



## Оглавление

1. Общие сведения об Учреждении .....	3
2. Система управления Учреждением .....	3
3. Качество кадрового обеспечения.....	4
3.1. Инновационная деятельность.....	5
4. Оценка образовательной деятельности .....	8
4.1. Воспитательная работа .....	14
4.1.1. Внеклассная работа .....	14
4.1.2. Внеурочная деятельность. ....	17
4.1.3. Дополнительное образование .....	18
4.1.4. Работа с родительской общественностью .....	19
4.2. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе .....	19
4.3. Организация горячего питания, медицинского обслуживания и безопасности жизнедеятельности .....	20
4.3.1. Анализ состояния здоровья обучающихся Учреждения за 3 года.....	20
4.3.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73».....	20
5. Учебно-методическое обеспечение .....	21
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
8. Материально-техническая база.....	29
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	29
10. Результаты самообследования МБОУ «Гимназия № 73» .....	31

## 1. Общие сведения об учреждении

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №73»
Юридический адрес	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3
Фактический адрес, телефон	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3 Тел/факс: 8-(3843) – 71-78-16
Электронный адрес, сайт	Email: mougimnazia73@rambler.ru Сайт: <a href="http://гимназия73.рф">http://гимназия73.рф</a>
Лицензия, государственная	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года
Руководство, органы	Директор: Одинец Тамара Борисовна
Общественного управления	Председатель Управляющего совета: Арчибасова Юлия Викторовна

МБОУ «Гимназия №73» (далее–Учреждение) расположена в Куйбышевском районе г. Новокузнецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: (95% - рядом с гимназией, 5% - в других районах города).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 2. Система управления Учреждением

Управление соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В основу модели управления гимназии положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав гимназии, нормативно-правовые документы Министерства просвещения, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения управляющего, педагогического и научно-методического советов гимназии. Выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений и т.д. осуществляется в соответствии с перспективным планом работы Учреждения.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Для осуществления управления Учреждением с применением вычислительной техники созданы:

- электронная почта;
- школьный сайт;
- школа 2.0.

Анализ реализации системы управления за 2018 год показал, что она соответствует государственному заказу и потребностям участников образовательных отношений Учреждения.

### 3. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе Гимназии особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

количество учителей	высшее образование	без категории	молодые специалисты	высшая категория	первая категория
57	54	12	3	31	11

**Вывод:** таким образом, 73,6 % педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории, все педагоги, стаж педагогической деятельности которых не менее 3 лет, имеют квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне учителей, осуществляющих образовательную деятельность.

К условиям совершенствования образовательной деятельности относим повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Итогом работы по созданию условий для курсовой подготовки педагогов является своевременное прохождение учителями курсов в соответствии с перспективным и годовым планами повышения квалификации. В 2018 году доля выполнения годового плана прохождения курсов повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования составила 100%.

В течение 2018 года курсовую подготовку прошли 26 педагогических работников по следующим направлениям:

- 1) Реализация ФГОС общего образования;
- 2) Подготовка учащихся к ГИА;
- 3) Преподавание новых учебных дисциплин (астрономия, финансовая грамотность);
- 4) Методические аспекты начального общего образования;
- 5) Работа с одаренными детьми;
- 6) Здоровьесберегающая деятельность учителя;
- 7) Трансляция передового педагогического опыта;
- 8) Менеджмент в образовательной организации

Таблицы представлены на сайте гимназии в разделе «Инфографика» в материалах к Всероссийскому публичному смотру среди образовательных учреждений.

Анализ цифровых данных позволяет сделать вывод, что была предоставлена возможность всем нуждающимся педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития проведена организационно- управленческая работа по созданию условий для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, и вновь прибывших педагогов. Что сделано для решения данной задачи?

- Проведен семинар со вновь прибывшими учителями
- Пройдены курсы повышения квалификации
- Проведена работа по выдвижению кандидатур педагогов-наставников и закреплению за ними молодых специалистов.
- Разработан проект плана работы педагога-наставника с молодыми специалистами на 2018 учебный год.
- С сентября 2018 года деятельность наставников будет регламентироваться локальными актами гимназии. Необходимо отметить повышение интереса и активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Процедуру аттестации педагогических кадров в 2018 г. успешно прошли 6 учителей, из них 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В 2019 году рекомендуется пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию 3-м педагогам, на первую категорию – 2 педагогам. Совершенствование профессиональной деятельности осуществляется в профессиональных объединениях педагогов посредством организации участия учителей в методических мероприятиях, направленных на изучение и распространение педагогического опыта в соответствии с единой научно - методической темой «Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов»:

- постоянно действующий семинар – практикум для молодых специалистов;
- практический семинар «Деятельность учителя по формированию, развитию и оценке метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» в рамках XVIII городских Дней науки «Управление инновациями: теория, методология, практика».

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду Гимназии и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования.

На конец 2018 года учителя гимназии имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования» - 17;
- медаль «За служение Кузбассу» - 2;
- медаль «За веру и добро» - 2;
- медаль «За достойное воспитание детей» - 4;
- медаль «За материнскую доблесть» - 1;
- победители ПНП «Образование» - 6.

#### **Выводы:**

Стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для всего нового в образовании и достигает высоких результатов в своей деятельности.

Система методической работы гимназии, основанная на личностно – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

### **3.1. Инновационная деятельность**

Гимназия много лет, с 2010 года, является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС на муниципальном уровне. На региональном уровне осуществляется деятельность по проблеме: «Научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2016-2020 г.г.» в статусе базовой площадки по пилотной апробации ФГОС ООО согласно приказа департамента образования и науки Кемеровской области «О разработке программно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность» № 1514 от 31.08.2016 г.

В рамках пилотной площадки мы выделяем основные направления методической работы:

1. Научно – методическая поддержка эксперимента;
2. Информационное обеспечение;
3. Управление проектной деятельностью;
4. Повышение профессиональной компетентности учителя (аттестация, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, проведение обучающих семинаров, конференций, круглых столов);
5. Отбор методик и инструментария оценивания УУД.
6. Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Гимназия реализует ФГОС через современные технологии.

В гимназии выделены основные технологии деятельностного типа, которые учителя применяют в образовательном процессе:

- технология проблемного диалога;
- технология смыслового чтения;
- технология оценивания учебных успехов;
- технология разноуровневого обучения;
- технология критического мышления;
- коммуникативно – когнитивная.

Создана система оценки планируемых результатов ООП ООО.

Разработаны критерии оценки УУД

**Познавательные УУД:**

- Проводить наблюдение и эксперимент;
- Давать определения понятия;
- Создавать и преобразовывать модели и схемы;
- Обобщать понятия;
- Строить логическое рассуждение;
- Строить классификацию;
- Структурировать тексты;
- Подведение под понятие.

**Регулятивные УУД:**

- Целеполагание;
- Анализ условий достижения целей;
- Планирование;
- Умение самостоятельно контролировать свое время;
- Принимать решения в проблемной ситуации;
- Осуществлять контроль;
- Оценивать правильность выполненного действия.

**Коммуникативные УУД**

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- Аргументировать свою точку зрения;
- Осуществлять взаимный контроль;
- Организовывать и планировать учебное сотрудничество;
- Работать в группе;
- Использовать адекватные языковые средства.

В 2018 году впервые проведена защита итогового индивидуального проекта в 9 классе.

Инновационная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом в 2018 году, как и прежде, была ориентирована на совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения образовательной деятельности Гимназии и осуществлялась в соответствии с дорожной картой введения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Работая над научно-методическим обеспечением введения ФГОС ООО, педагогический коллектив продолжил работать над единой научно-методической темой «Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов» в рамках предметных методических объединений.

Тематические педагогические советы, наделенные методической функцией и выполняющие роль коллективного профессионального объединения учителей, позволили:

- оценить дидактический потенциал учебных кабинетов как условия эффективности введения ФГОС ООО и положить начало модернизации деятельности учебных кабинетов, направленной на совершенствование документационного обеспечения деятельности учебных кабинетов; на создание единой базы электронного ресурса;

В освоении технологии проведения современного урока на основе системно-деятельностного подхода было принято решение об участии педагогов в муниципальном конкурсе, позволяющем осуществлять активный обмен ценным педагогическим опытом не только внутри педагогического



коллектива. Это решение было реализовано, и данная форма внутрифирменного повышения квалификации получила положительную оценку учителей.

