

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № ____ от _____

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Гимназия №73»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа курса
«Мой друг – компьютер» внеурочной деятельности
для 5 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель информатики
Купчинская П.А.
Лапина Е.А.

Новокузнецк, 2020 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Мой друг-компьютер»	3
3. Содержание курса «Мой друг-компьютер» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.....	5
4. Тематическое планирование.....	7
5. Календарно-тематическое планирование (приложение).....	9

Пояснительная записка

В соответствии с п.18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа курса «Мой друг – компьютер» внеурочной деятельности уровня ООО разработана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру.

Актуальность создания программы курса «Мой друг – компьютер» внеурочной деятельности – целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся. Пропедевтический этап обучения информатике в 5 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Программа курса «Мой друг - компьютер» внеурочной деятельности реализуется очно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, через форму организации: объединение, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год в 5 классе составляет 34 часа.

Программа внеурочной деятельности «Мой друг компьютер» предназначена для учащихся 5 классов. Программа состоит из 3-х разделов.

- Информация вокруг нас
- Информационные технологии
- Информационное моделирование

Цели:

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- ✓ формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Мой друг-компьютер»

Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;

- интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса «Мой друг-компьютер» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Комплектование. Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2.	Комплектование. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	1
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа «Вспоминаем клавиатуру»	1
4.	Управление компьютером. Практическая работа «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1
5.	Хранение информации. Практическая работа «Создаём и сохраняем файлы»	1
6.	Передача информации.	1
7.	Электронная почта. Практическая работа «Работаем с электронной почтой»	1
8.	КВН «Начала информатики».	1
9.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1
10.	Метод координат.	1
11.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1
12.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа «Вводим текст»	1

13.	Редактирование текста. Практическая работа «Редактируем текст»	1
14.	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа «Работаем с фрагментами текста»	1
15.	Форматирование текста. Практическая работа «Форматируем текст»	1
16.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа «Создаём простые таблицы» (задания 1-2)	1
17.	Табличное решение логических задач. Практическая работа «Создаём простые таблицы» (задания 3-4)	1
18.	Разнообразие наглядных форм представления информации.	1
19.	Диаграммы. Практическая работа «Строим диаграммы»	1
20.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа «Изучаем инструменты графического редактора»	1
21.	Преобразование графических изображений. Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»	1
22.	Создание графических изображений. Практическая работа «Планируем работу в графическом редакторе»	1
23.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1
24.	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа «Создаём списки»	1
25.	Поиск информации. Практическая работа «Ищем информацию в сети Интернет»	1
26.	Кодирование как изменение формы представления информации.	1
27.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1
28.	Преобразование информации путём рассуждений	1
29.	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1
30.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о	1

	переливаниях	
31.	Создание движущихся изображений. Практическая работа «Создаём анимацию» (задание 1).	1
32.	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа «Создаём анимацию» (задание 2).	1
33.	Создание собственного мини-проекта.	1
34.	Обобщение за курс 5 класса.	1
Итого:		34

Формы проведения занятий:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

Виды деятельности:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Информация вокруг нас.	15 часов
2.	Информационные технологии.	15 часов
3.	Информационное моделирование.	4 часа
Итого:		34 часа