

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия 73»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №73»

_____ Т.Б.Одинец

Приказ № 213
« 31 » августа 2023г.

**Учебный план
3-х- 4-х классов
МБОУ «Гимназия №73»
на 2023-2024 учебный год
(выкопировка из ООП НОО)**

Новокузнецк, 2023

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия73» является извлечением из основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в МБОУ «Гимназия73». Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. При формировании учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ «Гимназия №73» руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21, утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 21 января 2021 года, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН1.2.3685-21)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Реестр примерных образовательных программ, одобрено от 08.04.2015, Пр.№1/15).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО »
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо МО и Н РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изменении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2023-2024 учебный год».

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №73», календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Гимназия №73» является документом, устанавливающим перечень предметных областей и учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на освоение образовательной программы начального общего образования.

Режим организации учебной деятельности

Режим работы гимназии, продолжительность уроков, рабочей недели, года и каникул регламентируется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год (выкопировка из ООП НОО МБОУ «Гимназия №73»), который является самостоятельным нормативным документом.

Учебный план для 3 - 4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, 1-2 классы перешли на ФООП. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития гимназии;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет предметов по выбору, учебных курсов, привлечения организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, использование учителями новых технологий при проведении уроков и занятий внеурочной деятельностью.

Структура учебного плана ООП НОО обусловлена необходимостью отражения двух составляющих: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметные области учебного плана определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей для учреждения, имеющего государственную аккредитацию, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам. Основная образовательная программа начального общего образования в 3-4 классах реализуется гимназией через учебный план.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №73» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

-санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике:

в 2-4 классах – не менее 34 учебных недель, в 1-х классах-33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

Учебный план гимназии определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе обучающихся, состав и структуру предметных областей и учебных предметов по классам.

Продолжительность учебного занятия:

-40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий, спецкурсов, занятий внеурочной деятельности) определяется в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается в начале учебного года.

Учебный план обеспечивает:

- 1) возможность достижения Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) вариативность и преемственность образования;
- 3) реализацию требований СанПиН 1.2. 3685-21;

Режим работы гимназии, продолжительность урока, рабочей недели, года и каникул определены календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Структура учебного плана ООП НОО обусловлена необходимостью отражения двух составляющих: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам, годам обучения.

Учебно-методический комплекс образовательной программы гимназии в 3-4 классах разработан в соответствии с требованиями образовательной системы «Перспектива».

В рамках этой системы используются единые технологии деятельностного метода обучения, которые построены на основе системно-деятельностного подхода и внедрены с учетом специфики возраста учащихся.

Система учебников построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает изучение 2-х предметов: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучение в 3-4 классах ведется по программе «Русский язык» авторов Климановой Л.Ф., Макеевой С.Г., Бабушкиной Т.В.

Отличительной особенностью курса русского языка является коммуникативно-познавательная основа, общая с курсом литературного чтения.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе начинается с 1 класса и идет параллельно с коммуникативно-речевым курсом русского языка, имеющим с ним тесную взаимосвязь. Оно ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ученика, способного к творческой деятельности.

Обучение в 3-4 классах осуществляется по программе «Литературное чтение» Климановой Л.Ф. Отличительной особенностью курса является включение в содержание интегрирующего понятия

«культура», которое нацеливает учащихся на изучение литературы в тесной взаимосвязи с музыкальным и изобразительным искусством, на понимание книги как культурно-исторической ценности, развивает чувство сопричастности великой духовно-нравственной культуре России.

Цель преподаваемого предмета – введение детей в мир художественной детской литературы, формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг.

Содержание предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* имеет ярко выраженную коммуникативно-речевую и познавательную направленность, охватывающую три аспекта изучения родного языка: систему языка, речевую деятельность и литературный текст, что обеспечивает реализацию в обучении системно-деятельностного подхода.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение 2-х предметов: «Родной язык»(русский) и «Литературное чтение на родном языке».

Цель преподаваемых предметов заключается в совершенствовании видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)**, изучаемый во 2-4 классах (2 часа в неделю) по программе «Английский язык. Brilliant. 2-4 классы» авторов Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Ж. Перретт. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык», определяется базовой моделью языковой подготовки.

Особое внимание уделяется координации курса иностранного языка (английского) и курсов русского языка и литературного чтения, развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение математики и обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В 3-4 классах обучение математике осуществляется в соответствии с рабочей программой Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой. «Математика» предметной линии учебников системы «Перспектива».

