

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,  
утвержденной приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рекомендовано  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «28 » августа 2020г.

Обсуждено и рассмотрено на  
методическом объединении  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.

Рабочая программа курса  
**«Юный натуралист»** внеурочной деятельности  
для 5 класса  
на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
учитель Галикберова С.А.

Новокузнецк, 2020

## Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса « Юный натуралист внеурочной деятельности.	4
3. Содержание курса «Юный натуралист» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.	5
4. Тематическое планирование	5
5. Календарно-тематическое планирование (приложение).	6

## Пояснительная записка.

В соответствии с П.18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности уровня НОО (ООО) разработана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества:

Программа «Юный натуралист» ориентирована на обучающихся пятого класса, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Обучение курсу внеурочной деятельности «Юный натуралист» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

### **В направлении личностного развития:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

- формировать и углублять у обучающихся знания о природных сообществах, о классификации овощных культур, о разнообразии цветущих растений;
- формировать систему умений и навыков по изучению и охране природы;
- познакомить с правилами поведения в природе;

формировать потребность общения с природой.

-расширять кругозор обучающихся в области изучения природы;

развивать творческое мышление, познавательную, исследовательскую деятельность.

Программа курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности относится общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа курса реализуется через следующую форму организации деятельности: клуб.

Программа курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения и общее количество часов 34 часа

Программа внеурочной деятельности реализуется очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

## **2 Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Юный натуралист» внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Метапредметные :**

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль действий, наблюдений
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, фразах; - слушать и понимать речь других.

-- формирование коммуникативных навыков

### **3.Содержание курса «Юный натуралист**

#### **Тема1 Тайны, которые скрывает природа 6 часов**

Биология – наука о живой природе. Знания биологии необходимы в повседневной жизни.

Живая и неживая природа. Методы изучения живой природы. Изучают методы биологии

Лабораторная работа «Эксперимент, наблюдение, измерение. Что выбрать?». Невидимое станет видимым. Наука цитология. Творческая мастерская «Моделирование животной и растительной клеток»

Формы занятий и виды деятельности внеурочной деятельности:

словесно-логические: беседы на различные темы, дискуссии, лекции, практическая работа  
игровые (досуговые) формы работы: просмотр и обсуждение фильмов, дидактическая игра, викторина, творческая мастерская

#### **Тема 2. Многообразие живых организмов. 20 часов.**

Семя – это будущее растение. Условия прорастания семян. Условия прорастания семян.

Химический состав растений. Физиология растений. «Зачем растению паспорт?» Необычные растения.

Зелёная аптека. О чём говорят названия растений? Чем занимается наука систематика. Где живут бактерии? Эта с трашная плесень. Кто живёт в аквариуме. Что у кита на обед? Пришельцы из космоса или земные обитатели?

Почему море назвали Красным? Почему не растут в тундре пальмы. Как развивалась жизнь на Земле.

Мир динозавров. Палеонтология.

Формы занятий и виды деятельности внеурочной деятельности:

словесно-логические: беседы на различные темы, дискуссии, лекции, практическая работа  
игровые (досуговые) формы работы: просмотр и обсуждение фильмов, дидактическая игра, викторина, творческая мастерская

#### **Тема 3. Удивительное рядом 8 часов**

Загадки о растениях и животных.

Мой домашний любимец.

Следопыты. Деятельность человека и природа. Красный – цвет тревоги. Цветоводство. Экотуризм.  
Защита проектов.

Формы занятий и виды деятельности внеурочной деятельности:

словесно-логические: беседы на различные темы, дискуссии, лекции, практическая работа  
игровые (досуговые) формы работы: просмотр и обсуждение фильмов, дидактическая игра,  
викторина, творческая мастерская, проектная деятельность

4. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Тайны, которые скрывает природа	6
2	Многообразие живых организмов.	20
3	Удивительное рядом	8

