
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 73»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 73»
_____ Т.Б.Одинец

от «14» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 73»
ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА ЗА 2019 ГОД**

Новокузнецк, 2020 г.

Оглавление

1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Система управления Учреждением.....	3
3. Качество кадрового обеспечения	5
3.1. Инновационная деятельность	6
4. Оценка образовательной деятельности	6
4.1. Воспитательная работа	13
4.1.1. Внеклассная работа	13
4.1.2. Внеурочная деятельность.	15
4.1.3. Дополнительное образование	16
4.1.4. Работа с родительской общественностью.....	17
4.2. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе	17
4.3. Организация горячего питания, медицинского обслуживания и безопасности жизнедеятельности	18
4.3.1. Анализ состояния здоровья обучающихся Учреждения за 3 года	19
4.3.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73».	19
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
8. Материально-техническая база	26
.....	
9. Результаты самообследования МБОУ «Гимназия № 73»	28

1. Общие сведения об учреждении

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №73»
Юридический адрес	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3
Фактический адрес, телефон	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3 Тел/факс: 8-(3843) – 71-78-16
Электронный адрес, сайт	Email: mougimnazia73@rambler.ru Сайт: http://гимназия73.рф
Лицензия, государственная	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года
Руководство, органы	Директор: Одинец Тамара Борисовна
Общественного управления	Председатель Управляющего совета: Арчибасова Юлия Викторовна

МБОУ «Гимназия №73» (далее—Учреждение) расположена в Куйбышевском районе г. Новокузнецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: (95% - рядом с гимназией, 5% - в других районах города).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Система управления Учреждением

Управление соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В основу модели управления гимназии положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав гимназии, нормативно-правовые документы Министерства просвещения, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения управляющего, педагогического и научно-методического советов гимназии. Выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений и т.д. осуществляется в соответствии с перспективным планом работы Учреждения.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Для осуществления управления Учреждением с применением вычислительной техники созданы:

- электронная почта;
- школьный сайт;
- школа 2.0.

Анализ реализации системы управления за 2019 год показал, что она соответствует государственному заказу и потребностям участников образовательных отношений Учреждения.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательных отношений; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Научно-методический совет	Осуществляет инновационное руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе: -рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию Гимназии, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов; -организует разработку, экспертизу стратегических документов Гимназии (программ развития, образовательной программы, включающей учебный план); - анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы; - вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации; - вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Гимназии (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.); -координирует деятельность научных обществ учащихся; - утверждает темы научно-исследовательских работ учащихся, темы экзаменационных рефератов.
Общее собрание работников	реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организацию, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 5 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей начальных классов.

Выводы и рекомендации по разделу: Существующая система управления в гимназии способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательной деятельности занимает в системе Гимназии особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

количество учителей	высшее образование	без категории	молодые специалисты	высшая категория	первая категория	
всего	57	54	5	2	31	17
мужчин	3	3	-	-	2	1
женщин	54	51	5	2	29	16

Вывод: таким образом, 84,2% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории, все педагоги, стаж педагогической деятельности которых не менее 3 лет, имеют квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне учителей, осуществляющих образовательную деятельность.

К условиям совершенствования образовательной деятельности относим повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Итогом работы по созданию условий для курсовой подготовки педагогов является своевременное прохождение учителями курсов в соответствии с перспективным и годовым планами повышения квалификации. В 2019 году доля выполнения годового плана прохождения курсов повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования составила 100%.

В течение 2019 года курсовую подготовку прошли 25 педагогических работников по следующим направлениям:

- 1) Реализация ФГОС общего образования;
- 2) Подготовка обучающихся к ГИА;
- 3) Преподавание новых учебных дисциплин (астрономия, финансовая грамотность);
- 4) Методические аспекты начального общего образования;
- 5) Работа с одаренными детьми;
- 6) Здоровьесберегающая деятельность учителя;
- 7) Трансляция передового педагогического опыта;
- 8) Цифровая школа

Таблицы представлены на сайте гимназии в разделе «Инфографика» в материалах к Всероссийскому публичному смотру среди образовательных учреждений.

Анализ цифровых данных позволяет сделать вывод, что была предоставлена возможность всем нуждающимся педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития проведена организационно- управленческая работа по созданию условий для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, и вновь прибывших педагогов. Что сделано для решения данной задачи?

- Проведен семинар со вновь прибывшими учителями
- Пройдены курсы повышения квалификации
- Проведена работа по выдвижению кандидатур педагогов-наставников и закреплению за ними молодых специалистов.
- Разработан проект плана работы педагога-наставника с молодыми специалистами на 2019 учебный год.

Процедуру аттестации педагогических кадров в 2019 г. успешно прошли 16 учителей, из них 10 человек подтвердили свою квалификацию, остальные вновь получившие.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду Гимназии и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования.

На конец 2019 года учителя гимназии имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования» - 17;
- медаль «За служение Кузбассу»- 2;
- медаль «За веру и добро»- 2;
- медаль «За достойное воспитание детей»-4;
- медаль «За материнскую доблесть»-1;
- победители ПНП «Образование» - 6.

Выводы:

Стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для всего нового в образовании и достигает высоких результатов в своей деятельности.

Система методической работы гимназии, основанная на лично – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

3.1. Инновационная деятельность

В 2019 году продолжилась работа по защите итогового индивидуального проекта в 9,10 и 11 классах.

Инновационная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом в 2019 году, как и прежде, была ориентирована на совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения образовательной деятельности Гимназии и осуществлялась в соответствии с дорожной картой введения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Работая над научно-методическим обеспечением введения ФГОС ООО, педагогический коллектив продолжил работать над единой научно-методической темой «Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов» в рамках предметных методических объединений.

Учителя начальных классов работали над формирующим оцениванием, которое должно сформировать у обучающихся представление об ожиданиях и представлениях учителя к выполнению работы. Оценивание становится частью учебного процесса, так как учитель меняет свой подход к нему. В ходе работы разработаны задания, которые заставляют учеников задуматься пройденным материалом, выводят лично значимый смысл из процесса обучения, совершенствуют когнитивные умения. Учителями начальных классов внедрены следующие методы по группам: да/нет, структурированная парная работа, доска помощи, новостной заголовок.

Учителя основной школы работали над созданием программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности. Разработаны программы по читательской и математической грамотности, по финансовой и естественнонаучной грамотности.

В отчетном периоде гимназия завершила свою работу в статусе **муниципальной инновационной площадки** по теме «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Подробнее с результатами МИП можно ознакомиться по [ССЫЛКЕ](#).

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в 2019 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными общеобразовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы Учреждения. Нагрузка на обучающихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Содержание рабочих программ по учебным предметам было реализовано начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием в полном объеме.

В первом классе использовался ступенчатый режим обучения.

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Профильность обучения соответствует реализуемым образовательным программам.

Профиль	I (начальная школа)	II (основная школа)	III (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1а,1б,1в, 1г 2а,2б,2в 3а,3б,3в 4а,4б,4в, 4г	5а,5б,5в,5г 6а,6б,6в 7а,7б,7в 8а,8б,8в 9а,9б,9в	
Социально-экономический			10а,11а
Филологический			10б
Технологический			11 б

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
-	-			-
Итого				-

Обучающихся с ОВЗ в 2019 г. не было.

