

---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 73»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 73»  
Одинец Т.Б.  
от «01» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ № 73»  
ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
ЗА 2023 ГОД**

**Новокузнецк, 2024 г.**

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть .....	3
Введение.....	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об Учреждении .....	4
1.2. Структура и система управления образовательной организации.....	5
1.3. Инновационная деятельность .....	7
2. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.1. Организация обучения детей с ОВЗ .....	11
2.2. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях..	12
2.3. Анतिकоронавирусные ограничения .....	13
2.4. Формирование функциональной грамотности.....	13
2.5. Переход на обновлённый ФГОС.....	13
2.6. Внедрение новых предметных концепций .....	13
2.7. Применение ЭОР и ЦОР.....	13
3. Анализ воспитательно-образовательной деятельности.....	14
3.1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в начальной школе за 2023 год .....	15
3.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в основной и средней школе за 2023 год .....	25
4. Внеурочная деятельность .....	28
5. Воспитательная работа .....	30
5.1. Внеклассная работа.....	31
6. Дополнительное образование .....	32
6.1. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе .....	33
7. Работа с родительской общественностью.....	34
8. Организация медицинского обслуживания, горячего питания и безопасности жизнедеятельности ....	34
8.1. Анализ состояния здоровья обучающихся Учреждения за 3 года .....	34
8.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73».....	35
9. Кадровое обеспечение .....	36
10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	37
11. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	38
11.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ-2023).....	39
11.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ 2023).....	44
11.3. Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 2023 году.....	48
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	52
13. Материально-техническая база .....	54
14. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития МБОУ «Гимназия №73».....	55
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, .....	56
подлежащей самообследованию.....	56

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Введение

Самообследование МБОУ «Гимназия № 73» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», приказом о проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 73» за 2023 год от 01.02.2024 г. №23; приказом об утверждении отчёта самообследования в МБОУ «Гимназия № 73» за 2023 год №75 от 01.04.2024 г.; календарного учебного графика на 2022-2023, 2023-2024 учебный год; ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП.

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения Учреждение в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Учреждение для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### **Способы и методы получения информации:**

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждение, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждение.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления Учреждение, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 73» (протокол №10 от 01.04.2024 г.). Отчетным периодом является 2023 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчёт о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 73» в сети «Интернет».

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №73»
<b>Юридический адрес</b>	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3
<b>Фактический адрес, телефон</b>	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3 Тел/факс: 8-(3843) – 71-78-16
<b>Электронный адрес, сайт</b>	Email: <a href="mailto:gymnazia73@yandex.ru">gymnazia73@yandex.ru</a> , <a href="mailto:mouгимназия73@rambler.ru">mouгимназия73@rambler.ru</a> , Сайт: <a href="http://гимназия73.рф">http://гимназия73.рф</a>
<b>Учредитель</b>	Комитет образования г. Новокузнецка
<b>Лицензия, государственная</b>	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года
<b>Руководство, органы</b>	Директор: Одинец Тамара Борисовна
<b>Общественного управления</b>	Председатель Управляющего совета: Самойлова Любовь Викторовна

МБОУ «Гимназия №73» расположена в Куйбышевском районе г. Новокузнецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: (95% - рядом с гимназией, 5% - в других районах города).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 1.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 2

Наименование органа	Функции
	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития Учреждения; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательных отношений; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Осуществляет инновационное руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: -рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию Учреждения, по методическому обеспечению образовательных процессов; -организует разработку, экспертизу стратегических документов (программ развития, образовательной программы, включающей учебный план); - анализирует состояние и результативность работы методической службы; - вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации; - вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждении (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.); -координирует деятельность научных обществ обучающихся; - утверждает темы научно-исследовательских работ обучающихся, темы экзаменационных рефератов.
Общее собрание работников	реализует право работников в управлении Учреждением, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий, организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 6 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранных языков;

- учителей естественно-географического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Управление соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В основу модели управления положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав Учреждения, нормативно-правовые документы Министерства просвещения России, Министерства образования Кузбасса, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения управляющего, педагогического и научно-методического советов Учреждения. Выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений и т.д. осуществляется в соответствии с перспективным планом работы Учреждения.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям; открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Для осуществления управления Учреждением с применением вычислительной техники созданы:

- электронная почта;
- школьный сайт;
- электронная школа 2.0.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Учреждение обновило платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Учреждения имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

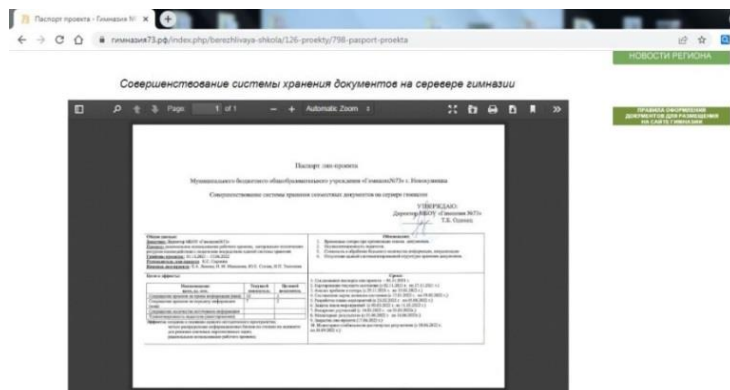
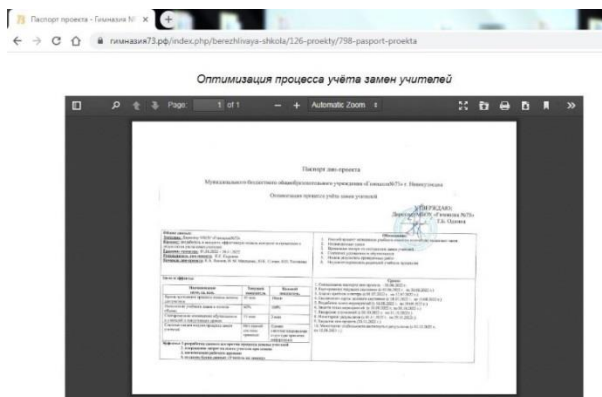
Анализ реализации системы управления за 2023 год показал, что она соответствует государственному заказу и потребностям участников образовательных отношений Учреждения.

В МБОУ «Гимназия №73» в 2023 году были успешно разработаны и реализованы проекты по внедрению бережливых технологий.

Проект «Совершенствование системы хранения совместных документов на сервере гимназии» позволил проанализировать потребность в тех или иных видах отчетных работ и в форме их предоставления, лишняя переработка, которая не несет за собой полезного эффекта, а только затраты времени, изготовление лишних копий документов, дублирование одной и той же информации в нескольких документах (источниках). В результате создана единая система хранения материально-технических ресурсов, которая позволила сократить временные затраты на поиск и передачу нужной информации.

Благодаря проекту «Оптимизация процесса учёта замен учителей», сокращены временные потери на составление замен учителей, создан банк данных «Учитель на замену», разработан единый алгоритм процесса замены учителей.

Таким образом, внедрение бережливых технологий даёт возможность ежедневно выявлять и убирать ненужные действия в деятельности учебно-методического персонала организации, что позволяет незамедлительно увидеть положительные, эффективные результаты.



**Выводы:** Существующая система управления в Учреждении способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.3. Инновационная деятельность

В 2023 году продолжилась работа по защите итогового индивидуального проекта в 9,10 и 11 классах.

Инновационная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом в 2023 году, как и прежде, была ориентирована на совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения образовательной деятельности Учреждения и осуществлялась в соответствии с дорожной картой введения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Работая над научно-методическим обеспечением введения ФГОС ООО, педагогический коллектив продолжил работать над единой научно-методической темой «Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов» в рамках предметных методических объединений.

Учителя начальных классов работали над формирующим оцениванием, которое должно сформировать у обучающихся представление об ожиданиях и представлениях учителя к выполнению работы. Оценивание становится частью учебного процесса, так как учитель меняет свой подход к нему. В ходе работы разработаны задания, которые заставляют учеников задуматься над пройденным материалом, выводят лично значимый смысл из процесса обучения, совершенствуют когнитивные умения. Учителями начальных классов внедрены следующие методы по группам: да/нет, структурированная парная работа, доска помощи, новостной заголовок.

Учителя основной школы работали над созданием программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности. Разработаны программы по читательской и математической грамотности, по финансовой и естественнонаучной грамотности.

В отчетном периоде Учреждение:

- завершило работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа г. Новокузнецка», страница проекта размещена на сайте Учреждения ([clck.ru/37JmR7](http://clck.ru/37JmR7)).

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023. В рамках дорожной карты Учреждения утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Учреждение ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы учебного самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.



Режим работы Учреждения отвечает требованиям СаНПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.15 с 01.01.2023 г. В соответствии с требованиями СаНПиН 3598-20 с 01.09.2023 г. учебные занятия начинаются: в 8.15 для 1-4 классов, 9:05 для 5-11 классов и заканчиваются в 15:05, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Содержание рабочих программ по учебным предметам было реализовано начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием в полном объеме.

В первом классе использовался ступенчатый режим обучения.

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Профильность обучения соответствует реализуемым образовательным программам.

Таблица 3

Профиль	I (начальная школа)	II (основная школа)	III (средняя школа)
Общеобразовательные классы	16 классов-комплектов 1а,1б,1в, 1г 2а,2б,2в,2г 3а,3б,3в,3г 4а,4б,4в,4г	18 классов-комплектов 5а,5б,5в,5г 6а,6б,6в 7а,7б,7в 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г	
Социально-экономический			2 класса-комплекта 10а,11а
Гуманитарный			2 класса-комплекта 10б,11б

В целях профилизации предложены для изучения на профильном уровне следующие предметы.

