Публичный отчет директора МБОУ «Гимназия №73» за 2017-2018 учебный год

Высокое качество образования традиционно является конкурентным преимуществом и основополагающим фактором развития нашей гимназии. Образование рассматривается нами как единый процесс приобщения к знаниям, культуре, научно-исследовательской деятельности и социализации личности, реализуемый в управляемых условиях.

К основным ожидаемым результатам мы относим укрепление конкурентных преимуществ гимназии, высокую степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами кооперативного взаимодействия по всем направлениям развития гимназии. Эффективное внедрение федерального государственного образовательного стандарта поддерживается на уровне обратной связи – системы оценки качества через тестирование и диагностику уровня образовательных достижений, систему разработанных мониторинговых исследований предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся.

Ответственность за качество образования несет каждый субъект образовательного процесса, каждый член педагогического коллектива гимназии несет ответственность за совершенствование методов своей работы. Гимназия №73 является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Базовыми компонентами развития образования гимназии выступают:

- инновационная деятельность коллектива гимназии;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- личностная ответственность руководителя образовательного учреждения за обеспечение доступности качества образования;
- сетевая модель интеграции имеющихся ресурсов образовательного учреждения;
- открытый характер деятельности системы образования, обеспечивающий социальное партнерство.

Миссия гимназии заключается в воспитании человека с лидерскими качествами, способного мысленно видеть проблему, обосновывать пути ее решения, быть ответственным за свой выбор, действовать, ориентируя себя и людей на гуманистические ценности, духовное развитие, нравственность, толерантность, интеллектуальность, потребность в здоровом образе жизни, способным к саморазвитию, самореализации в жизни крупного мегаполиса, быть ориентированным в быстро меняющемся мире,

целенаправленным, успешным и интеллигентным, сохраняющим и чтящим традиции своего народа, города, школы, семьи.

Педагоги гимназии в течение года работали над методической темой: методическое обеспечение внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс как методологическая основа реализации ФГОС. В рамках реализации данной темы НМС, предметными МО решались следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса на принципах системно-деятельностного подхода.

2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и умения работать с учащимися в рамках компетентностного подхода к обучению и информатизации образовательного процесса.

3. Внедрение мониторинга уровня профессиональной компетентности учителей гимназии.

В 2017-2018 учебном году успешно внедрялась Программа развития «Совершенствование единой информационно-образовательной среды гимназии как средство активизации информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса, повышения качества и открытости образования».

В гимназии трудится стабильный высокопрофессиональный коллектив с большим творческим потенциалом.

Численность	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
всего педагогических работников	**57**	**57**	**57**
мужчин	**4**	**4**	**4**
женщин	**53**	**53**	**53**

образование	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
высшее	53	53	**53**
средне-специальное	2	3	**3**
не законченное высшее	1	0	**0**
нет педагогического образования	**1**	**1**	**1**

На конец учебного года в гимназии работают 32 (58%) специалистов высшей квалификационной категории, 14 (25%) специалистов первой квалификационной категории, 3 (7%) специалистов соответствуют занимаемой должности и 4 человека (8%) не имеют квалификационной категории, 2 педагога отправили документы в аттестационную комиссию Департамента образования на аттестацию в 2017 году.

Текучесть кадрового состава на протяжении многих лет отсутствует.

Педагогическими кадрами ОУ укомплектовано полностью.

Количество классов и численность обучающихся гимназии непрерывно растет. Необходимо отметить факторы, определяющие этот процесс:

- востребованность в социуме города данного вида ОУ;
- положительный имидж гимназии в близлежащем социуме;
- заселение новостроек.

Учебный год	**Кол-во обучающихся на 05.09./ Кол-во классов**	**Средняя наполняемость (человек)**	**Прибыло (год и лето)**	**Выбыло (год и лето)**
	814/31			

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке; отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими

занятия без уважительных причин;- индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющими пропуски уроков без уважительных причин. В 2017-2018 учебном году вопросы всеобуча были на постоянном контроле, классные руководители, социальный педагог продолжали эффективное сотрудничество с родителями, действовали оперативно в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Результаты воспитательно – образовательной деятельности начального, основного и среднего уровней образования

Анализируя качественную успеваемость обучающихся начальной школы, наблюдаем стабильно высокие результаты по предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, информатика. (96-100%). Качественные показатели по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и иностранному языку (англ.) представлены в таблице.

Динамика качественной успеваемости за 2015-2018 уч. годы (в %)

Предмет	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
Русский язык	71	71	74
Математика	78	80	84
Литературное чтение	92	94	95
Окружающий мир	88	87	93

Результаты успеваемости по данным в таблице предметам показывают повышение качества образовательного процесса. Наибольшее увеличение качественного показателя наблюдаем по окружающему миру. Рост качественных показателей объясняется тем, что с 2016-2017 учебного года осуществляется постепенный переход на образовательную программу «Перспектива». УМК «Перспектива» по окружающему миру автора Плешакова А.А. включает учебник, атлас-определитель, рабочую тетрадь, в основе содержания которых лежит системно-деятельностный подход в обучении младшего школьника. Каждое из заданий направлено на формирование определенных УУД. УМК соответствует ФГОС и более интересно и доступно обучающимся начальных классов.