В рамках реализации Программы развития гимназии и целевой программы «Одарённые дети» в учебный план внесены развивающие курсы различных направленностей, отведены часы для групповых занятий для обучающихся среднего общего образования.

Распространены такие формы поддержки и работы как проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно – исследовательских конференций, работа в научном обществе обучающихся гимназии.

Победители и призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций

районные	городские	региональные	российские (заочные)	международные (дистанционные)	вузовские
Олимпиады					
36	22	10	2	128	6
количество участников 228			количество призеров 130 (60%)		
Научно-практические конференции					
15	18	18	-	2	13
количество участников 83			количество призеров 38 (46%)		
Интеллектуальные конкурсы					
6	18	6	-	8	24
количество участников 118			количество призеров 62 (49,7%)		
Творческие конкурсы					
13	8	4	-	-	24
количество участников			количество призеров		

Работа по профориентации обучающихся была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению учащихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования.

В течение года были определены профессиональные интересы обучающихся и изучены факторы, влияющие на выбор направления (профиля) образования в 8 классах. Предоставлялась информационно-справочная помощь обучающимся 5-8 классов, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии, проводились индивидуальные консультации. Мероприятия проводились соответственно возрастным особенностям обучающихся.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности в начальной школе за 2019 год

В 2019 году в начальной школе обучалось 362 человек. Среди них 20 губернаторских стипендиатов, 153 человека обучается на «4» и «5».

Количественный состав обучающихся начальных классов

№ п/п	Класс	Учитель	Количество человек	Итого
1.	1А	Сковыро Елена Дмитриевна	25	101 ч.
2.	1Б	Белькович Людмила Вячеславовна	24	
3.	1В	Тюленева Ирина Павловна	26	
4.	1Г	Ямщикова Надежда Васильевна	26	
5.	2А	Ланчикова Жанна Юрьевна	27	82 ч.
6.	2Б	Зиновьева Евгения Олеговна	27	
7.	2В	Меденцева Любовь Анатольевна	28	
8.	3А	Щекина Татьяна Емельяновна	23	77 ч.
9.	3Б	Тептерева Евгения Валерьевна	27	
10.	3В	Серкова Светлана Юрьевна	27	
11.	3А	Щекина Татьяна Емельяновна	24	102 ч.
12.	3Б	Тептерева Евгения Валерьевна	27	
13.	3В	Серкова Светлана Юрьевна	27	
14.	3А	Щекина Татьяна Емельяновна	24	
Итого по начальной школе:				362 ч.

Количество обучающихся в начальной школе на 4 и 5

Учебные годы	Губернаторские стипендиаты	Обучающиеся на 4 и 5
2016	21	131
2017	23	144
2018	31	175
2019	20	153

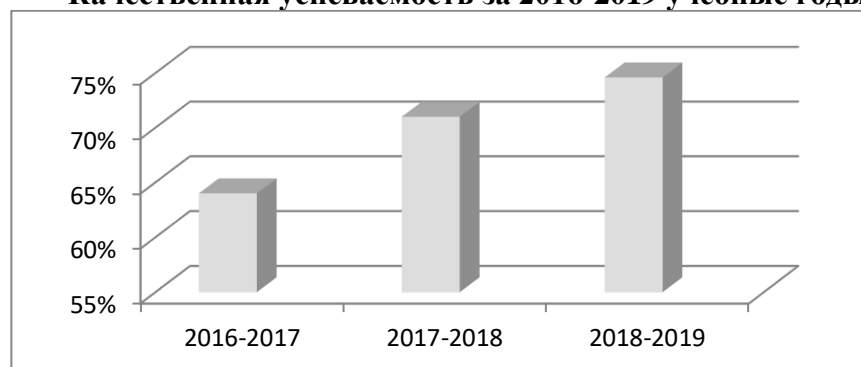
Динамика качественной успеваемости во 2-4 классах за 2019 учебный год

Классы	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
2а	75	64	67	62	70
2б	85	78	85	78	70
2в	67	75	81	68	86
3а	69	77	81	54	77
3б	73	77	81	77	81
3в	73	81	81	73	81
3г	44	46	50	54	54
4а	72	72	64	64	80
4б	60	60	60	56	60
4в	64	64	64	60	68
4г	54	63	67	83	71
Итого:	66,9	68,8	71	66	74,6

Качественная успеваемость за 2016-2019 учебные годы (в %)

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	71	74	80
Математика	80	84	84
Литературное чтение	94	95	95
Окружающий мир	87	93	91

Качественная успеваемость за 2016-2019 учебные годы



Вывод: Сравнивая показатели качественной успеваемости за период с 2016 по 2019 годы, видим позитивную динамику. Так в 2016-2017 г. она составляла 64%, в 2017-2018 учебном году повысилась на 7% и составляла 71%. В 2018-2019 учебном году повысилась на 3,6% и составила 74,6%.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности в основной и средней школе за 2019 год

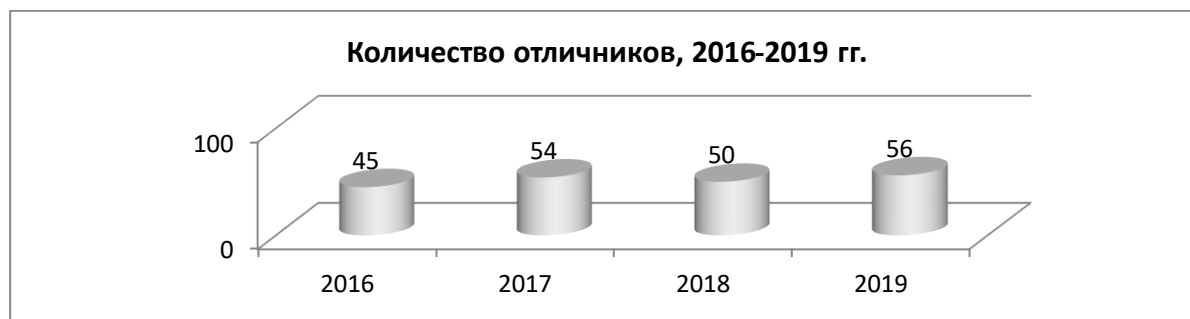
Мониторинг учебных достижений обучающихся Учреждения по уровням обучения(основное общее, среднее общее образование)

класс	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	отличники	хорошисты	Классный руководитель
5а	25	100	60	3	12	Судакова Анастасия Вадимовна
5б	25	100	48	3	8	Такбаева Людмила Ильинична
5в	25	100	71	2	15	Ломакина Людмила Николаевна
5г	24	100	71	3	13	Русина Светлана Алексеевна
6а	28	96,5	28,6	1	6	Украинец Елена Станиславовна
6б	26	100	57,7	2	11	Печенегова Анна Леонидовна
6в	28	93	28,6	0	8	Максимова Татьяна Алексеевна
7а	24	96,5	28,6	0	5	Пяткова Татьяна Николаевна
7б	27	100	57,7	1	10	Соловей Дина Николаевна
7в	24	93	28,6	0	6	Суслова Ольга Алексеевна
8а	22	91	13	0	5	Рожкова Любовь Давлетбайевна
8б	22	100	50	1	10	Галикберова Светлана