Таблица 4

Класс, профиль	Профильные предметы	Расширение профиля
10а - социально-экономический 2023-2025 учебные годы	Математика – 6 часов Обществознание - 4 часа	Теория и практика написания сочинения по литературе - 1 Сложные вопросы современного обществознания -1 Теория и практика написания сочинения по иностранному языку - 1
10б – гуманитарный 2023-2025 учебные годы	Иностранный язык (английский) – 5 часов Обществознание - 4 часа	Сложные вопросы современного языкознания -1 Основы финансовой грамотности -1
11а - социально-экономический 2022-2024 учебные годы	Математика – 6 часов История– 4 часа	Глобальная география - 1 Экономика – 1 час
11б – гуманитарный 2022-2024 учебные годы	Русский язык – 3 часа Иностранный язык (английский) – 6 часов	Лингвистический анализ текста – 1 час

## Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 5

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
-	1	1 (окончил в 2023 году)	0	1
Итого	1	0	0	1

### Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

### Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения.

Таблица 6

Показатель	2022 январь – май	2022 сентябрь - декабрь	2023 январь – май	2023 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	382	414	411	405
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	422	423	419	440
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	54	60	59	83
<b>Общая численность обучающихся</b>	<b>858</b>	<b>897</b>	<b>889</b>	<b>928</b>

Учреждение является пунктом проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

С января 2023 года Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные задаются в небольшом объеме. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### Оценка востребованности выпускников

Таблица 7

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не работает, не учится
2021	60	24	35	38	33	4	0	0	1
2022	70	33	37	36	27	7	0	0	2
2023	74	48	26	18	14	2	0	0	1

**Вывод:** В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно на протяжении нескольких лет.

## 2.1. Организация обучения детей с ОВЗ

Гимназия реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Виды реализуемых АООП

Таблица 8

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Количество обучающихся на 30.12.2023
АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), из них:	
АООП НОО	4
АООП ООО	3
АООП СОО	0
<b>Итого по учреждению</b>	<b>7</b>

## Обучающиеся с ОВЗ (распределение по классам)

Таблица 9

Класс (параллель)	Обучение по АООП	Всего
1г	1	1
2а	1	1
3г	1	1
4в	1	1
8б	1	1
9а	2	2
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программе.

Эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума способствует своевременному выявлению детей с ОВЗ, в результате чего они получают заключение ТПМПК для обучения по адаптированной программе и обеспечения специальных условий.

**Выводы:** Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, отвечает образовательным запросам учащихся и родителей (законных представителей), учитывает возможности и потребности обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и с инвалидностью.

## 2.2. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях

В рамках реализации Программы развития гимназии и целевой программы «Одарённые дети» в учебный план внесены развивающие курсы различных направленностей, отведены часы для групповых занятий для обучающихся уровня среднего общего образования.

Распространены такие формы поддержки и работы как проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно – исследовательских конференций, работа в научном обществе обучающихся Учреждения.

### Победители и призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций

Таблица 10

районные	городские	региональные	российские (заочные)	международные (дистанционные)	вузовские
<b>Олимпиады</b>					
43	8	0	0	152	11
количество участников 163			количество призеров 98(60%)		
<b>Научно-практические конференции</b>					
13	8	2	-	6	6
количество участников 23			количество призеров 12(52%)		
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>					
12	12	6	4	0	4
количество участников -30			количество призеров 6(20%)		
<b>Творческие конкурсы</b>					
16	12	1	14	1	-
количество участников 216			количество призеров 49 (48%)		

Работа по профориентации обучающихся была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению обучающихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования.

В течение года были определены профессиональные интересы обучающихся и изучены факторы, влияющие на выбор направления (профиля) образования в 8 классах. Предоставлялась информационно-справочная помощь обучающимся 5-8 классов, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии, проводились индивидуальные консультации. Мероприятия проводились соответственно возрастным особенностям обучающихся.

## **2.3. Анतिकоронавирусные ограничения**

МБОУ «Гимназия №73» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Новокузнецка. Так, гимназия:

- использовали бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, закупила средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №73» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **2.4. Формирование функциональной грамотности**

Анализ условий реализации ООП начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, менее 10 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 4% не видят значимости в применении такого формата заданий, 53% педагогов применяют задания после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №73» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

## **2.5. Переход на обновлённый ФГОС**

МБОУ «Гимназия №73» с 1 сентября 2023 года перешла на обновлённый ФГОС начального общего (2-е классы), основного общего (6-е классы) образования и среднего общего образования (10-е классы), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Учителями гимназии разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определили направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **2.6. Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №73» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-х классах;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

## **2.7. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и СФЕРУМ. Организованы три обучающих семинара для педагогов, с тестовым

подключением к системе. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Гимназия №73» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и СФЕРУМ в МБОУ «Гимназия № 73» выполнены более чем на 90 процентов, это объясняется техническим регламентом системы, совместимостью оборудования и личных гаджетов пользователей. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – >80 %;
  - педагогических работников – 96 процентов.
  - в гимназии есть назначенный администратор данных платформ.

### 3. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица 11

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	855	858	99	928
	— начальная школа	363	382	411	405
	— основная школа	413	422	419	440
	— средняя школа	79	54	59	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	—	2	2
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	1	—
	— средней школе	1	3	1	—

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

### 3.1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в начальной школе за 2023 год

В 2023 году (на 1 полугодие 2023-2024 учебного года) в начальной школе обучалось 408 человек. Среди них 33 губернаторских стипендиата, 178 человек обучались на «4» и «5».

**Основная стратегия деятельности** педагогов начальной школы в 2022-2023 учебном году направлена на стимулирование системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности в условиях инновационной экономики и современного общества; на более полное удовлетворение в образовательной деятельности индивидуальных потребностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, педагогическую поддержку детей с ОВЗ; на повышение доступности образовательных ресурсов учреждения через реализацию дистанционного образования.

Для выполнения поставленной цели решались следующие **задачи:**

1. Создавать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.
2. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, развитию внутренней мотивации обучающихся, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.
3. Внедрять в практику образовательной деятельности формирующее оценивание как основу для успешной реализации контрольно-оценочной деятельности.
4. Повышать профессиональное педагогическое мастерство, развивать личную культуру, развивать творческий потенциал, направленный на активное усвоение обучающимися ФГОС.
5. Продолжить системную деятельность по обеспечению преемственности дошкольного, начального и среднего уровней обучения.

Преподавание в начальной школе осуществляется 16 педагогами. 14 учителей имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное. 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию (Ланчикова Ж.Ю., Тюленева И. П., Сковыро Е.Д., Ямщикова Н.В., Чурсина Г.Е., Баталыгина Е.В., Серкова С.Ю., Белькович Л.В., Сырнева К.С., Володина И.Ю., Федорова И.Г., Кондратенко Ж.Д.). 9 педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет, 7 – до 25 лет. Средний возраст педагогов начальной школы составляет 45 лет. 5 педагогов начальной школы удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ»: Тюленева И.П., Чурсина Г.Е., Володина И.Ю., Ланчикова Ж.Ю., Сковыро Е.Д. Звание «Ветеран труда» носит Ямщикова Н.В. Медалью «За веру и добро» награждена Федорова И.Г, Ямщикова Н.В. награждена грамотой (II место) победителя конкурса профессионального мастерства WorldSkills-2020.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 413 человек, на 28 человек больше, чем в прошлом учебном году. Среди них 32 губернаторских стипендиата. Это количество больше в сравнении с прошлым годом на 3 человека. 190 человек обучается на 4 и 5. Данный показатель выше на 4,7% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

#### Количественный состав обучающихся начальных классов

Таблица 12

№ п/п	Класс	Учитель	Количество человек	Итого
1.	1а	Иванова Т.В.	27	105
2.	1б	Крелих С.Г.	26	
3.	1в	Ланчикова Ж.Ю.	25	
4.	1г	Иванчук М.А.	27	
5.	2а	Левченко О.С.	27	103
6.	2б	Серкова С.Ю.	26	
7.	2в	Сырнева К.С.	26	
8.	2г	Володина И.Ю.	24	
9.	3а	Федорова И.Г.	26	103
10.	3б	Кондратенко Ж.Д.	26	
11.	3в	Чурсина Г.Е.	25	

12.	3г	Баталыгина Е.В.	26	102
13.	4а	Сковыро Е.Д.	25	
14.	4б	Белькович Л.В.	25	
15.	4в	Тюленева И.П.	26	
16.	4г	Ямщикова Н.В.	26	
Итого по начальной школе:				<b>413</b>

### Губернаторские стипендиаты и обучающиеся на 4 и 5

*Таблица 13*

Учебные годы	Губернаторские стипендиаты	Обучающиеся на 4 и 5
2020-2021	29	198
2021-2022	27	181
2022-2023	32	190

Для обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа (АО-ОП), программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий.

### Обучающиеся с ОВЗ (распределение по классам)

*Таблица 14*

Класс	Обучение по АООП	Всего
1г	1	1
2а	1	1
3г	1	1
4в	1	1
Итого	4	4

Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программе.

Эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума способствует своевременному выявлению детей с ОВЗ, в результате чего они получают заключение ТПМПК для обучения по адаптированной программе и обеспечения специальных условий.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, отвечает образовательным запросам обучающихся и родителей (законных представителей), учитывает возможности и потребности обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ.

