

Приложение к ООП СОО МБОУ «Гимназия №73»,  
утвержденной приказом №\_\_ от \_\_\_\_\_

Рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол №1  
от «28» августа 2020 г.

Обсуждено и рассмотрено на  
методическом объединении  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

*Рабочая программа курса внеурочной деятельности*  
*«Практикум английского языка»*  
*для обучающихся 11-х классов*

Составитель программы:  
учитель английского языка  
Трошкина И.И.

Новокузнецк, 2020

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные, метапредметные результаты курса «Разговорный английский».....	8
3.Содержание курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.....	10
4. Тематическое планирование .....	10
4.Календарно-тематическое планирование курса «Разговорный английский» (ПРИЛОЖЕНИЕ).	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» уровня ООО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учётом программ, входящих в её структуру. Программа реализуется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

На изучение данного курса отводится 4 ч в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 136 часов в год. Обучение курсу внеурочной деятельности «Разговорный английский» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

### **Личностные и метапредметные результаты**

- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

### **Метапредметные:**

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;



### Критерии оценивания регулятивных действий по программе курса «Разговорный английский»

Ф.И. ученика	Формулировать проблему занятия		Определять цель деятельности		Искать самостоятельные средства достижения цели		Самостоятельно составлять план решения проблемы		Совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

### 3. Содержание курса «Разговорный английский» внеурочной деятельности

Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ. Стратегии подготовки к разделу "Аудирование". Задания на понимание основного содержания.

Задания на извлечение запрашиваемой информации. Задания на полное понимание прослушанного. Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ. Стратегии подготовки к разделу "Чтение". Задания на понимание основного содержания. Задания на понимание структурно-смысловых связей. Задания на полное понимание текста. Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ. Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей. Местоимения. Числительные. Имена прилагательные. Наречия. Видо-временные формы глагола. Страдательный залог. Инфинитив. Герундий Причастие. Сложное дополнение. Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ. Модальные глаголы. Фразовые глаголы. Предлоги.

Словообразование. Стратегии подготовки к разделу "Письмо". Заполнение анкеты. Письмо личного характера. Письмо официального характера. Написание письменного высказывания с элементами рассуждения. Написание эссе. Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ.

Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Речевые клише. Диалог с целью обмена оценочной информацией. Тематика монологического высказывания. Подготовка тематического монологического высказывания. Подготовка тематического монологического высказывания.

Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ

Пробный тест в формате ЕГЭ

#### **Формы занятий:**

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- групповая работа, индивидуальная деятельность.

#### **Виды деятельности:**

- Игровая деятельность

- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение

#### 4. Тематическое планирование.

Раздел, тема	Количество часов
Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ.	4
Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	4
Задания на извлечение запрашиваемой информации	4
Задания на полное понимание прослушанного	4
Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	4
Стратегии подготовки к разделу "Чтение" Задания на понимание основного содержания	4
Задания на понимание структурно-смысловых связей	4
Задания на полное понимание текста	4
Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	4
Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей	4
Местоимения	4
Числительные	4
Имена прилагательные. Наречия.	4
Видо-временные формы глагола. Страдательный залог..	4

Инфинитив. Герундий Причастие.	4
Сложное дополнение. Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	4
Модальные глаголы.	4
Фразовые глаголы.	4
Предлоги.	4
Словообразование.	4
Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты.	4
Письмо личного характера.	4
Письмо официального характера.	4
Написание письменного высказывания с элементами рассуждения.	4
Написание эссе.	4
Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ.	4
Стратегии подготовки к разделу "Говорение".	4
Речевые клише.	4
Диалог с целью обмена оценочной информацией.	4
Тематика монологического высказывания.	4
Подготовка тематического монологического высказывания.	4
Подготовка тематического монологического высказывания.	4
Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	4

<b>Пробный тест в формате ЕГЭ</b>	4
<b>Итого</b>	136