Динамика качественной успеваемости за 2017-2018 учебный год

Классы	I ч.	II ч.	III ч.	Год
2а	77	73	77	77
2б	73	73	77	77
2в	57	73	73	84
2г	60	58	50	63
3а	73	73	62	73
3б	56	56	56	58
3в	79	68	72	72
3г	46	69	65	69
4а	65	75	72	72
4б	62	65	65	65
4в	44	65	73	69
Итого:	**63**	**68**	**67**	**71**

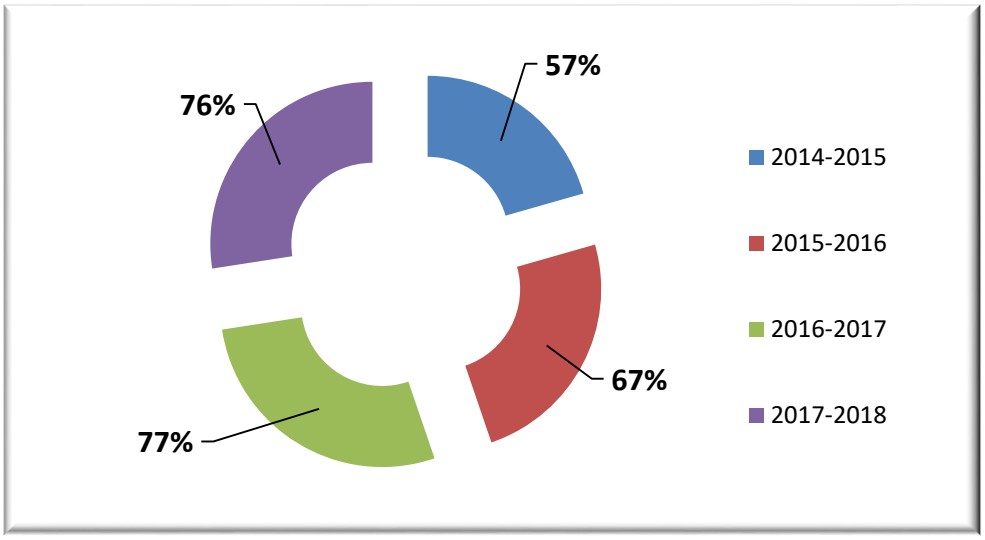
Сравнивая показатели качественной успеваемости за период с 2015 по 2018 годы, видим позитивную динамику. Так с 2015 по 2017 г. она составляла 64%, а в 2017-2018 учебном году повысилась на 7% и составляет 71%.

Систематическая работа по совершенствованию системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, выработке единых критериев для оценки деятельности учащегося и для создания портфолио. Велась работа, способствующая повышению уровня владения педагогами новыми образовательными технологиями и внедрению их в учебный процесс. Разработаны критерии сформированности УУД по предмету ОРКСЭ.

Согласно положению о промежуточной аттестации и плану внутришкольного контроля обучающиеся выполняют по итогам четверти предметные контрольные работы, по итогам полугодия интегрированную и в конце года комплексную работу.

Результаты выполнения комплексной работы стабильно высокие в течение последних четырех лет. Из диаграммы видно, что с 2014 года они возросли на 19%. Повышение результатов объясняется тем, что для обучающихся данный вид работы проводится систематично. Педагоги изучают методические и практические материалы, которые способствуют формированию навыков коммуникативной и самостоятельной деятельности. В 2016-2017 учебном году в учебный план начального общего образования

включен предмет «Чтение. Работа с текстом», который также способствует развитию умения у младших школьников извлекать из текста требуемую информацию, обрабатывать ее, обращая внимание на детали.



Показатели сформированности УУД за 2017-2018 учебный год

Классы	**УУД (в%)**			
	Познавательные	Регулятивные	Личностные	Коммуникативные
1а	85	74	83	-
1б	96	94	93	-
1в	82	77	81	-
2а	77	70	80	73
2б	78	73	82	77
2в	78	87	94	75
2г	80	79	95	80
3а	67	69	78	82
3б	65	74	69	68
3в	65	75	77	80
4а	78	82	82	90
4б	81	88	81	82
4в	68	70	72	79
Итого:	**71**	**72**	**71**	**71**

Динамика уровня сформированности УУД с 2015 по 2018 учебные годы (в %)

Учебные годы	УУД			
	Познавательные	Регулятивные	Личностные	Коммуникативные
2015-2016	69	72	77	71
2016-2017	70	76	76	70
2017-2018	71	72	71	71

Стабильная динамика в сформированности УУД является отражением изменений в содержании программы и заданий учебников по учебным предметам. Содержание заданий учебников ориентировано на развитие универсальных учебных действий обучающихся.

Ежегодно обучающиеся 4-х классов выполняют Всероссийскую проверочную работу, подтверждая высокий уровень сформированности УУД. Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводились по русскому языку, математике и окружающему миру, направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными математическими, грамматическими и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы

Русский язык (максимальный первичный балл 38)

Отметка	**4а (28ч.)**	**4б (28ч.)**	**4в (25ч.)**
5	4	7	0
4	17	15	13
3	7	6	10
2	-	-	2
Качество	**100/75**	**100/79**	**92/52**
	98/69		

Обучающиеся начальных классов – активные участники международных, всероссийских и муниципальных конкурсов. 80-90%% обучающихся начальных классов участвуют в работе образовательной платформы Учи.Ру, становясь призерами и победителями. В 2017-2018 учебном году ученики 3а и 3в классов приняли активное участие в краеведческих викторинах и конкурсах, заняв 3 место на районном и городском уровнях. Гимназисты – участники и победители международных онлайн-олимпиад по русскому языку и математике

Основные задачи на уровнях основного общего и среднего общего образования:

- формирование познавательных интересов обучающихся, навыков самообразования, фундамента общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования;

- создание условий для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД.