По итогам успеваемости за год и на основании справки с ПМПК 1 обучающийся 2б класса оставлен на повторный год обучения.

Единой методической темой гимназии в этом учебном году стало «Введение ФГОС НОО: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов» в рамках предметных методических объединений.

Учителя начальных классов работали над формирующим оцениванием, которое должно сформировать у обучающихся объективное представление о выполнении работы.

Оценивание становится частью учебного процесса, так как учитель меняет свой подход к нему. В ходе работы разработаны задания, которые мотивируют учеников задуматься над пройденным материалом, выводят лично значимый смысл из процесса обучения, совершенствуют когнитивные умения. Учителями начальных классов внедрены следующие методы по группам: да/нет, структурированная парная работа, доска помощи, новостной заголовок.

Основными задачами методической работы учителя на 2020-2023 г. является информационно-методическое обеспечение процесса образовательной деятельности и системы квалификации педагогического коллектива: освоение возможностей электронных ресурсов при планировании уроков, занятий; внедрение программ по функциональной грамотности (разработка программ, планирование уроков, внеклассных мероприятий).

С целью обеспечения современного уровня методической работы организована работа по ознакомлению учителей с нормативными документами, новинками методической и специальной литера-



туры. В 2022-2023 учебном году была продолжена системная работа по изучению методических материалов обновленного ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286). Методическая работа осуществлялась следующими организационными формами: методическое объединение, семинар-практикум, работа по темам самообразования, открытые уроки, их анализ, предметная неделя, организация и контроль курсовой подготовки учителей, информационно-методическое сопровождение учителей. С помощью данных форм реализованы основные разделы ООП НОО, Учебный план гимназии. Содержание образования обновлялось через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Одним из основных направлений методической работы учителей начальных классов является аналитическая деятельность. Систематически анализируются результаты методической работы, собирается и обрабатывается информация о результатах образовательной деятельности, выявляются затруднения дидактического и методического характера.

Все методические материалы, которые изучаются учителями, обсуждаются на заседаниях методического объединения, совещаниях при завуче; элементы развивающих методик апробируются. Учителя делятся опытом работы с коллегами в ходе индивидуальных бесед, взаимопосещений уроков, на семинарах, заседаниях МО.

Учителя начальной школы активно использовали возможности образовательных платформы «Учи.ру». Школьникам предлагались интерактивные курсы по русскому языку, математике, окружающему миру, карточки-задания по различной тематике (соответствующие учебному материалу), проверочные работы, домашние задания.

В электронном дневнике образовательной платформы Школа 2.0. ученикам предлагались домашние задания по всем предметам учебного плана согласно расписанию начальной школы. В течение учебного года разрабатывались смарт-уроки, тесты, планы-задания с использованием возможностей платформы Школа 2.0.

ФГОС НОО – основа всей воспитательно-образовательной деятельности. Особое внимание уделялось формированию универсальных учебных действий. Готовясь к уроку, педагоги планируют деятельность участников образовательного процесса таким образом, чтобы формирование универсальных учебных действий осуществлялось на оптимальном уровне. Они прогнозируют, на каком этапе урока их целесообразнее развивать, а также проводят диагностику и мониторинг УУД (1 раз в полугодие). Для диагностирования используются различные методики, выполнение комплексной итоговой работы «Мои достижения», а методами оценивания выступают наблюдение, фронтальный, письменный опрос и критерии оценивания УУД. Учителями МО разработаны технологическая карта урока и эргономичная форма календарно-тематического планирования, позволяющие планомерно формировать УУД в соответствии с учебным материалом.

Целенаправленная методическая работа учителей начальных классов позволяет реализовывать основную образовательную программу начального общего образования на оптимальном уровне. Так по результатам анализа выполнения учебных рабочих программ можно сделать вывод о 100% их выполнении на уровне начального общего образования. Планомерный анализ выполнения проверочных и контрольных работ обучающимися способствует корректировке недочетов в методической работе, выявлению недостатков и совершенствованию образовательного процесса в целом.

С целью оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» 10 и 11 марта 2023 года проведена региональная комплексная контрольная работа (РККР) для обучающихся 4-х классов. Объектом оценки в заданиях выступают *универсальные учебные действия*.

#### Результаты проведения РККР в 4-х классах

Таблица 15

Учебный год	Кол-во об-ся	Высокий уровень/ % об-ся от общего кол-ва	Средний уровень/ % об-ся от общего кол- ва	Низкий уровень/ % об-ся от общего кол- ва
2020-2021	74	29ч/39%	43ч/58%	2ч/3%
2021-2022	73	18ч/25,4%	54ч/73,3%	1ч/1,3%
2022-2023	93	17ч/21,44%	78ч/73,18%	5ч/5,38%

**Вывод:** анализируя данные таблицы, видим, что количество учеников, продемонстрировавших высокий уровень сформированности УУД, незначительно снизилось. Количество учеников, имеющих средний уровень выполнения РККР стабильно. Возрос процент обучающихся, имеющих недостаточный уровень готовности к обучению в основной школе. Так с 2021 года по 2023 учебный год количество таких обучающихся увеличилось на 4%.

Результаты РККР в 4 классах следующие:

Метаредметные УУД у обучающихся сформированы в среднем на 68,5%, в 2021-2022 учебном году данный показатель составлял 69,23%.

Предметные УУД составили 73%, а в 2021-2022 году 75,75%. Таким образом, видим, что предметные УУД снизились на 2,75%.

Основные ошибки допущены в работе с текстом на извлечение информации, ее анализа, установление причинно-следственных связей; поиск информации, данной в неявном виде.

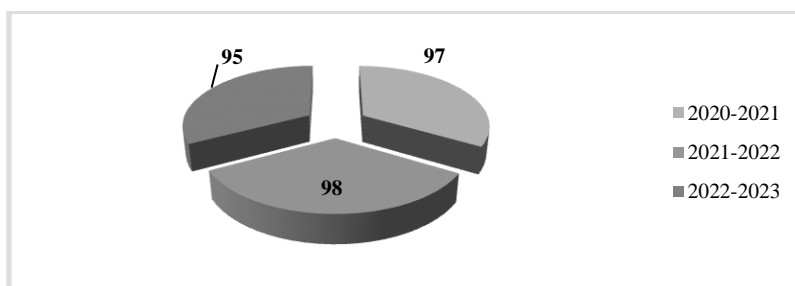
Учителями, работающими в 4 классах, было проанализировано качество выполнения работы, доведена персональная информация до сведения родителей (законных представителей) обучающихся о достижении образовательных результатов.

### Показатели выполнения РККР за период с 2021 по 2023 учебный год

Таблица 16

Задания, основанные на предметном содержании	Показатели в %	
	2021-2022	2022-2023
Литературное чтение	81,92	81,83
Русский язык	70,24	71,55
Математика	61,52	68,13
Окружающий мир	89,32	70,54
Задания, основанные на метапредметном содержании	Показатели	
Читательская грамотность	81,71	78,43
Познавательные УУД	75,81	74,56
Коммуникативные УУД	63,24	65,41
Регулятивные УУД	56,16	65,73

### Динамика качества выполнения РККР в 4-х классах



Качество выполнения РККР за период с 2020 по 2023 учебные годы оптимальное. В 2020-2021 году наблюдается рост на 1%, а в 2022-2023 году снижение на 3%. Это объясняется разным контингентом обучающихся по годам обучения, их разными стартовыми возможностями отличием показателей качественной успеваемости по учебным предметам в разные годы обучения.

### Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
2. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.

3. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР 4-2021 в 5-х классах в 2023-2024 учебном году, с результатами и анализом выполнения РККР.
4. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2023.

В целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы 16, 17 марта 2023 г. проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку (I и II части).

Анализируя качественную успеваемость обучающихся начальной школы, наблюдаем стабильно высокие результаты по предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, информатика. (96-100%). Качественные показатели по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру представлены в таблице.

#### Динамика качественной успеваемости за 2020-2023 уч. годы (в %)

Таблица 17

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	80	80	80
Математика	87	84	86
Литературное чтение	97	95	95
Окружающий мир	94	91	93

Результаты успеваемости по данным в таблице предметам показывают стабильное качество по русскому языку и литературному чтению, повышение на 2% по математике и окружающему миру.