В организации внутреннего контроля предусмотрен мониторинг реализации ООП НОО, ООП ООО и ФГОС СОО, для чего усовершенствованы структура и содержание внутреннего контроля и мониторинга. В истекшем году осуществлена:

- апробация диагностических методик контроля метапредметных и личностных результатов;
- апробация разработки, проведения и оценки контрольных работ по учебным предметам с заданиями на выявление уровня сформированности метапредметных результатов.

Ценный опыт научно-методической подготовки учителя к работе по ФГОС был представлен на конкурсе «Инновации в образовании», в номинации «Инновации в управлении» в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2018».

В отчетном периоде гимназия завершила свою работу в статусе *муниципальной инновационной площадки* по теме «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

За 2018 год педагогическим коллективом была проделана следующая работа и достигнуты результаты:

- проведен самоанализ деятельности педагогического коллектива по внедрению ДОТ и ЭО,
- в системе внутриорганизационного повышения квалификации педагогов гимназии, участвующих в инновационной деятельности, функционирует накопительная система сертификатов, фиксирующая прохождение различных внутригимназических мероприятий в рамках плана внутрифирменного повышения квалификации. Обучение проходит через педагогическое сетевое сообщество «Гимназия 73». К окончанию 2018 г. 86% учителей имеют все сертификаты системы (83% в 2017 г., 70% в 2016 г.),
- содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта:

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Создание микрогрупп для реализации всех направлений внедрения ДОТ	Созданы микрогруппы по внедрению ВКС, УСП, СДО	определены предварительные составы творческих групп
	Участие в УСП по плану	<b>На платформе ГлобалЛаб:</b> <i>Николаева Оксана Валерьевна</i> “Описание физических явлений в художественной литературе” <i>Логинова Галина Владимировна</i> - «Наши питомцы», «Завтрак съешь сам» <i>Соловей Дина Николаевна</i> - Myfavourite animal/pet <b>УСП из Путеводителя:</b> <i>Логинова Галина Владимировна</i> - Сетевой проект “Спасайкина мозаика”, “Зачарованный зоомир”, Сетевой проект “В гостях у Незнайки”, “Волшебство да и только” <i>Комолова Галина Николаевна, Сазанович Елена Александровна</i> - “Бумажные фантазии” <b>Проведение УСП</b> <i>Григорьева Наталья Викторовна</i> авторский проект «По Кузнецким улицам иду», <a href="https://sites.google.com/site/grigoreva4242/blagodarnosti-">https://sites.google.com/site/grigoreva4242/blagodarnosti-</a> <a href="#">ссылка</a> на материалы	Учителя, проводившие проекты на платформе закреплены за микрогруппами коллег на будущий учебный год
	Проведение и участие в образовательных событиях с поддержкой ВКС	<a href="#">Мероприятия</a> ВКС, проведенные учителями гимназии	
	Внедрение	в	На постоянной основе – 8 человек

	образовательный процесс СДО «Прометей»	В рамках <u>промежуточной</u> аттестации – 7 человек	переход на возможности ШКОЛА 2.0
	Участие в мероприятиях по формированию муниципальной ИОС	<u>Флешмоб 2018</u> Научно – методический совет МАОУ ДПО ИПК “Сетевое взаимодействие ОО в ЕИОС МСО” - Комментирование видеовыступлений на дистанционном Координационном совете по вопросам ДОТ	
Новые формы работы	Вебинары платформы ГлобалЛаб	«Курсы ГлобалЛаб как средство формирования исследовательской компетенции учащихся», «Учимся создавать проект для урока. Как работать с конструктором ГлобалЛаб», «Новинки на сайте ГлобалЛаб. Планируем работу летом и новый учебный год», «Учимся использовать проект на уроке и во внеурочной деятельности», «Как выбирать проекты ГлобалЛаб для своих уроков»	
	Вебинары, лекции и конференции на платформе Лекториум	«Современное курсостроение»	

Подробнее с результатами МИП можно ознакомиться по адресу: [ссылка1](#) [ссылка2](#) [ссылка3](#)

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в 2018 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными общеобразовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы Учреждения. Нагрузка на обучающихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Содержание рабочих программ по учебным предметам было реализовано начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием в полном объеме.

В первом классе использовался ступенчатый режим обучения.

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Профильность обучения соответствует реализуемым образовательным программам.

Профиль	I (начальная школа)	II (основная школа)	III (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г3а,3б,3в,3г, 4а,4б,4в,4г	5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,9в	
Социально-экономический			10а,11а
Технологический			10б



Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
5 (1 человек)	1			1
Итого				1

Обучающихся с ОВЗ в 2018г. не было.

В рамках реализации Программы развития гимназии и целевой программы «Одарённые дети» в учебный план внесены развивающие курсы различных направленностей, отведены часы для групповых занятий для учащихся среднего общего образования.

Распространены такие формы поддержки и работы как проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно – исследовательских конференций, работа в научном обществе учащихся гимназии.

#### **Победители и призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций.**

районные	городские	региональные	российские (заочные)	международные (дистанционные)	вузовские
<b>Олимпиады</b>					
36	18	10	2	128	6
количество участников 229			количество призеров 128 (56%)		
<b>Научно-практические конференции</b>					
10	14	3	-	1	10
количество участников 83			количество призеров 38 (46%)		
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>					
6	18	6	-	8	24
количество участников 118			количество призеров 62 (49,7%)		
<b>Творческие конкурсы</b>					
13	8	4	-	-	24
количество участников			количество призеров		

Работа по профориентации учащихся была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению учащихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования.

В течение года были определены профессиональные интересы учащихся и изучены факторы, влияющие на выбор направления (профиля) образования в 8 классах. Предоставлялась информационно-справочная помощь учащимся 5-8 классов, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии, проводились индивидуальные консультации. Мероприятия проводились соответственно возрастным особенностям учащихся.

#### **Анализ воспитательно-образовательной деятельности в начальной школе за 2018 год**

В 2018 году в начальной школе обучалось 373 человек. Среди них 31 губернаторский стипендиат, 175 человек обучается на «4» и «5». По итогам учебного года еще 3 ученика стали отличниками.

#### **Количественный состав обучающихся начальных классов**

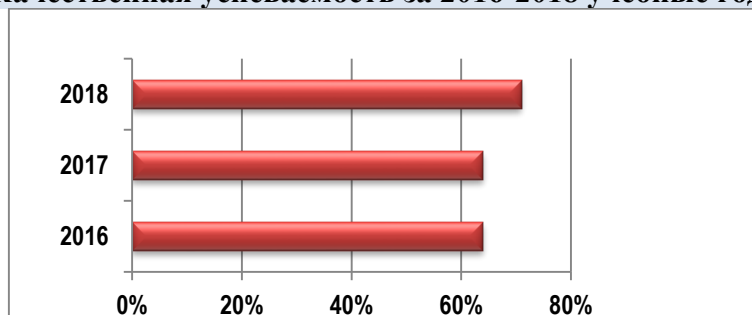
№ п/п	Класс	Учитель	Количество человек	Итого
1.	1а	Щекина Т.Е.	27	82 ч.
2.	1б	Тептерева Е.В.	27	
3.	1в	Серкова С.Ю.	28	
4.	2а	Логинова Г.В.	27	104 ч.
5.	2б	Чурсина Г.Е.	26	
6.	2в	Батальгина Е.В.	26	

7.	2г	Федорова И.Г.	25	<b>102 ч.</b>
8.	3а	Тюленева И.П.	26	
9.	3б	Сковыро Е.Д.	26	
10.	3в	Ямщикова Н.В.	25	
11.	3г	Белькович Л.В.	25	
12.	4а	Меденцева Л.А.	29	<b>85 ч.</b>
13.	4б	Ланчикова Ж.Ю.	29	
14.	4в	Левченко О.С.	27	
Итого по начальной школе:				<b>373 ч.</b>
<b>Количество обучающихся в начальной школе на 4 и 5</b>				
<b>Учебные годы</b>		<b>Губернаторские стипендиаты</b>		<b>Обучающиеся на 4 и 5</b>
2016		21		131
2017		23		144
2018		31		175

#### Динамика качественной успеваемости во 2-4 классах за 2018 учебный год

Классы	І ч.	ІІ ч.	ІІІ ч.	Год
2а	77	73	77	77
2б	73	73	77	77
2в	57	73	73	84
2г	60	58	50	63
3а	73	73	62	73
3б	56	56	56	58
3в	79	68	72	72
3г	46	69	65	69
4а	65	75	72	72
4б	62	65	65	65
4в	44	65	73	69
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>71</b>

#### Качественная успеваемость за 2016-2018 учебные годы



**Вывод:** Сравнивая показатели качественной успеваемости за период с 2016 по 2018 годы, видим позитивную динамику. Так с 2016 по 2017 г. она составляла 64%, а в 2018 году повысилась на 7% и составляет 71%.