Мониторинг учебных достижений обучающихся гимназии по уровням обучения(основное общее, среднее общее образование) показал следующие результаты:

класс	***Кол-во уч-ся***	***Общая успеваемость***	***Качественная успеваемость***	***отличники***	***хорошисты***	***Классный руководитель***
5а	*26*	*100*	*65*	*2*	*15*	*Пяткова Т.Н.*
5б	*26*	*100*	*62*	*3*	*13*	*Соловей Д.Н.*
5в	*26*	*100*	*73*	*2*	*17*	*Романова Ж.С.*
6а	*26*	*100*	*54*	*1*	*13*	*Рожкова Л.Д*
6б	*24*	*100*	*60*	*6*	*9*	*Галикберова С.А*
6в	*23*	*100*	*39*	*1*	*8*	*Балахонова Е.С*
7а	*26*	*100*	*54*	*2*	*11*	*Фадеев Д.В.*
7б	*26*	*100*	*30*	*2*	*6*	*Силина И.А.*
7в	*25*	*100*	*52*	*3*	*10*	*Ибрагимов С.Сю*
8а	*25*	*100*	*50*	*1*	*12*	*Башкирова О.В.*
8б	*24*	*100*	*32*	*2*	*8*	*Головина Ю.В.*
8в	*22*	*100*	*31*	*3*	*5*	*Николаева О.В.*
9а	*24*	*100*	*58*	*2*	*12*	*Тымчина Н.П.*
9б	*20*	*100*	*42*	*1*	*7*	*Макашова И.М.*

9в	*22*	*100*	*36*	*1*	*7*	*Подсохина Т.С.*
9г	*21*	*100*	*23*	*0*	*5*	*Украинец Е.С.*
5-9кл.	***384***	***100***	***49***	***32***	***157***	
10а с/э	*25*	*100*	*32*	*0*	*8*	*Суслова О.А.*
11а с/э	*23*	*100*	*32*	*0*	*7*	*Черникова С.А.*
10-11кл.	**48**	**100**	**32**	**0**	**15**	
5-11кл	**432**	**100**	**41**	**32**	**172**	

Учебный год	***начальное***	***основное***	***среднее***	***Общая качественная успеваемость***
2015-2016	*63.5*	*42.7*	*52.6*	*51.3*
2016-2017	*63.4*	*43.8*	*43*	*51.5*
2017-2018	*71*	*49,7*	*31*	*57.1*

2015-2018учебный год

Класс	**2015-2016 уч. год**			**Класс**	**2016-2017 уч.год**			**Класс**	**2017-2018 Уч. год**		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
5а	79	80	72	**6а**	88	79	81	**7а**	90	80	81
5б	73	73	82	**6б**	79	75	83	**7б**	70	69	79
5в	84	82	90	**6в**	86	83	90	**7в**	81	79	88
Итого	**79**	**78**	**81**	**Итого**	**84**	**79**	**85**	**Итого**	**80**	**76**	**83**

В 2017-2018 учебном году численность 9-х классов составила 87 человек, к итоговой аттестации было допущено 87. человек .

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

2017-2018 учебный год

Предмет	Кол-во	Оценки				Средняя оценка по гимназии /области	Средняя оценка по гимназиям города	Средний балл	%	Кач-	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика	87	9	60	18	0	4/		18	100	79.3 -	Фрянов А.Н..
Русский яз.	87	51	29	7	7	5/		34	100	92	Николаева О.В. Шипнягова И.Ф..
Литература	2	2	0	0	0	5/		23	100	100	Николаева О.В. Шипнягова И.Ф.
Обществозн	60	2	36	22	0	4/		26	100	64	Фадеев Д.В.
История	4	0	3	1	0	4/		25	100	75	Полянская М.А.
География	37	23	12	2	0	5/		93	100	88.8	Макашова И.М.
Физика	21	5	16	0	0	4/		27	100	100 +	Башкирова О.В.
Химия	7	1	3	3	0	4		19	100	57-	Ибрагимов С.С.
Биология	6	0	5	1	0	4/		27	100	83+	Галикберова С.А.
Информат.	23	1	13	9	0	4/		12	100	56.5 %-	Лапина Е.А.
Английский язык	14	8	6	0	0	5		61	100	100	Бянкина А.Б. Тымчина Н.П.
Итого	200	60	102	38	0	4.02		27.6	100	79..9	

Сводный анализ государственных экзаменов показал следующее: 100 % обучающихся 9-х классов прошли ГИА. Качественная успеваемость – 79.9% -это стабильные результаты по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ результатов ГИА за три последних года

Учебный предмет	2015-2016 уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год
	Средняя оценка Средний балл	**Средняя оценка/ Средний балл**	**Средняя оценка/ средний балл**
Русский	4.4/32.1	5/34	5/34
Литература	4/18	0	5/23
Иностр.яз	3.5/50	4/56	5/61
Математик.	4/15	4/18	4/18
Информат.	4/15	4/15	4/15
История	3/22	0	4/25
Обществ-е	4/25	4/26	4/26
География	4/24	4/24	5/27
Физика	4/25	4/21	4/27
Химия	4.5/28	4/22	4/19
Биология	4/26	4/26	4/27
Итого	**4/25.4**	**4/27**	**4,38/27,4**