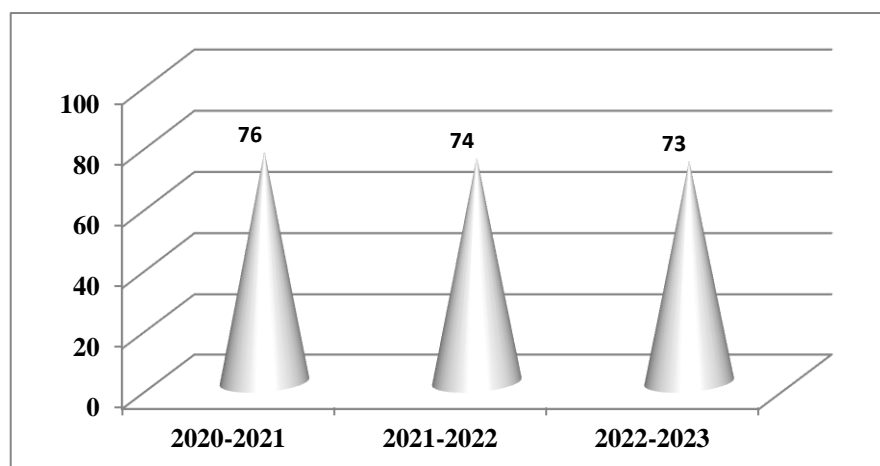
#### Динамика качественной успеваемости за 2020-2023 учебный год (в %)

Таблица 18

Учителя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ланчикова Ж.Ю.	85	76	- 1 класс
Иванова Т.В.	Работа в другом ОУ		- 1 класс
Крелих С.Г.	Работа в другом ОУ		- 1 класс
Иванчук М.А.	Работа в другом ОУ		- 1 класс
Щекина Т.Е./ Сырнева К.С.	60	- 1 класс	73 (2в)
Тептерева Е.В./Левченко О.С. (с сентября 2020 г.)	70,3	- 1 класс	74 (2а)
Серкова С.Ю.	74	- 1 класс	73 (2б)
Потапова Г.В./Кондратенко Ж.Д. (с января 2021 г.)	- 1 класс	73	73(3б)
Чурсина Г.Е.	- 1 класс	64	60 (3в)
Батальгина Е.В.	- 1 класс	85	84 (3г)
Федорова И.Г.	- 1 класс	81	76,9 (3а)
Тюленева И.П.	96	80	76,9 (4в)
Сковыро Е.Д.	65,3	73	76 (4а)
Ямщикова Н.В.	73	76	69 (4г)
Белькович Л.В.	83,3	83	68 (4б)
Володина И.Ю.	Работа в другом ОУ		- 1 класс
<b>Итого:</b>	<b>76,2</b>	<b>74,3</b>	<b>72,5</b>

Сравнивая показатели качественной успеваемости за период с 2020 по 2023 годы, видим к 2022 году незначительный спад (1,9%). В 2022-2023 учебном году качественные показатели понизились на 1,8%. Динамика качественной успеваемости по классам за три последних года показывает, что повышение произошло в 4а классе (3%), в остальных классах произошло снижение от 3 до 15%. На объективность итоговых оценок повлияло использование разных форм обучения за данный период. На основе анализа предшествующих лет обучения учителями разрабатывались индивидуальные траектории образования детей с разными стартовыми возможностями, особое внимание уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья.

## Качественная успеваемость за 2020-2023 учебные годы



Качество работы учителя с 2020-2023 учебные годы имеет следующие показатели:

Таблица 19

Учителя	Качество в %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ланчикова Ж.Ю.	93,5	90,8	1 класс
Иванова Т.В.	Работа в другом ОУ		1 класс
Крелих С.Г.	Работа в другом ОУ		1 класс
Иванчук М.А.	Работа в другом ОУ		1 класс
Левченко О.С.	94,9	1 класс	93,9
Серкова С.Ю.	93,9	1 класс	91,3
Кондратенко Ж.Д.	1 класс	91,8	93,4
Володина И.Ю.	Работа в другом ОУ		91
Чурсина Г.Е.	1 класс	77,5	77
Баталыгина Е.В.	1 класс	93,9	95,6
Федорова И.Г.	1 класс	92,6	90,4
Сырнева К.С.	Работа в другом ОУ		73
Тюленева И.П.	99,5	95,3	95,2
Сковыро Е.Д.	66,5	87,2	87
Ямщикова Н.В.	81,5	88,5	77,7
Белькович Л.В.	93,7	92,1	88
<b>Итого:</b>	<b>89</b>	<b>89,7</b>	<b>87,7</b>

Одним из направлений методической работы в 2022-2023 учебном году стала работа по совершенствованию системы формирования УУД на уроках разных типов. Продолжалась работа по мониторингу уровня сформированности УУД обучающихся и формированию портфолио. Педагоги начальной школы участвовали в вебинарах, проходили курсы, которые способствовали повышению уровня владения новыми образовательными технологиями и внедрению их в учебный процесс.

УУД – основа организации учебной деятельности учеников. К ним относятся: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция. ФГОС начального общего образования определяет, что для достижения метапредметных образовательных результатов ученики должны овладеть УУД. Это ключевые компетенции, которые составляют основу умения учиться, и межпредметные понятия.

По вопросу формирования УУД на различных этапах и типах уроков проведены совещания при завуче, рассматривался этот вопрос и на методических объединениях. Это позволило активно вовлечь педагогов в практическую деятельность и выстроить внутришкольную систему профессионального роста учителя.

Постоянное использование ИКТ-технологий оказывает положительное влияние на качество обучения. Обучающимся нравятся такие уроки, они повышают интерес к предмету, мотивационную активность, развивают умение работать с информацией и ее обрабатывать.

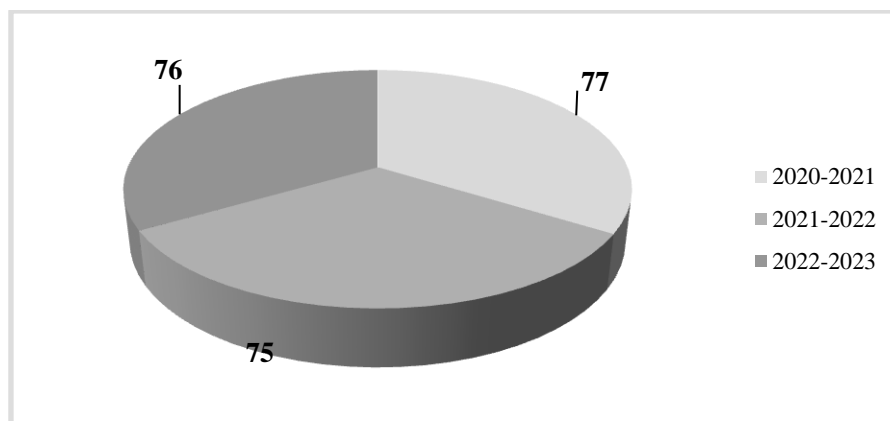
Учителя начальных классов Кондратенко Ж.Д., Ланчикова Ж. Ю., Серкова С.Ю., Баталыгина Е.В., Белькович Л.В., Левченко О.С., Сковыро Е.Д., Федорова И.Г. дистанционно прошли курсы повышения квалификации на базе Московской академии профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика воспитания младших школьников и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

Согласно положению о промежуточной аттестации и плану ВСОКО обучающиеся выполняют по итогам четверти предметные контрольные работы, по итогам полугодия интегрированную и в конце года комплексную работу.

### Результаты выполнения комплексной работы

Таблица 20

Классы	Классный руководитель	Качество выполнения (в%)
1а	Иванова Т.В.	67
1б	Крелих С.Г.	66
1в	Ланчикова Ж.Ю.	65
1г	Иванчук М.А.	63
2а	Левченко О.С.	65
2б	Серкова С.Ю.	67
2в	Сырнева К.С.	65
2г	Володина И.Ю.	60
3а	Федорова И.Г.	70
3б	Кондратенко Ж.Д.	65
3в	Чурсина Г.В.	67
3г	Баталыгина Е.В.	85
4а	Сковыро Е.Д.	89
4б	Белькович Л.В.	87
4в	Тюленева И.П.	89
4г	Ямщикова Н.В.	84
<b>Итого:</b>		<b>76</b>



**Вывод:** результаты выполнения комплексной работы стабильно высокие в течение последних трёх лет. Из диаграммы видно, что с 2020 года они практически не меняются. Формирование УУД осуществляется у обучающихся систематично. Педагоги изучают методические и практические материалы, которые способствуют формированию навыков коммуникативной и самостоятельной деятельности. На положительную динамику выполнение комплексной работы повлияло включение 2016-2017 учебном году в учебный план начального общего образования предмета «Чтение. Работа с текстом» и включение предмета внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Читаем. Считаем. Наблюдаем». Данные предметы способствует развитию умения у младших школьников извлекать из текста требуемую информацию, обрабатывать ее, обращая внимание на детали.

Показатели результативности сформированности УУД по параллелям имеют незначительные изменения.

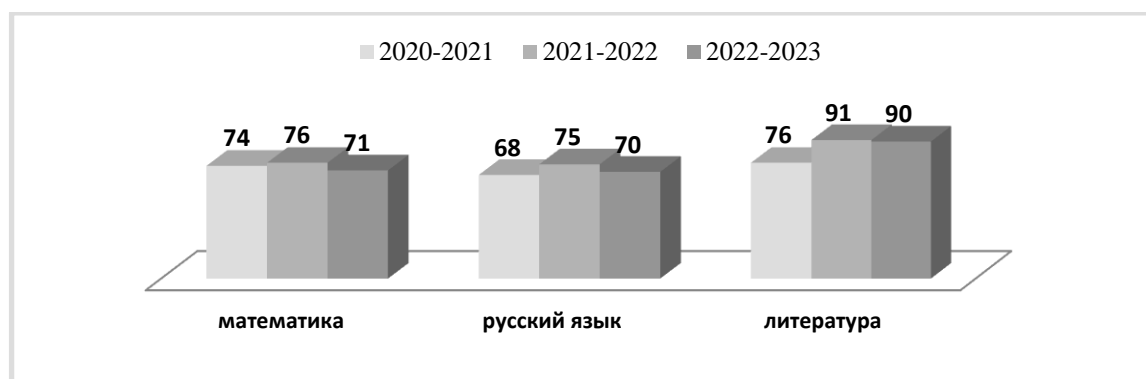
Согласно плану внутришкольного контроля проведены контрольные работы за учебный год.  
Показатели выполнения контрольных работ за 2022-2023 учебный год (в %)

Таблица 21

Классы	Математика	Русский язык (диктант)	Литературное чтение
2а	69	70	89
2б	71	61	88
2в	68	77	96
2г	71	67	87
3а	71	81	92
3б	76	72	88
3в	80	72	84
3г	73	77	92
4а	76	68	88
4б	70	70	100
4в	56	54	81
4г	73	73	92
<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>89,7</b>

**Вывод:** По всем предметам наблюдается спад качества выполнения работ. Так по математике – 5,3%, по русскому языку – 4,6%, по литературному чтению – 1,3%.

