адрес: _____