В процедуре ЕГЭ приняли участие 23 обучающихся. Наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание, физика**,** биология, история. Менее востребованными - география, английский язык, нформатика и ИКТ, химия. Литература оказалась невостребованной. Профильные предметы выбрало следующее количество обучающихся социально – экономического профиля:

- математика (профильный уровень) – 22 человека;
- обществознание – 18 человек;
-география – 4 человека;

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2015-2018 учебном году

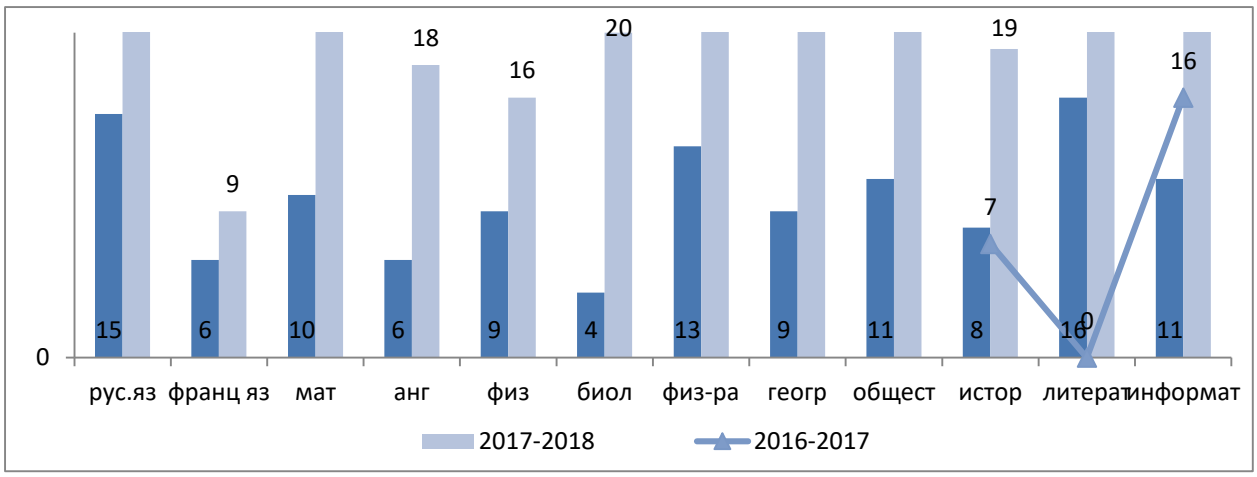
Предмет		
	Гимн	**город**
Математика (баз.уровень)	4,48	**4,54**
Математика (проф.уровень)	45	**53,1**
Русский язык	73,83	**74,96**
Литература	0	
Информатика	57	**63,21**
Анг. яз	73	**69,04**
Фр.яз	0	**0**
Химия	59,5	**56,59**
Биолог	55,75	**55,08**
Физика	51,5	**55,91**
Обществоз-е	59,69	**57,72**
История	60,5	**57**
География	80,5	**61,82**
Итого:	**56,43**	**55,36**

Наблюдается динамика снижения места в рейтинге образовательных учреждений города, возможные причины:- разный уровень подготовки обучающихся: базовый, повышенный, высокий; недостаточное использование отдельными учителями дифференцированного и индивидуального подходов в работе по подготовке к ГИА.

Выше 90 баллов набрали 2 обучающихся: по русскому языку 1 человек: Салимова Севиндж (учитель- Григорьева Н.В.), по истории 1 человек: Галикберов Олег Владимирович (учитель – Фадеев Д.В.). Достижению высоких результатов на ЕГЭ способствовало: индивидуальный дифференцированный подходы к подготовке к ГИА, участие обучающихся в олимпиадах и конференциях различного уровня, взаимная заинтересованность учителя и обучающихся в достижении высоких баллов на ГИА;

<u>Динамика участия детей в школьных предметных олимпиадах</u>

Ежегодно в сентябре-октябре проводятся школьные олимпиады в старших классах. В феврале проводится олимпиада для учащихся 4-х классов.



<u>Динамика призеров муниципальных предметных олимпиад</u>

В 2017-2018 учебном году призеров на муниципальных олимпиадах меньше, чем обычно. Всего 24 человека приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, это на 5,4% меньше прошлого года. Не попали физики, не прошли историки, не стали участвовать в ОБЖ.

Таким образом, наблюдается уменьшение количества участников в сравнении с прошлым годом,что связано с качеством выполнения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовкой в муниципальному этапу, следовательно, все методические объединения должны решить проблему подготовки к олимпиадам, создать условия для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей у большего количества обучающихся.