## Анализ воспитательно-образовательной деятельности в основной и средней школе за 2018 год

### Мониторинг учебных достижений обучающихся Учреждения по уровням обучения(основное общее, среднее общее образование)

класс	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	отличники	хорошисты	Классный руководитель
5а	26	100	65	2	15	Пяткова Т.Н.
5б	26	100	62	3	13	Соловей Д.Н.
5в	26	100	73	2	17	Романова Ж.С.
6а	26	100	54	1	13	Рожкова Л.Д.
6б	24	100	60	6	9	Галикберова С.А.
6в	23	100	39	1	8	Балахонова Е.С.
7а	26	100	54	2	11	Фадеев Д.В.
7б	26	100	30	2	6	Силина И.А.
7в	25	100	52	3	10	Ибрагимов С.С.
8а	25	100	50	1	12	Башкирова О.В.
8б	24	100	32	2	8	Головина Ю.В.
8в	22	100	31	3	5	Николаева О.В.
9а	24	100	58	2	12	Тымчина Н.П.
9б	20	100	42	1	7	Макашова И.М.
9в	22	100	36	1	7	Подсохина Т.С.
9г	21	100	23	0	5	Украинец Е.С.
<b>5-9кл.</b>	<b>384</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>157</b>	
10а с/э	25	100	32	0	8	Сулова О.А.
11а с/э	23	100	32	0	7	Черникова С.А.
<b>10-11кл.</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	
<b>5-11кл</b>	<b>432</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>172</b>	

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам обучения, уровням обучения:

Учебный год	Начальное	Основное	Среднее	Общая качественная успеваемость
2016	63.5	42.7	52.6	51.3
2017	63.4	43.8	43	51.5
2018	71	49,7	31	57.1

Учебный год	С 1- «3»	С 1-«4»
2016	19	2
2017	15	3
2018	29	9

**Вывод:**Сравнивая данные качественной успеваемости, можно сделать вывод, что в 2018 году качество повысилось на 5,6%, по сравнению с прошлым учебным годом. Резерв -29 человек-это 4%.

### Сравнительные результаты внутришкольного мониторинга по общеобразовательным предметам в 2018 учебном году

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	Промежуточный Контроль (май)		Стартовый Контроль (сент.)		Текущий Контроль (дек.)	
			% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский	5-11	443	91	63	81,6	55,8	89	72
Литература	5-11	443	97,1	76,7	94	73	97,2	82,3

Математика	5-6, 10-11	153 48	96 100	68 62	89 100	63 75	93 100	52 75
Алгебра	7-9	242	98	59	73	43	98	69
Геометрия	7-9	242	98	51	86	52	99	54
История России	6-11	365	98,6	63	95	62	98	69
Всеобщая история	5-11	443	98	63	96	71	98	66
Обществознание	5-11	443	100	67	95	53	100	71
Право	10-11	48	100	85	100	89	100	86
Физика	7-11	440	88	43	74,9	43	89	43
Химия	8-11	215	100	67	89	42	99	93
Биология	5-11	443	96	55	96	64	98	66,4
География	5-11	443	100	66	100	70	100	74
Английский язык	5-11	443	100	70	94	59	99,8	76
2-й язык (фр.)	5-9	395	100	77	94	59	99,6	72
Музыка	5-9	395	100	86	100	95	100	99
ИЗО	5-9	395	98	98	100	92	100	96
Технология	5-8	306	100	100	100	97	100	100
Физическая культура	5-11	553	99	83	100	95	99	92
ОБЖ	6-11	475	99,6	86	100	94	100	94
Информатика	5-11	443	99	86	96,9	76	99	88
Экономика	10-11	48	100	85	100	81	100	83
<b>Итого: 2018</b>		<b>443</b>	<b>98</b>	<b>72,1</b>	<b>94,2</b>	<b>74,1</b>	<b>98</b>	<b>77,1</b>
<b>Итого: 2017</b>		<b>435</b>	<b>97,1</b>	<b>71,78</b>	<b>96,76</b>	<b>68,77</b>	<b>96,8</b>	<b>73,1</b>

**Вывод:** сравнительные данные по трем видам контроля (стартового, текущего и промежуточной аттестации) в учебном году показывают стабильные результаты по общей успеваемости от 94% до 98% и по качеству от 74% до 72 %.

#### Динамика количества отличников за 3 года

Год/кол-во уч-ся	2016	2017	2018
	45	54	60



Результаты текущего контроля по итогам экзаменационной сессии. Май-2018 год

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Количество				Средняя оценка	% выполнения	% качеств	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	8а	26	2	18	6	0	3.85	100	77	Ибрагимов С.С.
Химия	8б	25	6	14	5	0	4.04	100	80	Ибрагимов С.С.
Химия	8в	26	3	6	17	0	3.5	100	35	Ибрагимов С.С.
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	
Англ.яз	8а	26	2	12	12	0	3.6	100	69/38	Холопова И.И., Соловей Д.Н.
Англ.яз	8б	25	1	10	14	0	3.48	100	53/33	Холопова И.И., Соловей Д.Н.
Англ.яз	8в	26	4	10	12	0	3.7	100	64/69	Холопова И.И., Соловей Д.Н.
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	<b>62/</b>	
Обществознание	8а	26	2	18	6	0	3.85	100	77	Фадеев Д.В.
Обществознание	8б	25	8	13	4	0	4.01	100	84.	Фадеев Д.В.
Обществознание	8в	26	4	11	11	0	3.73	100	57	Фадеев Д.В.
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>72.</b>	
<b>Итого 8-е:</b>		<b>231</b>	<b>32</b>	<b>113</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	
Обществознание	10а	25	9	11	5	0	4.2	100	80	Фадеев Д.В.
География	10а	25	7	8	10	0	3.88	100	60	Макашова И.М.
Математика	10а	25	6	6	13	0	3.5	100	48	Кострыгина А.Н.
<b>Итого10а:</b>		<b>75</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	
<b>Итого по 8, 10</b>		<b>306</b>	<b>54</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>3.81</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	

**Вывод:** обучающиеся 8-х, 10а классов все справились с заданиями по предметам, 63% обучающихся качественно поработали. Средний балл-3,81-этот результат выше предыдущего года.