#### Динамика результатов выполнения годовых контрольных работ с 2020 по 2023 учебные годы



Результаты контрольных работ проанализированы на методическом объединении учителей начальных классов, сделаны выводы, намечены пути коррекции знаний обучающихся.

#### Анализ ошибок, допущенных в годовой контрольной работе по русскому языку 2-4 классы

Таблица 22

Типичные ошибки	2-е	3-и	4-е
Безударные гласные, проверяемые ударением	15	21	15
Безударные гласные, не проверяемые ударением	15	11	12
Парные согласные	9	11	8
Гласные после шипящих	2	6	4
Пропуск, замена, перестановка	7	8	10
Непроизносимые согласные	1	1	14
Окончание существительных	8	10	15
Окончание прилагательных	-	13	9
Оформление предложения	8	5	-
Запятая при однородных членах предложения	-	-	9

**Вывод:** количество ошибок варьируется в пределах 6-20%, но большое их количество наблюдаем в правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением (21%); 15% правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. Правописание окончаний имен прилагательных (13%), непроизносимые согласные (14%).

**Анализ ошибок, допущенных в годовой контрольной работе по математике  
2-4 классы**

Таблица 23

Типичные ошибки	2-е	3-и	4-е
Решение составных задач	22	20	18
Решение геометрических задач	15	10	25
Сравнение чисел	20	15	20
Внетабличное сложение	8	23	16
Внетабличное вычитание	13	15	16
Табличное умножение	18	5	5
Табличное деление	20	8	-
Сравнение именованных чисел	32	15	20
Решение задачи на нахождение периметра	15	-	-
Выражения на порядок действий	-	18	10
Сложение многозначных чисел	-	-	12
Вычитание многозначных чисел	-	-	10
Умножение многозначных чисел	-	-	18
Деление многозначных чисел	-	-	30
Решение уравнений	-	-	10
Сравнение дробей	-	-	15

**Вывод:** количество ошибок варьируется в пределах 5-30%, но большее их количество наблюдаем при решении примеров на табличное умножение (18%) и табличное деление (20%). В решении задач на нахождение периметра допущено 15% ошибок. Большое количество ошибок допущено в решении составных задач (22%), 15% - в сравнении дробей, 10% - решение уравнений, сравнение именованных чисел – 32%.

**Предложение по коррекционной работе над ошибками:**

1. В области учебного предмета «Литературное чтение» провести мероприятия, которые способствуют развитию мотивации к чтению: интерактивные формы уроков, внеклассные мероприятия, классные часы по литературным произведениям, продолжить ведение читательских дневников.
2. В области учебного предмета «Математика» провести коррекционную работу по ликвидации недочетов. Обратит особое внимание на формирование умений планировать действия при решении составных задач. Систематизировать изучение единиц измерения времени и площади. Закрепить умения решать задачи на нахождение периметра прямоугольника; сравнивать именованные числа.
3. В области учебного предмета «Русский язык» при планировании уроков обязательно включать упражнения на развитие фонематического слуха обучающихся. Уделить особое внимание написание объяснительных диктантов. Включать в планирование упражнения на определение второстепенных членов предложения, на подбор однокоренных слов. Использовать методы и приемы, способствующие более эффективному формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

Одним из направлений методической деятельности учителей является организация работы с талантливыми и способными обучающимися. В гимназии отработана система работы по участию обучающихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях и проектах различного уровня. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых участвуют гимназисты, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в таких мероприятиях вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**Итоги участия в олимпиадах**

Традиционно в гимназии проводятся предметные олимпиады для обучающихся 4-х классов. Результаты участия учеников в предметных олимпиадах анализируются, обсуждаются на методическом объединении учителей начальных классов. Учителями начальных классов были разработаны рекомендации по математике и русскому языку. В них указано, что необходимо обратить внимание на заимствованные слова в русском языке, склонение числительных, литературные средства языковой выразительности речи. По математике следует чаще включать в содержание уроков нестандартные

задачи. Реализовать данные рекомендации можно в ходе уроков, а также и во внеурочной деятельности.

Обучающиеся начальных классов – активные участники международных, всероссийских и муниципальных конкурсов. Каждый из обучающихся начальных классов принял участие в конкурсах различных уровней, становясь призером и победителем.

Гимназисты – активные участники и победители международных онлайн-олимпиад по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и математике.

Замечательную возможность для реализации способностей обучающихся предоставляет образовательная платформа Учи.Ру. В этом учебном году организованы предметные олимпиады, увлекательные марафоны и конкурсы: межпредметная олимпиада «Дино», «Мега-талант» «Супергонки», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране Знаний». Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей. В личном кабинете учителя отражается статистика участия учеников класса в различных мероприятиях, организованных образовательной платформой. По безопасности дорожного движения проведена всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» В нем приняли участие 85% обучающихся начальных классов, получив по результатам участия сертификаты и дипломы.

В 2022-2023 году учащиеся 1-4 классов были участниками интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад различного уровня.

Таблица 24

Мероприятие	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Место
Районная олимпиада по окружающему миру	Гусев Лев	2	Серкова С.Ю.	2 место
Районная олимпиада по окружающему миру	Касьянов Макар	3	Кодратенко Ж.Ю.	1 место
Районная олимпиада по окружающему миру	Новак Андрей	4	Ямщикова Н.В.	1 место
Районная олимпиада по математике	Голова Ольга	2	Володина И.Ю.	1 место
Районная олимпиада по математике	Гуляев Кирилл	3	Чурсина Г.Е.	2 место
Районная олимпиада по литературному чтению	Казанцева Мария	4	Белькович Л.В.	3 место
Районная олимпиада по русскому языку	Репина София	3	Чурсина Г.Е.	1 место
Районная олимпиада по русскому языку	Хромаева Мария	4	Сковыро Е.Д.	3 место
Муниципальная олимпиада по литературному чтению	Казанцева Мария	4	Белькович Л.В.	3 место
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Новак Андрей	4	Ямщикова Н.В.	2 место
Муниципальная олимпиада по русскому языку	Хромаева Мария	4	Сковыро Е.Д.	3 место
Районный конкурс «Лучший экскурсовод»	Валуева Кристина	4	Ямщикова Н.В.	1 место
Муниципальный конкурс «Лучший экскурсовод»	Валуева Кристина	4	Ямщикова Н.В.	3 место
Районная НПК	Николаев Иван	4	Ямщикова Н.В.	1 место
Районная НПК	Настенкова Анна	4	Сковыро Е.Д.	3 место
Муниципальная НПК	Настенкова Анна	4	Сковыро Е.Д.	2 место
Всероссийская НПК школьников и студентов «Молодой ученый»	Растимешена Элина	3	Чурсина Г.Е.	1 место
Городской конкурс творческих работ «Весна Победы»	Сорокина Ульяна, Валуева Кристина	4	Сазанович Е.А.	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж»	Группа учащихся	3-4	Сазанович Е.А.	1 место
Всероссийская викторина «Время знаний». Номинация «Устное народное творчество»	Рыжикова Маргарита		Кондратенко Ж.Д.	1 место



Ежегодно в предметных олимпиадах на «Учи.ру» участвует около 90% учеников.

Образовательный сайт «Инфоурок» дает замечательную возможность для развития мотивационной сферы учеников начальных классов. Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в международных олимпиадах, предлагаемых на данном сайте.

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования – это осуществление преемственности разных уровней, в частности, преемственность дошкольного и начального общего образования.

В гимназии реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Ведется обучение будущих первоклассников по программе «Предшкольная подготовка» на основе УМК «Преемственность», утвержденным Министерством образования РФ. Программа «Преемственность» позволяет организовать системную подготовку детей 5-7 лет к обучению в школе.

Цель программы: создание условий для организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей детям, поступающим в школу, развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению; обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования.

По итогам обучения дошкольников проводится мониторинговое исследование по определению качества платных образовательных услуг. Показатели удовлетворенности процессом подготовки детей стабильны и составляют 90-95% в течение трех последних лет.

Мнения родителей проанализированы, сделаны соответствующие выводы, внесены коррективы в план подготовки детей к школе. Для определения социального заказа проведены индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, анкетирование. В ходе данных мероприятий было определено количество детей, проживающих по микроучастку, закрепленному за гимназией, и желающих обучаться в МБОУ «Гимназия № 73».

Таким образом, обеспечение многообразия организационно-учебных форм освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках внедрения ФГОС в 2022-2023 учебном году осуществлялось на оптимальном уровне. Учителям начальных классов в следующем учебном году следует:

1. Совершенствовать функционирование образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества.
2. Внедрять в практику образовательной деятельности формирование функциональной грамотности обучающихся младших школьников.
3. Повышать профессиональное педагогическое мастерство, развивать личную культуру, развивать творческий потенциал, направленный на активное усвоение обучающимися ФГОС.
4. Совершенствовать методику работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися, а так же с учениками, имеющими низкий уровень сформированности предметных и метапредметных УУД.
5. Создавать условия для обучения школьников с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ, разномотивированные обучающиеся.
6. Продолжить системную деятельность по обеспечению преемственности дошкольного, начального и среднего уровней обучения.

