Справка о состоянии уровня воспитанности обучающихся МБОУ «Гимназия №73»

В 2017-2018 учебном году была проведена психологическая диагностика обучающихся пятых, седьмых классов МБОУ «Гимназии №73». Целью данной диагностики являлось исследование духовно-нравственного воспитания учеников седьмых, девятых классов. Для реализации поставленной цели был использован опросник «Личностный рост» (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.). В данном исследовании приняли участие 75 ученика 7 классов (7А – 24 чел., 7Б – 26 чел., 7В – 25 чел.), 70 учеников 9 классов (9А – 24 чел., 9Б – 24 чел., 9В – 22 чел.).

В результате проведенного психологического исследования духовно-нравственного воспитания учеников 7, 9 классов мы получили следующие результаты (Диаграмма 1, Диаграмма 2):

У большинства учеников было определенно устойчиво-позитивное отношение к таким базовым ценностям как: к отечеству (7 кл. – 52,3%; 9 кл. – 57%), к природе (7 кл. – 55%; 9 кл. – 68%), к труду (7 кл. – 69,9%; 9кл. – 73%), к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры (7 кл. – 78%; 9кл. – 77%), к своему здоровью, своему телесному «Я» (7 кл. – 82%; 9кл. – 74%), к своему внутреннему миру, своему душевному «Я» (7 кл. – 75,3%; 9кл. – 78%). Подросткам присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма, развитое экологическое сознание, ученики характеризуются трудолюбием, признают права людей на иной, отличный от их собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов, для них ценность здоровья является приоритетной, принимает себя таким, какими они есть.

Ситуативно-позитивное отношение было выявленно у большинства учеников к таким базовым ценностям как: к миру (7 кл. – 53,7%; 9кл. – 52%); к культуре (7 кл. – 48,2%; 9кл. – 51%); к знаниям (7 кл. – 44,2%; 9кл. – 44%); к другим людям (7 кл. – 55%; 9кл. – 47%). Данных учеников характеризует следующее: подростки в целом разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно; признают объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни; могут неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будут копаться в книгах, чтобы найти значение непонятного им термина или факта; подростки не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитают делать это тогда, когда их об этом попросят.

Так же у некоторых учеников было определенно ситуативно-негативное отношение к таким базовым ценностям как: к знаниям (7 кл. – 25,3%; 9 кл. – 27%); к своему внутреннему миру, своему душевному Я. Таким образом проведенная диагностика показала две основные трудности – наличие учеников с низкой школьной мотивацией и низкой самооценкой.

В результате администрация школы, педагог-психолог, классный руководитель, совместно в своей работе ставят перед собой на два ближайших учебных года такую цель: «личностный рост школьников, а в особенности развитие их ценностного отношения к знаниям и ценностного отношения к самим себе, своему внутреннему миру, своему душевному Я».

Диаграмма 1 – Характер отношений учеников 7 классов МБОУ «Гимназия №73» к базовым общественным ценностям 2017-2018 учебный год