**Результаты текущего контроля по итогам экзаменационной сессии.Декабрь, 2018год**

предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% выполнения	% качества	ФИО учителя
Биология	8а	24	21	3	7	11	0	3,6	100	48	Серебрякова А.В.
Биология	8б	25	25	3	8	14	0	3,6	100	44	Серебрякова А.В.
Биология	8в	22	21	7	8	6	0	4,0	100	71	Серебрякова А.В.
<b>ИТОГО</b>		<b>71</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	
История	8а	24	21	2	6	12	0	3,3	100	40	Пяткова Т.Н.
История	8б	25	25	3	5	17	0	3,4	100	32	Пяткова Т.Н.
История	8в	22	21	2	13	6	0	3,8	100	71	Пяткова Т.Н.
<b>ИТОГО</b>		<b>71</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	
Геометрия	8а	24	21	2	9	9	1	3,5	96	50	Балахонова Е.С.
Геометрия	8б	25	25	4	11	10	0	3,8	100	60	Балахонова Е.С.
Геометрия	8в	22	21	5	7	8	0	3,7	100	57	Балахонова Е.С.
<b>ИТОГО</b>		<b>71</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>98,6</b>	<b>55,6</b>	
<b>ИТОГО 8-е классы</b>				<b>31</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>3,6</b>	<b>99,5</b>	<b>52,2</b>	
Обществознание	10а	25	25	5	17	3	0	4,0	100	88	Фадеев Д.В.
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	

Химия	10б	21	21	1	15	5	0	3,8	100	76	Серебрякова А.В.
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	
Иностранный язык (английский)	10а	25	25	3	13	9	0	3,8	100	64	Бянкина А.Б. Тымчина Н.П.
Иностранный язык (английский)	10б	21	21	4	7	10	0	3,8	100	52	Бянкина А.Б. Тымчина Н.П.
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	
Литература	10а	25	25	2	6	17	0	3,4	100	32	Шипнягова И.Ф.
Литература	10б	21	21	1	7	13	0	3,4	100	38	Шипнягова И.Ф.
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	
<b>Итого 10 классы</b>				<b>16</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>64,2</b>	
<b>8-11 кл.</b>				<b>47</b>	<b>139</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>3,65</b>	<b>99,7</b>	<b>58,2</b>	

**Вывод:** Допущенные к аттестации обучающиеся 8-11-х классов сдали все предметы с качеством 58,2 % - это на 4,8 % ниже, по сравнению с прошлым годом. Не справился с экзаменом по геометрии обучающийся 8а класса - Седойкин Е.

### Сравнительная таблица показателей сформированности УУД за период 2015-2018учебный год

Класс	2015 год			Класс	2016 год			Класс	2017 год			Класс	2018год		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<b>4а</b>	81	78	73	<b>5а</b>	79	80	72	<b>6а</b>	88	79	81	<b>7а</b>	90	80	81
<b>4б</b>	75	72	84	<b>5б</b>	73	73	82	<b>6б</b>	79	75	83	<b>7б</b>	70	69	79
<b>4в</b>	85	81	93	<b>5в</b>	84	82	90	<b>6в</b>	86	83	90	<b>7в</b>	81	79	88
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>83</b>

**Вывод:** Сравнительный анализ показывает, что уровни сформированности УУД за 2018 год, по сравнению с 2015 годом, изменились. Повышение наблюдается в 7а (классный руководитель Фадеев Д.В.). В 7б (классный руководитель Силина И.А.) и 7в (классный руководитель Ибрагимов С.С.) классах – снижение.

## 4.1. Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «Гимназия №73» реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся и является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №73»; разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 4.1.1. Внеклассная работа

#### Основные направления программы воспитания и социализации во внеклассной работе

Направления	Воспитательные мероприятия
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Ветеран живет рядом»</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• Праздничный концерт ко Дню учителя</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый классный час «День народного единства»</li> <li>• День матери «Мама-это звучит, как поэма, как песня!»</li> <li>• Единый классный час «Легенды Земли Кузнецкой»</li> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Единый классный час «Поэты нашего города!»</li> <li>• «Единый классный час «История города в названиях улиц»</li> <li>• Конкурс сочинений « Есть в старости прекрасные мгновения, когда нужны кому-то старики»</li> <li>• Единый классный час «Вам, опаленные войною»</li> <li>• День Победы</li> <li>• Конкурс военно-патриотической песни «Я служу России»</li> <li>• Единый классный час «Урок мужества»</li> <li>• Конкурс - смотр строя и песни в рамках месячника военно-патриотического воспитания</li> <li>• Неделя добрых дел</li> <li>• Выборы президента гимназии</li> <li>• Выборы РФ (акции, сочинения)</li> <li>• Вахта Памяти (мероприятия, посвященные Победе в ВОВ)</li> </ul>
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Книга-наш друг (в рамках празднования года Литературы)</li> <li>• Концерт ко Дню учителя</li> <li>• Концерт к 8 марта</li> <li>• День гимназиста.</li> <li>• Торжественный родительский прием</li> <li>• Фестиваль народных культур</li> <li>• Конкурс поделок к Новому году</li> <li>• Новогоднее чаепитие</li> <li>• Последний звонок</li> <li>• Акция «Рождество в каждый дом»</li> <li>• Конкурсы чтецов</li> <li>• День дублера</li> <li>• Выставка «Люди нашего города»</li> </ul>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы в совет гимназии</li> <li>• Выборы президента гимназии</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Работа совета гимназии</li> <li>• Классное самоуправление</li> <li>• Классные часы «Изучение себя как личности»</li> <li>• Портфолио</li> <li>• Встречи с интересными людьми города</li> <li>• Конкурс мультимедийных презентаций «Память за собою позови..»</li> </ul>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественный родительский прием</li> <li>• День матери</li> <li>• Конкурс «Мама, папа, я –спортивная семья»</li> <li>• День гимназиста</li> <li>• Субботники по благоустройству территории</li> <li>• Единые классные часы</li> <li>• Поход на Поднебесные зубья</li> <li>• Родительский лекторий</li> </ul>
<p>Воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Чистый двор школы»</li> <li>• Организация дежурства по школе</li> </ul>

<p>положительного отношения к труду и творчеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субботники по благоустройству территории школы и района</li> <li>• Конкурс «»Есть на свете немало профессий»</li> <li>• Выставки к праздникам</li> <li>• Профорientационные экскурсии на предприятия, ВУЗы, колледжи города</li> <li>• Конкурс поделок к Новому году</li> <li>• Конкурс поделок по пожарной безопасности</li> <li>• День дублера на День учителя</li> </ul>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-практическая конференция (школа, район, город, область)</li> <li>• Олимпиады по предметам</li> <li>• Конкурсы по предметам</li> <li>• Конкурсы сочинений, стихов</li> <li>• Интеллектуальный марафон</li> <li>• Предметная неделя</li> <li>• Выпуск стенгазет</li> </ul>
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя безопасности ДД</li> <li>• День здоровья (ст. Водная)</li> <li>• Турнир в замке Светофорд</li> <li>• Тематическая неделя «Скажи наркотикам-НЕТ»</li> <li>• Акция «Жизнь без наркотиков»</li> <li>• Неделя ППБ «Останови огонь»</li> <li>• Единый классный час «Профессии нашего города»</li> <li>• Единый классный час «Здоровый образ жизни»</li> <li>• Единый классный час «Профилактика простудных заболеваний»</li> <li>• Поход на Поднебесные зубья</li> <li>• Соревнования с Дедом Морозом</li> </ul>
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субботники по благоустройству территории</li> <li>• День птиц</li> <li>• Экологические акции</li> <li>• Акция по благоустройству ручья Водопадного</li> <li>• Экскурсии по историческим местам Кузбасса</li> <li>• Конкурсы и викторины по экологии</li> <li>• Единые классные часы «Международный день леса»</li> <li>• Акция «Живи, лес»</li> <li>• Единые классные часы «Чернобыль»</li> <li>• Неделя пожарной безопасности</li> </ul>
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие конкурсы</li> <li>• Посещение учреждений культуры</li> <li>• Творческие проекты</li> <li>• Конкурс чтецов</li> <li>• Посещение выставок декоративно-прикладного творчества</li> <li>• Конкурс поделок «Пожарная безопасность глазами детей»</li> <li>• Конкурс поделок «Рождественская феерия»</li> <li>• Танцевальные вечера</li> </ul>