						Александровна
8в	21	81	14,3	0	6	Балахонова Екатерина Сергеевна
9а	25	92	36	1	8	Шипнягова Ирина Францевна
9б	23	87	34,8	1	7	Сирина Ирина Анатольевна
9в	25	100	44	2	9	Серебрякова Анастасия Валерьевна
5-9кл.	394	92	36			
10а с/э	23	100	47,8	1	10	Башкирова Ольга Викторовна
10б филолог	17	100	12,5	0	2	Головина Юлия Валерьевна
11а с/э	22	100	47,8	2	4	Тымчина Наталья Петровна
11б технол	24	100	12,5	2	7	Макашова Инна Михайловна
10-11кл.	86	98	28,8			
5-11кл	480	98	32			

Динамика количества отличников за 4 года

Год/кол-во уч-ся	2016	2017	2018	2019
	45	54	60	56



Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам обучения, уровням обучения:

Учебный год	Начальное	Основное	Среднее	Общая качественная успеваемость
2016	63,5	42,7	52,6	51,3
2017	63,4	43,8	43	51,5
2018	71	49,7	31	57,1
2019	69	36	32	50,5

Учебный год	С 1- «3»	С 1-«4»
2016	19	2
2017	15	3
2018	29	9
2019	54	9

Вывод:Сравнивая данные качественной успеваемости, можно сделать вывод, что в 2019 году качество понизилось на 6,4%, по сравнению с прошлым учебным годом. Резерв -54 человека - это 8,7%.

Сравнительные результаты внутришкольного мониторинга по общеобразовательным предметам в 2019 учебном году

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	Стартовый Контроль(сент.)		Текущий Контроль(дек.)		Промежуточный Контроль(май)		Повышение/Понижение
			% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	
Русский	5-11	479	86	52,7	87,7	54,8	81	58,2	-/-
Литература	5-11	479	-	-	-	-	100	95,3	+/+
Математика	5-6, 10-11	182 84	96 общий	62,3 общий	89 общий	66,6 общий	97,6 общий	67,6 общий	-/-
Алгебра	7-9	213	89	51,5	67,3	58,5	77	62,5	+/-
Геометрия	7-9	213	86	53,5	86,9	67,2	84	67	-/-
История России	6-11	295	96,4	65,5	97,4	69	99,6	62	+/+
Всеобщая история	5-11	479	97,4	57,3	97,2	61,9	99	65	+/-
Обществознание	5-11	479	94	55	99,3	65,5	100	71,3	+/+
Право	10-11	84	100	76	100	74	100	79	+/+
Физика	7-11	297	79,9	57,2	93	51,5	85	49	+/+
Химия	8-11	221	88	43	78	86	89	50	+/+
Биология	5-11	258	94	49,5	88,8	59,1	96	58,6	+/+
География	5-11	186	100	72,4	100	68,2	100	71,4	+/+
Английский язык	3-11	576	94	50	99,6	67	100	64	+/+
2-й язык (фр.)	5-9	395	-	-	99,5	84,5	100	84	+/+
Музыка	5-9	395	100	89	99	85	99,6	88,5	-/-
ИЗО	5-9	395	100	98,7	99,6	94,2	100	98,7	+/+
Технология	5-8		100	100	100	100	99	99	+/-
Физическая культура	5-11	479	99,7	92,8	96,7	90,3	95,4	86,2	+/-
ОБЖ	9-11	156	99,1	81,3	99	87,5	99,6	91,6	+/+
Информатика	5-11	479	97,3	84,5	96	71,3	97,3	84,5	-/-
Экономика	10-11		98	88	100	87	100	96	+/+
Основы финансовой грам.	10		-	-	100	100	100	100	=/=
Итого: 2019-20	5-11	479	94,74	69,01	94,4	75,0	95,4	76	
Итого: 2018-19	5-11	437	92,4	68,4	96,7	73,4	95,6	76	+/+
Итого:2017-18	5-11	443	94,2	74,1	98	77,1	98	72,1	+/-
Итого:2016-17	5-11	435	96,7	68,7	96,8	73,1	97,1	71,8	

Вывод: сравнительные данные по трем видам контроля (стартового, текущего и промежуточной аттестации) в учебном году показывают стабильные результаты по общей успеваемости от 94% до 96% и по качеству от 72% до 76%.

Результаты текущего контроля по итогам экзаменационной сессии. Май-2019 год

Предмет	Класс	Кол-во об-ся	Количество				Средняя оценка	% выполне ния	% качеств	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	8а	26	2	1	6	0	3.85	100	77	Ибрагимов С.С.
Химия	8б	25	6	1	5	0	4.04	100	80	Ибрагимов С.С.
Химия	8в	26	3	6	17	0	3.5	100	35	Ибрагимов С.С.
Итого:		77	11	3	28	0	3.8	100	65	
Англ.яз	8а	26	2	1 2	12	0	3.6	100	69/ 38	Холопова И.И., Соловей Д.Н.
Англ.яз	8б	25	1	1 0	14	0	3.48	100	53/ 33	Холопова И.И., Соловей Д.Н.

Англ,яз	8в	26	4	1 0	12	0	3.7	100	64/ 69	Холопова И.И., Соловей Д.Н.
Итого:		77	7	3	38	0	3.6	100	62/	
Обществознание	8а	26	2	1	6	0	3.85	100	77	Фадеев Д.В.
Обществознание	8б	25	8	1	4	0	4.01	100	84.	Фадеев Д.В.
Обществознание	8в	26	4	1	11	0	3.73	100	57	Фадеев Д.В.
Итого:		77	14	4	21	0	3.9	100	72.	
Итого 8-е:		231	32	1	87	0	3.8	100	63	
Обществознание	10а	25	9	1	5	0	4.2	100	80	Фадеев Д.В.
География	10а	25	7	8	10	0	3.88	100	60	Макашова И.М.
Математика	10а	25	6	6	13	0	3.5	100	48	Кострыгина А.Н.
Итого10а:		75	22	2	28	0	3.9	100	63	
Итого по 8,10		306	54	1	115	0	3.81	100	63	

Вывод: обучающиеся 8-х, 10а классов все справились с заданиями по предметам, 63% обучающихся выполнили на «5» и «4». Средний балл-3,81-этот результат выше предыдущего года.

Результаты текущего контроля по итогам экзаменационной сессии.

