

---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 73»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 73»  
\_\_\_\_\_ Одинец Т.Б.  
от «16» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ № 73»  
ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
ЗА 2020 ГОД**

Новокузнецк, 2021 г.

---

---

## Оглавление

1. Общие сведения об Учреждении .....	3
2. Система управления Учреждением .....	3
3.1. Инновационная деятельность.....	6
4. Оценка образовательной деятельности.....	6
4.1. Воспитательная работа .....	14
4.1.1. Внеклассная работа .....	14
4.1.2. Внеурочная деятельность. ....	16
4.1.3. Дополнительное образование .....	17
<b>Призовые места в конкурсах и смотрах .....</b>	<b>18</b>
4.1.4. Работа с родительской общественностью .....	18
4.2. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе .....	19
Вывод: чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году Учреждение планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность платных образовательных программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать программы, которые увеличат охват учеников. ....	20
4.3. Организация медицинского обслуживания, горячего питания и безопасности жизнедеятельности .....	20
4.3.1. Анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года .....	20
4.3.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73».....	20
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	21
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
8. Материально-техническая база .....	34
10. Результаты самообследования МБОУ «Гимназия № 73» .....	36

## 1. Общие сведения об Учреждении

<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №73»
<b>Юридический адрес</b>	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3
<b>Фактический адрес, телефон</b>	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3 Тел/факс: 8-(3843) – 71-78-16
<b>Электронный адрес, сайт</b>	Email: <a href="mailto:mougimnazia73@rambler.ru">mougimnazia73@rambler.ru</a> Сайт: <a href="http://гимназия73.рф">http://гимназия73.рф</a>
<b>Лицензия, государственная</b>	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года
<b>Руководство, органы</b>	Директор: Одинец Тамара Борисовна
<b>Общественного управления</b>	Председатель Управляющего совета: Арчибасова Юлия Викторовна

МБОУ «Гимназия №73» (далее—Учреждение) расположена в Куйбышевском районе г. Новокузнецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: (95% - рядом с гимназией, 5% - в других районах города).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 2. Система управления Учреждением

Управление соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В основу модели управления положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав Учреждения, нормативно-правовые документы Министерства просвещения России, Министерства образования и науки Кузбасса, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения управляющего, педагогического и научно-методического советов Учреждения. Выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений и т.д. осуществляется в соответствии с перспективным планом работы Учреждения.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Для осуществления управления Учреждением с применением вычислительной техники созданы:

- электронная почта;
- школьный сайт;
- школа 2.0.

Анализ реализации системы управления за 2020 год показал, что она соответствует государственному заказу и потребностям участников образовательных отношений Учреждения.

## Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития Учреждения; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательных отношений; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Научно-методический совет	Осуществляет инновационное руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: -рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию Учреждения, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов; -организует разработку, экспертизу стратегических документов (программ развития, образовательной программы, включающей учебный план); - анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы; - вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации; - вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждении (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.); -координирует деятельность научных обществ обучающихся; - утверждает темы научно-исследовательских работ обучающихся, темы экзаменационных рефератов.
Общее собрание работников	реализует право работников в управлении Учреждением, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий, организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 5 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей начальных классов.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Существующая система управления в Учреждении способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательной деятельностью занимает в системе Учреждения особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

количество учителей	высшее образование	без категории	молодые специалисты	высшая категория	первая категория
всего	57	5	2	31	17
мужчин	3	-	-	2	1
женщин	54	5	2	29	16

**Вывод:** таким образом, 84,2% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории, все учителя, стаж педагогической деятельности которых не менее 3 лет, имеют квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне учителей, осуществляющих образовательную деятельность.

К условиям совершенствования образовательной деятельности относим повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Итогом работы по созданию условий для курсовой подготовки педагогов является своевременное прохождение учителями курсов в соответствии с перспективным и годовым планами повышения квалификации. В 2020 году доля выполнения годового плана прохождения курсов повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования составила 100%.

В течение 2020 года курсовую подготовку прошли 25 педагогических работников по следующим направлениям:

- 1) Реализация ФГОС общего образования;
- 2) Подготовка обучающихся к ГИА;
- 3) Преподавание новых учебных дисциплин (астрономия, финансовая грамотность);
- 4) Методические аспекты начального общего образования;
- 5) Работа с одаренными детьми;
- 6) Разработка курса по функциональной грамотности;
- 7) Трансляция передового педагогического опыта;
- 8) Цифровая школа

Таблицы представлены на сайте Учреждения в разделе «Инфографика» в материалах к Всероссийскому публичному смотру среди образовательных учреждений.

Анализ цифровых данных позволяет сделать вывод, что была предоставлена возможность всем нуждающимся педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития проведена организационно- управленческая работа по созданию условий для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, и вновь прибывших педагогов. Что сделано для решения данной задачи?

- Проведен семинар со вновь прибывшими учителями
- Пройдены курсы повышения квалификации
- Проведена работа по выдвижению кандидатур педагогов-наставников и закреплению за ними молодых специалистов.
- Разработан проект плана работы педагога-наставника с молодыми специалистами на 2020 учебный год.

Процедуру аттестации педагогических кадров в 2020 г. успешно прошли 16 учителей, из них 10 человек подтвердили свою квалификацию, остальные - вновь получившие.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду Учреждения и позволяет решать вопросы управления, обучения и развития, обучающихся в

соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого обучающимися образования.

На конец 2020 года учителя имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования» - 17;
- медаль «За служение Кузбассу»- 2;
- медаль «За веру и добро»- 2;
- медаль «За достойное воспитание детей»-4;
- медаль «За материнскую доблесть»-1;
- победители ПНП «Образование» - 6.

#### **Выводы:**

Стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открыт для всего нового в образовании и достигает высоких результатов в своей деятельности.

Система методической работы, основанная на личностно – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

### **3.1. Инновационная деятельность**

В 2020 году продолжилась работа по защите итогового индивидуального проекта в 9,10 и 11 классах.

Инновационная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом в 2020 году, как и прежде, была ориентирована на совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения образовательной деятельности Учреждения и осуществлялась в соответствии с дорожной картой введения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Работая над научно-методическим обеспечением введения ФГОС ООО, педагогический коллектив продолжил работать над единой научно-методической темой «Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов» в рамках предметных методических объединений.

Учителя начальных классов работали над формирующим оцениванием, которое должно сформировать у обучающихся представление об ожиданиях и представлениях учителя к выполнению работы. Оценивание становится частью учебного процесса, так как учитель меняет свой подход к нему. В ходе работы разработаны задания, которые заставляют учеников задуматься над пройденным материалом, выводят личностно значимый смысл из процесса обучения, совершенствуют когнитивные умения. Учителями начальных классов внедрены следующие методы по группам: да/нет, структурированная парная работа, доска помощи, новостной заголовок.

Учителя основной школы работали над созданием программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности. Разработаны программы по читательской и математической грамотности, по финансовой и естественнонаучной грамотности.

В отчетном периоде Учреждение завершило свою работу в статусе **муниципальной инновационной площадки** по теме «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Итоги деятельности отражены [в итоговом отчете на сайте](#), [в сети Интернет](#), а также были представлены [на муниципальном конкурсе методических служб](#). Важным результатом работы МИП стал качественный рост цифровой компетентности педагогического коллектива, в течение всего года учителя получали поддержку по освоению новых цифровых инструментов, что помогло нам качественно организовать 2 дистанционные сессии во время периода самоизоляции и введения ограничительных мер. По итогам работы педагогическим коллективом было принято решение о продолжении своего развития в области цифровых технологий, была подана заявка на получение статуса МИП по теме «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа г.Новокузнецка»

### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Учреждения в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными общеобразовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы Учреждения. Нагрузка на обучающихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Содержание рабочих программ по учебным предметам было реализовано начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием в полном объеме.

В первом классе использовался ступенчатый режим обучения.

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Профильность обучения соответствует реализуемым образовательным программам.

<b>Профиль</b>	<b>I (начальная школа)</b>	<b>II (основная школа)</b>	<b>III (средняя школа)</b>
Общеобразовательные классы	14 классов-комплектов 1а,1б,1в, 1г 2а,2б,2в,2г 3а,3б,3в 4а,4б,4в	17 классов-комплектов 5а,5б,5в,5г 6а,6б,6в,6г 7а,7б,7в 8а,8б,8в 9а,9б,9в	
Социально-экономический			2 класса-комплекта 10а,11а
Гуманитарный			2 класса-комплекта 10б,11б

В целях профилизации предложены для изучения на профильном уровне следующие предметы.

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Расширение профиля</b>
10б-11б – технологический (срок реализации 2018- 2020 учебные годы)	Математика – 6 часов Физика – 5 часов Биология – 3 часа	практикум решения химических задач – 1 практикум решения физических задач – 1 Практикум Информационное обеспечение в организации - 1
10а - социально-экономический	Математика – 6 часов История – 4 часа	Глобальная география - 1 Экономика – 1 час
11а - социально-экономический	География-3 часа История – 4 часа	Экономика – 1 час Математический практикум -2
10б–гуманитарный	Русский язык – 3 часа Иностранный язык (английский) – 6 часов	Лингвистический анализ текста – 1 час
11б–гуманитарный	Русский язык – 3 часа Иностранный язык (английский) – 6 часов Второй иностранный язык (французский) – 1 час	Лингвистический анализ текста – 1 час Второй иностранный язык (французский) – 1 час

#### **Нестандартные формы освоения образовательных программ**

<b>Класс (параллель)</b>	<b>Семейное</b>	<b>Самообразование</b>	<b>Обучение по</b>	<b>Всего</b>
--------------------------	-----------------	------------------------	--------------------	--------------

	образование		индивидуальному учебному плану	
-	-			-
Итого				-

### Обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс (параллель)	Обучение по АООП	Всего
36	1	1
46	1	1
Итого	2	2

В рамках реализации Программы развития гимназии и целевой программы «Одарённые дети» в учебный план внесены развивающие курсы различных направленностей, отведены часы для групповых занятий для обучающихся уровня среднего общего образования.