По-прежнему много учащихся, принявших участие в 2-х и более предметах олимпиады, что, с одной стороны, указывает на высокую активность обучающихся, с другой, снижает уровень результатов, т.к. обучающиеся не имеют возможности сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат. Это приводит к отсутствию призового места по итогам Олимпиады или небольшому разрыву с минимальным возможным количеством баллов, необходимым для призового места. Таким образом, снижается конкурентоспособность обучающихся на региональном и заключительном этапах Олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2017-2018

предмет	**Ф.И.О. учителя**	**Ф. И. ученика**	**класс**	балл	**% выполнения**
биология					
	Галикберова С. А.	**Салимова Севиндж**	**11**	**44**	**65**
		Завадько Артем	9	30	36
русский язык					
	Григорьева Н. В.	Бенда Екатерина	8	30,5	34
	Николаева О. В.	Схоменко Мария	8	31,5	35
английский язык					
	Бянкина А. Б.	Аминова Кристина	9	40	40
		Веслополова Екатерина	9	34	34
физика					
	Башкирова О. В.	Биктимиров Р.	10	0	0
		Нелюбова Е.	8	6	15
французский язык					
	Украинец Е. С.				
география					
	Макашова И. М.	**Завадько Артем**	**9**	**53**	**53**
		Нестерова Анна	**9**	**60,5**	**60,5**
		обществознание			
	Фадеев Д.В.	**Скорых Екатерина**	**9**	**74**	**52,5**
литература					
	Николаева О. В.	**Украинец Юлия**	**8**	**38**	**87**
математика					
	Тимофеева Н. П.	**Абрамов Данил**	**8**	**31**	**89**
		Схоменко Мария	**8**	**20**	**57**
	Фрянов А. Н.	Мусохранова Алина	9	14	40
физическая культура					
	Ломакина Л. Н.	Четверня Полина	**8**	**79,82**	**79,82**

Призеры региональной олимпиады 5-8 классов (договор с НФИ КемГУ)

Ф.И. ученика	класс	место	предмет	Ф. И. О. учителя
Схоменко Мария	8	3	английский язык	Соловей Д. Н.
Журавлев Алексей	6	3	английский язык	Подсохина Т. С.
Платонов Алексей	7	2	литература	Силина И. А.
Фирсова Анстасия	7	2	литература	Силина И. А.
Платонов Алексей	7	3	история	Пяткова Т. Н.
Кайзер Денис	8	3	история	Полянская М. А.
Украинец Юлия	8	3	история	Полянская М . А.
Пилюк Екатерина	6	3	естествознание	Ибрагимов С. С.
Команда 7-8 классов	7-8	1	литература	Силина И. А. Печенегова А.

Любая программа развития школы в конечном итоге ориентирована на решение одной общей проблемы – **повышение качества образования**. Основными задачами ВСОКО в условиях введения ФГОС НОО и ООО являлись:

- контроль и оценка:

- соответствия содержания образования требованиям ФГОС при организации образовательного процесса;
- условий реализации основных общеобразовательных программ НОО и ООО;
- соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО и ООО;
- результатов освоения ООП НОО и ООО;

По реализации программы ВСОКО в учреждении был реализован план мониторинга качества. Результаты которого представлены в отчетных документах зам.дир по УВР.

Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная система МБОУ «Гимназия №73» реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования и на уровне основного (среднего) общего образования и является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 73»

Целью воспитательной работы в 2017-2018 учебном году стало:

«Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному краю»

через: Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, овладение классными руководителями современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

В Гимназии программа воспитания и социализации обучающихся реализуется классными руководителями через:

1. Внеклассную деятельность по направлениям:

-Духовно-нравственное воспитание и формирование коммуникативной культуры;

-Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

-Социокультурное и медиакультурное воспитание;

-Воспитание семейных ценностей;

-Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

-Интеллектуальное воспитание;

-Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности;

-Экологическое воспитание;

-Культуротворческое и эстетическое воспитание.

2. Внеурочную деятельность по направлениям:

-Духовно-нравственное;

-Спортивно-оздоровительное;

-Социальное;

-Общеинтеллектуальное;

- Общекультурное. Отчет по реализации этих направлений деятельности представлен зам. дир по ВР Холоповой И.И. в анализе деятельности учреждения за прошлый учебный год.

Таблица спортивных результатов 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	сроки	результат	ответственные
1	Футбол (район)	сентябрь	2 место	Ломакина Л.Н. Адамова Н.А. Шмыгов И.Г
2	I этап Всероссийской олимпиады школьников по «Физической культуре»	октябрь	Четверня П.- 1 м Алексеенков В. – 2	Ломакина Л.Н.
3	I этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	октябрь		
	- 5 класс		1 место	Адамова Н.А.
	- 6 класс		1 место	Адамова Н.А.

	- 7 класс		1 место	Ломакина Л.Н.
	- 8 класс		2 место	Шмыгов И.Г.
4	Первенство района по мини-футболу (5-6 класс)	ноябрь	3 место	Ломакина Л.Н. Адамова Н.А. Шмыгов И.Г
5	II этап муниципальный Всероссийской олимпиады школьников по «Физической культуре»	ноябрь	Четверня П. 3 место	Ломакина Л.Н.
6	«Школьная баскетбольная лига» город	декабрь	участие	Ломакина Л.Н. Адамова Н.А. Шмыгов И.Г
7	I этап Всероссийских соревнований школьников «ПСИ» (баскетбол)	январь		
	- 5 класс			Адамова Н.А.
	юноши		2 место	
	девушки		2 место	
	- 6 класс			Адамова Н.А.
	девушки		1 место	
	юноши		1 место	
	- 7 класс			
	юноши		3 место	
	девушки		2 место	Ломакина Л.Н.
	- 8 класс			
	юноши		1 место	Шмыгов И.Г
	девушки		2 место	
8	«Лыжня России» (город)	февраль	участие	Ломакина Л.Н. Адамова Н.А. Шмыгов И.Г.
9	Первенство района волейболу (юн. 9-11 кл)	март	1 место	Ломакина Л.Н. Адамова Н.А. Шмыгов И.Г.
10	Первенство района волейболу (дев 9-11 кл)	март	2 место	Шмыгов И.Г.
11	I этап Всероссийских соревнований школьников «ПСИ» (волейбол, пионербол)	март		
	- 5 класс		участие	Адамова Н.А.
	- 6 класс		1 место	Адамова Н.А.
	- 7 класс		2 место	Ломакина Л.Н.
	- 8 класс		2 место	Шмыгов И.Г.
12	«Школьная волейбольная лига»	апрель	1 место	Ломакина Л.Н. Адамова Н.А. Шмыгов И.Г.
13	Районная легкоатлетическая	апрель		