Декабрь, 2019 год

предмет	класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол.	5»	«4»	«3»	«2»	н	Ср. оц.	Общая усп-ть (%)	Кач-ная (%)	ФИО учителя
Биология	8а	22	22	4	6	12	0		3,6	100	50	Галикберова С.А.
Биология	8б	22	22	10	3	9	0		4,0	100	59	Галикберова С.А.
Биология	8в	21	21	4	4	12	1		3,0	95	38	Галикберова С.А.
ИТОГО		65	65	18	13	33	1		3,5	98,3	49	
История	8а	22	22	3	3	15	1		3,4	95	27	Пяткова Т.Н.
История	8б	22	22	5	7	10	0		3,8	100	55	Пяткова Т.Н.
История	8в	21	21	2	4	12	3		3,2	86	29	Пяткова Т.Н.
ИТОГО		65	65	10	14	37	4		3,5	94	37	
Геометрия	8а	22	21	5	2	14	0	1	3,4	100	33	Балахонова Е.С.
Геометрия	8б	22	22	8	4	10	0		3,9	100	54,5	Балахонова Е.С.
Геометрия	8в	21	21	3	6	11	1		3,5	95	43	Балахонова Е.С.
ИТОГО		65	64	16	12	35	1	1	3,6	98,3	43,5	
ИТОГО 8классы				44	39	105	6	1	3,5	97	43	
Обществознание	10а	23	23	5	15	3	0		4,0	100	87	Фадеев Д.В.
Ин. язык (английский)	10а	23	23	10	4	9	0		4,0	100	61	Холопова И.И. Соловей Д.Н.
Литература	10а	23	23	3	11	9	0		3,7	100	60	Григорьева Н.В.
Итого 10а:		23	23	18	30	21	0		3,9	100	69,3	
Химия	10б	16	16	1	13	2	0		3,9	100	88	Серебрякова А.В.
Физика	10б	16	16	0	4	11	1		3,1	94	27	Башкирова О.В.
Биология	10б	16	16	4	5	7	0		3,8	100	56	Галикберова С.А.
Итого 10б:		16	16	5	22	20	1		3,6	98	57	
Итого 10классы				23	52	41	1		3,75	99	63	
8-11 кл.				27	91	146	7	1	3,56	98	53	

Выводы: Допущенные к аттестации обучающиеся 8,10-х классов сдали все предметы с качеством 53% - это на 5,2 % ниже, по сравнению с прошлым учебным годом. Не справился с экзаменом по геометрии обучающийся 8в класса Карявцев А., по истории: 8в –Титарь Г., Карявцев А., Галенко А., 8а – Романов М., по биологии – Титарь Г. (8в).

**Сравнительная таблица показателей сформированности УУД за период
2015-2019 учебный год**

Класс	2015-2016 уч.год			Класс	2016-2017 уч. год			Класс	2017-2018 уч. год			Класс	2018-2019 уч. год			Класс	2019-2020уч. год		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
5а	80	81	72	6а	80	79	78	7а	79	79	81	8а	87	80	81	9а	88	89	83
5б	82	82	85	6б	83	84	86	7б	83	82	84	8б	69	69	79	9б	73	76	80
5в	77	74	80	6в	80	79	88	7в	78	79	77	8в	82	79	88	9в	90	86	90
Итого	80	80	79	Итого	81	81	84	Итого	80	81	81	Итого	80	76	83	Итого	84	84	84

Вывод: Сравнительный анализ показателей сформированности УУД обучающихся за 5 лет показывает, что уровни сформированности УУД к 9-му классу (2019-2020 учебный год), по сравнению с 2015-2016 учебным годом (5-й класс), изменились. Повышение наблюдается в 9в(классный руководитель Серебрякова А.В.), в 9а и 9б классах – незначительное повышение (Классные руководители: 9а- И.Ф. Шипнягова, 9б –И.А. Силина) .

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «Гимназия №73» реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся и является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №73»; разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.1.1. Внеклассная работа

Основные направления программы воспитания и социализации во внеклассной работе

<i>Направления</i>	<i>Воспитательные мероприятия</i>
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Ветеран живет рядом» • День пожилого человека • Праздничный концерт ко Дню учителя • Единый классный час «День народного единства» • День матери «Мама-это звучит, как поэма, как песня!» • Единый классный час «300-летие Кузбасса» • День защитника Отечества • Конкурс сочинений « Есть в старости прекрасные мгновения, когда нужны кому-то старики» • Единый классный час «Вам, опаленные войною» • День Победы • Конкурс военно-патриотической песни «Я служу России» • Единый классный час «Урок мужества» • Конкурс - смотр строя и песни в рамках месячника военно-патриотического воспитания • Неделя добрых дел • Вахта Памяти (мероприятия, посвященные Победе в ВОВ)
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Книга-наш друг (в рамках празднования года Литературы) • Концерт ко Дню учителя • Концерт к 8 марта

	<ul style="list-style-type: none"> • День гимназиста. • Торжественный родительский прием • Фестиваль народных культур • Конкурс поделок к Новому году • Новогоднее чаепитие • Последний звонок • Акция «Рождество в каждый дом» • Конкурсы чтецов • День дублера
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы в совет гимназии • Деловая игра • Работа совета гимназии • Классное самоуправление • Классные часы «Изучение себя как личности» • Портфолио • Встречи с интересными людьми города • Конкурс мультимедийных презентаций «Память за собою позови..»
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • День матери • Конкурс «Мама, папа, я –спортивная семья» • День гимназиста • Субботники по благоустройству территории • Единые классные часы • Поход на Поднебесные зубья • Родительский лекторий
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Чистый двор школы» • Организация дежурства по школе • Субботники по благоустройству территории школы и района • Конкурс «»Есть на свете немало профессий» • Выставки к праздникам • Профорientационные экскурсии на предприятия, ВУЗы, колледжи города • Конкурс поделок к Новому году • Конкурс поделок по пожарной безопасности • День дублера на День учителя
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-практическая конференция (школа, район, город, область) • Олимпиады по предметам • Конкурсы по предметам • Конкурсы сочинений, стихов • Интеллектуальный марафон • Предметная неделя • Выпуск стенгазет
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя безопасности ДД • День здоровья (ст. Водная) • Турнир в замке Светофорд • Тематическая неделя «Скажи наркотикам-НЕТ» • Акция «Жизнь без наркотиков» • Неделя ППБ «Останови огонь» • Единый классный час «Профессии нашего города» • Единый классный час «Здоровый образ жизни» • Единый классный час «Профилактика простудных заболеваний» • Поход на Поднебесные зубья • Соревнования с Дедом Морозом

Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Субботники по благоустройству территории • День птиц • Экологические акции • Акция по благоустройству ручья Водопадного • Экскурсии по историческим местам Кузбасса • Конкурсы и викторины по экологии • Единые классные часы «Крым» • Неделя пожарной безопасности
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие конкурсы • Посещение учреждений культуры • Творческие проекты • Конкурс чтецов • Посещение выставок декоративно-прикладного творчества • Конкурс поделок «Пожарная безопасность глазами детей» • Конкурс поделок «Рождественская феерия» • Танцевальные вечера

4.1.2. Внеурочная деятельность.