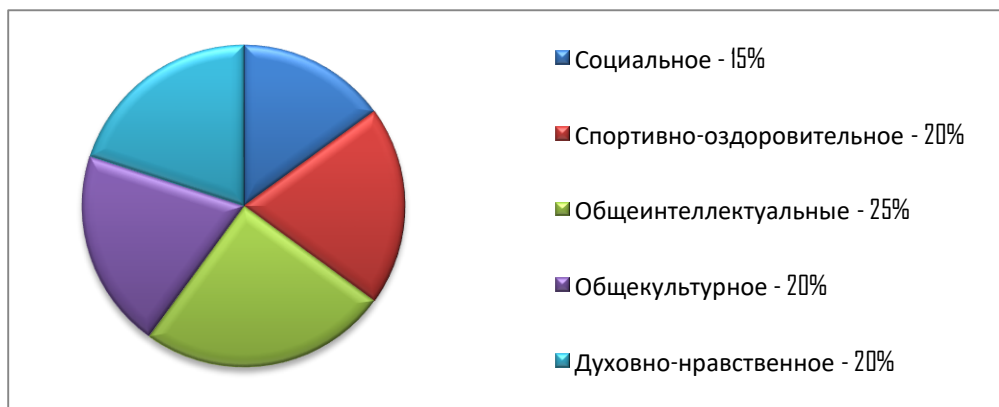
**4.1.2. Внеурочная деятельность.****Направления внеурочной деятельности:****1-4 классы:**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	«Танцевальный калейдоскоп» «Подвижные игры»
Духовно-нравственное	«Добрята»
Общекультурное	«Увлекательное рукоделие»
Социальное	«Мы вместе» «Чип и Дейл спешат на помощь» «По тропинкам Кузбасса»
Общеинтеллектуальное	«Интеллектика» «Учусь создавать проект» «Юный натуралист» «Приключения с Компиком»

**5-9 классы:**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры» (волейбол, баскетбол)
Духовно-нравственное	«Дорогою героев»
Общекультурное	«Мастер на все руки» «Музееведение» «Прикладное творчество»
Социальное	«Психология общения» «Юный краевед» «Во весь голос»
Общеинтеллектуальное	«Школа выживания» «От простого к сложному» « В мире интересного» «Русский язык и культура речи» «Юный натуралист» «Умники и умницы» «Занимательная физика»

**Диаграмма (1-8) классы**  
**«Запрос и потребности участников образовательных отношений по планированию направлений внеурочной деятельности»**



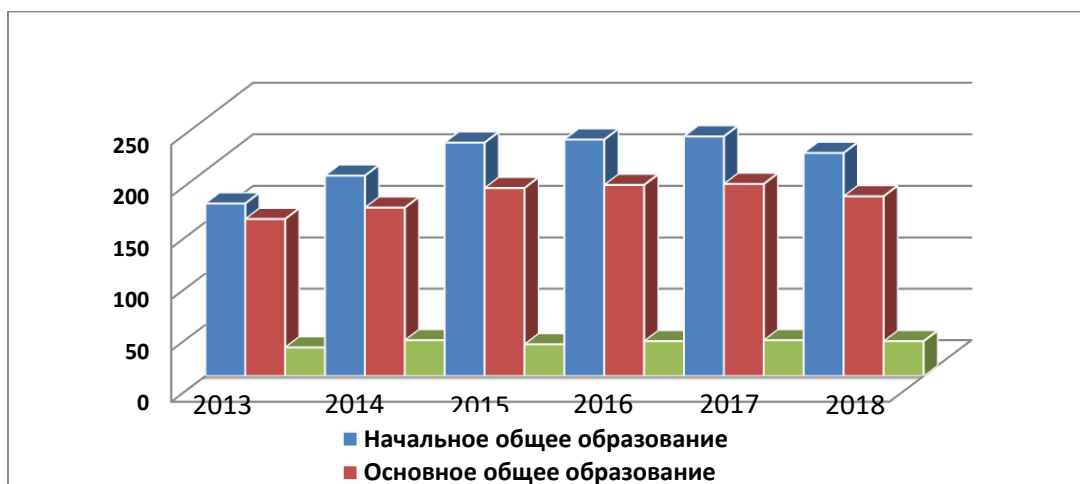
### 4.1.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении реализовывалось через дополнительные образовательные программы по 5 направлениям.

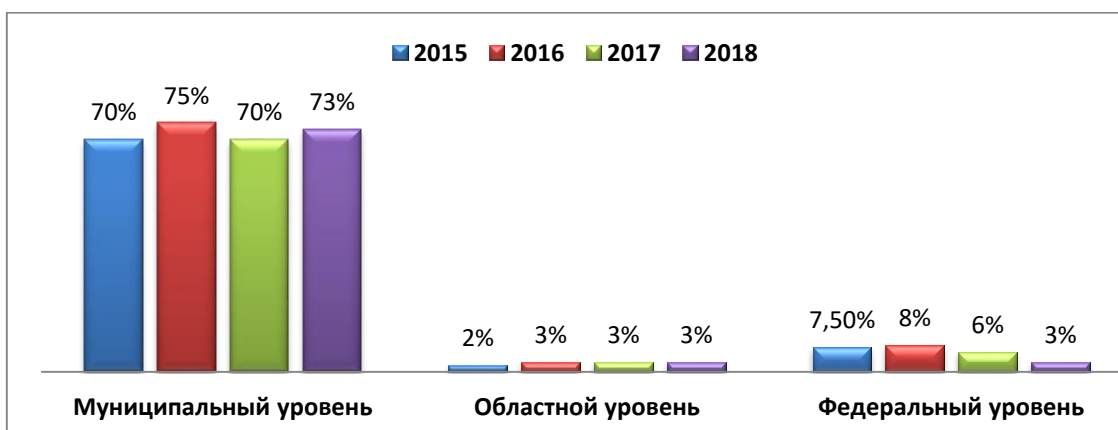
#### Направления дополнительного образования

Спортивно – оздоровительное направление:	«ОФП», «Волейбол»	Ломакина Л.Н,
	«Баскетбол»	Шмыгов И.Г
	ОФП	Адамова Н.А
	«Регби»	Косолапов Е.А.
Туристско – краеведческое направление	«Музееведение»	Полянская М.А
	«Юный краевед»	Сулова О.А. Макашова И.М.
Художественно – эстетическое направление	«Веселые нотки»	Жигалова Т.А.
Декоративно – прикладное направление	«Занимательная физика»	Баранова С.С.
Социальное направление	«Во весь голос»	Печенегова А.Л.

#### Сравнительная диаграмма числа занятости обучающихся в дополнительном образовании с 2012 по 2018 г.



#### Призовые места в конкурсах и смотрах



#### 4.1.4. Работа с родительской общественностью

В Учреждении большое внимание уделяется работе с родительской общественностью, которая ведется в направлении осуществления основной цели: достижение взаимопонимания между учителями, родителями и ученическим коллективом.

Поставленная цель и задачи осуществляются по следующим направлениям:

- Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- Организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями и администрацией и получить необходимую консультацию;
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки). Проводятся индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися школы.

За данный период времени на родительских собраниях обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся;
3. Адаптация обучающихся и организация их досуга;
4. Взаимоотношения в классном коллективе;
5. Взрослые и дети. Проблемы взаимопонимания;
6. Перспективы развития гимназии на учебный год (ежегодно);
7. По вопросам подготовки к ГИА.

Особое место в реализации поставленных задач отводилось деятельности классных руководителей, совершенствованию их профессиональной компетентности. С этой целью проводились заседания методического объединения классных руководителей.

#### 4.2. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе

Анализ организации обучения по программам дополнительного образования на возмездной основе показал, что в 2018-2019 учебном году все педагоги правильно вели документацию, своевременно заполняли журналы, не проведенные занятия выдали дополнительно.

Качественно проводили занятия, сохранили контингент учащихся педагоги: Башкирова О. В., Григорьева Н. В., Николаева О. В., Слезак Ю. Е., Тимофеева Н. П., Шипнягова И. Ф., Холопова И. И., Бянкина А. Б.

Для обучения было предложено в подготовительных классах 4 программы и в 8-11 классах 23 программы дополнительного образования на возмездной основе.