## **3.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в основной и средней школе за 2023 год**

### **Мониторинг учебных достижений обучающихся гимназии по уровням обучения (основное общее, среднее общее образование)**

*Таблица 25*

Класс	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие/н/а	Классный руководитель
5а	26	100	62	3	13	0	Дудченко И.П.
5б	26	100	48	3	9	0	Лапина Е.А.

5в	25	100	60	3	12	0	Буянова Д.О.
6а	24	100	21	0	5	0	Купчинская П.А
6б	25	100	32	2	6	0	Головина Ю.В.
6в	26	100	54	3	11	0	Галикберова С.А.
7а	25	100	28	0	7	0	Силина И.А
7б	25	100	52	3	10	0	Тымчина Н.П.
7в	25	100	44	2	9	0	Шипнягова И.Ф.
7г	25	96	20	0	5	1	Макашова И.М.
8а	25	100	32	2	6	0	Судакова А.В.
8б	22	100	32	1	6	0	Такбаева Л.И.
8в	24	100	21	0	5	0	Ломакина Л.Н.
8г	24	100	29	1	6	1 (семейное обучение)	Русина С.А.
9а	26	100	42,3	0	11	0	Украинец Е.С.
9б	25	100	48	2	10	0	Печенегова А.Л.
9в	25	92	24	0	6	2 (повторный год обучения)	Максугова Т.А.
<b>5-9 классы</b>	<b>422</b>	<b>99,3</b>	<b>39,3</b>	<b>25</b>	<b>141</b>	<b>3+1</b>	
10а социально-экономический	25	100	28	0	7	0	Суслова О.А
10б гуманитарный	18	100	67	0	12	0	Соловей Д.Н
11а социально-экономический	17	100	47	1	6	0	Серебрякова А.В.
11б гуманитарный	-	-	-	-	-	-	
<b>--10-11 классы</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	
<b>5-11 классы</b>	<b>428</b>	<b>99,7</b>	<b>40,7</b>	<b>26</b>	<b>166</b>	<b>3+1</b>	

**Вывод:** качество знаний и процент успеваемости в отчётном учебном году несколько понизились. Анализируя данные таблицы 8, можно увидеть, что наиболее высокое качество отмечается в 5а,5в, 6в, 7б, 8б, 10б – выше 50%, а низкое качество в 6а,6б,7а,7г,8а,8б,8в,8г и 10а классах – ниже 35%.

**Возможные причины:** отсутствие положительной мотивации к обучению у отдельных обучающихся, низкий интеллектуальный уровень развития у некоторых учеников, пропуски уроков без уважительной причины, невыполнение домашних заданий отдельными обучающимися, отсутствие должного контроля со стороны родителей.

### Динамика количества отличников по Учреждению за 3 года Количество отличников - губернаторских стипендиатов по годам

Таблица 26

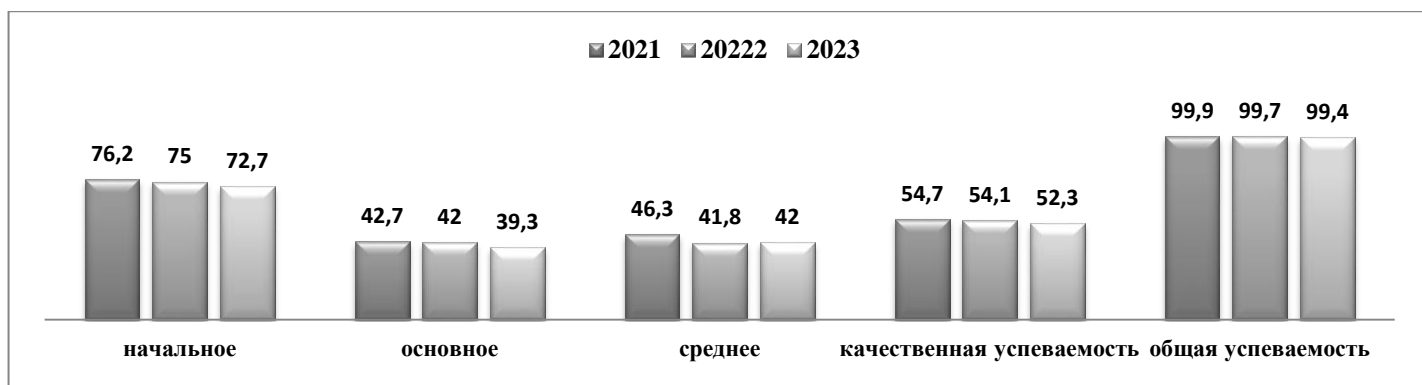
Учебный год /классы по полугодиям	2-4 кл. 1-полугодие	2-4 кл. 2-полугодие	5-9 кл. 1-полугодие	5-9 кл. 2 полугодие	10-11 кл. 1 полугодие	10-11 кл. 2 полугодие	ИТОГО 1 полугодие	ИТОГО 2 полугодие
2021	-	21	-	27	-	3	-	<b>51</b>
2022	30	32	19	23	1	1	<b>50</b>	<b>56</b>
2023	26	-	20	-	3	-	<b>49</b>	-

**Вывод:** количество отличников, получивших губернаторские стипендии в 2023 году (1 полугодие) – 49, что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам обучения, уровням обучения

Таблица 27

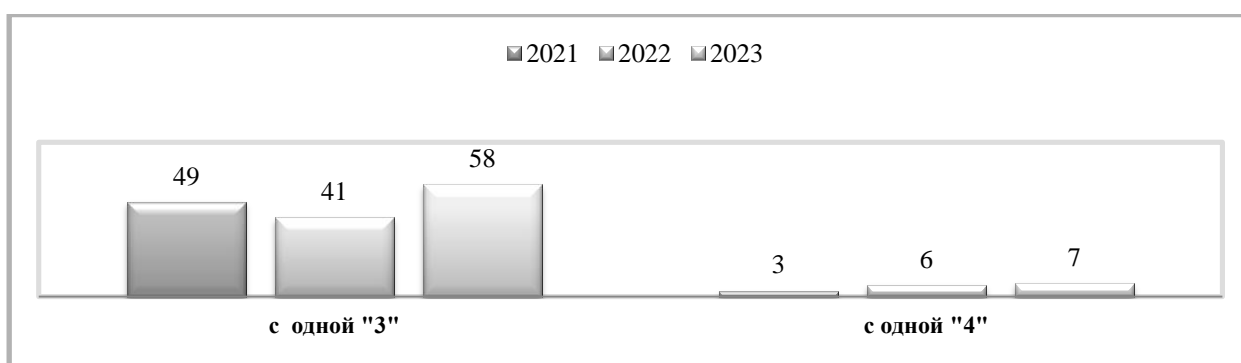
Учебный год	начальное	основное	среднее	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
2021	76,2	42,7	46,3	54,7	99,9
2022	75	42	41,8	54,1	99,7
2023	72,7	39,3	42	52,3	99,4



Количество обучающихся, имеющих одну «3» и одну «4» за 2020-2023 гг.

Таблица 28

Учебный год	С 1- «3»	С 1-«4»
2021	49	3
2022	41	6
2023	48	7



**Вывод:** Сравнивая данные качественной успеваемости, можно сделать вывод, что в 2023 году качество снизилось на 1,8%, по сравнению с прошлым учебным годом.

Резерв обучающихся, имеющих 1 «3» - 48 человек (46%).

### Сравнительные результаты внутришкольного мониторинга по общеобразовательным программам 2023 году

Таблица 29

Предмет	Классы	Кол-во обуч-ся	Промежуточный контроль (май 2023)		Стартовый контроль (сентябрь 2023)		Текущий контроль (декабрь 2023)	
			% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва
Русский	5-11	526	81,7	55,3	84,9	57,5	84,9	57,5
Литература	5-11	526	97,1	78,2	98,9	87,8	97,7	79,7
Математика	5-6,10-11	212	91,3	59	89	55	89,9	56,2
Алгебра	7-9	272	94	51	75	39	84,3	49,6
Геометрия	7-9	332	91,3	55	86	50	89	54,2
Информатика	7-11	332	98,0	63,4	90	61	94	68,6
Физика	7-11	332	93	66	92	60	87,5	40,8
Технология	5-8	349	100	99,2	100	91	100	93,5
География	5-11	526	99	62	100	60	99,7	72
Биология	5-11	526	97,5	52,7	98,8	49	97	52,7
Химия	8-11	274	100	70,5	100	56,7	100	56,7
Всеобщая история	5-11	526	91,6	63,7	93,4	56,2	93,4	56,2
История России	6-11	423	95,6	57,3	94	66,3	93,9	66,3
Обществознание	5-11	526	98,2	65,8	97,5	58	97,5	58
ОБЖ	8-11		98,7	82	99,7	92,8	99,7	92,8
Музыка	5-8	349	100	96,2	100	92,5	100	92,6

ИЗО	5-8	349	100	74,5	100	97,3	100	74,3
Физическая культура	5-11	526	100	92	100	92	100	91,7
Английский язык	2-11	830	98,3	63,6	100	69	98,5	67,575
2-й иностранный язык (фр.)	5-9	340	99	78	99	65	99	76
<b>Итого: 2023-2024</b>	<b>2-11</b>	<b>930</b>	<b>96,1</b>	<b>69,6</b>	<b>94,9</b>	<b>67,8</b>	<b>95,5</b>	<b>67,8</b>
<b>Итого: 2022-2023</b>	<b>2-11</b>		<b>96,2</b>	<b>69,3</b>	<b>85</b>	<b>64,6</b>	<b>95,0</b>	<b>69,2</b>
<b>Итого: 2021-2022</b>	<b>2-11</b>		<b>97,2</b>	<b>74,4</b>	<b>91,2</b>	<b>60,4</b>	<b>93,8</b>	<b>70,0</b>

**Вывод:** сравнительные данные по трем видам контроля (стартового, текущего и промежуточной аттестации) в 2023 году показывают общую успеваемость - 95,5%, качественную успеваемость – 67,8%.

