

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования

Приказ № 191 от 28.08. 2018 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 » 08 2018 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
учителей географии, биологии,
химии, физической культуры,
ОБЖ, ИЗО, музыки
Протокол № 1
от « 27 » 08 2018 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов
Базовый уровень**

Составитель:
учитель обществознания
Фадеев Дмитрий Владимирович

Новокузнецк, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями.

Программа разработана на основе примерной программы для среднего общего образования по основам финансовой грамотности (базовый уровень).

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- Основы финансовой грамотности: учебное пособие для 10-11 класса общеобразовательных организаций Базовый уровень/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев, 2017 г.
- Рабочая программа В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

Программа предмета основы финансовой грамотности для обучающихся 10 – 11 классов рассчитана на 2 года обучения по 1 часу в неделю:

10 класс – 34 часа

11 класс – 34 часа

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «основы финансовой грамотности»

Личностные результаты отражают:

- 1) понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- 2) понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- 3) понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметные результаты отражают:

Регулятивные УУД:

- владеть умением решать практические финансовые задачи;
 - владеть информацией финансового характера, своевременным анализом и адаптацией к собственным потребностям;
 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
 - оценивать (и описывать) достигнутые результаты, соотносить сделанные ранее обобщения с многообразием конкретной действительности;
 - понимать значимость и роль экономических знаний для развития мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- демонстрировать общую культуру через систему взглядов, принципов, правил и соблюдение норм поведения в повседневной деятельности, сформированность опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, деятельности и её объектам;
- использовать финансовые знания в деле проявления гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Познавательные УУД:

- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- устанавливать стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- выделять все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- применять опыт финансовых умений, осуществлять расчеты в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- приводить примеры влияния финансовых процессов на состояние страны и каждой семьи конкретно.

Коммуникативные УУД:

- владеть коммуникативными компетенциями;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, проявлять толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.

Предметные результаты отражают:

- 1) владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- 2) владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Выпускник на базовом уровне научится:	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;• различать экономические явления и процессы общественной жизни;• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;• понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;• применять способы анализа индекса потребительских цен;• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;• объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;• знать и конкретизировать примерами виды налогов;• различать сферы применения различных форм денег;• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;• различать виды ценных бумаг;• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;• определять практическое назначение основных элементов банковской системы;• различать виды кредитов и сферу их использования;• уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;	<ul style="list-style-type: none">• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;• применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;• использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;• определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;• применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;• оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;• применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;• оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;• разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе

<ul style="list-style-type: none"> • разумному и безопасному финансовому поведению; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.</p>
---	---

Раздел 2. Содержание учебного предмета

10 класс

Тема 1. Банковские продукты (10ч.)

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Тема 2. Расчётно-кассовые операции (2ч.)

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

Тема 3. Страхование (7ч)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.

Тема 4. Финансовый план (8ч)

Роль финансового планирования. Бюджет. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Реализация финансового плана. Личная финансовая безопасность.

Содержание учебного предмета

11 класс

Тема 5. Основы налогообложения (12ч.)

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование (4 ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план.

Тема 7. Инвестиции (10ч.)

Инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег? Инвестирование в бизнес. Выбор активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.

Тема 8. Пенсии (8ч.)

Пенсионная система РФ. Корпоративные пенсионные программы. Формирование частной пенсии. Инструменты для получения пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений. Негосударственные пенсионные фонды. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ темы	Наименование темы, раздела	Количество часов
	10 класс	34
1.	Банковские продукты	12
2.	Расчетно-кассовые операции	4
3.	Страхование	10
4.	Финансовый план	8
	11 класс	34
5.	Основы налогообложения	12
6.	Личное финансовое планирование	4
7.	Инвестиции	10
8.	Пенсии	8
	Итого	68