

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № ____ от _____

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Гимназия №73»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

**Рабочая программа курса
«Юный краевед» внеурочной деятельности
для 7-8 классов
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:
учитель МБОУ «Гимназия №73»
Макашова И.М

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Юный краевед»	4
3. Содержание программы (7 класс) -68 часов	5
4. Содержание программы (8 класс) - 68 часов	6
5. Тематическое планирование.....	7

Пояснительная записка

В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа курса «Юный краевед» уровня ОО О разработана на основе планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учётом программ, входящих в её структуру. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №73» реализуется очно и с использованием дистанционных технологий.

На изучение данного предмета отводится в 7 и 8 классах по 2 ч в неделю - 68 часов в год, на 2 года обучения – 136 часов.

Задачи:

- повышение интереса средних школьников к изучению географии родного края,
- актуализация знаний из курсов географии, биологии, истории, экологии, литературы, отражающие вопросы краеведения;
- дать понятие об общих закономерностях развития природы, общества и познания на примере развития Кемеровской области;
- знакомство с профессиями, необходимыми нашей области для дальнейшего её процветания

Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса:**

- на основе междисциплинарных понятий, выработанных при изучении географии, истории, биологии, экологии, литературы сформировать у учащихся гордость за свою «маленькую» родину, которая вносит огромный вклад в экономику страны.

Программа курса «Название» внеурочной деятельности относится к **общекультурному** направлению развития личности. Программа курса «Юный краевед» внеурочной деятельности реализуется через формы организации походов, экскурсий, подготовки к конкурсам и олимпиадам, практические занятия рассчитана на 2 часа в неделю и за учебный год в 7 классе составляет 68 часов, в 8 классе составляет 68 часов. Программа курса «Юный краевед» внеурочной деятельности рассчитана на 2 года обучения и общее количество часов 136 часов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	34	34	68
8 класс	34	34	68
Итого:			136

Наиболее приемлемыми для учащихся являются следующие **приемы и методы** работы на занятиях:

- пересказ текста по плану;
- коммуникативные и игровые ситуации.
- составление географических задач упражнений самими учащимися;
- различные виды географических диктантов;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленными в электронном виде)

При реализации программы наиболее предпочтительны следующие формы занятий:

- занятие - коммуникация,
- занятие - исследование,
- занятие - практикум,
- занятие - экскурсия.

Основные виды деятельности:

- знакомство с символикой Кузбасса;

- работа с тематическими картами атласа Кемеровской области;
- работа с контурной картой по нанесению географических объектов;
- выполнение олимпиадных заданий в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам;
- работа с дополнительными источниками информации (интернет-ресурсы, хрестоматии, художественные книги и др.);
- работа с коллекциями полезных ископаемых, с гербариями;
- анализ статистических данных, работа с таблицами, диаграммами.

1. Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Юный краевед»

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание программы (7 класс) - 68 часов

Тема 1. Введение. Комплектование группы (4ч.)

Значение Кузбасса в развитии экономики России. Символика Кемеровской области: герб, флаг, гимн. Источники географических знаний: карты, атлас, справочник по Кемеровской области, тестовые задания, рабочие тетради

Практические работы. Знакомство с источниками географических знаний.

Тема 2. Физико-географическое положение Кемеровской области. (10ч.)

Размеры территории; крайние точки области, протяжённость с севера на юг и с запада на восток; пограничные регионы; часовой пояс области. Местное, поясное, декретное время. Летнее и зимнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Влияние ФГП на природные условия и жизнедеятельность людей.

Практические работы. Нанесение на к/к крайних точек области, пограничных регионов.

Подготовка к конкурсам и олимпиадам.

Тема 3. История заселения и освоения Кузбасса. (10 ч.)

1618 г. – освоение кузнецкого острога как важнейшего опорного пункта верхнего Притомья, для отражения набегов кочевых племён Южной Сибири под руководством татарского головы Осипа Кокарина и казачьего головы Молчана Лаврова, при участии томских татар.

18 век – усиленное изучение земли Кузнецкой: экспедиции Д.Г. Мессершмидта, И.Г. Гмелина, Г.Ф. Миллера. Развитие хлебопекарства, горного и кустарного промыслов. Открытие каменного угля.

19 век – развитие промышленности и продолжение исследования природных богатств. А.П. Чихачёв – описание Кузнецкого бассейна.

20 век – экономический подъём Кузнецкой земли. Строительство металлургической базы Сибири. Образование Кемеровской области - как региона СССР. Развитие области в послевоенное время, как центра угольной, металлургической и химической баз.

Практические работы. Работа с первыми географическими картами области; дополнительной литературой.

Экскурсия в музей Кузнецкая крепость.

Тема 4. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. (20ч.)