Распространены такие формы поддержки и работы как проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно – исследовательских конференций, работа в научном обществе обучающихся Учреждения.

### Победители и призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций

районные	городские	региональные	российские (заочные)	международные (дистанционные)	вузовские
<b>Олимпиады</b>					
36	22	10	2	128	6
количество участников 228			количество призеров 130 (60%)		
<b>Научно-практические конференции</b>					
15	18	18	-	2	13
количество участников 83			количество призеров 38 (46%)		
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>					
6	18	6	-	8	24
количество участников 118			количество призеров 62 (49,7%)		
<b>Творческие конкурсы</b>					
13	8	4	-	-	24
количество участников			количество призеров		

Работа по профориентации обучающихся была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению обучающихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования.

В течение года были определены профессиональные интересы обучающихся и изучены факторы, влияющие на выбор направления (профиля) образования в 8 классах. Предоставлялась информационно-справочная помощь обучающимся 5-8 классов, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии, проводились индивидуальные консультации. Мероприятия проводились соответственно возрастным особенностям обучающихся.

### Дистанционное обучение.

Особенности обучения в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по распоряжению Губернатора Кемеровской области-Кузбасса от 14.03.2020 №21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области-Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции» с 16 марта 2020 и до конца учебного года обучение велось в дистанционном режиме.



На основании Распоряжения губернатора Кемеровской области - Кузбасса от 25 октября 2020 года № 162-рг «О дополнительных мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020-2021 учебном году с 26 октября по 22 ноября также было введено дистанционное обучение.

На период дистанционного обучения в Учреждении использованы и разработаны следующие документы: «Положение об использовании дистанционного обучения и внедрении дистанционных технологий и электронного обучения в образовательные отношения в МБОУ «Гимназия №73», инструкции для учителей по организации дистанционного образовательного процесса, ответы на вопросы родителей обучающихся в период дистанционного обучения, приказ по учреждению «О переходе на дистанционное обучение», приказ «О переводе на дистанционную работу», приказ «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МБОУ «Гимназия №73».

В 2020 году на сайте Учреждения был создан отдельный раздел «COVID-19», посвященный работе Учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Учреждения.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Август 2019	«Положение об использовании дистанционного обучения и внедрении дистанционных технологий и электронного обучения в образовательные отношения в МБОУ «Гимназия №73»	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/Docs/DOT/DOT_2020-2.pdf">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/Docs/DOT/DOT_2020-2.pdf</a>	
Март–август 2020	Приказ по Учреждению «О переходе на дистанционное обучение»	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/124-prikaz-o-perekhode-na-distantionnoe-obuchenie">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/124-prikaz-o-perekhode-na-distantionnoe-obuchenie</a>	
	Приказ по Учреждению «О переводе на дистанционную работу»	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/114-prikaz-o-perevode-na-distantionnyu-rabotu">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/114-prikaz-o-perevode-na-distantionnyu-rabotu</a>	
	Приказ «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МБОУ «Гимназия №73»	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/672-prikaz-ob-usilenii-sanitarno-epidemiologicheskikh-meropriyatij-v-gimnazii">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/672-prikaz-ob-usilenii-sanitarno-epidemiologicheskikh-meropriyatij-v-gimnazii</a>	
	Инструкции для учителей по организации дистанционного образовательного процесса	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/Instr_uchit.pdf">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/Instr_uchit.pdf</a>	
	Ответы на вопросы родителей обучающихся в период дистанционного обучения	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/Otveti_na_voprosi_roditelei.PDF">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/Otveti_na_voprosi_roditelei.PDF</a>	
	Памятки Роспотребнадзора по правилам профилактики новой коронавирусной инфекции	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/684-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-eo-i-dot-2">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/684-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-eo-i-dot-2</a>	
	Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/682-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-eo-i-dot">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/682-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-eo-i-dot</a>	
	Гигиенические требования к применению персонального компьютера в условиях ДО	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/684-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-eo-i-dot-2">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/684-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-eo-i-dot-2</a>	
	Размещены телефоны «Горячей линии» по ДО	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/119-telefony-">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/119-telefony-</a>	

		<a href="#">goryachej-linii-po-do</a>	
	Размещены телефоны «Горячей линии» по коронавирусу	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/669-goryachaya-liniya-po-koronavirusu">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/669-goryachaya-liniya-po-koronavirusu</a>	
	Ресурсы, на которых можно изучить все темы по всем предметам	<a href="https://skills4u.ru/stati/izychenie-shkolnoj-programmy-samostoyatelno.html">https://skills4u.ru/stati/izychenie-shkolnoj-programmy-samostoyatelno.html</a>	
<b>Октябрь 2020</b>	Методические рекомендации для педагогов по проведению уроков с применением дистанционных образовательных технологий	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/metod_rec.pdf">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/metod_rec.pdf</a>	
	Методические рекомендации учителям музыки, ОРКСЭ, ОДНКНР, физической и культуры ОБЖ на период дистанционного обучения	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/metod_rec-spec.pdf">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/metod_rec-spec.pdf</a>	
	Способы удержания внимания учеников во время дистанционного режима	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/psych_rec_vnimanie.pdf">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/psych_rec_vnimanie.pdf</a>	
<b>Ноябрь 2020</b>	Распоряжение Губернатора Кемеровской области-Кузбасса от 19.11.2020 №177-пр «О снятии отдельных ограничений, продлении отдельных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/86324.pdf">http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/86324.pdf</a>	

### Анализ воспитательно-образовательной деятельности в начальной школе за 2020 год

В 2020 году в начальной школе обучалось 367 человек. Среди них 21 губернаторский стипендиат, 202 человека обучается на «4» и «5».

#### Количественный состав обучающихся начальных классов

№ п/п	Класс	Учитель	Количество человек	Итого
1.	1а	Сковыро Е.Д.	25	<b>102 ч.</b>
2.	1б	Белькович Л.В.	25	
3.	1в	Тюленева И.П.	26	
4.	1г	Ямщикова Н.В.	26	
5.	2а	Ланчикова Ж.Ю.	27	<b>82 ч.</b>
6.	2б	Зиновьева Е.О.	27	
7.	2в	Меденцева Л.А.	28	
8.	3а	Щекина Т.Е.	24	<b>78 ч.</b>
9.	3б	Тептерева Е.В.	27	
10.	3в	Серкова С.Ю.	27	
11.	4а	Потапова Г.В.	25	
12.	4б	Чурсина Г.Е.	26	<b>102 ч.</b>
13.	4в	Баталыгина Е.В.	26	
14.	4г	Федорова И.Г.	25	
Итого по начальной школе:				<b>364 ч.</b>

#### Количество обучающихся в начальной школе на 4 и 5

Учебные годы	Губернаторские стипендиаты	Обучающиеся на 4 и 5
2018	31	175
2019	34	177
2020	29	175

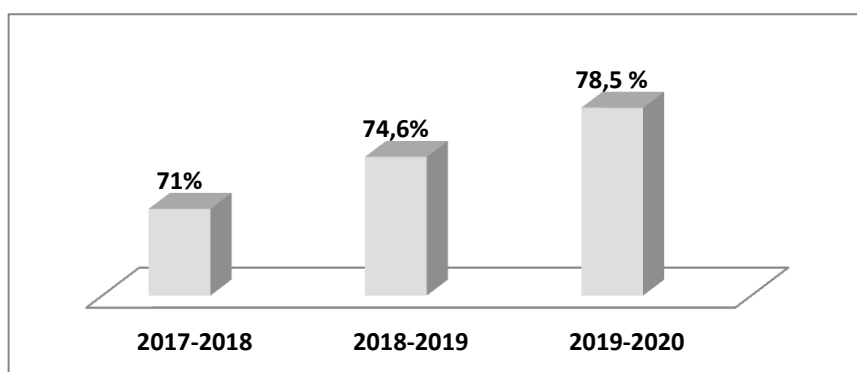
Динамика качественной успеваемости во 2-4 классах за 2020 учебный год (в %)

Классы	І ч.	ІІ ч.	ІІІ ч.	Год
2а	70	67	78	93
2б	89	82	74	89
2в	64	64	68	75
3а	58	57	67	79
3б	67	70	63	70
3в	70	74	70	85
4а	60	72	48	76
4б	77	77	77	77
4в	65	77	81	85
4г	32	52	44	48
<b>Итого:</b>	<b>65</b>	<b>69,5</b>	<b>67,7</b>	<b>78,5</b>

#### Качественная успеваемость за 2017-2020 учебные годы (в %)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	74	80	82
Математика	84	84	88
Литературное чтение	95	95	97
Окружающий мир	93	91	94

#### Качественная успеваемость за 2017-2020 учебные годы



**Вывод:** Сравнивая показатели качественной успеваемости за период с 2017 по 2020 годы, видим позитивную динамику. Так в 2017-2018 учебном году успеваемость повысилась на 7% и составила 71%. В 2018-2019 учебном году повысилась на 3,6% и составила 74,6%. В 2019-2020 году составила 78,5%, т.е. возросла на 3,9%.