Цель преподаваемого предмета:

обучение школьников построению, исследованию и применению математических моделей окружающего их мира;

использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

Предметная область «Обществознание и Естествознание» (Окружающий мир) предполагает изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**», направленного на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине;

осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Обучение во 3-4 классах осуществляется по программе «**Окружающий мир**» А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой, целью которого в начальной школе стало формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Цель преподаваемого предмета – воспитание гуманной, творческой, социально-активной личности, бережно относящейся к богатствам природы и общества.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2023-2024 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучаются модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православия», «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство». Изучение учебных предметов («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах представлен программой «Изобразительное искусство. 1-4 классы», авторы: Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова, А.Н. Щирова (УМК «Перспектива»).

Предмет «Музыка» направлен на приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой.

В 3-4 классах обучение музыке осуществляется в соответствии с рабочей программой «Музыка» авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной.

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые представляются младшему школьнику.

Предметная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Обучение предмету «Технология» осуществляется по программе Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» (предметная линия «Перспектива»).

Цель предмета – приобретение личного опыта как основы обучения и познания в начальной школе; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предметная область «Физическая культура». Занятия по учебному предмету «Физическая культура» направлены на формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности, выполняя (п.10.20. СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Обучение предмету «Физическая культура» ведется по программе Матвеева А.П. Физическая культура. (УМК «Перспектива»).

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** изучается в 4 классе по программе Шапошниковой Т.Д., Савченко К.В.

Цель учебного предмета ОРКСЭ (основ религиозных культур и светской этики) – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет включает 6 модулей. Ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбрали один для изучения. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4а, 4б, 4в, 4г - классов выбрали (согласно запросам родителей) модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На этапе формирования учебного плана, реализующего основную образовательную программу начального общего образования на 2023-2024 учебный год, было проведено анкетирование родителей и обучающихся для изучения образовательных потребностей и запросов по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Результаты образовательных потребностей, выявивших интересы обучающихся, дали возможность распределить часы следующим образом: в 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. В 3-4 классах,

часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час. Он представлен предметом **«Чтение. Работа с текстом»**. Целью данного предмета является овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.

Предмет **«Чтение. Работа с текстом»** дополняет и расширяет образовательную область **«Русский язык и литературное чтение»**. Изучается как практико-ориентированный предмет и помогает формированию универсальных действий на межпредметном уровне.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в 3-4 классах проводится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в соответствии с Положением **«О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №73»**, утвержденного в МБОУ **«Гимназия № 73»**, приказ № 191 от 28.08.2018 года

Объем времени, отведенный на текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся, определен в соответствии с календарным учебным графиком гимназии на учебный год:

по окончании каждой учебной четверти (последние недели октября, декабря, марта) для обучающихся 3-4 классов проводится текущий контроль (письменные предметные контрольные работы). По итогам I полугодия в 3-4 классах без прекращения общеобразовательного процесса проводятся интегрированные проверочные работы, позволяющие провести диагностику уровня сформированности метапредметных (регулятивных и познавательных УУД) и личностных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год (май). В конце учебного года в 3-4 классах обучающиеся выполняют комплексные итоговые работы. Данная форма аттестации строится на основе чтения текста и позволяет проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные)

Формы текущего контроля

№ п/п	Классы	Перечень предметов	Формы проведения контроля
	3 - 4 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа
		Литературное чтение	Проверочная работа
		Окружающий мир	Проверочная работа

	Чтение. Работа с текстом	Проверочная работа
	Родной язык	Проверочная работа
	Литературное чтение на родном языке	Проверочная работа
	Иностранный язык	Тест
	Музыка	Тест
	Информатика	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Тест
	Универсальные учебные действия	Интегрированная проверочная работа, комплексная контрольная работа
	Учебный проект	Защита

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы			Забвг	4абвг	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	32
	Литературное чтение			3	3	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)			1	0,5	6
	Литературное чтение на родном языке			1	0,5	6
Иностранный язык	Иностранный язык	-		2	2	16
Математика и информатика	Математика			4	4	32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			2	2	16
Искусство	Музыка			1	1	8
	Изобразительное искусство			1	1	8
Технология	Технология			1	1	8
Физическая культура	Физическая культура			2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	4
Итого				22	22	176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Чтение. Работа с текстом			1	1	8
	Итого			1	1	8
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23	23	184