Направления внеурочной деятельности:

1-4 классы:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	«Танцевальный калейдоскоп» «Подвижные игры»
Духовно-нравственное	«Добрята»
Общекультурное	«Увлекательное рукоделие»
Социальное	«Чип и Дейл спешат на помощь» «По тропинкам Кузбасса»
Общеинтеллектуальное	«Интеллектика» «Учусь создавать проект» «Юный натуралист» «Приключения с КомпиКом»

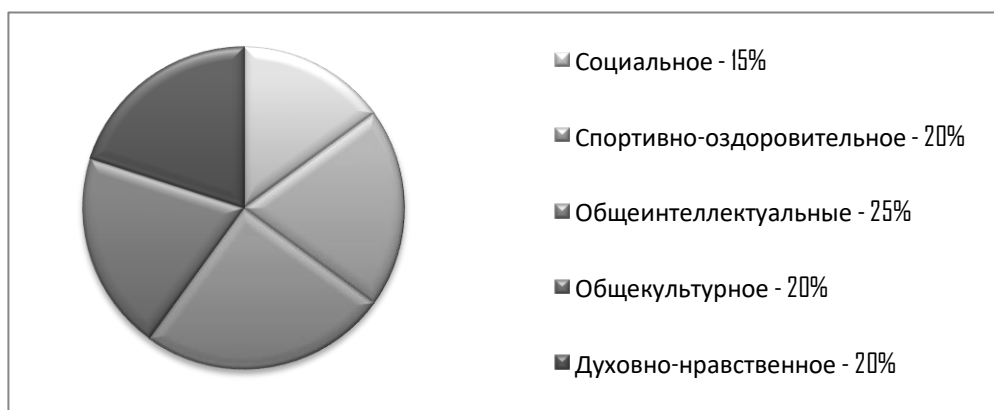
5-9 классы:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры» (волейбол, баскетбол), Президентские спортивные игры
Духовно-нравственное	«Дорогою героев»
Общекультурное	«Мастер на все руки» «Прикладное творчество»
Социальное	«Психология общения» «Юный краевед» «Во весь голос»
Общеинтеллектуальное	«Школа выживания» «От простого к сложному» « В мире интересного» «Юный натуралист» «Занимательный английский» «Занимательный китайский»

10-11 классы:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	Президентские спортивные игры
Общекультурное	«Эрудит»

Диаграмма (1-10) классы
«Запрос и потребности участников образовательных отношений по планированию направлений внеурочной деятельности»



4.1.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении реализовывалось через дополнительные образовательные программы по 5 направлениям.

Направления дополнительного образования

Спортивно – оздоровительное направление:	«ОФП», «Волейбол»	Ломакина Л.Н,
	«Баскетбол»	Шмыгов И.Г
	ОФП	Адамова Н.А
	«Регби»	Косолапов Е.А.
Туристско – краеведческое направление		
	«Юный краевед»	Сулова О.А. Макашова И.М.
Художественно – эстетическое направление	«Веселые нотки»	Жигалова Т.А.
Декоративно – прикладное направление	«Прикладное творчество»	Сазанович Е.А.
Социальное направление	«Во весь голос»	Печенегова А.Л.

Призовые места в конкурсах и смотрах



4.1.4. Работа с родительской общественностью

В Учреждении большое внимание уделяется работе с родительской общественностью, которая ведется в направлении осуществления основной цели: достижение взаимопонимания между учителями, родителями и ученическим коллективом.

Поставленная цель и задачи осуществляются по следующим направлениям:

- Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- Организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями и администрацией и получить необходимую консультацию;
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки). Проводятся индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися школы.

За данный период времени на родительских собраниях обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся;
3. Адаптация обучающихся и организация их досуга;
4. Взаимоотношения в классном коллективе;
5. Взрослые и дети. Проблемы взаимопонимания;
6. Перспективы развития гимназии на учебный год (ежегодно);
7. По вопросам подготовки к ГИА.

Особое место в реализации поставленных задач отводилось деятельности классных руководителей, совершенствованию их профессиональной компетентности. С этой целью проводились заседания методического объединения классных руководителей.

4.2. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе

С целью обеспечения непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования подготовка будущих первоклассников к школе осуществлялась по программе «Предшкольная подготовка». Данный вид образовательных услуг предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения (прогимназия – начальная школа).

Цель дошкольного образования состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на *школьное обучение*, а в *создании условий для максимального раскрытия его индивидуального потенциала*. Это в значительной степени облегчает ребенку переход из детского сада в школу, сохраняет интерес к познанию в условиях школьного обучения. Ребенок получает право стать субъектом собственной жизнедеятельности, учится быть успешным.

Задачи:

1. Создание развивающей среды.
2. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры.
3. Развитие личностных качеств ребенка, его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы.
4. Формирование опыта самопознания.

Проблему отбора содержания дошкольного образования сегодня невозможно решить без опоры на принцип *минимакса*. Школа дает возможность максимального освоения знаний и обеспечивает на уровне социально-безопасного минимума.

Предметное содержание программы «Предшкольная подготовка»: обучение грамоте, обучение письму, обучение математике, ритмическая гимнастика, психология общения, художественный труд и изобразительность.

Анализ организации обучения по программам дополнительного образования на возмездной основе показал, что в 2019 учебном году все педагоги правильно вели документацию, своевременно заполняли журналы, непроведённые своевременно занятия выдали дополнительно.

Качественно проводили занятия, сохранили контингент обучающихся; педагоги: Башкирова О. В., Григорьева Н. В., Шипнягова И. Ф., Бянкина А. Б., Тымчина Н. П., Сулова О. А.
Для обучения было предложено в подготовительных классах 4 программы и 8-11 классах 23 программы дополнительного образования на возмездной основе.

Реализация программ на возмездной основе

<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество набранных групп</i>
Предшкольная подготовка	подготовительные	3
Практические вопросы астрофизики	11 кл	1
Механика от Аристотеля до наших дней	9 кл	1
Gatway	9	3
Современные инструментальные средства разработки программных продуктов	11	1
Система многообразия и эволюции живой природы.	9	1
Основы медицины 10-11 кл.	10-11	1
Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров	9	1
Деловой русский язык	11	2
Методы решения нестандартных задач по математике	10-11	3
Решение нестандартных задач по математике	8	2
Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров.	9	2
Деловой русский язык	10	2
История России от Рюрика до наших дней	9,11	2
Решение нестандартных задач по математике	9	3
За страницами учебника обществознания	9-11	5
Деловые бумаги	10	2
От слова к словесности	8	2
Практическая грамматика английского языка	9	1

Мы видим, что программы дополнительного образования в основном востребованы старшей школой. Совсем не разработаны программы в начальной школе и 5-7 классах, хотя программы по развитию познавательного интереса обучающихся в начальной школе могли бы быть очень востребованы обучающимися и их родителями.

Вывод: чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность платных образовательных программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать программы, которые увеличат охват учеников.

4.3. Организация медицинского обслуживания, горячего питания и безопасности жизнедеятельности

В Учреждении - 1 лицензированный медицинский кабинет, материальная база которого постоянно пополняется. Ведётся работа в соответствии с программой развития Учреждения и программой «Здоровье».

Столовая оборудована согласно требованиям к здоровому питанию обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся составил 88% от общего числа обучающихся.

На протяжении 2019 года проводился регулярный технический осмотр помещений здания Учреждения; профилактический осмотр и своевременное устранение недостатков в работе электрических сетей. Проверка состояния здания Учреждения проводилась ежеквартально. Повреждений конструктивных элементов зданий не выявлено.