### Анализ воспитательно-образовательной деятельности в основной и средней школе за 2020 год

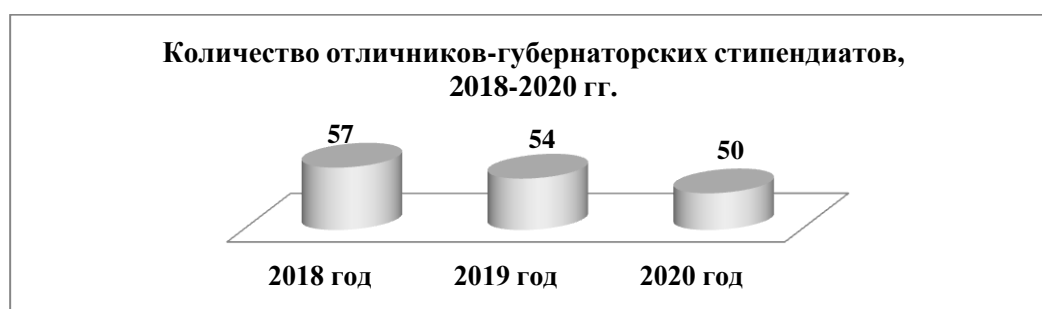
#### Мониторинг учебных достижений обучающихся Учреждения по уровням обучения(основное общее, среднее общее образование)

Класс	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отличники	Хорошисты	Классный руководитель
5а	25	100	68	4	13	Судакова А.В.
5б	25	100	60	2	13	Такбаева Л.И.
5в	25	100	84	2	19	Ломакина Л.Н.
5г	25	100	75	3	15	Русина С.А.
6а	28	100	47	2	11	Украинец Е.С.
6б	26	100	73	5	14	Печенегова А.Л.
6в	28	100	43	0	12	Максугова Т.А.
7а	23	100	39	1	8	Пяткова Т.Н.
7б	27	100	56	1	14	Соловей Д.Н.

7в	24	100	38	0	9	Сулова О.А.
8а	22	95	19	0	3	Рожкова Л.Д
8б	22	100	55	3	9	Галикберова С.А
8в	21	100	19	0	4	Балахонова Е.С
9а	25	100	48	1	11	Шипнягова И.Ф.
9б	23	100	39	1	10	Силина И.А
9в	24	100	52	2	11	Серебрякова А.В.
<b>5-9 классы</b>	<b>395</b>	<b>99,7</b>	<b>49,5</b>	<b>27</b>	<b>175</b>	
10а социально-экономический	23	100	78	1	17	Башкирова О.В.
10б гуманитарный	15	100	18	0	3	Головина Ю.В.
11а социально-экономический	22	100	36	2	6	Тымчина Н.П.
11б технологический	24	100	46	2	9	Макашова И.М.
<b>10-11 классы</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>41,2</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	
<b>5-11классы</b>	<b>479</b>	<b>99,9</b>	<b>45,3</b>	<b>32</b>	<b>210</b>	

### Динамика количества отличников по Учреждению за 3 года

Год/кол-во уч-ся	2018		2019		2020	
	всего	губернаторские стипендиаты	всего	губернаторские стипендиаты	всего	губернаторские стипендиаты
	62	57	59	54	58	50



**Вывод:** за три последних года наблюдается незначительное снижение количества отличников, а также тех отличников, которые претендуют на губернаторскую стипендию.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам обучения, уровням обучения:

Учебный год	начальное	основное	среднее	Общая качественная успеваемость	Общая успеваемость
2018	74,6	44,1	38	56,4	100
2019	71	49,5	41,2	54,35	99,9
2020	78,5	46,5	40,1	55,45	99,6

Учебный год	С 1- «3»	С 1-«4»
2018	29	9
2019	54	9
2020	56	11

**Вывод:** Сравнивая данные качественной успеваемости, можно сделать вывод, что в 2020 году качество повысилось на 1,1%, по сравнению с прошлым учебным годом. Резерв -56 человек- это 8,5%.

## Сравнительные результаты внутришкольного мониторинга по общеобразовательным предметам в 2020 учебном году

Предмет	Классы	Кол-во обуч-ся	Стартовый контроль (сентябрь 2020)		Текущий контроль (декабрь 2020)		Промежуточный контроль (май 2020)	
			% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва
Русский	5-11	504	83	65,3	87,3	65,3	99,2	65,8
Литература	5-11	504	-	-	99	75,4	99,4	82,3
Математика	5-6, 10-11	388	81,7	51,42	80	52	96	69,5
Алгебра	7-9	216	81	49,4	92	56,5	98	71
Геометрия	7-9	216	87,3	56,3	88	44	97	72,5
История России	6-11	403	99,8	58,4	98	69,3	100	83,2
Всеобщая история	5-11	504	90,6	65,2	97	62,1	99,7	73,7
Обществознание	5-11	504	95	55,2	99	68	100	71,3
Право	10-11	87	100	74	100	74	100	90,7
Физика	7-11	303	74	37	86	51,7	95,5	73,7
Химия	8-11	222	91,3	46	94,5	60,8	100	91,7
Биология	5-11	504	98	54,1	96	54,2	99	69,6
География	5-11	504	100	78	98,3	70	100	86,5
Английский язык	3-11	665	90,6	58,3	97,3	72	100	84
2-й язык (фр.)	5-9	417	-	-	99	86,5	100	85
Музыка	5-9	417	100	92,6	100	96,2	100	89,5
ИЗО	5-9	417	100	97	100	98,6	100	97,5
Технология	5-8	358	100	100	100	99,5	100	94,3
Физическая культура	5-11	504	100	92	100	96,6	100	91
ОБЖ	9-11	146	94,5	70	99,2	89	99	87,5
Информатика	7-11	303	96,8	72,6	92,3	58,6	97	80
Экономика	10-11	<b>87</b>			100	97	100	96
Основы финансовой грам.	10	49	-	-	100	94	100	100
<b>Итого: 2020-21</b>	<b>3-11</b>		<b>92,8</b>	<b>70</b>	<b>95,8</b>	<b>73,5</b>	<b>99,1</b>	<b>82,9</b>
<b>Итого: 2019-20</b>	<b>5-11</b>		<b>94,74</b>	<b>69,01</b>	<b>94,4</b>	<b>75,0</b>	<b>99,1</b>	<b>83</b>
<b>Итого: 2018-19</b>	<b>5-11</b>		<b>92,4</b>	<b>68,4</b>	<b>96,7</b>	<b>73,4</b>	<b>95,6</b>	<b>76</b>

**Вывод:** сравнительные данные по трем видам контроля (стартового, текущего и промежуточной аттестации) показывают стабильные результаты по общей успеваемости от 92% до 100% и по качеству от 68% до 76%. Наблюдается снижение по математике, алгебре, геометрии, информатике, географии, английскому языку.

## Сравнительная таблица показателей сформированности УУД за период 2016-2020 учебный год

Таблица 5

Класс	2016-2017 уч. год			Класс	2017-2018 уч. год			Класс	2018-2019 уч. год			Класс	2019-2020 уч. год			Класс	2020-2021 уч. год		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<b>6а</b>	80	79	78	<b>7а</b>	79	79	81	<b>8а</b>	87	80	81	<b>9а</b>	88	89	83	<b>10а</b>			
<b>6б</b>	83	84	86	<b>7б</b>	83	82	84	<b>8б</b>	69	69	79	<b>9б</b>	73	76	80	<b>10б</b>			
<b>6в</b>	80	79	88	<b>7в</b>	78	79	77	<b>8в</b>	82	79	88	<b>9в</b>	90	86	90				

Итого	81	81	84	Итого	80	81	81	Итого	80	76	83	Итого	84	84	84	Итого			
-------	----	----	----	-------	----	----	----	-------	----	----	----	-------	----	----	----	-------	--	--	--

**Вывод:** Сравнительный анализ показателей сформированности УУД обучающихся за 4 года показывает, что уровни сформированности УУД к 9-му классу (2019-2020 учебный год), по сравнению с 2016-2017 учебным годом (6-й класс), изменились. Повышение наблюдается в 9в (классный руководитель Серебрякова А.В.), в 9а и 9б классах – незначительное повышение. В 2020-2021 учебном году из выпускников 9-х классов были сформированы 2 профильных класса – 10а(социально-экономический) и 10б (гуманитарный). Анализ показателей сформированности УУД обучающихся 10-х классов можно будет представить в 2021 году.

**Рекомендации:** проработать на МО результаты показателей сформированности УУД по учебным предметам(в 9-м классе) и продолжить работу над их формированием и развитием в соответствии с достижениями планируемых результатов ООП СОО в 10-м классе. (Ответственные: заместитель директора по НМР, руководители МО, учителя).

#### 4.1. Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «Гимназия №73» реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся и является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №73»; разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