#### 4. Внеурочная деятельность

##### Направления внеурочной деятельности НОО

Таблица 30

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»
	«Основы физической подготовки»
Информационная деятельность	«Разговор о важном»
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Увлекательное рукоделие»
	«Веселые нотки»
	«Волшебная кисточка»
	«Орлята 73»
Коммуникативная деятельность	«Чип и Дейл спешат на помощь»
Интеллектуальные марафоны	«Читаем. Считаем. Наблюдаем»
	«Интеллектика»
	«Приключения с Компиком»
	«Занимательный английский»
«Учение с увлечением»	«По тропинкам Кузбасса»
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»
	«Кем быть?»
	«Мой музей»

##### ООО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Президентские спортивные игры»
	«Разговоры о правильном питании»
	«Школа выживания»
Информационная культура	«Разговор о важном»
	«Дорогою героев»
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Занимательный кинематограф»
	«Мой музей»
	«Творческая мастерская»
	«Мастер на все руки»
	«Мы все учились понемногу...»

	«Рисуем образ»
	«Этика и этикет внешнего вида»
	«Электронное портфолио»
	«Профориентир-73»
	«Россия-мои горизонты»
	«Свет добра»
	«Практическое обществознание»
«Учение с увлечением»	ЮИД «Светофорчик
	РДДМ «Гимназия №73»
	«Юнармия -73»
	ДЮП Огнеспас
Коммуникативная деятельность	«Психология общения»
	«Во весь голос»
	«Читаем. Считаем. Наблюдаем»
	«Геометрия : красота и гармония»
Интеллектуальные марафоны	«Разговорный английский»
	«Мой друг –компьютер»
	« В мире химии»
	«Юный натуралист»
	«Юный краевед»
	«Разговорный французский»
	«Основы физики»

### СОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно – оздоровительная деятельность	Президентские спортивные игры
Информационная деятельность	«Разговор о важном»
Проектно-исследовательская деятельность	«Сложные вопросы обществознания»
	«Профориентир-73»
	«Россия-мои горизонты»
	«Основы научно-исследовательской деятельности»
«Учение с увлечением!»	«Практикум по английскому языку»
	«Слово. Образ. Смысл.» (Филологический анализ литературного произведения)
	«Математический практикум»
Интеллектуальные марафоны	«География туризма»
	«Орфографический практикум»
Коммуникативная деятельность	«Психология общения»
	«Основы семейных ценностей»
	«Я наставник»
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	

## 5. Воспитательная работа

С 01.09.2021 воспитательная система МБОУ «Гимназия №73» реализуется через рабочую программу воспитания обучающихся и является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №73»; разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Учреждения:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2024-2025 учебный год.

Учреждение проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## 5.1. Внеклассная работа

К ведению классного руководства привлечены 38 педагогов в 38 классах-комплектах. Воспитываются в полных семьях 72% детей, из неполных семей -18%, из многодетных семей – 12%, опекаемые -0,5%, малообеспеченные – 3,5%, инвалиды и дети с ОВЗ- 1,5%. Состоят на учёте в ОПДН 0,1%. Большинство родителей имеют высшее и среднеспециальное образование - 92 % . Состав обучающихся гимназии неоднороден: наряду с классами с высоким уровнем образовательных потребностей, высоким качеством знаний, имеются такие классы, где качество знаний составляет низкие цифры. Рядом с высокомотивированными обучающимися, среди которых есть победители и призеры, в частности, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, иных разнообразных и разного уровня интеллектуальных конкурсов, конференций, в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний.

Высшим органом государственно - общественного управления школой является Управляющий Совет гимназии. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: Родительский комитет (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), Совет старшеклассников, методические объединения классных руководителей и учителей-предметников.

Многие выпускники приводят в нашу гимназию своих детей, а некоторые и внуков. 7 учителей гимназии являются выпускниками гимназии разных лет, что также помогает сохранять традиции.

Особенности социума: в близости с микрорайоном гимназии находится плавательный бассейн «Олимп», филиал детской библиотеки им Гоголя, Вахта Памяти Пост №1, ДХШ №2, но основная масса учреждений культуры — драматический театр, театр кукол, цирк, краеведческий музей, стадион «Металлург», музей изобразительных искусств, кинотеатры, торгово-развлекательные центры находятся вдали от микрорайона. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что является важным фактором успеха в достижении цели воспитания. Также гимназия выстраивает партнёрские отношения с учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования.

Воспитательная деятельность гимназии осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями:

- МБОУ ДОД « Детская школа искусств № 53»
- МБУ «ДК им. Дзержинского»
- МОУ Дом детского творчества №2
- Совет ветеранов Куйбышевского района
- МБОУ ДОД "Городская станция юных натуралистов"
- МАУ ДО "ДЮОЦ "Орион"
- МБОУ ДОД «Меридиан»
- МБОУ ДОД «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
- Высшие учебные заведения города (СибГИУ, КемГУ);
- МАУ «Культурно-методический центр «Планетарий» им. А.А. Фёдорова»
- Музеи города Новокузнецка
- Спортивный комплекс «Олимп»
- МБДОУ «Детский сад №244»
- МБДОУ «Детский сад №115»
- Новокузнецкий государственный цирк
- Колледжи Г. Новокузнецка
- Инфошкола (Система вход/выход SmileS)
- МИРИТ (Электронная школа 2.0 (электронный журнал)

***В гимназии существуют свои традиции:***

-**День здоровья.** Для обучающихся 1-4 классов День здоровья организуется на территории школьного стадиона или в спортивном зале. Для обучающихся 5-11 классов данное мероприятие проводится на станции Водная или в сквере Кузнецова. В ходе мероприятия ребята проходят испытания на контрольных пунктах (аптека Кузбасса, переноска пострадавшего, топографические знаки, разведение костра, кочки, музыкальная поляна). Пиком Дня здоровья считается поход на Поднебесные Зубья, который стал традиционным для нашей гимназии, начиная с 2013 года.

-**Традиционный родительский прием** в весеннее время года. Ежегодно на первое сентября или на родительском приеме администрация гимназии награждает самых активных и творческих родителей.

-**Посвящение в первоклассники и юные пешеходы.** Два традиционных мероприятия когда малыши, придя в первый класс, впервые чувствуют себя важными и взрослыми, так как им доверили быть гимназистами и вручили значки гимназистов.

-**День Гимназиста.** Ежегодно в ноябре обучающиеся со 2-11 класс награждаются не за отличную учебу. А за активный образ жизни, за творческие успехи и за активное участие в жизни гимназии и класса.

-**Выборы Президента гимназии и выборы обучающихся в Совет гимназии** тоже являются традиционными делами. К этим мероприятиям ребята подходят основательно: готовят предвыборную программу, рекламируют, агитируют. Призывают проголосовать за них.

-**Неделя школьного музея.** В рамках программы курса внеурочной деятельности Музееведение проходят поисковые мероприятия, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии. Наш музей занимает первые места в городских конкурсах «Лучший экскурсовод», «Лучший музей в общеобразовательных организациях»

-**Акция «Школьный дворик»** способствует воспитанию и развитию чувства эстетики и красоты. Ежегодно обучающиеся гимназии занимаются вопросами благоустройства школьной территории. Известная Альпийская горка и маленький садик являются нашей гордостью. **Акция ручей Водопадный** является продолжением этой акции. В 2007 году ручей Водопадный был признан одним из семи чудес города Новокузнецка. Обучающиеся гимназии ежегодно в июне выходят на ручей, чтобы навести порядок.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### **I. Инвариантные модули**

- 1.Классное руководство
- 2.Школьный урок
- 3.Курсы внеурочной деятельности
- 4.Взаимодействие с **родителями** (законными представителями) обучающихся
- 5.Самоуправление
- 6.Профориентация
7. Профилактика и безопасность
8. Организация предметно-эстетической среды
- 9 Ключевые общешкольные и внешкольные дела
10. Социальное партнерство

#### **II. Вариативные модули**

- 1.Детские общественные объединения
- 2.Школьный музей
3. Я-Кузбассовец.

#### **6. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Учреждении реализовывалось через дополнительные образовательные программы по 5 направлениям.

##### **Направления дополнительного образования**

Таблица 31

<b>Спортивно – оздоровительное направление:</b>	«ОФП», «Волейбол»	Ломакина Л.Н.
	«Волейбол»	Столяров Е.И.
	ОФП	Адамова Н.А.
	«Регби»	Косолапов Е.А.
<b>Туристско – краеведческое направление</b>	«Юный краевед»	Сулова О.А. Макашова И.М.
<b>Художественно – эстетическое направление</b>	«Веселые нотки»	Дудченко И.П.
<b>Декоративно – прикладное направление</b>	«Прикладное творчество»	Сазанович Е.А., Косова А.А.
<b>Социальное направление</b>	«Во весь голос»	Печенегова А.Л.