4.3.1. Анализ состояния здоровья обучающихся гимназии за 3 года

Осуществление профилактических и оздоровительных технологий в Учреждении предполагает совместную деятельность администрации, медицинского персонала, учителей, родителей. Проведение комплексного оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья регламентируется Санитарными правилами «Гигиенические требования к условиям в общеобразовательных учреждениях». При проведении осмотров, была выявлена распространенность нарушений осанки, сколиозов, близорукости, невротических расстройств, склонность к частым простудным заболеваниям. Осмотры проводили специалисты из детской поликлиники. Периодичность и этапы осмотров, объем и методики исследований, формы заключений регламентированы медицинскими приказами.

На протяжении каждого года, в соответствии с приказом № 229 от 27.06.2001 года «О национальном календаре профилактических прививок», проводится вакцинация обучающихся по письменному согласию родителей.

4.3.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73».

В составе отряда ЮИД «Светофорчик» - группа из 10 человек 5б класса. Отряд стал участником районного конкурса агитбригад ЮИД, участником городского конкурса «Учим дошколят ПДД», участником районного конкурса квеста «Давай дружить, дорога», победитель Всероссийского конкурса рисунков-1 место.

Организовано:

- тесное взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции Управления МВД России по г. Новокузнецку в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- проведение бесед сотрудниками ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку с периодичностью не реже 2 раз в месяц.

Осуществлялся строгий контроль обеспечения безопасности обучающихся и персонала Учреждения. Организован пропускной режим в здание – турникетная система входа, СМС оповещение родителей (законных представителей) обучающихся, система внешнего (периметрального) и внутреннего видеонаблюдения (коридоры, раздевалки).

Безопасность Учреждения является приоритетной, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно графику проводилась проверка электропроводки, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию **терроризму и экстремизму включала:**

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - **согласно плану профилактики ДДТТ:**

- изучение правил дорожного движения с детьми 5- 9 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Обучение по программе ВУД «Чип и Дейл спешат на помощь» (1-4 классы-34 часа)
- разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения (для обучающихся начальной школы).
- на родительских собраниях обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- на летние каникулы родители получили Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В Учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-37325 единиц;
- книгообеспеченность- 100%;
- обращаемость- 2280 единиц в год;
- объем учебного фонда -11145 единиц.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, периодическими изданиями в бумажном и цифровом виде с выходом в интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

	2019 год
Всего читателей	824
Посещение учителей	380
Всего учащихся	824
Выдано книг и учебников	12938
Всего посещений	5940
Общий фонд	36947
Художественная и программная литература	21338
Справочная и методическая литература	2116
учебники	10711
Электронные образовательные ресурсы	428
Периодические издания	8
Всего классов	33

Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-600 дисков, сетевые образовательные ресурсы-20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году проведена в соответствии с нормативными правовыми и распорядительными документами Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, комитета образования и науки администрации города Новокузнецка. В соответствии с программой подготовки к ГИА, «Дорожной картой» проводилась работа по подготовке выпускников к ГИА. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителей директора по УВР, заседаниях предметных МО.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных;
- сайта ОУ;
- электронной почты ОУ.

Информирование родителей обучающихся и самих обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2019 г. осуществлялось через:

- родительские и классные собрания;
- участие в вебинарах, проводимых ОЦМКО;
- размещение информации на сайте ОУ;
- размещение информации на информационном стенде Учреждения «ГИА -2019 г».

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов (ОГЭ-2019)**

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Средняя оценка по гимназии /области	Средняя оценка по гимназии /городу	Средний балл гимназия/город	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика	65	13	47	5	0	4,12/3,7	4,12/3,8 6	19/17	100	92,3	Тимофеева Н.П.
Русский яз.	24 41 65	11 21 33	11 16 27	1 4 5	0 0 0	4,43 4 4/4	4,43 4 4/4,18	33 33 33/31	100 100 100	95,8 90,2 92,3	Григорьева Н.В. Николаева О.В.
Литература	2	0	1	1	0	3,5/4,4	3,5/4,16	19/24	100	50	Григорьева Н.В.
Обществознание	36	8	25	3	0	4,14/3,3	4,14/ 3,69	29/26	100	91,7	Фадеев Д.В.
История	7	2	4	1	0	4,14/3,5	4,14/ 3,55	32/28	100	86	Полянская М.А.
География	22	6	14	2	0	4,18/3,8	4,18/3,8	25/21	100	91	Суслова О.А.
Физика	9	4	5	0	0	4,44/3,7	4,44/4,0 4	30/25	100	100	Башкирова О.В.
Химия	5	0	2	3	0	3,4/4	3,4/4,03	15/22	100	40	Серебрякова А.В.
Биология	13	0	11	2	0	3,85/3,4	3,85/ 3,81	30/28	100	85	Галикберова С.А.
Информатика	22	8	10	4	0	4,18/3,8	4,18/3,8	15,5/1 3	100	81,8	Слезак Ю.Е.
Английский язык	14	2	9	3	0	3,93/4,2	3,93/4,5	52/58	100	78,5	Холопова И.И. Соловей Д.Н.
Итого 2018-2019	260	76	155	29	0	3,98/3,8	3,98/3,9 4	27/21	100	80,8	
Итого 2017-2018	348	102	181	60	0	4,36/	4,36/	23,6	100	81,3	
Итого 2016-2017	200	60	102	38	0	4/3,7	4/3,8	22	100	79,9	

Вывод: Сводный анализ государственных экзаменов показал следующее: 100% обучающихся 9-х классов прошли ГИА. Качественная успеваемость – 80,8%, что на 1% выше результатов прошлого учебного года. Аттестат особого образца получила 1 обучающаяся 9-х классов (Схоменко Мария).

Сравнительный анализ результатов ГИА за четыре последних года

Учебный предмет	За курс основной школы			
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
	Средняя оценка Средний балл	Средняя оценка/ Средний балл	Средняя оценка/ средний балл	Средняя оценка/ средний балл
Русский	4,4/32,1	5/34	5/34	4,4/33
Литература	4/18	0	5/23	3,5/19
Иностранный (английский) язык	3,5/50	4/56	5/61	3,9/52
Математика	4/15	4/18	4/18	4,1/19
Информатика	4/15	4/15	4/15	4,1/15,5
История	3/22	0	4/25	4,1/32
Обществознание	4/25	4/26	4/26	4,1/29
География	4/24	4/24	5/27	4,1/25
Физика	4/25	4/21	4/27	4,4/29
Химия	4,5/28	4/22	4/19	3,4/15
Биология	4/26	4/26	4/27	3,9/30
Итого	4/25,4	4/27	4,38/27,4	3,98/27

Вывод: В 2019 учебном году средний балл составил 27 и средняя оценка по всем предметам 3,98 – это чуть ниже уровня прошлого учебного года.

Динамика среднего балла по предметам ОГЭ

Год/предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	15	18	18	19
Русский язык	32	34	34,3	33
Литература	18	0	30	19
Обществознание	25	26	26	29
История	22	0	25	32
География	24	24	27	25
Физика	25	21	27	29
Химия	28	22	19	15
Биология	26	26	27	30
Информатика	15,4	15	12	15,5
Английский язык	50	56	61	52

Вывод: За 4 года наблюдается **повышение** среднего балла по математике, обществознанию, физике, биологии, истории, информатике; **стабильные** результаты по русскому языку, географии. **Снижение** - по химии, литературе и английскому языку.