##### 4.1.1. Внеклассная работа

###### Основные направления программы воспитания и социализации во внеклассной работе

<i>Направления</i>	<i>Воспитательные мероприятия</i>
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Ветеран живет рядом»</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• Праздничный концерт ко Дню учителя</li> <li>• Единый классный час «День народного единства»</li> <li>• День матери «Мама-это звучит, как поэма, как песня!»</li> <li>• Единый классный час «300-летие Кузбасса»</li> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Конкурс сочинений «Есть в старости прекрасные мгновения, когда нужны кому-то старики»</li> <li>• Единый классный час «Вам, опаленные войною»</li> <li>• День Победы</li> <li>• Конкурс военно-патриотической песни «Я служу России»</li> <li>• Единый классный час «Урок мужества»</li> <li>• Конкурс - смотр строя и песни в рамках месячника военно-патриотического воспитания</li> <li>• Конкурс инсценированной песни.</li> <li>• Неделя добрых дел</li> <li>• Вахта Памяти (мероприятия, посвященные Победе в ВОВ)</li> </ul>
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Концерт ко Дню учителя</li> <li>• Концерт к 8 марта</li> <li>• День гимназиста.</li> <li>• Торжественный родительский прием</li> <li>• Фестиваль народных культур</li> <li>• Фестиваль друзей</li> <li>• Конкурс поделок к Новому году</li> <li>• Новогоднее чаепитие</li> <li>• Последний звонок</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Рождество в каждый дом»</li> <li>• Конкурсы чтецов</li> <li>• День дублера</li> </ul>
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы в совет гимназии</li> <li>• Выборы Президента гимназии</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Работа совета гимназии</li> <li>• Классное самоуправление</li> <li>• Классные часы «Изучение себя как личности»</li> <li>• Портфолио</li> <li>• Встречи с интересными людьми города</li> <li>• Конкурс мультимедийных презентаций «Память за собою позови..»</li> </ul>
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День матери</li> <li>• Конкурс «Мама, папа, я –спортивная семья»</li> <li>• День гимназиста</li> <li>• Субботники по благоустройству территории</li> <li>• Единые классные часы</li> <li>• Родительский лекторий</li> </ul>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Чистый двор школы»</li> <li>• Организация дежурства по школе</li> <li>• Субботники по благоустройству территории школы и района</li> <li>• Конкурс «»Есть на свете немало профессий»</li> <li>• Выставки к праздникам</li> <li>• Профорientационные экскурсии на предприятия, ВУЗы, колледжи города</li> <li>• Профпробы</li> <li>• Участие в Worldskills</li> <li>• Конкурс поделок к Новому году</li> <li>• Конкурс поделок по пожарной безопасности</li> <li>• День дублера на День учителя</li> </ul>
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-практическая конференция (школа, район, город, область)</li> <li>• Олимпиады по предметам</li> <li>• Конкурсы по предметам</li> <li>• Конкурсы сочинений, стихов</li> <li>• Интеллектуальный марафон</li> <li>• Предметная неделя</li> <li>• Выпуск стенгазет</li> </ul>
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя безопасности ДД</li> <li>• День здоровья</li> <li>• Тематическая неделя «Скажи наркотикам-НЕТ»</li> <li>• Акция «Жизнь без наркотиков»</li> <li>• Неделя ППБ «Останови огонь»</li> <li>• Единый классный час «Профессии нашего города»</li> <li>• Единый классный час «Здоровый образ жизни»</li> <li>• Единый классный час «Профилактика простудных заболеваний»</li> <li>• Соревнования с Дедом Морозом</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субботники по благоустройству территории</li> <li>• День птиц</li> <li>• Экологические акции</li> <li>• Акция по благоустройству ручья Водопадного</li> <li>• Экскурсии по историческим местам Кузбасса</li> <li>• Конкурсы и викторины по экологии</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя пожарной безопасности</li> </ul>
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие конкурсы</li> <li>• Посещение учреждений культуры</li> <li>• Творческие проекты</li> <li>• Конкурс чтецов</li> <li>• Посещение выставок декоративно-прикладного творчества</li> <li>• Конкурс поделок «Пожарная безопасность глазами детей»</li> <li>• Конкурс поделок «Рождественская феерия»</li> <li>• Танцевальные вечера</li> </ul>

## 2. Внеурочная деятельность.

### Направления внеурочной деятельности:

#### 1-4 классы:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	«Президентские спортивные игры» «Подвижные игры»
Духовно-нравственное	«Добрята»
Общекультурное	«Увлекательное рукоделие» «Е2Е4» «Веселые нотки» «Волшебная кисточка»
Социальное	«Чип и Дейл спешат на помощь» «По тропинкам Кузбасса»
Общеинтеллектуальное	«Интеллектика» «Учусь создавать проект» «Юный натуралист» «Приключения с Компиком» «Я-алхимик» «Умники и умницы» «Веселый английский»

#### 5-9 классы:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры» (волейбол, баскетбол), Президентские спортивные игры
Духовно-нравственное	«Дорогою героев» «Юнармия-73»
Общекультурное	«Мастер на все руки» «Прикладное творчество»
Социальное	«Психология общения» «Юный краевед» «Во весь голос» «Мы-будущее России» «Свет добра» «РДШ Гимназии №73» «ЮИД» «ЮДПД» «Профориентир-73»
Общеинтеллектуальное	«Школа выживания» «От простого к сложному»



« В мире интересного»  
 «Юный натуралист»  
 «Занимательный английский»  
 «Занимательный китайский»  
 «Электронное портфолио»  
 «Орфографический практикум»  
 «Мой друг-компьютер»

**10-11 классы:**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	Президентские спортивные игры
Общеинтеллектуальное	«Практикум английского языка» «»Слово. Образ. Мысль» «География туризма» «Математический практикум»

**«Запрос и потребности участников образовательных отношений по планированию направлений внеурочной деятельности», (1-11 классы)**



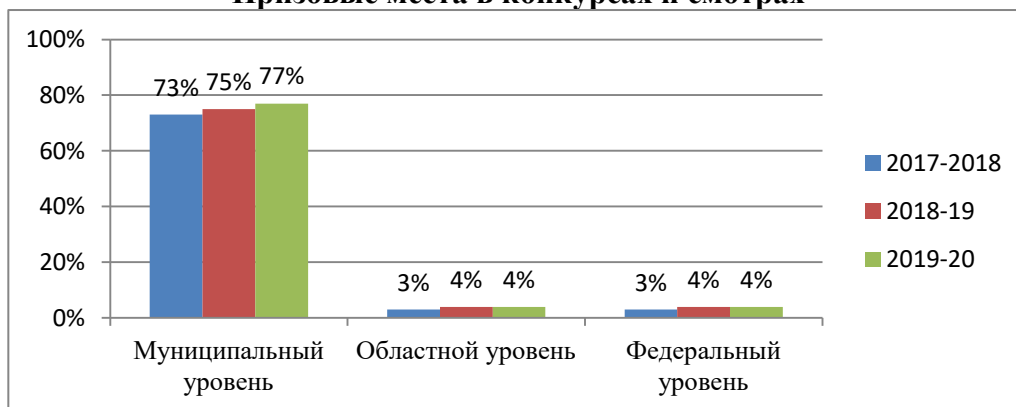
**4.1.3. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Учреждении реализовывалось через дополнительные образовательные программы по 5 направлениям.

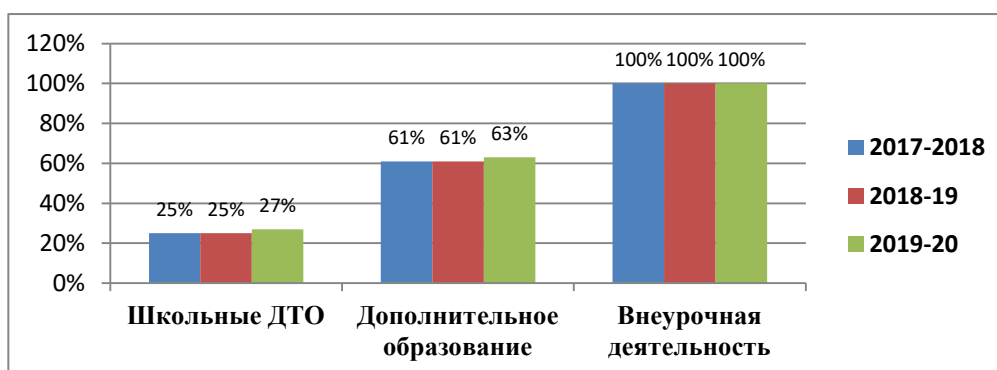
**Направления дополнительного образования**

<b>Спортивно – оздоровительное направление:</b>	«ОФП», «Волейбол»	Ломакина Л.Н,
	«Баскетбол»	Шмыгов И.Г
	ОФП	Адамова Н.А
	«Регби»	Косолапов Е.А.
<b>Туристско – краеведческое направление</b>	«Юный краевед»	Сулова О.А. Макашова И.М.
<b>Художественно – эстетическое направление</b>	«Веселые нотки»	Жигалова Т.А.
<b>Декоративно – прикладное направление</b>	«Прикладное творчество»	Сазанович Е.А.
<b>Социальное направление</b>	«Во весь голос»	Печенегова А.Л.

### Призовые места в конкурсах и смотрах



### Количество занимающихся в детских творческих объединениях, секциях дополнительного образования в Учреждении и в городе



#### 4.1.4. Работа с родительской общественностью

В Учреждении большое внимание уделяется работе с родительской общественностью, которая ведется в направлении осуществления основной цели: достижение взаимопонимания между учителями, родителями и ученическим коллективом.

Поставленная цель и задачи осуществляются по следующим направлениям:

- Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- Организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями и администрацией и получить необходимую консультацию;
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки). Проводятся индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися Учреждения.

За данный период времени на родительских собраниях обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Организация воспитательно – образовательной деятельности в Учреждении.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся;
3. Адаптация обучающихся и организация их досуга;
4. Взаимоотношения в классном коллективе;
5. Взрослые и дети. Проблемы взаимопонимания;
6. Перспективы развития Учреждения на учебный год (ежегодно);
7. По вопросам подготовки к ГИА.

Особое место в реализации поставленных задач отводилось деятельности классных руководителей, совершенствованию их профессиональной компетентности. С этой целью проводились заседания методического объединения классных руководителей.

## 4.2. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе

С целью обеспечения непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования подготовка будущих первоклассников к школе осуществлялась по программе «Предшкольная подготовка». Данный вид образовательных услуг предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения (прогимназия – начальная школа).

Цель дошкольного образования состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на *школьное обучение*, а в *создании условий для максимального раскрытия его индивидуального потенциала*. Это в значительной степени облегчает ребенку переход из детского сада в школу, сохраняет интерес к познанию в условиях школьного обучения. Ребенок получает право стать субъектом собственной жизнедеятельности, учится быть успешным.

### Задачи:

1. Создание развивающей среды.
2. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры.
3. Развитие личностных качеств ребенка, его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы.
4. Формирование опыта самопознания.

Проблему отбора содержания дошкольного образования сегодня невозможно решить без опоры на принцип *минимакса*. Школа дает возможность максимального освоения знаний и обеспечивает на уровне социально-безопасного минимума.