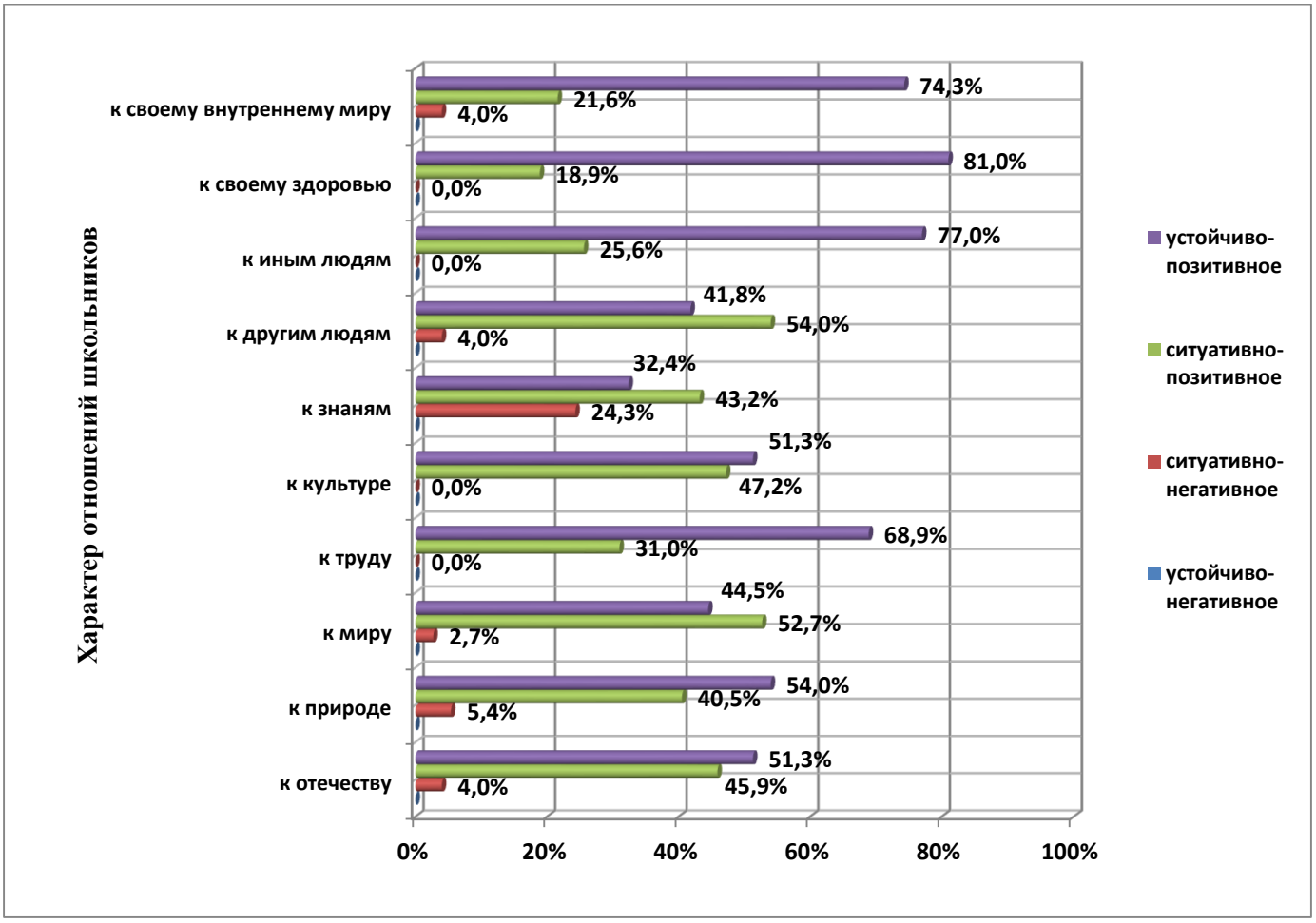
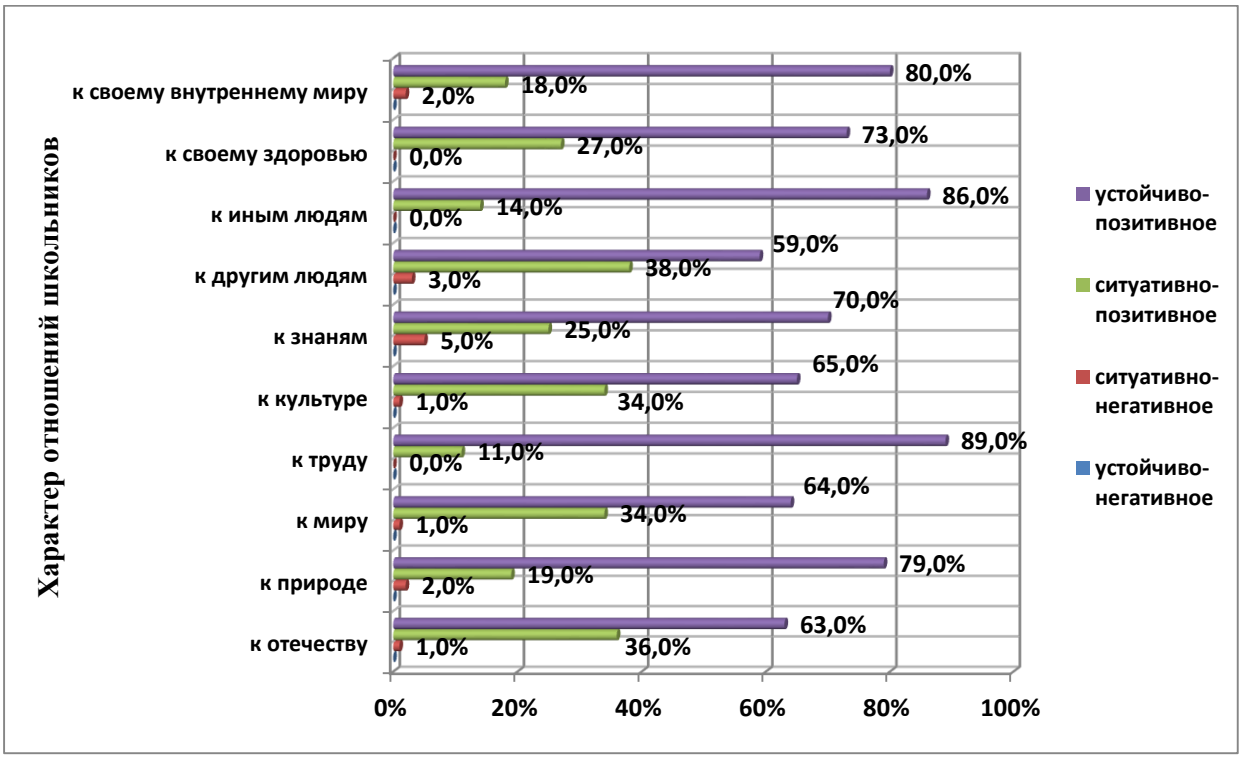
Диаграмма 2 – Характер отношений учеников 9 классов МБОУ «Гимназия №73» к базовым общественным ценностям 2017-2018 учебный год