#### Реализация программ на возмездной основе

<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество набранных групп</i>
Обучение грамоте, обучение письму, обучение математике	подготовительные	3
Предшкольная подготовка	подготовительные	3
Художественный труд и изобразительность	подготовительные	3
Ритмическая гимнастика	подготовительные	3
Практические вопросы астрофизики	11 кл	1
Механика от Аристотеля до наших дней	9 кл	1
Gatway	9	3
Современные инструментальные средства разработки программных продуктов	11	1
Система многообразия и эволюции живой природы.	9	1
Основы медицины 10-11 кл.	10-11	1
Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров	9	1

Деловой русский язык	11	2
Методы решения нестандартных задач по математике	10-11	3
Решение нестандартных задач по математике	8	2
Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров.	9	2
Деловой русский язык	10	2
История России от Рюрика до наших дней	9,11	2
Решение нестандартных задач по математике	9	3
За страницами учебника обществознания	9-11	5
Деловые бумаги	10	2
От слова к словесности	8	2
Практическая грамматика английского языка	9	1

Мы видим, что программы дополнительного образования в основном востребованы старшей школой. Совсем не разработаны программы в начальной школе и 5-7 классах, хотя программы по развитию познавательного интереса обучающихся в начальной школе могли бы быть очень востребованы обучающимися и их родителями.

### **4.3. Организация медицинского обслуживания, горячего питания и безопасности жизнедеятельности**

В Учреждении - 1 лицензированный медицинский кабинет, материальная база которого постоянно пополняется. Ведётся работа в соответствии с программой развития Учреждения и программой «Здоровье».

Столовая оборудована согласно требованиям к здоровому питанию обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся составил 86% от общего числа обучающихся.

На протяжении 2018 года проводился регулярный технический осмотр помещений здания Учреждения; профилактический осмотр и своевременное устранение недостатков в работе электрических сетей. Проверка состояния здания Учреждения проводилась ежеквартально. Повреждений конструктивных элементов зданий не выявлено.

#### **4.3.1. Анализ состояния здоровья обучающихся гимназии за 3 года**

Осуществление профилактических и оздоровительных технологий в Учреждении предполагает совместную деятельность администрации, медицинского персонала, учителей, родителей. Проведение комплексного оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья регламентируется Санитарными правилами «Гигиенические требования к условиям в общеобразовательных учреждениях». При проведении осмотров, была выявлена распространенность нарушений осанки, сколиозов, близорукости, невротических расстройств, склонность к частым простудным заболеваниям. Осмотры проводили специалисты из детской поликлиники. Периодичность и этапы осмотров, объем и методики исследований, формы заключений регламентированы медицинскими приказами.

На протяжении каждого года, в соответствии с приказом № 229 от 27.06.2001 года «О национальном календаре профилактических прививок», проводится вакцинация обучающихся по письменному согласию родителей.

#### **4.3.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73».**

В составе отряда ЮИД «Светофорчик» - группа из 10 человек 7 класса. Отряд стал призёром районного конкурса «Знатоки ПДД», участником районного конкурса агидбригад ЮИД и участником интернет-конкурса «Стань заметнее».

Организовано: - тесное взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции Управления МВД России по г. Новокузнецку в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;  
- проведение бесед сотрудниками ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку с периодичностью не реже 2 раз в месяц.



Осуществлялся строгий контроль обеспечения безопасности обучающихся и персонала Учреждения. Организован пропускной режим в здание – турникетная система входа, СМС оповещение родителей (законных представителей) обучающихся, система внешнего (периметрального) и внутреннего видеонаблюдения (коридоры, раздевалки).

Безопасность Учреждения является приоритетной, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию **терроризму и экстремизму включала:**

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - **согласно плану профилактики ДДТТ:**

- изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения (для обучающихся начальной школы).
- на родительских собраниях обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- на летние каникулы родители получили Памятку по выполнению правил дорожного движения.

**Вывод:** В Учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

Основная цель научно-методической работы - создание условий для самореализации учителя, развития его компетенций. Ведущими принципами определены следующие:

дифференциация подходов к повышению квалификации и к организации научно-методической работы; непрерывность методического сопровождения учителя и его профессионального совершенствования; адресность помощи и обобщение передового педагогического опыта.

Основными задачами научно-методической работы являются:

- совершенствование управленческой и методической деятельности на основе информационных технологий через разработку и внедрение новых форм взаимодействий педагогов;
- систематизация материалов о передовом опыте педагогов (электронное оформление педагогического опыта в виде разработок открытых уроков, проектов, мультимедийных пособий, внеурочных занятий электронный вариант портфолио учителя);
- систематизация материалов о новейших педагогических технологиях и методиках (интернет-адреса интересного опыта);
- пропаганда инновационной педагогической практики (электронное оформление семинаров, мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах, интернет-сообществах);
- обеспечение педагогов критериями диагностики, экспертизы и аттестации их профессиональной деятельности в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209);
- обеспечение доступа к информационным методическим ресурсам (локальная сеть гимназии, электронный профессиональный методический кабинет ГИМЦ, сайт гимназии).

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа методических объединений гимназии.
4. Деятельность научно-методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.

При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией:

Научно-методическая работа гимназии строится на основе перспективного плана работы. В научно-методической работе гимназии используются следующие формы:

- ✓ педсовет;
- ✓ научно-методический совет;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ семинары;
- ✓ предметные МО;
- ✓ творческие проектные группы;
- ✓ микроисследования;
- ✓ профессиональные конкурсы.

Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы. В состав научно-методического совета входят: директор гимназии, заместители директора, председатели методических объединений, наиболее опытные учителя, педагог-психолог. Научно-методический совет координирует инновационную, учебно-методическую работу гимназии. На заседаниях обсуждаются вопросы:

- о реализации в гимназии направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», о реализации программы Развития;
- о создании информационной среды гимназии;
- организация работы с одаренными детьми (групповые и индивидуальные стратегии);
- об аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03. 2010 № 206);
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов, дней науки и творчества;
- о предпрофессиональном и профильном обучении старшеклассников;
- о подготовке к ГИА (ОГЭ-9 классы) и (ЕГЭ -11 классы).

Особая роль в осуществлении научно-методической работы принадлежит педагогическому совету. Педагогический совет является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим единую систему работы гимназии. В гимназии организовано 5 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей филологического цикла, МО учителей естественно-математического цикла предметов, МО учителей иностранных языков, МО классных руководителей. Все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его способностями, склонностями, интересами и возможностями на основе личностно-ориентированного подхода. Целенаправленно ведется работа по формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам; обсуждаются изменения в КИМах по русскому языку и литературе, по предметам, вынесенным на экзамен по выбору, анализируются итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой он выступает перед коллегами на заседаниях методических объединений, научно-методическом и педагогическом советах гимназии.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между ступенями обучения и между классами в рамках одной ступени путем современной координации программно-методического обеспечения, составления и корректировки календарно-тематического планирования, взаимопосещения уроков, проведение совместных общегимназических мероприятий и административных совещаний.

Основное внимание в гимназии уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

## 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Государственная итоговая аттестация** обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году проведена в соответствии с нормативными правовыми и распорядительными документами Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, комитета образования и науки администрации города Новокузнецка. В соответствии с программой подготовки к ГИА, «Дорожной картой» проводилась работа по подготовке выпускников к ГИА. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителей директора по УВР, заседаниях предметных МО.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных;
- сайта ОУ;
- электронной почты ОУ.

Информирование родителей обучающихся и самих обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2018 г. осуществлялось через:

- родительские и классные собрания;
- участие в вебинарах, проводимых ОЦМКО;
- размещение информации на сайте ОУ;
- размещение информации на информационном стенде «ГИА .2018г».

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ-2018)

В 2018 году численность 9-х классов составила 87 человек, к итоговой аттестации было допущено 87 человек.

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Средняя оценка по гимназии	Средний балл	% успеваемости	% качество	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	87	9	60	18	0	4	18	100	79,3	Фрянов А.Н..
Русский язык	87	51	29	7	7	5	34	100	92	Николаева О.В. Шипнягова И.Ф.
Литература	2	2	0	0	0	5	23	100	100	Николаева О.В. Шипнягова И.Ф.
Обществознание	60	2	36	22	0	4	26	100	64	Фадеев Д.В.
История	4	0	3	1	0	4	25	100	75	Полянская М.А.
География	37	23	12	2	0	5	93	100	92	Макашова И.М.
Физика	21	5	16	0	0	4	27	100	100	Башкирова О.В.
Химия	7	1	3	3	0	4	19	100	57	Ибрагимов

										С.С.
Биология	6	0	5	1	0	4	27	100	83	Галикберова С.А.
Информатика	23	1	13	9	0	4	12	100	56,5	Лапина Е.А.
Английский язык	14	8	6	0	0	5	61	100	100	Бянкина А.Б. Тымчина Н.П.
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>60</b>	<b>102</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>4,02</b>	<b>27.6</b>	<b>100</b>	<b>79,9</b>	

**Вывод:** Сводный анализ государственных экзаменов показал следующее: 100 % обучающихся 9-х классов прошли ГИА. Качественная успеваемость – 79,9% -это стабильные результаты, по сравнению с прошлым учебным годом.