Предметное содержание программы «Предшкольная подготовка»: обучение грамоте, обучение письму, обучение математике, ритмическая гимнастика, психология общения, художественный труд и изобразительность.

Анализ организации обучения по программам дополнительного образования на возмездной основе показал, что в 2020 учебном году все педагоги корректно вели документацию, своевременно заполняли журналы, непроведённые ранее занятия выдали дополнительно.

Качественно проводили занятия, сохранили контингент обучающихся; педагоги: Башкирова О. В., Григорьева Н. В., Шипнягова И. Ф., Бянкина А. Б., Сулова О. А., Максимова Н. В.

Для обучения было предложено в подготовительных классах 4 программы и в 8-11 классах 23 программы дополнительного образования на возмездной основе.

### Реализация программ на возмездной основе

Название программы	Класс	Количество набранных групп
Предшкольная подготовка	подготовительные	3
Практические вопросы астрофизики	11	1
Механика от Аристотеля до наших дней	9	1
Gatway	9	3
Деловой русский язык	11	2
Методы решения нестандартных задач по математике	10-11	3
Решение нестандартных задач по математике	8	2
Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров.	9	2
Деловой русский язык	10	2
История России от Рюрика до наших дней	9,11	2
Решение нестандартных задач по математике	9	3
За страницами учебника обществознания	9-11	5
Деловые бумаги	10	2
От слова к словесности	8	2
Практическая грамматика английского языка	10	1

Мы видим, что программы дополнительного образования, в основном востребованы старшей школой. Совсем не разработаны программы в начальной школе и 5-7 классах, хотя программы по

развитию познавательного интереса обучающихся в начальной школе могли бы быть очень востребованы обучающимися и их родителями.

**Вывод:** чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году Учреждение планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность платных образовательных программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать программы, которые увеличат охват обучающихся.

### **4.3. Организация медицинского обслуживания, горячего питания и безопасности жизнедеятельности**

В Учреждении - 1 лицензированный медицинский кабинет, материальная база которого постоянно пополняется. Ведётся работа в соответствии с программой развития Учреждения и программой «Здоровье».

Столовая оборудована согласно требованиям к здоровому питанию обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся составил 90% от общего числа обучающихся.

На протяжении 2020 года проводился регулярный технический осмотр помещений здания Учреждения; профилактический осмотр и своевременное устранение недостатков в работе электрических сетей. Проверка состояния здания Учреждения проводилась ежеквартально. Повреждений конструктивных элементов зданий не выявлено.

#### **4.3.1. Анализ состояния здоровья обучающихся Учреждения за 3 года**

Осуществление профилактических и оздоровительных технологий в Учреждении предполагает совместную деятельность администрации, медицинского персонала, учителей, родителей. Проведение комплексного оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья регламентируется Санитарными правилами «Гигиенические требования к условиям в общеобразовательных учреждениях». При проведении осмотров, была выявлена распространенность нарушений осанки, сколиозов, близорукости, невротических расстройств, склонность к частым простудным заболеваниям. Осмотры проводили специалисты из детской поликлиники. Периодичность и этапы осмотров, объем и методики исследований, формы заключений регламентированы медицинскими приказами.

На протяжении каждого года, в соответствии с приказом № 229 от 27.06.2001 года «О национальном календаре профилактических прививок», проводится вакцинация обучающихся по письменному согласию родителей.

#### **4.3.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73».**

В составе отряда ЮИД «Светофорчик» - группа из 10 человек 6Б класса. 1,3 место в районном конкурсе поделок «Школа ЮИД», участвовали в районном конкурсе агитбригад отрядов ЮИД «По секрету всему свету», 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД (Плотникова Варвара), участвовали в городском смотре-конкурсе «Учим дошколят ПДД», участвовали в областном интернет-конкурсе «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни», создание книжки-малышки «Сказка-ложь, да в ней намек» - областной конкурс; участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», участие в городском интерактивном родительском собрании.

Организовано:

- тесное взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции Управления МВД России по г. Новокузнецку в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведение бесед сотрудниками ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку с периодичностью не реже 2 раз в месяц.

Осуществлялся строгий контроль обеспечения безопасности обучающихся и персонала Учреждения. Организован пропускной режим в здание – турникетная система входа, СМС оповещение родителей (законных представителей) обучающихся, система внешнего (периметрального) и внутреннего видеонаблюдения (коридоры, раздевалки).

Безопасность Учреждения является приоритетной, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию **терроризму и экстремизму включала:**

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - **согласно плану профилактики ДДТТ:**

- изучение правил дорожного движения с детьми 5- 9 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Обучение по программе ВУД «Чип и Дейл спешат на помощь» (1классы-33 часа)
- Сотрудничество с ДЮОЦ «Орион» по программе безопасности ДД (2-4 классы)
- разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения (для обучающихся начальной школы).
- на родительских собраниях обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- на летние каникулы родители получили Памятку по выполнению правил дорожного движения.

**Вывод:** В Учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда-35348 единиц;

-книгообеспеченность- 100%;

-обращаемость-0,37;

-объем учебного фонда -11968 единиц.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, периодическими изданиями в бумажном и цифровом виде с выходом в интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

	2020 год
Всего читателей	739
Посещение учителей	246
Всего обучающихся	868
Выдано книг и учебников	13108
Всего посещений	4225
Общий фонд	35348
Художественная и программная литература	21118
Справочная и методическая литература	1943
учебники	11968
Электронные образовательные ресурсы	319
Периодические издания	8
Всего классов	35

**Выводы:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 600 дисков, сетевые образовательные ресурсы в количестве 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Государственная итоговая аттестация** обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году проведена в соответствии с нормативными правовыми и распорядительными документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Кузбасса, комитета образования и науки администрации города Новокузнецка. В соответствии с программой подготовки к ГИА, «Дорожной картой» проводилась работа по подготовке выпускников к ГИА. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителей директора по УВР, заседаниях предметных МО.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных;
- сайта ОУ;
- электронной почты ОУ.

Информирование родителей обучающихся и самих обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2020г. осуществлялось через:

- родительские и классные собрания;
- участие в вебинарах, проводимых ОЦМКО;
- размещение информации на сайте ОУ;
- размещение информации на информационном стенде Учреждения «ГИА -2020».

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ-2020)

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся 9-х классов составила 73 человека, к итоговой аттестации было допущено 73 человека.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 16 марта 2020 года и до конца 2019-2020 учебного года обучение велось в дистанционном режиме. В связи со сложившейся ситуацией в 2019-2020 учебном году ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ была отменена, выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Промежуточная аттестация была проведена путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы основного общего образования, изучавшихся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Считать результаты по итогам обучения за 9 класс и результата «зачёт» за итоговое устное собеседование результатами государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов обучающихся 9А, 9Б, 9В классов в количестве 73 человек. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Анализ успеваемости и качества знаний в 9-х классах по итогам 2019-2020 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			

<b>Алгебра</b>	9а -25	2	15	8	0	68	100	Балахонова Е.С.
	9б -23	2	15	6	0	74	100	
	9в -25	6	13	6	0	76	100	
	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>72,7</b>	<b>100</b>	
<b>Геометрия</b>	9а -25	1	13	11	0	56	100	
	9б -23	2	15	6	0	74	100	
	9в -25	5	15	5	0	80	100	
	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
<b>Русский яз.</b>	9а -25	3	14	8	0	68	100	Шипнягова И.Ф. Силина И.А.
	9б -23	2	16	5	0	78,3	100	
	9в -25	7	14	4	0	84	100	
	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>76,8</b>	<b>100</b>	
<b>Литература</b>	9а -25	4	18	3	0	88	100	Шипнягова И.Ф. Силина И.А.
	9б -23	5	16	2	0	91,3	100	
	9в -25	12	12	1	0	96	100	
	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>91,8</b>	<b>100</b>	
<b>Обществознание</b>	9а -25	3	13	9	0	64	100	Фадеев Д.В.
	9б -23	1	18	4	0	82,6	100	
	9в -25	3	13	9	0	64	100	
	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>70,2</b>	<b>100</b>	
<b>Всеобщая история</b>	9а -25	2	16	7	0	72	100	Брейкина Т.Н.
	9б -23	1	18	4	0	82,6	100	
	9в -25	3	15	7	0	72	100	
	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>75,5</b>	<b>100</b>	
<b>История России</b>	9а -25	3	16	6	0	76	100	
	9б -23	1	18	4	0	82,6	100	
	9в -25	6	13	6	0	76	100	
	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>78,2</b>	<b>100</b>	
<b>География</b>	9а -25	2	18	5	0	80	100	Суслова О.А.
	9б -23	1	17	5	0	78,3	100	
	9в -25	4	17	4	0	84	100	
	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>80,8</b>	<b>100</b>	
<b>Физика</b>	9а -25	1	12	12	0	52	100	Баранова С.С.
	9б -23	1	13	9	0	61	100	
	9в -25	2	12	11	0	56	100	
	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>56,3</b>	<b>100</b>	
<b>Химия</b>	9а -25	2	13	10	0	60	100	Серебрякова А.В.
	9б -23	2	15	6	0	74	100	
	9в -25	4	19	2	0	92	100	
	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>75,3</b>	<b>100</b>	
<b>Биология</b>	9а -25	9	15	1	0	96	100	Серебрякова А.В.
	9б -23	4	17	2	0	91,3	100	
	9в -25	13	12	0	0	100	100	
	<b>73</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>95,8</b>	<b>100</b>	
<b>Информатика</b>	9а -25	4	13	8	0	68	100	Лапина Е.А.
	9б -23	6	14	3	0	87	100	
	9в -25	5	15	5	0	80	100	
	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>78,3</b>	<b>100</b>	
<b>Английский язык</b>	9а -25	4	15	6	0	76,1	100	Бянкина А.Б. Рожкова Л.Д.
	9б -23	3	15	5	0	78,8	100	
	9в -25	6	17	2	0	91,7	100	
	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>82,2</b>	<b>100</b>	
<b>Физическая культура</b>	9а -25	13	10	2	0	92	100	Ломакина Л.Н.
	9б -23	14	9	0	0	100	100	
	9в -25	20	5	0	0	100	100	
	<b>73</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>97,3</b>	<b>100</b>	
<b>ОБЖ</b>	9а -25	13	11	1	0	96	100	Баранова С.С.
	9б -23	8	15	0	0	100	100	
	9в -25	11	14	0	0	100	100	

	73	32	40	1	0	98,7	100	
<b>Итого 2019-2020</b>					0	<b>79,9</b>	<b>100</b>	

**Вывод:** Качественная успеваемость – 79,9%, общая успеваемость – 100%. Количество обучающихся, получивших в 2019-20 учебном году аттестат об основном общем образовании особого образца – 4 (Чигрина Елизавета, Яшкина Ангелина, Платонов Алексей, Пилюк Екатерина), что составило 5,4% от общей численности выпускников 9-х классов.