	эстафета			Ломакина Л.Н. Шмыгов И.Г. Адамова Н.А.
	5 класс		участие	
	6 класс		участие	
	7 класс		1 место	
	8 класс		1 место	
	9-11 класс		1 место	
14	НПК КеМГУ	апрель	Полянская А., Диковинкина П., Шункова А. 1 м	Ломакина Л.Н.
15	II этап Всероссийских соревнований школьников «ПСИ» (л/а многоборье)	май	3 место	Ломакина Л.Н. Адамова Н.А. Шмыгов И.Г.
	- плавание		1 место	
	- шашки		1,2 место	
	- стритбол			
	юноши		2 место	
	девочки		5место	
	- настольный теннис		1,2 место	
	Общекомандное		1 место	
16	Первенство района по мини-футболу, посвящённое победе в ВОВ 2005-06г.	май	участие	Ломакина Л.Н. Адамова Н.А. Шмыгов И.Г.
17	Сдача норм комплекса ГТО	В течение года	Золотой знак получили -25 чел. серебряный- 4 чел	Ломакина Л.Н. Адамова Н.А. Шмыгов И.Г.

<u>В этом учебном году учащиеся нашей гимназии принимали участие в следующих мероприятиях:</u>

Результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия №73»

в конкурсах, конференциях в 2017-18 году

№	**Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный…)**	**ФИО участника**	**Класс**	**ФИО учителя**	**Место**
1	Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества»-2017 (заочная) Конкурсная работа «Концерт, посвященный Дню Победы»	Николаева О.В.	7	Николаева О.В.	**1 место**
2	Городской конкурс «Родной Новокузнецк»	Макашова А.	6-7 класс	Макашова И.М.	**участие**
3	Региональный конкурс волонтерских отрядов «Юный доброволец»	Николаева О.В.	8 класс	Николаева О.В.	**участие**
4	Районный конкурс на лучшее	Галикберова С.А.	5-10	Галикберова	**3 место**

	озеленение и благоустройство школьной территории		класс ы	С.А	
5	Районный конкурс «Юный пожарный»	Розеншток А., Шабалина А., Фогельман С.,Кейль А.	9 класс	Русина С.А.	**3 место**
6	Конкурс поделок Арт-хлам	Лапин Дмитрий	4б	Сазанович Е.А.	**2 место**
7	Победитель среди районных целевых программ «Юный пожарный»	Розеншток А., Шабалина А., Фогельман С.,Кейль А.	9 класс	Русина С.А.	**1 место**
8	Шантарам (международный конкурс поделок)	Бушкова Алена	5в	Сазанович Е.А.	**2 место**
11	Городской-конкурс-фотовыставка «Ах, лето…»	Савельева Дарья	2а	Логинова г.В.	**3 место**
12	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мои таланты», номинация «Фотография», категория «Педагоги»	Логинова Г.В.		Логинова Г.В.	**1 место**
13	1 этап городского конкурса «Лучший экскурсовод школьного музея»	Макашова Арина	9б	Полянская М.А.	**3 место**
14	2 этап городского конкурса «Лучший экскурсовод школьного музея»	Макашова Арина	9б	Полянская М.А.	**участие**
15	Городской конкурс видеороликов «Распахни глаза»	Поломарчук Максим, Горбунов Кирилл	11а	Холопова И.И.	**участие**
16	Городской конкурс «Хранители музея»	Красильникова Виктория	9	Полянская М.А.	**1 место**
17	Городской конкурс «Хранители музея»	Мамонтов Арина	7в	Полянская М.А.	**3 место**
18	Городской конкурс «Хранители музея»	Кузнецова Дарья	7в	Полянская М.А.	**3 место**
19	Областной конкурс «Исследователи края»	команда	6б, 7а	Макашова И.М.	**3 место**
20	Военно-патриотическая городская игра «Следопыт»	команда	6б	Родионов А.А.	**участие**
21	Конкурс разработок программ по внеурочной деятельности (6 класс) «Педагогические инновации»			Рожкова Л.Д.	**1 место**
22	«Лига школьного предпринимательства»	Козлов Егор, Турдакова Олеся, Дыхнова Кристина, Ильина	10а	Холопова И.И.	**участие**

