

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № 1 от 30 августа 2016 года

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

Рабочая программа курса
«От простого к сложному» внеурочной деятельности
для 8 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель математики
Судакова А. В.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Личностные и метапредметные результаты освоения курса	3
«От простого к сложному» внеурочной деятельности	3
Содержание курса ««От простого к сложному» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности	4
Тематическое планирование	4
КТП (ПРИЛОЖЕНИЕ)	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка.

В соответствии с П.18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа курса «От простого к сложному» внеурочной деятельности уровня ООО разработана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «От простого к сложному» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества:

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

Программа курса «От простого к сложному» внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению развития личности. Программа курса «От простого к сложному» внеурочной деятельности реализуется очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год в 8 классе составляет 34 часа. Программа курса «От простого к сложному» внеурочной деятельности рассчитана на 1 года обучения, общее количество часов - 34 часа.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

«От простого к сложному» внеурочной деятельности

Личностные:

- 1)воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2)формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 3)формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 4)формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5)освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6)развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7)сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- 8)сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9)сформировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- 1)самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2)самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3)соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4)оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5)овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 10) формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса «От простого к сложному» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся 8 классов. Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас обучающихся. Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках решений различных задач. Предусмотрены творческие проекты, участие в конкурсах. В процессе выполнения заданий, обучающиеся учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Форма занятий:

- Объединение

Основные виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	Решение олимпиадных задач 7ч	7
1.	Олимпиадные задачи, их особенности.	1
2.	Математические софизмы, фокусы и головоломки.	1
3.	Простейшие преобразования графиков	1
4.	Элементы теории множеств и математической логики.	1
5.	Системы уравнений и методы их решения.	1
6.	Головоломки в картинках.	1
7.	Судоку. Японская головоломка.	1
	Алгебраические задачи 9ч	9

8.	Задачи на равномерное движение.	1
9.	Задачи на расход материалов и денежных средств.	1
10.	Решение задач с помощью уравнений	1
11.	Решение задач на проценты	1
12.	Старинные задачи.	1
13.	Задачи с числовыми великанами.	1
14.	Решение задач с помощью системы уравнений.	1
15.	Простейшие преобразования графиков.	1
16.	Классические задачи	1
	Занимательная геометрия 9ч	9
17.	Простейшие геометрические задачи	1
18.	Геометрия в лесу. Геометрия у реки.	1
19.	Геометрия в открытом поле. Площадь участка.	1
20.	Геометрия в дороге. Решение задач.	1
21.	Походная тригонометрия без формул и таблиц.	1
22.	Между делом и шуткой в геометрии.	1
23.	Большое и малое в геометрии. Геометрическая экономия.	1
24.	Платоновы тела в геометрических задачах	1
25.	Конкурс на составление задач	1
	Живая геометрия 9ч	9
26.	Построение биссектрисы угла	1
27.	Построение отрезка, середины отрезка..	1
28.	Построение лучей, прямых. Решение задач.	1
29.	Построение пересечений. Построение и измерение углов.	1
30.	Построение окружностей, дуг.	1
31.	Построение многоугольников. Решение задач.	1
32.	Построение рисунков по заданным координатам.	1
33.	Орнаменты и рисунки.	1

34.	Выполнение собственной творческой работы	1
Итого		34