#### Сравнительный анализ результатов ГИА за три последних года

Учебный предмет	За курс основной школы		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
	Средняя оценка/ средний балл	Средняя оценка/ средний балл	Средняя оценка
Русский	5/34	4,4/33	3,9
Литература	5/23	3,5/19	4
Иностранный (английский) язык	5/61	3,9/52	4
Математика	4/18	4,1/19	алгебра -3,9 геометрия – 3,8
Информатика	4/15	4,1/15,5	3,4
История	4/25	4,1/32	всеобщая история –3,8 история России -3,9
Обществознание	4/26	4,1/29	3,8
География	5/27	4,1/25	3,9
Физика	4/27	4,4/29	3,6
Химия	4/19	3,4/15	3,5
Биология	4/27	3,9/30	3,8
Физическая культура			4,6
ОБЖ			4,4
<b>Итого</b>	<b>4,38/27,4</b>	<b>3,98/27</b>	<b>3,88</b>

**Вывод:** В 2020 учебном году средняя оценка по всем предметам на основании ГИА по итоговым отметкам за 9 класс составила - 3,88.

#### Динамика среднего балла по предметам ОГЭ

Год/предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	18	19	ГИА в форме ОГЭ отменена
Русский язык	34,3	33	
Литература	30	19	
Обществознание	26	29	
История	25	32	
География	27	25	
Физика	27	29	
Химия	19	15	
Биология	27	30	
Информатика	12	15,5	
Английский язык	61	52	

**Вывод:** В 2019-2020 году ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ была отменена.

#### Динамика максимального и минимального балла по предметам ОГЭ

Год/предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	max	max	max	max	max	max
Математика	7	22	13	29	ГИА в форме ОГЭ отменена	
Русский язык	22	39	22	38		
Литература	28	32	18	20		
Обществознание	15	37	20	36		



История	19	27	23	39
География	19	32	17	31
Физика	20	35	23	35
Химия	11	31	8	21
Биология	18	29	20	34
Информатика	8	19	13	22
Английский язык	49	70	41	69

**Вывод:** В 2019-2020 году ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ была отменена.

### Динамика средней оценки по предметам ОГЭ

Год/предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	4	4,1	ГИА в форме ОГЭ отменена
Русский язык	4,5	4,4	
Литература	5	3,5	
Обществознание	4	4,1	
История	4	4,1	
География	5	4,1	
Физика	4	4,4	
Химия	4	3,4	
Биология	4	3,9	
Информатика	4	4,1	
Английский язык	5	3,9	

**Вывод:** В 2019-2020 году ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ была отменена.

### Количество выпускников, получивших оценку «5» по предметам ОГЭ

Год/предмет	2017-2018 (87)	2018-2019 (65)	2019-2020 (73)
Математика	9/10%	13/20%	ГИА в форме ОГЭ отменена
Русский язык	51/59%	33/51%	
Литература	2/100%	0	
Обществознание	2/5%	8/12%	
История	0	2/3%	
География	23/62%	6/9%	
Физика	5/24%	4/6%	
Химия	1/14%	0	
Биология	0	0	
Информатика	1/4%	8/12%	
Английский язык	9/64%	2/3%	
Аттестаты особого образца	4	1	4

**Вывод:** В 2019-2020 году ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ была отменена.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ 2020)

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 16 марта 2020 года обучение велось в дистанционном режиме. В связи со сложившейся ситуацией в 2019-2020 учебном году 46 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Промежуточная аттестация была проведена путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, изучавшихся в 11 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В 2020 году

условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 46 обучающихся получили «зачет».

В 2020 году в процедуре ЕГЭ приняли участие 44 обучающихся из 46. Зварич М.В., ученик 11а класса, отказался от сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русского языка, так как поступать в ВУЗ не будет. Исправников С.М. (11б) не принял участие в основной и дополнительный периоды, так как находился на лечении (черепно-мозговая травма).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 44 человека (96%).

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019-20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 8,7% от общей численности выпускников.

Наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание, физика, биология, история. Менее востребованными - география, информатика и ИКТ, химия, литература. Английский язык оказался невостребованным.

Профильные предметы выбрало следующее количество обучающихся социально – экономического профиля:

- математику (профильный уровень) – 7 человек;
- обществознание – 18 человек;
- географию - 3 человек.

Профильные предметы выбрало следующее количество обучающихся технологического профиля:

- физика – 16 человек;
- математика (профильный уровень) – 22 человека;
- биология – 4 человека.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов

Предмет	Средний балл – 2018 год		Средний балл – 2019 год		Средний балл – 2020 год	
	Гимназия	город	Гимназия	город	Гимназия	город
Математика (базовый уровень)	4,48	4,54	4,7	4,37	-	-
Математика (профильный уровень)	45	53,1	43,64	59,15	49	58,29
Русский язык	74	74,96	71	71,97	77	74,5
Литература	0		73	65,26	57	67,36
Информатика	57	63,21	53,3	67,67	50	65,41
Английский язык	73	69,04	0	-	75	68,8
Химия	56,59	56,59	56	63,26	53	60,05
Биология	55,08	55,08	43	56,15	49	55,21
Физика	55,91	55,91	52,5	56,67	58	57,56
Обществознание	59,69	57,72	52	56,47	58	56,52
История	60,5	57	50,5	56,51	63	58,4
География	80,5	61,82	74	64,32	68	65,2
<b>Итого:</b>	<b>56,15</b>	<b>53,99</b>	<b>56,91</b>	<b>56,53</b>	<b>59,7</b>	<b>62,48</b>

**Вывод:** Средний тестовый балл по гимназии составил: **59,7**, по городу: **62,48** (по Учреждению средний тестовый балл ниже на 2,76., чем по городу), но выше по таким учебным предметам как: русский язык (на 2,5 б.), английский язык (на 6,2 б.), физика (на 0,44б.), обществознание (на 1,48 б.), история (на 4,6 б.), география (на 2,9 б.).

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавало 28 человек. Не все прошли минимальный порог. Ахметзянов Б. (11а) – набрал 18 б., Елисеев Д.(11б) и Ивантаева В. (11а) – по 23 балла. Качественный показатель результатов ГИА, по сравнению с предыдущим годом, выше на 5,36 балла. Не прошел минимальный порог (36 баллов) по химии Никитин А.(11б) - набрал 33 балла, не

прошли минимальный порог (42 балла) по обществознанию – Карелин И.(11а) – 20 баллов и Соляков А. (11а) – 39 баллов.

Прослеживается незначительное **повышение** результатов гимназии по следующим предметам: по русскому языку средний тестовый балл – 77, что выше результатов прошло года на 5,8 балла(от 80 до 98 баллов набрали 19 обучающихся); по истории средний тестовый балл составил 63 балла, что на 9,5 балла выше среднего балла 2019 г.; по физике - 58 баллов (результаты также выше на 5.5.б., в 2019 г. – 52,5).

Незначительное **снижение** среднего тестового балла: по литературе - 57 баллов, что на 16 баллов ниже среднего балла по гимназии в 2019 г. По информатике - средний тестовый балл по гимназии – 50, что на 3 балла ниже результатов прошлого года, по географии – средний балл по учреждению составил 68, что на 6 баллов ниже среднего тестового балла 2019 г., по химии результат ниже на 3 балла: составляет 53 балла(в 2019 г. -56). Никитин А. набрал 33 балла и не прошел минимальный порог, Зиновьева Д. – набрала 70 баллов.

Выпускники 11-х по результатам ЕГЭ по русскому языку показали хорошие теоретические знания и практические умения общеобразовательного минимума по предмету, однако часть заданий повышенного уровня вызвала затруднения. Большинство обучающихся получили баллы в диапазоне от 46 до 98. Выше 90 баллов набрали 8 обучающихся: по 98 баллов - Бор С., Буюковская З., Веслоплова Е.; 96 баллов – Бен Л. По 94 балла – Аитова П., Завадько А., Скорых Е.; 91 балл – Зиновьева Д. Сравнение результатов ЕГЭ гимназии с муниципальными позволяет утверждать, что в целом выпускники продемонстрировали уровень предметных знаний, соответствующий муниципальным:

*результаты ЕГЭ, по отдельным показателям учебных предметов даже чуть выше муниципальных(по таким предметам как: русский язык (на 2,5), английскому языку (на 6,2), физике (на 1), обществознанию (на 1,48), истории (на 4,6), географии (на 2,98).*

Достижению высоких результатов на ЕГЭ способствовало: индивидуальный дифференцированный подходы к подготовке к ГИА, участие обучающихся в олимпиадах и конференциях различного уровня, взаимная заинтересованность учителя и обучающихся. Использование современных подходов к объективной оценке учебных достижений с учетом:

- требований к образовательным достижениям обучающихся;
- неукоснительного следования критериям оценки ЕГЭ при проведении проверочных работ;

**В сводном рейтинге образовательных учреждений г. Новокузнецка за 2020 год, в сравнении с предыдущими годами, гимназия выглядит следующим образом.**

Название ОУ	Год	Средний балл ЕГЭ	Место в рейтинге	Динамика рейтинга	
				место	балл
МБОУ «Гимназия №73»	2010	36,19	14	выше	выше
	2011	33,35	16	ниже	ниже
	2012	43,68	11	выше	выше
	2013	66,15	13	ниже	ниже
	2014	62,4	15	ниже	ниже
	2015	55	18	ниже	ниже
	2016	53,8	19	ниже	ниже
	2017	57	15	выше	выше
	2018	56,43	20	ниже	ниже
	2019	56,9	37	ниже	ниже
2020	59,7	28	выше	выше	

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году наблюдается динамика повышения места в рейтинге образовательных учреждений города.