		Софья, Бегар иван, Гальцова Карина			
25	Муниципальный фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!», посвященного 400-летию города Новокузнецка	Фролов Михаил	9а	Печенегова А.Л.	**Участие**
26	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания «Растим гражданина» Сайт : www.растимгражданина.рф			Холопова И.И.	**участие**
27	Районный конкурс «Техностарт-2017»	5а		Пяткова Т.Н.	**участие**
28	Городской конкурс на лучшую организацию работы музеев ОУ	Макашова Арина	9 класс	Полянская М.А.	**1 место**
29	Конкурс разработок программ по внеурочной деятельности (6 класс) «Педагогические инновации»			Рожкова Л.Д.	**1 место**
31	Районный конкурс агитбригад ЮИД «Давай дружить, дорога»	Вяйзя Арина Гонохова Виктория Четверня Полина Машинский Марк Мелёхин Костя	7в	Ибрагимов С.С.	**Участие (номина ция «За волю к победе»)**
32	Международный конкурс журнала «Педагог» «Роль классного руководителя в системе ФГОС»			Баталыгина Е.В.	**1 место**
33	Сибирский экологический форум «Арт-хлам»	Галеева Софья, Стоянова Вика, Ананина Арина	6	Сазанович Е.А.	**1 место**
34	Городской конкурс-выставка «Зимняя сказка» в номинации «Новогодняя ёлочка»	Серкова Виктория	4	Сазанович Е.А.	**2 место**
35	Городской конкурс-выставка «Зимняя сказка» в номинации «Новогодняя ёлочка»	Васильева Екатерина	4	Сазанович Е.А.	**3 место**
36	Международный конкурс творчества «Бумажная мастерская»	Васильева Екатерина	4	Сазанович Е.А.	**2 место**
38	Конкурс методических материалов по организации и			Холопова И.И	**Диплом 1-**

	содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение и социализацию детей «Ступени» (Областной)				**степени**
39	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Андропова Варя Седов Савелий Лапина Полина	1-2 классы	Логинова Г.В., Баталыгина Е.В., Щёкина Т.Е.	**Участие**
40	Городской конкурс поисково-исследовательских работ «Гордость отечества»	Веслополова Екатерина	9 класс	Полянская М.А	**Участие**
41	Городской конкурс «Экознайка»	команда	3 класс	Тюленева И.,П. Ямщикова Н.В.	**3 место**
42	Районный конкурс «Живая классика»	Аитова Полина Шабалина Анастасия	9	Николаева О.В. Шипнягова И.Ф.	**1 место, 3 место**
43	Районный научно-краеведческий квест	команда	9	Макашова И.М., Суслова О.А.	**1 место**
44	Городской конкурс видеосюжетов «В гармонии с природой»	Макашова А.	9	Макашова И.М.	**4 место**
45	Городской конкурс по краеведению	команда	3	Тюленева И.,П. Ямщикова Н.В.	**3 место**
46	**Тренинг для родителей «Поведение в ЧС»**		**2**	**Баталыгина Е.В.**	**участие**

Анализ работы библиотеки

	2016/17уч. год	**2017/18 уч. год**
Всего читателей	782	794
Посещение учителей	577	388
Всего учащихся в гимназии	771	809
Выдано книг и учебников	16006	15580
Всего посещений	7642	7432
Общий фонд	34458	35278
Художественная и программная литература	21259	21259
Справочная и методическая литература	2116	2116
учебники	10083	10434
Электронные издания	269	269
Всего классов в гимназии	30	32

Выводы:

1. Общий фонд библиотеки увеличился на 1462 экземпляра.
2. Фонд учебников пополнился на 1462 экземпляра, но в связи с тем, что в 2017 году было списание ветхой учебной литературы, общий фонд учебников увеличился на 351 экземпляр.
3. Посещение учителей по сравнению с 2016/2017 учебным годом уменьшилось, так как учителя все больше используют интернет ресурсы.

Финансирование

С сентября 2017 год и за 8 месяцев 2018 года финансирование МБОУ «Гимназия № 73» осуществлялось за счет бюджетных средств и средств внебюджета (за счет оказания платных образовательных услуг).

За данный период времени было оказано услуг и фактически оплачено - **1 550 979,68** рублей.

За указанный период времени поступило средств из бюджетов всех уровней и за счет всех источников финансирования:

- из городского и областного бюджета(субвенция) – **274 300** руб.,
- добровольные родительские пожертвования (за счет средств фонда развития и поддержки)- **1 779 628**рублей.
- по реализации федеральных, региональных, городских и ведомственных программам учреждение получило финансирование: по целевым программам **414 250** рублей:

- «Бесплатное питание детей из многодетных семей» - 212 000 рублей
- «Питание детей из малообеспеченных семей – 121 000 рублей
- «Питание опекаемых детей» -- 37 250 рублей
- «Акция 1 сентября» - 35 000 рублей
-«Собери ребенка в школу» - 9 000

Материально- техническое обеспечение 2017-2018 гг

Что сделано за год для укрепления материально технической базы		Деньги из федерального бюджета 2017-2018учебный год (в руб.)	Деньги из внебюджета за счет платных образовательных услуг	Деньги Фонда развития и поддержки 2017-2018уч. год
Приобретение школьных принадлежностей	Школьные парты, стулья ученические, шкафы, мебель (столы компьютерные), замена крышек парт,		65 029,68	
	Приобретение лыжных комплектов, спортинвентаря			38 550
Приобретение компьютерной техники	Компьютеры и компьютерной техники			14 499
Расходные материалы	Заправка картриджей принтеров, ксероксов, обслуживание оргтехники		48 489	32 630
	Приобретение канцтоваров, школьных журналов	26000	34 743	4150
	Приобретение моющих средств, посуды в столовую, ремонт столового оборудования		61 197	46 865
Оплата интернета Услуги связи	Интернет,контент-фильтрация	12 360	22 145	52 530
Приобретение художественной, учебной литературы, периодических изданий, пополнение фонда учебников	Подписка на периодические издания		35 712	
	Приобретение учебников	235 940		778 323
Благоустройство школьных кабинетов, инфраструктуры школы. Приобретение предметов интерьера.	Светильники в учебные кабинеты, отделочные и хоз. материалы для ремонта, линолеум, жалюзи,		88 392	294 114
	Приобретение учебных наглядных пособий, стенды			12 757
	Капитальный ремонт кабинетов, раздевалок: долги 2016-2017г.			65 000