Динамика максимального и минимального балла по предметам ОГЭ

Год/предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2017-2018	
	min	max	min	min	max	max	max	max
Математика	5	24	12	26	7	22	13	29
Русский язык	21	39	23	39	22	39	22	38
Литература	18	22	0	0	28	32	18	20
Обществознание	11	36	17	35	15	37	20	36
История	9	31	0	0	19	27	23	39
География	14	31	18	32	19	32	17	31
Физика	16	29	11	31	20	35	23	35
Химия	23	33	17	28	11	31	8	21
Биология	21	31	24	30	18	29	20	34
Информатика	8	21	6	21	8	19	13	22
Английский язык	45	56	52	60	49	70	41	69

Вывод: За 4 последних года наблюдается повышение минимального балла по математике, обществознанию, истории, физике, биологии, информатике. Повышение максимального балла по математике, истории, биологии, информатике.

Динамика средней оценки по предметам ОГЭ

Год/предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	4	4	4	4,1
Русский язык	4,4	4,6	4,5	4,4
Литература	4,5	0	5	3,5
Обществознание	4	4	4	4,1
История	3	0	4	4,1
География	4	4	5	4,1
Физика	4	4	4	4,4
Химия	4,5	4	4	3,4
Биология	4	4	4	3,9
Информатика	4,45	4	4	4,1
Английский язык	3,5	4	5	3,9

Вывод: За четыре последних года прослеживается положительная динамика средней оценки по предметам математика, обществознание, история, физика, биология, информатика. Стабильные результаты в течение данного периода по русскому языку, Незначительное снижение по химии и английскому языку.

Количество выпускников, получивших оценку «5» по предметам ОГЭ

Год/предмет	2015-2016 (47)	2016-2017 (50)	2017-2018 (87)	2018-2019 (65)
Математика	3/6%	8/16%	9/10%	13/20%
Русский язык	21/45%	33/66%	51/59%	33/51%
Литература	1/50%	0	2/100%	0
Обществознание	1/3%	3/8%	2/5%	8/12%
История	0	0	0	2/3%
География	11/55%	9/33%	23/62%	6/9%
Физика	0	1/11%	5/24%	4/6%
Химия	1/50%	1/25%	1/14%	0
Биология	0	0	0	0
Информатика	4/40%	4/40%	1/4%	8/12%
Английский язык	0	1/20%	9/64%	2/3%
Аттестаты особого образца	2	0	4	1

Вывод: За четыре последних года прослеживается положительная динамика оценки «5» по предметам математике, обществознанию, истории, информатике.

Выбор предмета (связь с профилем)

Год/предмет	2016		2017		2018		2019	
	Всего сдавали	Поступили в профильный класс (социально-экономический)	Всего сдавали	Поступили в профильный класс (социально-экономический)	Всего сдавали	Поступили в профильный класс (социально-экономический)	Всего сдавали	Поступили в профильный класс (социально-экономический)
Обществознание	34	14	38	16	60	13	36	12
География	20	10	27	8	37	11	22	11
					Технологический профиль			филологический
Физика					21	9		
Химия					7	6		
Биология					6	6		
английский язык							15	15

Вывод: Большинство обучающихся, сдававших на ОГЭ предметы по выбору, выбрали классы, где данные предметы изучаются на профильном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ 2019)

В 2019 году в процедуре ЕГЭ приняли участие 24 обучающихся из 24, из них 23 получили аттестаты по ее результатам. Наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание, физика, биология, история. Менее востребованными - география, информатика и ИКТ, химия, литература. Английский язык оказался невостребованным. Профильные предметы выбрало следующее количество обучающихся социально – экономического профиля:

- математика (профильный уровень) – 14 человека;
- обществознание – 16 человек;
- география - 1 человек.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов

Предмет	Средний балл – 2018 год		Средний балл – 2019 год	
	Гимназия	город	Гимназия	город
Математика (базовый уровень)	4,48	4,54	4,7	4,37

Математика (профильный уровень)	45	53,1	43,64	59,15
Русский язык	74	74,96	71	71,97
Литература	0		73	65,26
Информатика	57	63,21	53,3	67,67
Английский язык	73	69,04	0	-
Химия	56,59	56,59	56	63,26
Биология	55,08	55,08	43	56,15
Физика	55,91	55,91	52,5	56,67
Обществознание	59,69	57,72	52	56,47
История	60,5	57	50,5	56,51
География	80,5	61,82	74	64,32
Итого:	56,15	53,99	56,91	56,53

Вывод: Средний тестовый балл по гимназии составил: 56,91; по городу - 56,53 (по Учреждению средний тестовый балл выше на 0,3 чем по городу). Качественный показатель результатов ГИА, по сравнению с предыдущими годами, снижена 3,5 балла. По русскому языку (средний балл – 71–снижение на 2,8 балла), хотя 15 человек набрали от 70 до 82 баллов. Выпускники 11а класса, по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), показали хорошие теоретические знания и практические умения общеобразовательного минимума по предмету, однако часть заданий повышенного уровня вызвала затруднения. По химии результат стабилен: 56,6. Прослеживается незначительное повышение результатов гимназии на 0,8 б. по сравнению с 2017-2018 учебным годом. По математике профильного уровня (снижение на 1,46.), по информатике на 3,76., по географии – на 6,56., по биологии – 13 б., по физике – на 3,4 б., по обществознанию - на 7,76., по истории - на 10б. Большинство обучающихся получили баллы в диапазоне от 27 до 60. Выше 90 баллов никто не набрал. Сравнение результатов ЕГЭ гимназии с муниципальными позволяет утверждать, что в целом выпускники продемонстрировали уровень предметных знаний, соответствующий, муниципальным.

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Год/предмет	2016	2017	2018	2019
Математика (базовый уровень)	4,5	4	4,48	4,37
Математика (профильный уровень)	48	41	45	43,64
Русский язык	73,3	74	74	71
Литература	0	66	0	73
Обществознание	63	60	60	52
История	75	68	61	50,5
География	75	74	81	74
Физика	51	58	52	52,5
Химия	53	60	60	56
Биология	50	64	56	43
Информатика	53	40	57	53,3
Английский язык	47	0	74	-
Французский язык	0	72	0	-

Вывод: За 4 года наблюдается незначительно **повышение** и в 2019 году снижение среднего балла по русскому языку, географии, информатике, а также за период наблюдения **снижение результатов** - по обществознанию, истории, биологии.

Динамика максимального и минимального балла по предметам ЕГЭ

Год/предмет	2016		2017		2018		2019	
	min	max	min	max	min	max	min	max
Математика (профиль)	23	78	23	72	23	68	23	70
Русский язык	54	93	61	91	46	91	53	82

Литература	0	0	66	66	0	0	73	73
Обществознание	45	86	48	74	45	74	27	63
История	51	98	49	86	41	91	43	55
География	69	83	65	87	74	87	74	74
Физика	40	60	44	85	46	62	44	64
Химия	44	62	60	60	50	69	56	56
Биология	42	72	64	64	42	72	43	43
Информатика	48	55	44	64	53	61	44	56
Английский язык	47	47	0	0	73	73	0	0
Французский язык	0	0	72	72	0	0		

Вывод: наблюдается незначительное снижение в 2019 г. минимального балла по всем предметам ЕГЭ.

