

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом №__ от _____

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2020 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»
для 8 классов

Составитель программы:
учитель английского языка
Трошкина И.И.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные, метапредметные результаты курса «Разговорный английский».....	8
3.Содержание курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.....	10
4. Тематическое планирование	10
4.Календарно-тематическое планирование курса «Разговорный английский» (ПРИЛОЖЕНИЕ).	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» уровня ООО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учётом программ, входящих в её структуру. Программа реализуется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

На изучение данного курса отводится 2 ч в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 68 часов в год. Обучение курсу внеурочной деятельности «Разговорный английский» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

- 1) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 2) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;

В метапредметном направлении:

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 8) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- 9) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Задачи:

- формирование устойчивой положительной мотивации к интеллектуальной деятельности;
- развитие коммуникативных и регулятивных компетенций на основе коллективного общения и реализации совместных проектов.

Программа по внеурочной деятельности курса «Разговорный английский» относится к общеинтеллектуальному направлению и реализуется через такую форму организации как клуб.

**2. Личностные, метапредметные результаты курса «Разговорный английский»
В направлении личностного развития:**

- 1) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 2) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям англоговорящих народов мира;
- 4) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия англоговорящих народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

В метапредметном направлении:

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 9) формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 10) формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Критерии оценивания личностных универсальных действий по программе курса «Разговорный английский»

Ф.И. ученика	Ответственное отношение к учению		Формирование целостного мировоззрения		Формирование осознанного доброжелательного отношения к другому человеку		Освоение социальных норм правил поведения		Формирование здорового и безопасного образа жизни	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Критерии оценивания коммуникативных действий по программе курса «Разговорный английский»

Ф.И. ученика	Организовывать учебное взаимодействие в группе		Уметь выдвигать аргументы		Критично относиться к своему мнению		Принимать позицию другого		Высказывать свою точку зрения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Критерии оценивания регулятивных действий по программе курса «Разговорный английский»

Ф.И. ученика	Формулировать проблему занятия		Определять цель деятельности		Искать самостоятельно средства достижения цели		Самостоятельно составлять план решения проблемы		Совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

3. Содержание курса «Разговорный английский» внеурочной деятельности **Тема № 1 Личная информация о себе –6 часа**

Привет, это я!

Расскажи о себе.

Практика чтения

Собеседование.

Развитие грамматических навыков.

Интеллектуальная игра «Отгадай меня»

Тема № 2 Одежда и покупки – 7 часов

Лексика по теме «Одежда»

Лексика по теме «Покупки»

Ролевая игра «В магазине»

Развитие грамматических навыков.

Практика чтения

Покупка и примерка вещей

Игровая деятельность «Покупки в магазине»

Тема № 3 Аэропорт – 6 часов

Лексика по теме «Аэропорт»

Ролевая игра «Регистрация на рейс»

Развитие грамматических навыков.

Практика чтения.

Ориентируемся в аэропорту

Что можно и что нельзя на борту самолета.

Тема № 4 Больница и болезни – 5 часов

Профессия и работа

Ролевая игра «Пациент и доктор»

Развитие грамматических навыков.

Как дать совет?

Игровая деятельность «Случай в больнице»

Тема № 5 Путешествия – 6 часов

Лексика по теме «Путешествие»

Путешествуем по миру

Практика чтения

Развитие грамматических навыков.

Расскажи о путешествии с семьей

Проект «Я мечтаю посетить»

Тема № 6 Продукты питания – 6 часов

Лексика по теме «Еда»

Ролевая игра «Школьная столовая»

Диалог «В ресторане»

Развитие грамматических навыков.

Практика чтения

Еда и напитки

Тема № 7 Кино и музыка – 7 часов

Лексика по теме «Кино и музыка»

Диалог «Мой любимый фильм»

Практика чтения

Диалог «Моя любимая музыка»

Развитие грамматических навыков.

Кино или музыка

Проект «Мой любимый жанр кино и музыки»

Тема №8 Работа – 7 часов

Лексика по теме «Профессия»

Ролевая игра «Заполнение анкеты»

Практика чтения

Как написать резюме.

Моя профессия

Развитие грамматических навыков.

Проект «Профессия моей мечты»

Тема № 9 Банк и почта – 6 часов

Лексика по теме «Банк и почта»

Ролевая игра «Телеграмма»

Практика чтения

Как писать письмо?

Операции в банке и на почте

Развитие грамматических навыков.

Тема №10 Кафе и рестораны– 7 часов

Лексика по теме «Кафе и рестораны»

Ролевая игра «В ресторане»

Фаст фуд: польза и вред.

Практика чтения

Распорядок дня

Развитие грамматических навыков.

Игровая деятельность «Гость и официант»

Тема №11 Шопинг –5 часов

Лексика по теме «Шопинг»

Развитие грамматических навыков.

Ролевая игра «в Магазине»

Написание списка покупок.

Практика чтения

При реализации программы наиболее предпочтительны следующие формы **занятий**:

- занятие - коммуникация,
- занятие - исследование,
- занятие - практикум,

Виды деятельности:

-исследовательская

-игровая

-проектная

4. Тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов
Тема № 1 Личная информация о себе – 6 часов	6
Тема № 2 Одежда и покупки – 7 часов	7
Тема № 3 Аэропорт – 6 часов	6
Тема № 4 Больница и болезни – 5 часов	5
Тема № 5 Путешествия – 6 часов	6
Тема № 6 Продукты питания – 6 часов	6
Тема № 7 Кино и музыка – 6 часов	6
Тема № 8 Работа – 7 часов	7
Тема № 9 Банк и почта – 6 часов	6
Тема № 10 Кафе и рестораны – 7 часов	7
Тема № 11 Шоппинг – 5 часов	5
Итого	68