Проведение внеклассных мероприятий, обучение	Оплата оргвзносов, заочное участие в олимпиадах, очное участие в НПК; семинары, курсы для пед.кадров, сан.гиг. обучение, АРМ		26 015	2500
	тех обслуживание и ремонт систем жизнеобеспечения(видео наблюдение, АПС, теплоузел), организация охраны в учреждении(дежурный оператор, система турникет)		132 122	437 710
итого		**209 300**	**513 844**	**1 779 628**

Результаты экспериментальной деятельности

Организация методической работы в гимназии позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации экспериментальной и инновационной деятельности.

В гимназии создана система организации методической поддержки актуальных проблем преподавания. В 2017-2018 учебном году в гимназии продолжалась реализация 5 экспериментов. В 2 экспериментах гимназия участвует на муниципальном уровне, 1 – на региональном уровне и 2 на всероссийском.

Авторитет гимназии постоянно растет не только в районе, но и в городе. Эффективные способы работы учителей филологического и географического профилей распространяются в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Юга Кузбасса.

Муниципальный уровень экспериментов

№	Название эксперимента	Кол-во обучающихся	Сроки эксперимента	Научное руководство	Руководитель в гимназии
1.	Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения ДОТ и ЭО.		2015-18	родители, представители общ-ность	Зам. дир. по информатизации Слезак Ю. Е.

Региональный эксперимент

№	Название эксперимента	Сроки эксперимента	Научное руководство	Руководитель в гимназии
1.	Повышение компетентности педагогов в вопросах формирования культуры здорового образа жизни средствами физической культуры в условиях внедрения ФГОС на этапах начального, основного и среднего образования	2013-2018	Коваленко Н. В., к. п. н.	Зам. дир по НМР Андропова Л. А.
2.	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2016-2020	ДОиН Кемеровской области ГОУДПОПКС «КРИПКиПРО»	Зам. дир по НМР Андропова Л. А

В 2017-2018 был продолжен эксперимент на муниципальном уровне:

Процесс развития информатизации гимназии.

1) Приобретение нового оборудования

Результат: Приобретено оборудование для сканирования материалов ЕГЭ, в течение года проводилась замена вышедшего из строя оборудования (клавиатуры, мыши, блоки питания, мониторы)

2) Работа с локальной сетью учреждения

ЛВС гимназии регулярно обслуживается, устранение технических неполадок проходит оперативно. 100% учебных кабинетов имеют выход в Интернет.

3) Электронный журнал и сайт гимназии

Педагоги гимназии регулярно ведут учет успеваемости обучающихся в электронной форме на сайте ruobr.ru. Работа гимназического сайта проверялась Комитетом образования и науки администрации г.Новокузнецка.

4) Расходные материалы

Все копировальное оборудование гимназии заправляется и обслуживается в срок.

5) Внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников

На базе гимназии организовано:

- постоянное консультирование по вопросам использования оборудования и программного обеспечения (учителя информатики и ИКТ, инженер ВТ). С подробным анализом и результатами экспериментальной деятельности можно ознакомиться на сайте по ссылке: http://гимназия73.рф/index.php/distantsionnoe-obrazovanie-i-elektronnoe-obuchenie/62-nauchno-metodicheskij-proekt-2015-2020-gg

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и городской программами развития образования:

- формируется модель нового учителя, владеющего современными профессиональными компетентностями;
- складывается система оценки качества образования;
- развивается система повышения квалификации педагогических кадров и научно-методическое сопровождение приоритетных направлений развития образования;
- формируется имидж конкурентоспособного выпускника гимназии.

Вместе с тем требуют особого внимания и финансовой поддержки разрешение базовые компоненты развития образования гимназии:

- инновационная деятельность коллектива гимназии;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- личная ответственность руководителя образовательного учреждения за обеспечение доступности качества образования;
- сетевая модель интеграции имеющихся ресурсов образовательного учреждения;
- открытый характер деятельности системы образования, обеспечивающий социальное партнерство;

Управление развитием и стабильным функционированием системы образования в гимназии осуществляется на основе государственной программы РФ «Развитие системы образования на 2013-2020 годы».

Развитие системы образования в гимназии направлено:

-на внедрение многоуровневой внутренней системы оценки результатов и условий образовательной деятельности, адекватным требованиям государственного стандарта, представленного в муниципальном задании МБОУ «Гимназия№73»;

-на стимулирование системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности в условиях инновационной экономики и современного общества;

-на более полное удовлетворение в образовательной деятельности индивидуальных потребностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;

- на повышение доступности образовательных ресурсов учреждения через реализацию дистанционного образования и видеоконференцсвязи.

Для достижения поставленной стратегической цели необходимо решить следующие задачи:

1.Обеспечение дальнейшего развития многоуровневой системы управления качеством в деятельности гимназии.

2.Создание условий для повышения эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения.

3.Осуществление воспитательной деятельности в соответствии с социально-экономической политикой города Новокузнецка и программы «Дети Новокузнецка».