

Приложение к ООП НОО МБОУ «Гимназия № 73»,
утвержденной приказом № 227 от 30.08.2019 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской
этики» для 4 класса

Составитель:
учитель начальных классов
Сковыро Е.Д.

Новокузнецк, 2019

Содержание

I.	Планируемые результаты освоение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики».....	3
II.	Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»	4
III.	Тематическо планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики».....	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО рабочая программа по математике уровня НОО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия № 73», с учетом программ, входящих в ее структуру.

Рабочая программа обеспечена учебниками авторов А.А.Шемшурина, Н.М.Брунчукова, Р.Н.Демина, Т.Д.Шапошниковой включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.11.2019 г № 632).

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы светской этики) рассчитана на обучение в 4-ом классе. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю, при 34 учебных неделях составляет 34 часа в год.

Защита проектов: 4ч.

А.А. Шемшурина, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Демина, К.В. Савченко, Т.Д Шапошникова «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы светской этики) 4 класс. Москва: «Дрофа», 2020 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы светской этики)

Личностные УУД:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные УУД:

Обучающийся научится:

- узнает основные понятия светской этики;
- узнает значение этики в жизни человека;
- узнает образцы нравственности в культурах разных народов;
- узнает духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

II. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)»

1. Знакомство с новым предметом. 2 часа

Россия — наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Диалог о философии и этике. Мораль и нравственность.

2. Знакомство с основами этики. 2 часа

Диалог о философии и этике. Мораль и нравственность.

3. Этические учения о добродетелях. 4 часа

Что такое добродетель. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные качества. Терпение и терпимость.

4. Этика о нравственном выборе . 6 часов

Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Долг. Ответственность. Этика о

воспитании самого себя.

5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве. 3 часа
Справедливость. Государство, основанное на справедливости. Государство. Светская этика.

6. Нравственный закон человеческой жизни. 4 часа
Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви. Любовь — основа жизни. Прощение.

7. Этика об отношении людей друг к другу. 5 часов
Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мыслители и поступки. Слова и речь. Милосердие. «Золотое правило нравственности».

8. Как сегодня жить по нравственным законам. 4 часа
Нравственные законы в современном мире. Альберт Швейцер. Этическое ученье Л. Н. Толстого. «Идти дорогою добра».

9. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. 4 часа

III. Тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы светской этики)

№/п	№ темы	Тема урока	Формы контроля	Примечание
		I. Знакомство с новым предметом 2ч.		
1	1	Россия — наша Родина.		
2	2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.		
		II. Знакомство с основами этики 2ч.		
3	1	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике.		
4	2	Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.	тест	
		III. Этические учения о добродетелях 4ч.		
5	1	Что такое добродетель?		
6	2	Учение Аристотеля о добродетелях.		
7	3	Нравственные качества	тест	
8	4	Терпение и терпимость		
		IV. Этика о нравственном выборе 6ч.		
9	1	Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.		
10	2	Убеждения		
11	3	Нравственный выбор		
12	4	Совесь. Долг		
13	5	Ответственность		
14	6	Этика о воспитании самого себя.		
		V. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве. 3ч.		
15	1	Справедливость.		

16	2	Государство, основанное на справедливости.		
17	3	Государство. Светская этика		
		VI. Нравственный закон человеческой жизни. 4ч.		
18	1	Нравственный закон. Десять заповедей.		
19	2	Заповеди любви.		
20	3	Любовь — основа жизни.		
21	4	Прощение		
		VII. Этика об отношении людей друг к другу. 5ч.		
22	1	Древнегреческие мыслители о дружбе.		
23	2	Этика об отношении к другим людям и самому себе.		
24	3	Мысли и поступки. Слова и речь.		
25	4	Милосердие		
26	5	Золотое правило нравственности.		
		VIII. Как сегодня жить по нравственным законам. 4ч.		
27	1	Нравственные законы в современном мире.		
28	2	Альберт Швейцер.		
29	3	Этическое учение Л.Н. Толстого.		
30	4	Не совсем обычный урок. Иди дорогою добра		
		IX. Защита проектов. 4ч.		
31	1	Индивидуальная проектная деятельность учащихся	доклад	
32	2	Групповая деятельность учащихся	проект	
33	3	Проектная деятельность учащихся	проект	
34	4	Защита проектов		