• **Геологическое строение. Минералы.** Геологическое строение территории области. Строение земной коры. Этапы истории геологического развития. Геохронологическая таблица. Геологическая карта. Движения земной коры. Землетрясения. Понятие о петрографии и палеонтологии. Знакомство с профессией геолог.

Практические работы. Работа с геологической картой области. Изучение геохронологической таблицы.

Экскурсия в геологический музей города Новокузнецка.

Подготовка к конкурсам и олимпиадам.

• **Рельеф.** Общие черты рельефа территории Кемеровской области. Складчатые и платформенные области. Развитие форм рельефа. Понятие о геоморфологии – науке о рельефе Земли. Постоянное изменение поверхности под действием внутренних и внешних рельефообразующих процессов. Выветривание. Лавины. Сели. Меры предотвращения этих явлений. Меры поведения населения в экстремальных условиях.

Практические работы. Нанесение на к/к форм рельефа Кемеровской области.

• **Полезные ископаемые.** Минеральные ресурсы Кузбасса. Виды полезных ископаемых. Основные месторождения и бассейны. Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования.

Практические работы. Нанесение на к/к месторождений и бассейнов полезных ископаемых.

Тема 5. Климат (6 ч.)

Климатообразующие факторы Кемеровской области. Особенности погодных условий сезонов года. Роза ветров. Агроклиматические ресурсы области. Фенологические наблюдения за погодой.

Практические работы. Анализ климатической и агроклиматической карт области.

Экскурсия на метеостанцию города Новокузнецка. Знакомство с профессией метеоролог.

Тема 6. Внутренние воды. Водные ресурсы. (10ч.)

Томь- труженица главная речная система области. Кия, Иня и другие реки, многочисленные озёра, водохранилища

Практические работы. Нанесение на к/к основных речных систем. Притоков крупных рек, озёр.

Экскурсия на реку Томь и ручей Водопадный (4ч.)

Итоговое занятие (2ч.)

3. Содержание программы (8 класс) - 68 часов

Тема 7. Природно-ландшафтные зоны (14ч.)

Почвы, их состав, структура, свойства. Земельные ресурсы и меры по их сбережению. Растительный и животный мир Кемеровской области. Лесные ресурсы. Животный мир, его охрана. Красная книга Кузбасса. Заповедники, заказники и национальные парки. Правила поведения в природе.

Практические работы. Анализ карты растительности и животного мира. Разработка правил поведения в лесу.

Экскурсия в музей-заповедник Томская писаница. Краеведческий музей города Новокузнецка.

Подготовка к конкурсам и олимпиадам.

Тема 8. Население Кузбасса (13 ч.)

Исторические особенности заселения и освоения территории области. Ареалы расселения коренных народов. Основные Народы, проживающие на территории Кузбасса. Переселенческие потоки. Численность населения. Естественный прирост. Динамика численности населения Кемеровской области в 20 -21 веках и её причины. Факторы, влияющие на естественный прирост. Многонациональность. 100 народов, принадлежащих к 4 языковым семьям. Религии. Миграции населения и их виды. Основные направления миграционных потоков в Кузбассе. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев.

Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с образом жизни и бытом коренных народов Кузбасса.

Подготовка к конкурсам и олимпиадам.

Тема 9. Города и сельские административные районы (20ч)

Городское и сельское население. Размещение населения. Основная зона расселения и хозяйственного освоения. Типы заселения территории. Уровень образования населения.

Трудовые ресурсы. Демографические проблемы. Города – орденоносцы: Новокузнецк, Кемерово

Практические работы. Работа с к/к: нанести численность населения, плотность, долю городского, границы административных районов и районные центры Кемеровской области.

Тема 10. Экология Кузбасса. Подготовка к конкурсам и олимпиадам (21 ч.)

Экологические проблемы области и пути их решения. Ухудшение качественного состава атмосферы, воды, почвы, флоры и фауны. Оптимальные способы эксплуатации естественных экосистем.

Практические работы. Анализ экологической карты области.

Экскурсия. Знакомство с работой экологического комитета города Новокузнецка. Знакомство с профессией эколог.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
	7 класс	68
1	Ведение. Комплектование группы	4
2	Физико-географическое положение Кемеровской области	10
3	История заселения и освоения Кузбасса	10
4	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	20
5	Климат	6
6	Внутренние воды. Водные ресурсы	12
	<i>Экскурсия</i> на реку Томь и ручей Водопадный	4
	Итоговое занятие	2
	8 класс	68
7	Природно-ландшафтные зоны	14
8	Население Кузбасса	13
9	Города и сельские административные районы	20
10	Экология Кузбасса. <i>Подготовка к конкурсам и олимпиадам</i>	21