Количество/Доля выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам ЕГЭ (чел./ %)

Год/предмет	2016 (28 чел.)	2017 (26 чел.)	2018 (23 чел.)	2019 (24 чел.)
Математика (профиль)	0	0	0	0
Математика (база)	28/100	12/46	12/52	7/29
Русский язык	10/36	8/31	6/36	5/21
Литература	0	0	0	0
Обществознание	2/11	0	0	0
История	2/40	1/17	1/17	0
География	1/25	2/33	1/50	0
Физика	0	1/20	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Золотая медаль	1 (Буянова А.)	2 (Керимова Ф., Грац Э.)	0	0

Вывод: наблюдается незначительное снижение в 2019 г. доли обучающихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ по географии, стабильные результаты по русскому языку.

Количество выпускников. Выбор ВУЗа (связь с профилем)

Год/предмет	2016		2017		2018		2019	
	Всего сдавали	Поступили в Вузы	Всего сдавали	Поступили в Вузы	Всего сдавали	Поступили в Вузы	Всего сдавали	Поступили в Вузы
Обществознание	18	10	16	9	16	9	16	6
География	4	2	6	3	2	1	1	1
Математика (профиль)	22	12	17	11	16	10	14	13

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждены Положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №207 от 08.09.2014г.), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №73» (Приказ №191 от 28.08.2018г.), Положение о внутреннем мониторинге качества образования (Приказ №207 от 05.09.2014г.).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

-
- получение объективной информации о качестве образовательной деятельности в Учреждении;
 - повышение эффективности реализации образовательной деятельности Учреждения в соответствии с современными требованиями;
 - разработка организационно-методического инструментария для осуществления внутренней экспертизы качества образования;
 - результаты образовательных достижений обучающихся;

В 2018 году были определены объекты внутренней системы оценки качества образования: материально-техническое оснащение образовательной деятельности, качество организации образовательной деятельности в совокупности реализации основных и дополнительных программ на возмездной и безвозмездной основе, качество кадрового ресурса, оценка инновационной и исследовательской деятельности учителей, результаты освоения обучающимися образовательных программ, качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, образовательные достижения обучающихся, реализация воспитательной работы, система безопасности и социальной поддержки, поступление выпускников. В качестве механизмов оценки качества использовалась система мониторинговых исследований, административный контроль, статистические данные, наблюдение и экспертиза деятельности.

По результатам анкетирования 2019 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 83%. Информация, полученная в рамках ВСОКО, использовалась для оперативного планирования управления, развития Учреждения на следующий год и представлена в следующих документах: отчет по самообследованию и публичный доклад, - которые размещены на официальном сайте Учреждения.

8. Материально-техническая база

МБОУ «Гимназия №73» расположена в здании общей площадью 3861 кв. метров, в котором обучаются гимназисты начального, основного, среднего общего образования. Аудиторный фонд составляет 52 учебных кабинета.

Учреждение имеет 1 спортивный зал, стадион, асфальтированную площадку вооружа и хоккейную коробку, современную столовую с билинговой системой оплаты питания. В наличии - столовая мастерская, кабинет технологии для девочек, актовый зал, 2 стационарных и 1 мобильный компьютерный класс, лицензированный медицинский кабинет, музей.

В образовательной деятельности используются технические средства обучения: количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,16; в учебных кабинетах рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой и мультимедийными проекторами (80%), интерактивными досками (10%), 16 кабинетов оснащены видеокамерами.

Обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, которым в образовательной деятельности пользуются учителя и обучающиеся (88% обучающихся, кроме обучающихся 1 классов). Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть с системой электронного документооборота.

Вывод: Результаты анализа деятельности Учреждения по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных ИКТ – технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

МБОУ «Гимназия №73» в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Исходя из выявленных проблем и анализа работы, педагогический коллектив в 2019 году продолжил работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, работу, обеспечивающую возможности их

самоопределения и самореализации в условиях современного общества, расширение кругозора через гуманитарную составляющую Учреждения.

Необходимо продолжить решение следующих вопросов:

- развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений, системы межличностных отношений к миру, стремление к взаимопониманию людей разных сообществ, как способу самореализации и социальной адаптации;

- совершенствование условий для достижения положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетенции учителей, обновление содержания образования в связи с введением ФГОС, интеграцию основного и дополнительного образования;

- развитие системы поддержки талантливых детей через совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей;

- совершенствование методов образовательной деятельности, эффективных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, внедрение образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

10. Результаты самообследования МБОУ «Гимназия № 73»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1.	Реквизиты лицензии(органы, выдавший лицензию, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации(орган, выдавший свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года
1.3.	Общая численность обучающихся	824 человека
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
1.5.	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	368 – 44,7% 385– 46,7% 72 – 8,7 %
1.6.	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7.	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	72 – 8,7 %
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	824/100%

2.	Образовательные результаты обучающихся	2018	2019	+/-
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	99,8% абсолютная 60,1% качественная	98,4% абсолютная 76,6% качественная	-1,4% +16,5%
2.1.1	Общая успеваемость	99%	97%	-2,7%
2.1.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4 и «5»	435 человек/60,1%	631 человек/76,6%	+10,5%
2.2	Общая численность учащихся	808 человек	824 человека	+16
2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человека	368 человек	+5
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человека	385 человек	+11
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человека	72 человека	+13
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435 человек/60,1%	631 человек/76,6%	+10,5%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,5 балла	33 балла	-1,5
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов	19 баллов	+1
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла	71 балл	-3
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	45 баллов	43,64 балла	-1,3
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	

2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%	1человек /4,3%	-1
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%	
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1человек /4,3%	-1
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5,7%	1 человек/1,5%	-4/4,2%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человек/38,6%	323 человека/38,2	-0,4
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/7,5%	61 человек/7.5 %	равна
2.19.1	Регионального уровня	32 человека/4%	34 человека/4,1	равна
2.19.2	Федерального уровня	19 человек/2,4%	17 человек/2,5	равна
2.19.3	Международного уровня	10 человек/1,2%	10 человек/1,2%	равна
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 человек/7,3%	85 человек/10,1	+26/11,4%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/7,3%	85 человек/10,1	+26/11,4%
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	742/91,9%	842/100%	+9,1%
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%	0человек/%	
3.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек		

3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/94,7%		
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/94,7%		
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,3%		
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5,3%		
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 86 %		
3.6	Высшая	32 человека/ 58%		
3.7	Первая	14 человек/ 28%		
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.9	До 5 лет	2 человек/ 3,6%		
3.10	Свыше 30 лет	16 человек/ 28 %		
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18%		
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 18%		
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%		
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	61 человек/100%		

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
4.	Инфраструктура			
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц	0,13 единиц	-0,3
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,25 единиц	44,83 единиц	+2,58
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
4.4.2	С медиатекой	да	да	
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования / распознавания текстов	Да/нет	Да/нет	
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	808 человек/100%	824 человек/100%	
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3861кв.м/ 4,77 на 1чел.	3861кв.м/ 4,58 на 1чел.	-0,18