

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № ____ от _____

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от «28 » августа 2020г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

Рабочая программа курса
«Юный натуралист» внеурочной деятельности
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель Галикберова С.А.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса « Юный натуралист внеурочной деятельности.	4
3. Содержание курса «Юный натуралист» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.	5
4. Тематическое планирование	6
5. Календарно-тематическое планирование (приложение).	7

Пояснительная записка.

В соответствии с П.18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности уровня ООО разработана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества:

Программа «Юный натуралист» ориентирована на обучающихся 6 класса, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества:

Обучение курсу внеурочной деятельности «Юный натуралист» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

формировать и углублять у обучающихся знания о природных сообществах,

о классификации овощных культур, о разнообразии цветущих растений;

формировать систему умений и навыков по изучению и охране природы;

познакомить с правилами поведения в природе;

формировать потребность общения с природой.

-расширять кругозор обучающихся в области изучения природы;

развивать творческое мышление, познавательную, исследовательскую деятельность.

Программа курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности относится общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа курса реализуется через следующую форму организации деятельности: клуб.

Программа курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения и общее количество часов 34 часа.

Программа внеурочной деятельности реализуется очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2 Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные :

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль действий, наблюдений
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, фразах; - слушать и понимать речь других.

-- формирование коммуникативных навыков.

3.Содержание курса «Юный натуралист»

Тема 1. Лаборатория природы 6 часов

Биология – наука о живой природе. Методы исследовательской деятельности. Занимательные опыты: разноцветный сельдерей(бальзамин); Занимательные опыты Фенологические наблюдения..

Фенонаблюдения: метеонаблюдения, наблюдения за изменением растений, наблюдения за животными.

Азбука народной мудрости.

Формы занятий внеурочной деятельности и виды деятельности:

словесно-логические: беседы на различные темы, дискуссии, лекции, практическая работа, наблюдения

игровые (досуговые) формы работы: просмотр и обсуждение фильмов, дидактическая игра, викторина, творческая мастерская

раздел 2. Растительный мир как часть биосферы 6 ч.

Разнообразие растений. Растения как средообразующий фактор природы. Растения и становление древнейших цивилизаций человечества. Проект «Родина культурных растений» Заочно - виртуальные экскурсии.

Формы занятий внеурочной деятельности и виды деятельности:

словесно-логические: беседы на различные темы, дискуссии, лекции, практическая работа, наблюдения

игровые (досуговые) формы работы: просмотр и обсуждение фильмов, дидактическая игра, викторина, экскурсии

проектная деятельность

Тема 3. Правила для каждого 5 ч

Правила поведения в природе. Заповеди друзей леса. Экологическая тропа. Проект «Конструируем экологическую тропинку» Организация, подготовка. Экскурсии «Удивительные места родного края

зимой. Особенности проведения новогодних праздников.

Формы занятий внеурочной деятельности и виды деятельности:

словесно-логические: беседы на различные темы, дискуссии, лекции, практическая работа, наблюдения

игровые (досуговые) формы работы: просмотр и обсуждение фильмов, дидактическая игра, викторина, экскурсии

проектная деятельность

Тема 4. Биоиндикация 5 часов

Растения – индикаторы почвы. Растения – индикаторы чистоты воздуха в водоемах; загрязнение воздуха

Методы определения почвенного плодородия; глубины залегания грунтовых вод; Исследовательская работа «Биологическое тестирование качества воды с использованием репчатого лука (семян гороха).

Формы внеурочной деятельности:

словесно-логические: беседы на различные темы, дискуссии, лекции, практическая работа, наблюдения

игровые (досуговые) формы работы: просмотр и обсуждение фильмов, дидактическая игра, викторина, экскурсии

исследовательская деятельность

Тема 5. Подсказки природы 5 часов

Наблюдения за растениями Растения - собиратели загрязняющих веществ – указатели времени, предсказатели

погоды Создание мини-проектов «Создаем «Цветочные часы», «Цветочный прогноз погоды»; «Растительный пылесос»; «природные кондиционеры» (по выбору)

Формы занятий внеурочной деятельности и виды деятельности:

словесно-логические: беседы на различные темы, дискуссии, лекции, практическая работа, наблюдения

игровые (досуговые) формы работы: просмотр и обсуждение фильмов, дидактическая игра, викторина, экскурсии

проектная деятельность

Тема 6. Растения лекари 7 часов

Комнатные лекарственные растения. Дикорастущие лекарственные растения. Цветы пришкольного участка. Экологический десант. Проект «Аптека на подоконнике»

Формы занятий внеурочной деятельности и виды деятельности:

словесно-логические: беседы на различные темы, дискуссии, лекции, практическая работа, наблюдения

игровые (досуговые) формы работы: просмотр и обсуждение фильмов, дидактическая игра, викторина, экскурсии

проектная деятельность

4. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Лаборатория природы	6
2	Растительный мир как часть биосферы	6
3	Правила для каждого	5
4	Биоиндикация	5
5	Подсказки природы	5
6	Растения лекари	7
	Итого	34

