

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
Приказ №

Рекомендовано  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

Обсуждено и рассмотрено на  
методическом объединении  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

***Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Разговорный китайский»  
для 6-7 классов  
(второй год обучения)***

Составитель программы:  
учитель английского и китайского  
языка  
Буянова Д.О.

Новокузнецк, 2020

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные, метапредметные результаты курса «Разговорный китайский».....	5
3.Содержание курса внеурочной деятельности «Разговорный китайский» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности .....	6
4. Тематическое планирование .....	6
4.Календарно-тематическое планирование курса «Разговорный китайский» (ПРИЛОЖЕНИЕ).	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО программа курса внеурочной деятельности «Клуб китайского языка» уровня ООО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учётом программ, входящих в её структуру.

Класс	Количество часов	Всего за год
6	1	34
7	1	34
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>68</b>

Обучение курсу внеурочной деятельности «Разговорный китайский» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

### **В направлении личностного развития:**

- 1) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 2) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Китая и народов мира;
- 4) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве;

### **В метапредметном направлении:**

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

9) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

10) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

***Задачи:***

- изучение языковых особенностей китайского языка, в том числе письменных и устных;
- формирование устойчивой положительной мотивации к интеллектуальной деятельности
- создание оптимальных условий для самореализации личности на основе дифференцированного подхода посредством включения в активную социально - досуговую деятельность для развития творческих и познавательных способностей;
- развитие коммуникативных и регулятивных компетенций на основе коллективного общения и реализации совместных проектов.

Программа по внеурочной деятельности курса «Разговорный китайский» реализуется очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

***В направлении личностного развития:***

1) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

2) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

3) формирование осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Китая;

4) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

б) сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте рефлексивно-оценочной и на дорогах;

7) осознать значение семьи в жизни человека и общества, принять ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Китая и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***В метапредметном направлении:***

1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

**Критерии оценивания личностных универсальных действий по программе курса «Разговорный китайский»**

Ф.И. ученика	Ответственное отношение к учению		Формирование целостного мировоззрения		Формирование письменных и устных навыков китайского языка		Освоение социальных норм правил поведения	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец года	Начало	Конец года

	года	года	года	года	года		года	

**Критерии оценивания коммуникативных действий по программе курса  
«Разговорный китайский»**

Ф.И. ученика	Организовывать учебное взаимодействие в группе		Уметь выдвигать аргументы		Критично относиться к своему мнению		Принимать позицию другого		Высказывать свою точку зрения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

**3. Содержание курса «Разговорный китайский» внеурочной деятельности  
Фонетика (4 часа)**

Фонетическое чтение. Дыхательные паузы в устной речи. Смысловое ударение слов. Фонетические частицы.

**Грамматика (26 часов)**

Порядок слов в китайском языке. Служебное слово «的». Служебное слово «地». Служебное слово «得». Предложения с глаголом «是». Виды вопросительных предложений. Счетные слова. Обозначение годов, месяцев. Обозначение дней недель и чисел. Глаголы направления движения (направление к себе). Глаголы направления движения (направление от себя). Предложения с именным сказуемым. Модальные глаголы. Построение предложения с предлогом «把». Предложные конструкции. Удвоение глаголов в предложении. Удвоение прилагательных в предложении. Наречия повторяемости. Служебное слово «了». Построение отрицательных предложений. Временная конструкция «要...了». Временная конструкция «快...了». Временная конструкция «就要...了». Употребление «一点儿», «有一点儿». Употребление прилагательных «多,少,快,慢».

**Иероглифика (4 часов)**

Международный экзамен HSK. Выполнение пробного экзамена. Международный экзамен HSKK. Выполнение пробного экзамена.

При реализации программы наиболее предпочтительны следующие формы занятий:

- занятие - коммуникация,
- занятие - исследование,  
Виды деятельности:  
-исследовательская  
-проектная  
-познавательная

**4. Тематическое планирование курса «Разговорный китайский»**

Раздел	Количество часов
Фонетика	4
Грамматика	26
Иероглифика	4
Итого	34