

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования

Приказ №

Рекомендовано

педагогическим советом

Протокол №   1   от  
« 28 » августа        2020г.

Обсуждено и рассмотрено на  
методическом объединении  
классных руководителей

Протокол №   1   от  
« 27 » августа        2020г.

***Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Разговорный английский»  
(«Gateway»)  
для 9 классов***

Составитель программы:  
учитель иностранного языка  
Тымчина Н.П

Новокузнецк, 2020

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные, метапредметные результаты курса «Разговорный английский».....	8
3.Содержание курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.....	10
4. Тематическое планирование .....	10
4.Календарно-тематическое планирование курса «Разговорный английский» (ПРИЛОЖЕНИЕ).	

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» уровня ООО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия N73», с учётом программ, входящих в её структуру. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №73» реализуется очно и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ и рассчитана для учащихся 9 классов. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной.

Ведущими формами организации внеурочной деятельности являются индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Курс внеурочной деятельности «Разговорный английский» основного общего образования относится к «Обще-интеллектуальному» направлению развития личности. В плане внеурочной деятельности гимназии на изучение курса внеурочной деятельности отводится 2 ч в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 68 часов год.

### **Цели программы:**

формирование, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) и универсальных учебных действий (УУД).

### **Задачи:**

- изучить, повторить и обобщить материал по разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

### **В направлении личностного развития:**

- 1) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 2) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;

### **В метапредметном направлении:**

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 8) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

9) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**2. Личностные, метапредметные результаты курса «Разговорный английский»  
В направлении личностного развития:**

- 1) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 2) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформирование осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям англоговорящих народов мира;
- 4) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия англоговорящих народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

**В метапредметном направлении:**

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

9) формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

10) формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### 3. Содержание курса «Разговорный английский» внеурочной деятельности

№	Тема	Содержание	Формы организации деятельности	Виды деятельности
1	Дела семейные.	Семья. Введение тематической лексики. Чтение текста и работа с ним. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Словообразование. Суффиксы существительных. Британские подростки и их родители. Аудирование, монологические высказывания по теме. Артикли.	Развитие монологической деятельности; творческая проектная работа; развитие навыков говорения, письма	Познавательная; учебная; чтение, литературно-художественная деятельность; проектная деятельность; выполнение упражнений
2	Преступления и преступники.	Введение тематической лексики. Чтение текста и выполнение заданий к тексту. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Фразовые глаголы. История Британской полиции. Чтение отрывка из романа «Казино Роял» Аудирование. Прошедшее длительное время. Развивающее говорение. Диалогическая речь.	видео о британской полиции, ролевые игры; диалог обмен-мнениями; творческая проектная работа; упражнения	Познавательная; учебная; чтение, литературно-художественная деятельность; проектная деятельность; выполнение упражнений

		Развивающее письмо. Личное письмо. Выполнение тестовых заданий.		
3	Английский язык – язык международного общения.	Страны, национальности и языки. Книги и переводы. Чтение текста. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Монологические высказывания по теме. Словообразование. Приставки. Английский как международный язык общения.	видео о возможностях англ. языка; диалог обмен-мнениями; развитие навыков говорения; круглый стол; творческая проектная работа; упражнения	Познавательная; чтение, литературно-художественная деятельность; учебная проектная деятельность; выполнение упражнений
4	Здоровье и тело.	Введение тематической лексики. Чтение коротких статей и выполнение заданий. Настоящее совершенное время. Образование сложных существительных. Известные доктора. Работа с отрывками из художественных произведений. Аудирование. Употребление настоящего перфектного времени.	видеоролики, диалог обмен-мнениями; круглый стол; творческая проектная работа; упражнения	Познавательная; проектная деятельность; выполнение упражнений
5	Мир телевидения.	Введение тематической лексики Чтение текста и работа с текстом. Прилагательные. Степени сравнения. Образование прилагательных. Аудирование. Телевизионные герои. Аудирование.	видео о образовании британского телевидения, диалог обмен-мнениями; творческая проектная работа; упражнения	Познавательная; чтение; проектная деятельность; выполнение упражнений
6	Живая планета.	Введение тематической лексики Чтение текста и работа с ним. Способы выражения будущих действий. Использование глагола 'get' в разных значениях. Австралия. Чтение текста и аудирование.	развитие навыков письма; диалогической и монологической речи, чтения	Познавательная; чтение; проектная деятельность; выполнение упражнений

		Аудирование. Придаточные предложения условия 0 типа.		
--	--	--	--	--

#### 4. Тематическое планирование курса «Разговорный английский»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Дела семейные.	10 часов
2	Преступления и преступники.	12 часов
3	Английский язык – язык международного общения.	11 часов
4	Здоровье и тело.	12 часов
5	Мир телевидения.	11 часов
6	Живая планета.	12 часов