**В итоговой статистике ЕГЭ 2020 представлено место ОУ согласно городского рейтинга по учебным предметам.**

Предмет	Кол-во участников	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Место	Учитель
---------	-------------------	------------	-----------	--------------	-------	---------

Русский	44	98	46	76,9	18	Шипнягова И.Ф.
Мат. проф.	28	78	18	48,8	36	Максимова Н.В.
Литература	2	58	56	57	36	Шипнягова И.Ф.
География	3	83	60	68	6	Макашова И.М.
Биология	4	65	39	49,3	42	Галикберова С.А.
Информатика	7	40	49,7	51	51	Слезак Ю.Е.
Физика	12	74	44	57,5	18	Башкирова О.В.
Химия	3	70	33	53	28	Серебрякова А.В.
История	6	88	40	63,2	19	Полянская М.А.
Обществознание	20	92	20	58,3	5	Фадеев Д.В.
Английский язык	9	90	48	75,4	14	Бянкина А.Б. Тымчина Н.П.

**Вывод:** По сравнению с предыдущим годом повысились места по обществознанию, английскому языку, физике, истории, русскому языку, географии.

### Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Год/предмет	2018	2019	2020
Математика (базовый уровень)	4,48	4,37	-
Математика (профильный уровень)	45	43,64	48,82
Русский язык	74	71	76,91
Литература	0	73	57
Обществознание	60	52	58,3
История	61	50,5	63,17
География	81	74	68
Физика	52	52,5	57,5
Химия	60	56	53
Биология	56	43	49,25
Информатика	57	53,3	49,71
Английский язык	74	-	75,44

**Вывод:** За 3 года наблюдается незначительно **повышение** в 2020 году по математике (профильный уровень), по русскому языку, литературе, по обществознанию (в сравнении с 2019г.), истории, по физике, по биологии (в сравнении с 2019г.), по английскому языку. **Снижение результатов** среднего балла наблюдается по географии, информатике, химии.

### Динамика максимального и минимального балла по предметам ЕГЭ

Год/предмет	2018		2019		2020	
	min	max	min	max	min	max
Математика (профиль)	23	68	23	70	46	98
Русский язык	46	91	53	82	18	78
Литература	0	0	73	73	56	57
Обществознание	45	74	27	63	20	92
История	41	91	43	55	40	88
География	74	87	74	74	60	83
Физика	46	62	44	64	44	74
Химия	50	69	56	56	33	70
Биология	42	72	43	43	39	65
Информатика	53	61	44	56	40	62
Английский язык	73	73	0	0	48	90
Французский язык	0	0	-	-	-	-

**Вывод:** наблюдается **незначительное снижение** в 2020 г. минимального балла по всем предметам ЕГЭ кроме физики. Увеличение максимального балла отмечается по математике, обществознанию, истории, географии, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, по английскому языку.

**Количество/Доля выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам ЕГЭ (чел./ %)**

Год/предмет	2018 (23 чел.)	2019 (24 чел.)	2020 (44 чел.)
Математика (профиль)	0	0	0
Математика (база)	12/52	7/29	-
Русский язык	6/36	5/21	19/43
Литература	0	0	0
Обществознание	0	0	1/5
История	1/17	0	0
География	1/50	0	1/33
Физика	0	0	0
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
Информатика	0	0	0
Английский язык	0	0	0
<b>Золотая медаль</b>	0	0	4

**Вывод:** наблюдается незначительное снижение в 2020 г. доли обучающихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ по географии, и **повышение** доли обучающихся по русскому языку с 21 до 43%, а также 1 обучающийся набрал 92 балла по обществознанию.

**Количество выпускников. Выбор ВУЗа (связь с профилем)**

Год/предмет	2018		2019		2020	
	Всего сдавали	Поступили в Вузы	Всего сдавали	Поступили в Вузы	Всего сдавали	Поступили в Вузы
Обществознание	16	9	16	6	20	14
География	2	1	1	1	4	3
Математика (профиль)	16	10	14	13	28	17
Биология	-	-	-	-	4	1

**Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) 2020 году**

В рамках проведения ВПР, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) РФ от 10.02.2020г. № 13-35«Методические рекомендации по проведению ВПР» в 2019-2020 учебном году ВПР проводились только для обучающихся 11-х классов, так как в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 16 марта 2020 года обучение велось в дистанционном режиме.

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года в 4,5,6,7,8 классах, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Проведение ВПР было перенесено на осень 2020 г.

**Результаты ВПР в 11-х классах**

Предмет	Всего об-ся	Выполняли	Выполнили на				% усп-ти	% кач-ва	ФИО учителя
			5/%	4/%	3/%	2/%			
<b>11а класс</b>									
География	24	17	5/29,4	11/64,7	1/5,9	0/0	100	88	Макашова И.М.
История	22	13	0/0	8/61,5	2/15,4	3/23,1	76,9	61,5	Полянская М.А.
<b>ИТОГО:</b>							<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по гимназии</b>							<b>88,5</b>	<b>74,8</b>	

**Вывод:** уровень выполнения Всероссийских проверочных работ в 11-х классах высокий – общая успеваемость по Учреждению составила 88,5%, качество выполнения – 74,8%.

**Рекомендации:**

1. Провести поэлементный анализ результатов ВПР с целью выявления заданий, вызвавших наибольшие затруднения и скорректировать повторение. (Май, сентябрь, Отв.: учителя истории, математики, обществознания, зам. директора по УВР, руководитель МО).

2. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». В период сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года были проведены ВПР для обучающихся 5-9 классов по программе предыдущего года обучения.

**Цель анализа:** обеспечение развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг реализации ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

#### Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	69	81	73	62	50
Математика	92	90	69	64	54
Окружающий мир	89				
Биология		70	65	60	
История		73	76	62	53
Обществознание			69	65	
География			69	67	
Физика				62	47
Английский язык				63	
<b>Итого</b>	<b>250</b>	<b>314</b>	<b>421</b>	<b>505</b>	<b>204</b>

**Вывод:** в работе приняли участие 1694 из 2033 (83,3%) обучающихся. Данный показатель позволил получить следующую оценку образовательных результатов обучающихся.

Результаты мониторинга не учитываются образовательным Учреждением при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и Учреждению для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

#### Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах (по программе 4 класса)

Учебный предмет	2020						% качества	% усп-ти
	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%		
Русский язык	101	69	7/10	38/55	20/29	4/6	65	94
Математика	101	92	30/32	50/54	12/13	0/0	87	100
Окружающий мир	101	89	14/15,6	60/67,4	15/17	0/0	83	100

#### **Вывод:**

**русский язык:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 (23,2%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 (69,6%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 (7,25%) обучающихся;

**математика:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 (11,96%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 (64,13%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 22 (23,9%) обучающихся;

**окружающий мир:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33 (37,1%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 (52,8%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 9 (10,11%) обучающихся.

#### Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах (по программе 5 класса)

Учебный год	2020							% качества	% усп-ти
	ВПР								
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Учебный предмет			кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%			
Русский язык	100	81	9/11,11	30/37,0	31/38,27	11/13,58	48,15	86,4	
Математика	100	90	12/13,33	22/24,4	33/36,67	23/25,56	37,7	89,7	
Биология	100	70	0/0	11/15,71	39/55,71	20/28,57	15,7	71,4	
История	100	73	11/15,07	34/46,58	26/35,62	2/2,74	61,6	97,2	

**Вывод: русский язык:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 48(59,26%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33(40,74%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 0(0)% обучающихся;

**математика:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 58 (64,44%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29(32,26%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 3(33,33%) обучающихся;

**биология:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67(95,71%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (4,3%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся;

**история:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 34(46,58%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33(45,2%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 6(8,22)% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах (по программе 6 класса)

Учебный год	2020							% качества	% усп-ти
	ВПР								
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Учебный предмет			кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%			
Русский язык	81	73	9/12,33	36/49,32	20/27,4	8/10,96	61,7	89	
Математика	81	69	13/18,84	32/46,38	16/23,2	8/11,59	65,2	88,4	
Биология	81	65	0/0	16/24,62	38/58,5	11/16,9	24,6	83	
История	81	76	6/7,89	29/38,16	32/42,1	9/11,84	46	88	
География	81	69	8/11,6	31/44,9	28/40,6	2/2,4	56,5	97	
Обществознани е	81	69	7/10,14	42/60,87	17/24,6	3/4,4	71	95,6	

**Вывод: русский язык:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15(20,55%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58(79,5%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся;

**математика:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 21(30,9%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31(45,6%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 16 (23,5%) обучающихся;

**биология:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 47(72,3%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17(26,2%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (1,5%) обучающихся;

**история:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 41(54%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31(41%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 4(6%) обучающихся;

**география:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 27(30,1%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40(58%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 2(2,9)% обучающихся;

**обществознание:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 28(40,6%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41(59,4%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 0(0)% обучающихся.

### Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах (по программе 7 класса)

Учебный год	2020							
	Показатели	ВПР					% качества	% усп-ти
Учебный предмет		Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%		
Русский язык	76	62	3/4,39	16/25,96	27/44,17	16/25,5	30,4	65,5
Математика	76	64	0/0	21/32,81	33/51,56	10/15,63	32,8	84,37
Биология	76	60	3/5	29/48,33	27/45	1/1,7	53,3	98,3
История	76	62	26/41,94	24/38,71	12/19,35	0/0	80,65	100
География	76	67	0/0	20/29,85	46/68,66	1/1,5	29,85	98,5
Обществознание	76	65	0/0	10/15,38	45/69,23	10/15,38	15,38	84,62
Английский язык	76	63	5/7,94	16/23,81	22/34,92	20/33,33	31,75	66,67
Физика	76	62	0/0	17/27,42	32/51,61	13/20,97	27,42	72,58

**Вывод: русский язык:** понизили (отм. <отм. по журналу) –18(29%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43(69,35%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 1(1,7%) обучающихся;

**математика:** понизили (отм. <отм. по журналу) –32(50%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29(45,31%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 3(4,7%) обучающихся;

**биология:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18(30%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35(58,33%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 7(11,67%) обучающихся;

**история:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 3(4,84%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34(54,84%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 25(40,32%) обучающихся;

**география:** понизили (отм. <отм. по журналу) –36(53,73%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30(44,78%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 1(1,5%) обучающихся;

**обществознание:** понизили (отм. <отм. по журналу) –54(38%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11(17%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 0(0%) обучающихся;

**английский язык:** понизили (отм. <отм. по журналу) –48(76,2%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11(17,5%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 4(6,4%) обучающихся;

**физика:** понизили (отм. <отм. по журналу) –28(45,16%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32(51,61%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 2(3,23%) обучающихся.

### Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах (по программе 8 класса)

Учебный год	2020							
	Показатели	ВПР					% качества	% усп-ти
Учебный предмет		Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%		
Русский язык	59	50	7/14	25/50	15/30	3/6	64	94
Математика	59	54	13/24,07	35/64,81	6/11,11	0/0	88,88	100
История	59	53	24/45,28	24/45,28	5/9,43	0/0	90,57	100
Физика	59	47	0/0	3/6,38	32/68,09	12/25,53	6,38	74,47

**Вывод: русский язык:** понизили (отм. <отм. по журналу) –5/10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43/86% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2/4% обучающихся;

**математика:** понизили (отм. <отм. по журналу) –2(3,7%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28(51,2%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 24(44,44%) обучающихся;

**история:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0(0%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25(44,817%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 28(52,83%) обучающихся;



---

**физика:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 29(62%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16(34%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 2(4)% обучающихся.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2020**

Во ВПР приняли в участие 1694 из 2033 (83,3%) обучающихся. Данный показатель позволил получить оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Для сравнения использовались итоговые отметки 2019-2020 года, которые обычно имеют более высокие значения.

Дистанционное обучение позволило каждому ребенку заниматься более ответственно по предметам, использовать помощь родителей для выполнения домашних заданий и соответственно получить по итогам более высокие отметки по итогам года.

Проведенные ВПР в 5-9 классах показали, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам ВПР.

Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **Рекомендации**

Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете № 1 26.01.2021 года.

*Руководителям МО:*

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15 декабря 2020.

2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15 декабря 2020.

*Классным руководителям 2–9-х классов:*

1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20 декабря 2020.

*Учителям-предметникам:*

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/2021 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

6. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.

7. Усилить контроль за качеством преподавания обществознания, биологии, географии, физики.

8. Организовать повышение квалификации учителей обществознания, биологии, географии, физики с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить необходимость организации работы учителей, по повышению качества знаний обучающихся.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы Учреждения:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

---

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждены Положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №227 от 30.09.2019 г.), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №73» (Приказ №191 от 28.08.2018г.), Положение о внутреннем мониторинге качества образования (Приказ №227 от 30.09.2019 г.).

### **Основные направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):**

- получение объективной информации о качестве образовательной деятельности в Учреждении;
- повышение эффективности реализации образовательной деятельности Учреждения в соответствии с современными требованиями;
- разработка организационно-методического инструментария для осуществления внутренней экспертизы качества образования;
- результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2020 году были определены объекты внутренней системы оценки качества образования: материально-техническое оснащение образовательной деятельности, качество организации образовательной деятельности в совокупности реализации основных и дополнительных программ на возмездной и безвозмездной основе, качество кадрового ресурса, оценка инновационной и исследовательской деятельности учителей, результаты освоения обучающимися образовательных программ, качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, образовательные достижения обучающихся, реализация воспитательной работы, система безопасности и социальной поддержки, поступление выпускников. В качестве механизмов оценки качества использовалась система мониторинговых исследований, административный контроль, статистические данные, наблюдение и экспертиза деятельности.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

По результатам анкетирования 2020г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 84%. Информация, полученная в рамках ВСОКО, использовалась для оперативного планирования управления, развития Учреждения на следующий год и представлена в следующих документах: отчет по самообследованию и публичный доклад, которые размещены на официальном сайте Учреждения.

## **8. Материально-техническая база**

МБОУ «Гимназия №73» расположена в здании общей площадью 3861 м<sup>2</sup>, в котором обучаются гимназисты начального, основного, среднего общего образования. Аудиторный фонд составляет 52 учебных кабинета.

Учреждение имеет 1 спортивный зал, стадион, асфальтированную площадку волейбола и хоккейную коробку, современную столовую с билинговой системой оплаты питания. В наличии - столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, актовый зал, 2 стационарных и 1 мобильный компьютерный класс, лицензированный медицинский кабинет, музей.

В образовательной деятельности используются технические средства обучения: количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,16; в учебных кабинетах рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой и мультимедийными проекторами (80%), интерактивными досками (10%), 16 кабинетов оснащены видеорекамерами.

Обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, которым в образовательной деятельности пользуются учителя и обучающиеся (88% обучающихся, кроме

---

---

обучающихся 1 классов). Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть с системой электронного документооборота.

**Вывод:** Результаты анализа деятельности Учреждения по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных ИКТ – технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

МБОУ «Гимназия №73» в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Исходя из выявленных проблем и анализа работы, педагогический коллектив в 2020 году продолжил работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, работу, обеспечивающую возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества, расширение кругозора через гуманитарную составляющую Учреждения.

Необходимо продолжить решение следующих вопросов:

- развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений, системы межличностных отношений к миру, стремление к взаимопониманию людей разных сообществ, как способу самореализации и социальной адаптации;

- совершенствование условий для достижения положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетенции учителей, обновление содержания образования в связи с введением ФГОС, интеграцию основного и дополнительного образования;

- развитие системы поддержки талантливых детей через совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей;

- совершенствование методов образовательной деятельности, эффективных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, внедрение образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

## 10. Результаты самообследования МБОУ «Гимназия № 73»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>			
1.1.	Реквизиты лицензии(органы, выдавший лицензию, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144		
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации(орган, выдавший свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года		
1.3.	Общая численность обучающихся	854 человека		
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых		
1.5.	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	367 – 42,3% 401 – 46,8% 87 – 10,1 %		
1.6.	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0		
1.7.	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	87 – 10,1 %		
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	854/100%		
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>+/-</b>
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	99,9% абсолютная 54,35% качественная	99,6% абсолютная 55,45% качественная	-0,3% +1,1%

2.1.1	Общая успеваемость	99,9%	99,6%	-0,3%
2.1.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	399 человек/54,35%	429 человек/55,45%	+30/+1,1%
2.2	Общая численность учащихся	824 человека	854 человека	+30
2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек	367 человек	-1
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек	401 человек	+16
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека	87 человек	+15
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	399 человек/ 54,35%	429 человек/ 55,45%	+30/+1,1%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла	-	-
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов	-	-
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл	77 баллов	+6
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	43,64 балла	49 баллов	+5,36
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%	-
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,3%	3 человека/6,8%	-2/-2,5%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0

2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,3%	0 человек/0%	+4,3%
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%	4 человека/5,4%	+3/+3,9%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	4 человека/8,8	4/+8,8%
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321 человека/38,1	343	выше
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/6.5 %	60	-1
2.19.1	Регионального уровня	29 человека/3.9	25	-0,2
2.19.2	Федерального уровня	17 человек/2,5	13	-0,3
2.19.3	Международного уровня	10 человек/1,2%	11	+1
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/10,1%	87 человек/10,1%	+2/0%
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	824/100%	854 человека/100%	+30/0%
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	137 человек 15%	150 человек/17,6%	+2,6%
<b>3.</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>57 человек</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/94,7%	94,7%	-
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/94,7%	94,7%	-
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,3%	3 человека/5,3%	-

3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5,3%	3 человека/5,3%	-
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
3.6	Высшая	32 человека/ 58%	32/58%	-
3.7	Первая	14 человек/ 28%	17%/32%	
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.9	До 5 лет	2 человек/ 3,6%	3/4,4%	+
3.10	Свыше 30 лет	16 человек/ 28 %	16/28%	-
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18%	11/20%	+
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 18%	10/18%	+
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%	63/100%	+
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%	63/100%	+
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц	0,13	-0,3 -0,3
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,83 единиц	46,13	+2,58 +2,61
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да	да	

	документооборота			
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
4.4.2	С медиатекой	да	да	
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования / распознавания текстов	Да/нет	Да/нет	
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824 человек/100%	854 человек/100%	+30/0%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3861кв.м/ 4,58 на 1чел.	3861кв.м/ 4,52 на 1чел.	-0,06