

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

Приказ №

Рекомендовано

педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2020г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей

Протокол № 1 от
« 27 » августа 2020г.

Программа курса внеурочной деятельности
Клуб «Умники и Умницы»
для 10-11 классов

Составитель программы:
учитель истории
Полянская М.А.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные, метапредметные результаты деятельности клуба «Умники и Умницы»..	8
3.Содержание курса внеурочной деятельности клуба «Умники и Умницы».....	10
4.Тематическое планирование	
5. Календарно-тематическое планирование курса клуб «Умники и Умницы» (ПРИЛОЖЕНИЕ).	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 18.3.2 ФГОС СОО программа курса внеурочной деятельности клуб «Умники и Умницы» уровня ООО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Гимназия №73», с учётом программ, входящих в её структуру.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества:

На изучение данного курса отводится 2 ч в неделю, что при 68 учебных неделях составляет 34 часа в год. Обучение курсу внеурочной деятельности клуб «Умники и Умницы» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

- 1) воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 3) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 4) сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- 8) сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни;

В метапредметном направлении:

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя

новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности;

2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

9) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

10) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Задачи:

- формирование устойчивой положительной мотивации к интеллектуальной деятельности;

- создание оптимальных условий для самореализации личности на основе дифференцированного подхода посредством включения в активную социально - досуговую деятельность для развития творческих и познавательных способностей;
- развитие коммуникативных и регулятивных компетенций на основе коллективного общения и реализации совместных проектов.

Содержание курса клуб «Умники и Умницы» способствует реализации программы духовно-нравственного развития ОПП через общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Решаемые задачи позволяют достичь **цели** курса: развитие творческих способностей, логического мышления и расширение общего кругозора в процессе решения практических задач и вопросов, написания исследовательских работ, разработки и реализации проектов.

Программа способствует интеллектуальному воспитанию детей, развитию у них материалистического научного мировоззрения, развитию навыков решения создания и исследовательских и проектных работ, развитию навыков решения заданий повышенной сложности по истории.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №73» реализуется очно и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Личностные, метапредметные результаты курса клуб «Умники и Умницы» В направлении личностного развития:

- 1) воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 3) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 4) сформирование осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах;

9) сформировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознать значение семьи в жизни человека и общества, принять ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

В метапредметном направлении:

1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

11) формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Критерии оценивания личностных универсальных действий по программе курса клуб «Умники и Умницы»

Ф.И. ученика	Ответственное отношение к обучению		Формирование целостного мировоззрения		Формирование осознанного доброжелательного отношения к другому человеку		Освоение социальных норм правил поведения		Формирование здорового и безопасного образа жизни	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Критерии оценивания коммуникативных действий по программе курса клуб «Умники и Умницы»

Ф.И. ученика	Организовывать взаимодействие в группе		Уметь выдвигать аргументы		Критично относиться к своему мнению		Принимать позицию другого		Высказывать свою точку зрения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Критерии оценивания регулятивных действий по программе курса клуб «Умники и Умницы»

Ф.И. ученика	Формулировать учебную проблему		Определять цель учебной деятельности		Искать самостоятельно средства достижения цели		Самостоятельно составлять план решения проблемы		Совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

3. Содержание курса клуб «Умники и Умницы» внеурочной деятельности

№	Тема	Содержание	Формы организации деятельности	Виды деятельности
1	Исследовательская и проектная деятельность	<p>Научно-исследовательская работа, как способ проявить свои таланты. Методы научного познания. Наблюдение и эксперимент. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Моделирование. Интервьюирование. Исторические источники. Организация работы с письменными источниками. Работа с вещественными источниками. Этнографические источники. Экспонаты музея, как исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Методы поиска научной информации. Работа с научными статьями. План работы. Отбор и систематизация материала. Объект и предмет исследования. Научные принципы исследования. Определение проблемы. Формулирование темы. Постановка цели. Формулирование задач. Гипотеза. Актуальность. Этапы исследования. Оформление исследовательской работы. Написание введения. Формулирование выводов и подведение итогов. Защита исследовательской работы. Особенности проектной деятельности. Различия цели исследования и цели проекта. Паспорт проекта. Защита проекта.</p>	<p>сочетание индивидуальной и групповой форм работы лекция; практические занятия, самостоятельная работа, проектная деятельность; участие в научно-исследовательских конференциях</p>	<p>Познавательная; проектная деятельность; исследовательская деятельность Проблемно-ценностное общение</p>

2	Задания повышенной сложности	<p>Что такое ТРИЗ. Методы решения изобретательских задач по истории. Особенности олимпиадных заданий по истории. Способы решения заданий с художественным иллюстративным материалом. Способы решения заданий с изображениями исторических персон. Решения заданий с изображением марок. Решение заданий с изображением монет и медалей . Способы решения заданий с изображением памятников архитектуры. Способы решения заданий с историческими картами периода IX-XV вв. Способы решения заданий с историческими картами периода XVI-XVIII вв. Способы решения заданий с историческими картами периода XIX вв. Способы решения заданий с историческими картами периода XX-XXI вв. Способы решения заданий на определение хронологии событий. Способы решения заданий на определение причинно-следственных связей. Способы решения заданий на систематизацию исторической информации. Способы решения заданий на атрибуцию исторического источника. Решений заданий на анализ исторического источника. Решение заданий с развернутым ответом. Аргументация позиции в дискуссионном вопросе. Особенности исторического эссе</p>	<p>сочетание индивидуальной и групповой форм работы лекция; практические занятия, дискуссии</p>	<p>Познавательная; проектная деятельность; исследовательская деятельность Проблемно-ценностное общение</p>
3	Интеллектуальные игры	<p>Историческая викторина. Исторический блиц. Интеллектуальная игра «Большой вопрос». Интеллектуальная игра</p>	<p>сочетание индивидуальной и групповой форм работы лекция; практические занятия,</p>	<p>Познавательная; Игровая деятельность.</p>

	<p>«Слабое звено». Исторический Брейн-ринг. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Исторический КВИЗ. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Интеллектуальная игра «Своя игра». Интеллектуальная игра «Мозгобойня». Интеллектуальная игра «Пятеро на одного». Интеллектуальные игры он- лайн. Интеллектуальные викторины он-лайн. Исторический квест</p>	<p>дискуссии</p>	
--	--	------------------	--

**4. Тематическое планирование
 (2 час в неделю. Всего 68 часа)**

№	Наименование темы, раздела	Количество часов
1	Исследовательская и проектная деятельность	34
2	Задания повышенной сложности	20
3	Интеллектуальные игры	16
Итого		68