Аттестаты особого образца получили 4 обучающихся 9-х классов.

### Сравнительный анализ результатов ГИА за три последних года

Учебный предмет	За курс основной школы			
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017уч. год	2017-2018уч. год
	Средняя оценка/ Средний балл	Средняя оценка Средний балл	Средняя оценка/ Средний балл	Средняя оценка/ средний балл
Русский	4/31	4.4/32.1	5/34	5/34
Литература	0	4/18	0	5/23
Иностранный (английский) язык	0	3.5/50	4/56	5/61
Математика	4/14	4/15	4/18	4/18
Информатика	5/19	4/15	4/15	4/15
История	0	3/22	0	4/25
Обществознание	4/28	4/25	4/26	4/26
География	4/24	4/24	4/24	5/27
Физика	0	4/25	4/21	4/27
Химия	4/19	4.5/28	4/22	4/19
Биология	4/28	4/26	4/26	4/27
<b>Итого</b>	<b>4,1/23</b>	<b>4/25,4</b>	<b>4/27</b>	<b>4,38/27,4</b>

**Вывод:** В 2018 учебном году средний балл составил 27,4 и средняя оценка по всем предметам 4,38 – это чуть выше уровня прошлого учебного года.

### Динамика среднего балла по предметам ОГЭ

Год/предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	15	18	18
Русский язык	32	34	34,3
Литература	18	0	30
Обществознание	25	26	26
История	22	0	25
География	24	24	27
Физика	25	21	27
Химия	28	22	19
Биология	26	26	27
Информатика	15,4	15	12
Английский язык	50	56	61

**Вывод:** За 3 года наблюдается **повышение** среднего балла по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, истории, географии, физике, биологии, английскому языку. **Снижение** - по химии и информатике.

## Динамика максимального и минимального балла по предметам ОГЭ

Год/предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	min	max	min	max	min	max
Математика	5	24	12	26	7	22
Русский язык	21	39	23	39	22	39
Литература	18	22	0	0	28	32
Обществознание	11	36	17	35	15	37
История	9	31	0	0	19	27
География	14	31	18	32	19	32
Физика	16	29	11	31	20	35
Химия	23	33	17	28	11	31
Биология	21	31	24	30	18	29
Информатика	8	21	6	21	8	19
Английский язык	45	56	52	60	49	70

**Вывод:** За 3 последних года наблюдается повышение минимального балла по литературе, географии, физике, английскому языку. Повышение максимального балла по литературе, обществознанию, географии, физике, английскому языку.

## Динамика средней оценки по предметам ОГЭ

Год/предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	4	4	4
Русский язык	4,4	4,6	4,5
Литература	4,5	0	5
Обществознание	4	4	4
История	3	0	4
География	4	4	5
Физика	4	4	4
Химия	4,5	4	4
Биология	4	4	4
Информатика	4,45	4	4
Английский язык	3,5	4	5

**Вывод:** За три последних года прослеживается положительная динамика средней оценки по предметам русский язык, литература, история, география, английский язык. Стабильные результаты в течение данного периода по обществознанию, физике, биологии. Незначительное снижение по химии и информатике.

## Количество выпускников, получивших оценку «5» по предметам ОГЭ

Год/предмет	2015-2016 (47)	2016-2017 (50)	2017-2018 (87)
Математика	3/6%	8/16%	9/10%
Русский язык	21/45%	33/66%	51/59%
Литература	1/50%	0	2/100%
Обществознание	1/3%	3/8%	2/5%
История	0	0	0
География	11/55%	9/33%	23/62%
Физика	0	1/11%	5/24%
Химия	1/50%	1/25%	1/14%
Биология	0	0	0
Информатика	4/40%	4/40%	1/4%
Английский язык	0	1/20%	9/64%
Аттестаты особого образца	2	0	4

**Вывод:** За три последних года прослеживается положительная динамика оценки «5» по предметам литература, география, физика, английский язык.

## Выбор предмета (связь с профилем)

Год/предмет	2016		2017		2018	
	Всего сдавали	Поступили в профильный класс (социально-экономический)	Всего сдавали	Поступили в профильный класс (социально-экономический)	Всего сдавали	Поступили в профильный класс (социально-экономический)
Обществознание	34	14	38	16	60	13
География	20	10	27	8	37	11
					<b>Технологический профиль</b>	
Физика					21	9
Химия					7	6
Биология					6	6

**Вывод:** Большинство обучающихся, сдававших на ОГЭ предметы по выбору, выбрали классы, где данные предметы изучаются на профильном уровне.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ2018)

В 2018 году в процедуре ЕГЭ приняли участие 23 обучающихся из 23, и все получили аттестаты по ее результатам. Наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание, физика, биология, история. Менее востребованными - география, английский язык, информатика и ИКТ, химия. Литература оказалась невостребованной. Профильные предметы выбрало следующее количество обучающихся социально – экономического профиля:

- математика (профильный уровень) – 22 человека;
- обществознание – 18 человек;
- география – 4 человека;

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов

Предмет	Средний балл – 2018 год	
	Гимназия	город
Математика (базовый уровень)	4,48	4,54
Математика (профильный уровень)	45	53,1
Русский язык	73,83	74,96
Литература	0	
Информатика	57	63,21
Английский язык	73	69,04
Химия	59,5	56,59
Биология	55,75	55,08
Физика	51,5	55,91
Обществознание	59,69	57,72
История	60,5	57
География	80,5	61,82
<b>Итого:</b>	<b>56,15</b>	<b>55,36</b>

**Вывод:** Средний тестовый балл по гимназии составил: 56,15; по городу - 55,36 (по Учреждению средний тестовый балл выше на 0,8 чем по городу). По русскому языку 15 человек набрали от 70 до 90 баллов. Выпускники 11а класса, по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), показали хорошие теоретические знания и практические умения общеобразовательного минимума по предмету, однако часть заданий повышенного уровня вызвала затруднения.

Выше 90 баллов набрали 2 обучающихся: по русскому языку 1 человек: Салимова Севиндж (учитель - Григорьева Н.В.), по истории 1 человек: Галикберов Олег Владимирович (учитель – Фадеев Д.В.).



Большинство обучающихся получили баллы в диапазоне от 27 до 60. Сравнение результатов ЕГЭ гимназии с муниципальными позволяет утверждать, что в целом выпускники продемонстрировали уровень предметных знаний, соответствующий, муниципальным.

### Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Год/предмет	2016	2017	2018
Математика (базовый уровень)	4,5	4	4,48
Математика (профильный уровень)	48	41	45
Русский язык	73.3	74	74
Литература	0	66	0
Обществознание	63	60	60
История	75	68	61
География	75	74	81
Физика	51	58	52
Химия	53	60	60
Биология	50	64	56
Информатика	53	40	57
Английский язык	47	0	74
Французский язык	0	72	0

**Вывод:** За 3 года наблюдается **повышение** среднего балла по русскому языку, географии, английскому языку, химии, **снижение** - по обществознанию, истории.

### Динамика максимального и минимального балла по предметам ЕГЭ

Год/предмет	2016		2017		2018	
	min	max	min	max	min	max
Математика (профиль)	23	78	23	72	23	68
Русский язык	54	93	61	91	46	91
Литература	0	0	66	66	0	0
Обществознание	45	86	48	74	45	74
История	51	98	49	86	41	91
География	69	83	65	87	74	87
Физика	40	60	44	85	46	62
Химия	44	62	60	60	50	69
Биология	42	72	64	64	42	72
Информатика	48	55	44	64	53	61
Английский язык	47	47	0	0	73	73
Французский язык	0	0	72	72	0	0

**Вывод:** За 3 года наблюдается **повышение** минимального балла географии, физике, информатике, английскому языку. Повышение максимального балла по географии, химии, биологии, английскому языку.

### Количество/Доля выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам ЕГЭ (чел./ %)

Год/предмет	2016 (28 чел.)	2017 (26 чел.)	2018 (23 чел.)
Математика (профиль)	0	0	0
Математика (база)	28/100	12/46	12/52
Русский язык	10/36	8/31	6/36
Литература	0	0	0
Обществознание	2/11	0	0
История	2/40	1/17	1/17
География	1/25	2/33	1/50
Физика	0	1/20	0

Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
Информатика	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
<b>Золотая медаль</b>	1 (Буянова А.)	2 (Керимова Ф., Грац Э.)	0

**Вывод:** За 3 года наблюдается **повышение** доли обучающихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ по географии, стабильные результаты по русскому языку.

### Количество выпускников. Выбор ВУЗа (связь с профилем)

Год/предмет	2016		2017		2018	
	Всего сдавали	Поступили в Вузы	Всего сдавали	Поступили в Вузы	Всего сдавали	Поступили в Вузы
Обществознание	18	10	16	9	16	9
География	4	2	6	3	2	1
Математика (профиль)	22	12	17	11	16	10

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждены Положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №207 от 08.09.2014 г.). Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №73» (Приказ №191 от 28.08.2018 г.), Положение о внутреннем мониторинге качества образования (Приказ №207 от 05.09.2014 г.).

### *Основные направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):*

- получение объективной информации о качестве образовательной деятельности в Учреждении;
- повышение эффективности реализации образовательной деятельности Учреждения в соответствии с современными требованиями;
- разработка организационно-методического инструментария для осуществления внутренней экспертизы качества образования;
- результаты образовательных достижений обучающихся;

В 2018 году были определены объекты внутренней системы оценки качества образования: материально-техническое оснащение образовательной деятельности, качество организации образовательной деятельности в совокупности реализации основных и дополнительных программ на возмездной и безвозмездной основе, качество кадрового ресурса, оценка инновационной и исследовательской деятельности учителей, результаты освоения обучающимися образовательных программ, качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, образовательные достижения обучающихся, реализация воспитательной работы, система безопасности и социальной поддержки, поступление выпускников. В качестве механизмов оценки качества использовалась система мониторинговых исследований, административный контроль, статистические данные, наблюдение и экспертиза деятельности.

По результатам анкетирования 2018г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 83%. Информация, полученная в рамках ВСОКО, использовалась для оперативного планирования управления, развития Учреждения на следующий год и представлена в следующих документах: отчет по самообследованию и публичный доклад, - которые размещены на официальном сайте Учреждения.

## 8. Материально-техническая база

МБОУ «Гимназия №73» расположена в здании общей площадью 3861 кв. метров, в котором обучаются гимназисты начального, основного, среднего общего образования. Аудиторный фонд составляет 52 учебных кабинета.

Учреждение имеет 1 спортивный зал, стадион, асфальтированную площадку воркаута и хоккейную коробку, современную столовую с билинговой системой оплаты питания. В наличии - столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, актовый зал, 2 стационарных и 1 мобильный компьютерный класс, лицензированный медицинский кабинет, музей.

В образовательной деятельности используются технические средства обучения: количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,16; в учебных кабинетах рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой и мультимедийными проекторами (80%), интерактивными досками (10%), 16 кабинетов оснащены видеокамерами.

Обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, которым в образовательной деятельности пользуются учителя и обучающиеся (88% обучающихся, кроме обучающихся 1 классов). Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть с системой электронного документооборота.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, периодическими изданиями в бумажном и цифровом виде с выходом в интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

	2018 год
Всего читателей	794
Посещение учителей	390
Всего учащихся	808
Выдано книг и учебников	15580
Всего посещений	7432
Общий фонд	36891
Художественная и программная литература	21259
Справочная и методическая литература	2116
учебники	13247
Электронные образовательные ресурсы	269
Периодические издания	27
Всего классов	32

### Вывод:

Результаты анализа деятельности Учреждения по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных ИКТ – технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

МБОУ «Гимназия №73» в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Исходя из выявленных проблем и анализа работы, педагогический коллектив в 2018 году продолжил работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, работу, обеспечивающую возможности их

самоопределения и самореализации в условиях современного общества, расширение кругозора через гуманитарную составляющую Учреждения.

Необходимо продолжить решение следующих вопросов:

- развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений, системы межличностных отношений к миру, стремление к взаимопониманию людей разных сообществ, как способу самореализации и социальной адаптации;

- совершенствование условий для достижения положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетенции учителей, обновление содержания образования в связи с введением ФГОС, интеграцию основного и дополнительного образования;

- развитие системы поддержки талантливых детей через совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей;

- совершенствование методов образовательной деятельности, эффективных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, внедрение образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

## 10. Результаты самообследования МБОУ «Гимназия № 73»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Общие сведения об общеобразовательной организации</b>		
1.1.	Реквизиты лицензии(органы, выдавший лицензию, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации(орган, выдавший свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года
1.3.	Общая численность обучающихся	808 человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
1.5.	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	373 – 46,2% 376– 46,5% 59 – 7,3 %
1.6.	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7.	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	59 – 7,3 %
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	742/91,9%

2.	Образовательные результаты обучающихся	2017	2018	+/-
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	97,1% абсолютная 71,7% качественная	99,8% абсолютная 60,6% качественная	+ 2,7 - 11,1%
2.1.1	Общая успеваемость	99, 58%	99%	- 0,58%
2.1.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4 и «5»	379/ 52,06%	377/50,1%	-2/- 1,9
2.2	Общая численность учащихся	812 человек	808 человек	- 4
2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек	373 человека	+3
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человек	376 человека	- 18
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек	59 человека	+15
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379/52,06%	377/50,1%	-2/- 1,9%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балла	34,5 балла	+0,5
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов	18 баллов	
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов	74 балла	
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	41,2баллов	45 баллов	+3,8
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%	0человек/ 0%	



2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%	0человек/ 0%	
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%	
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	5 человек/5,7%	+5/5,7%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 7,69%	0 человек/0%	- 2/7,69%
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284 человек/ 36,41%	312 человек/38,6%	+28/2,19%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/7,44%	61 человек/7,5%	+3/0,06%
2.19.1	Регионального уровня	22 человек/ 2,82%	32 человека/4%	+10/1,18%
2.19.2	Федерального уровня	18 человек/2,31%	19 человек/2,4%	+1/0,09%
2.19.3	Международного уровня	10 человек/1,28%	10 человек/1,2%	
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48человек/ 6 %	59 человек/7,3%	+11/1,3%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 5.9 %	59 человек/7,3%	+11/1,3%
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	730 человека/ 90%	742/91,9%	+1,9%
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%	0человек/%	0 человек/

				%
<b>3.</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	53 человек	57 человек	+4
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека / 94,3%	54 человека/94,7%	+4/ 0,3
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94,3 %	54 человека/94,7%	+4/ 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/5,66 %	3 человека/5,3%	
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,66%	3 человека/5,3%	
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45человек/ 85 %	46 человек/ 86 %	
3.6	Высшая	30 человек/ 57%	32 человека/ 58%	
3.7	Первая	15 человек/ 28%	14 человек/ 28%	
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.9	До 5 лет	3 человек/ 5,7%	2 человек/ 3,6%	
3.10	Свыше 30 лет	15 человек/ 28 %	16 человек/ 28 %	
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 16,9%	10 человек/ 18%	
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 20,7%	10 человек/ 18%	
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	60 человека/100%	61 человек/100%	

	хозяйственных работников			
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человека/ 100%	61 человек/100%	
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,16 единиц	+0,01
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы	42,25 единиц	+0,25
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
4.4.2	С медиатекой	да	да	
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования / распознавания текстов	Да/нет	Да/нет	
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	812 человек/ 100%	808 человек/100%	- 4
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3861кв.м/ 4,75 на 1чел.	3861кв.м/ 4,77 на 1чел.	+ 0,2