## 6.1. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе

С целью обеспечения *непрерывности* и *преемственности* дошкольного и школьного образования подготовка будущих первоклассников к школе осуществлялась по программе «Предшкольная подготовка». Данный вид образовательных услуг предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения (прогимназия – начальная школа).

**Цель** дошкольного образования состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на *школьное обучение*, а в *создании условий для максимального раскрытия его индивидуального потенциала*. Это в значительной степени облегчает ребенку переход из детского сада в школу, сохраняет интерес к познанию в условиях школьного обучения. Ребенок получает право стать субъектом собственной жизнедеятельности, учится быть успешным.

### Задачи:

1. Создание развивающей среды.
2. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры.
3. Развитие личностных качеств ребенка, его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы.
4. Формирование опыта самопознания.

Проблему отбора содержания дошкольного образования сегодня невозможно решить без опоры на принцип *минимакса*. Школа дает возможность максимального освоения знаний и обеспечивает на уровне социально-безопасного минимума.

Предметное содержание программы «Предшкольная подготовка»: обучение грамоте, обучение письму, обучение математике, ритмическая гимнастика, психология общения, художественный труд и изодетельность.

Анализ организации обучения по программам дополнительного образования на возмездной основе показал, что в 2023 учебном году все педагоги корректно вели документацию, своевременно заполняли журналы, не проведенные ранее занятия выдали дополнительно.

Качественно проводили занятия, сохранили контингент обучающихся; педагоги: Шипнягова И. Ф., Бянкина А. Б., Сулова О. А., Силина И. А., Печенегова А. Л.

Для обучения было предложено в подготовительных классах 4 программы и в 8-11 классах 20 программы дополнительного образования на возмездной основе.

### Реализация программ на возмездной основе

Таблица 32

Название программы	Класс	Количество набранных групп	Количество обучающихся
Предшкольная подготовка	подготовительные	3	36
Молекулярная биология.	9-11	2	19
Механика от Аристотеля до наших дней	9	1	6
Введение в язык HTML.	9	3	45
Деловой русский язык	11	4	39
Краеведение. Природа. Население и экономика.	9	3	38
Решение стандартизированных и не стандартизированных задач по математике	9	4	48
За страницами учебника химии.	9	1	3
От слова к словесности. Русская словесность.	9	7	80
Деловые бумаги	10	3	26

Мы видим, что программы дополнительного образования, в основном востребованы старшей школой. Совсем не разработаны программы в начальной школе и 5-7 классах, хотя программы по развитию познавательного интереса обучающихся в начальной школе могли бы быть очень востребованы обучающимися и их родителями.

---

**Вывод:** чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2024 году Учреждение планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность платных образовательных программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать программы, которые увеличат охват обучающихся.

## **7. Работа с родительской общественностью**

В Учреждении большое внимание уделяется работе с родительской общественностью, которая ведётся в направлении осуществления основной цели: достижение взаимопонимания между учителями, родителями и ученическим коллективом.

Поставленная цель и задачи осуществляются по следующим направлениям:

- Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- Организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями и администрацией и получить необходимую консультацию;
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки). Проводятся индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися Учреждения.

За данный период времени на родительских собраниях обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Организация воспитательно – образовательной деятельности в Учреждении;
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся;
3. Адаптация обучающихся и организация их досуга;
4. Взаимоотношения в классном коллективе;
5. Взрослые и дети. Проблемы взаимопонимания;
6. Перспективы развития Учреждения на учебный год (ежегодно);
7. По вопросам подготовки к ГИА.

Особое место в реализации поставленных задач отводилось деятельности классных руководителей, совершенствованию их профессиональной компетентности. С этой целью проводились заседания методического объединения классных руководителей.

## **8. Организация медицинского обслуживания, горячего питания и безопасности жизнедеятельности**

В Учреждении - 1 лицензированный медицинский кабинет, материальная база которого постоянно пополняется. Ведётся работа в соответствии с программой развития Учреждения и программой «Здоровье».

Столовая оборудована согласно требованиям к здоровому питанию обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся составил 83% от общего числа обучающихся.

На протяжении 2023 года проводился регулярный технический осмотр помещений здания Учреждения; профилактический осмотр и своевременное устранение недостатков в работе электрических сетей. Проверка состояния здания Учреждения проводилась ежеквартально. Повреждений конструктивных элементов зданий не выявлено.

### **8.1. Анализ состояния здоровья обучающихся Учреждения за 3 года**

Осуществление профилактических и оздоровительных технологий в Учреждении предполагает совместную деятельность администрации, медицинского персонала, учителей, родителей. Проведение комплексного оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья регламентируется Санитарными правилами «Гигиенические требования к условиям в общеобразовательных учреждениях». При проведении осмотров, была выявлена распространенность нарушений осанки, сколиозов, близорукости, невротических расстройств, склонность к частым простудным заболеваниям. Осмотры проводили специалисты из детской поликлиники. Периодичность и этапы осмотров, объем и методики исследований, формы заключений регламентированы медицинскими приказами.

На протяжении каждого года, в соответствии с приказом № 229 от 27.06.2001 года «О национальном календаре профилактических прививок», проводится вакцинация обучающихся по письменному согласию родителей.

## 8.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73»

Таблица 33

№	Учреждение	Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	МБОУ «Гимназия №73»	25.10.2022	Акция «Родительский патруль»	4 человека	
2	МБОУ «Гимназия №73»	02.11.2022	Конкурс «Знайки ПДД»	4 человека	участие
3	МБОУ «Гимназия №73»	13.12.2022	Акция «Снежный патруль»	3 человека	участие
4	МБОУ «Гимназия №73»	16.12.2022	Оформление стенда ПДД	4 человека	-
5	МБОУ «Гимназия №73»	17.02.2023	Городской воркшоп	1 человек	участие
6	МБОУ «Гимназия №73»	12.05.2023	Конкурс «Безопасное колесо»	4 человека	участие
7	МБОУ «Гимназия №73»	Апрель, 2023	Курсы по формированию безопасного поведения на дорогах у обучающихся	сертификат	-

-Онлайн урок «Дорожные ловушки». Урок выложен на сайт гимназии.

Организовано:

- тесное взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции Управления МВД России по г. Новокузнецку в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведение бесед сотрудниками ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку с периодичностью не реже 2 раз в месяц.

Осуществлялся строгий контроль обеспечения безопасности обучающихся и персонала Учреждения. Организован пропускной режим в здание – турникетная система входа, СМС оповещение родителей (законных представителей) обучающихся, система внешнего (периметрального) и внутреннего видеонаблюдения (коридоры, раздевалки).

Безопасность Учреждения является приоритетной, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию **терроризму и экстремизму включала:**

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - **согласно плану профилактики ДДТТ:**

- изучение правил дорожного движения с детьми 5- 9 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Обучение по программе ВУД «Чип и Дейл спешат на помощь» (1-е классы-33 часа)
- разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения (для обучающихся начальной школы).

- на родительских собраниях обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- на летние каникулы родители получили Памятку по выполнению правил дорожного движения.

**Вывод:** В Учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## 9. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельностью занимает в системе Учреждения особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе.

На период самообследования в Учреждении работают 53 педагога, из них 6 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Педагогический состав коллектива

Таблица 34

количество учителей	высшее образование	без категории	молодые специалисты	высшая категория	первая категория
всего	53	12	1	30	11
мужчин	5	2	0	3	0
женщин	48	10	1	27	11

**Вывод:** таким образом, 77,3% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории, все учителя, стаж педагогической деятельности которых не менее 3 лет, имеют квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне учителей, осуществляющих образовательную деятельность.

К условиям совершенствования образовательной деятельности относим повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Итогом работы по созданию условий для курсовой подготовки педагогов является своевременное прохождение учителями курсов в соответствии с перспективным и годовым планами повышения квалификации. В 2023 году доля выполнения годового плана прохождения курсов повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования составила 100%.

В течение 2023 года курсовую подготовку прошли 41 педагогический работник по следующим направлениям:

- 1) Реализация обновленного ФГОС начального и общего образования;
- 2) Подготовка обучающихся к ГИА;
- 3) Преподавание новых учебных дисциплин (финансовая грамотность);
- 4) Методические аспекты начального общего образования;
- 5) Работа с одаренными детьми;

- 6) Разработка курса по функциональной грамотности;
- 7) Трансляция передового педагогического опыта.

Анализ цифровых данных позволяет сделать вывод, что была предоставлена возможность всем нуждающимся педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития проведена организационно-управленческая работа по созданию условий для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, и вновь прибывших педагогов. Что сделано для решения данной задачи?

- Проведен семинар со вновь прибывшими учителями
- Пройдены курсы повышения квалификации
- Проведена работа по выдвижению кандидатур педагогов-наставников и закреплению за ними молодых специалистов.
- Разработан проект плана работы педагога-наставника с молодыми специалистами на 2023 учебный год.

Процедуру аттестации педагогических кадров в 2023 г. успешно прошли 7 учителей, из них 6 человек подтверждали свою квалификацию, остальные - вновь получившие.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду Учреждения и позволяет решать вопросы управления, обучения и развития, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого обучающимися образования.

На конец 2023 года учителя имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования» - 16;
- медаль «За служение Кузбассу»- 1;
- медаль «За веру и добро»- 2;
- медаль «За достойное воспитание детей» - 4;
- медаль «За материнскую доблесть» - 1;
- победители ПНП «Образование» - 6.

**Выводы:** стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открыт для всего нового в образовании и достигает высоких результатов в своей деятельности.

Система методической работы, основанная на личностно – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

## 10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 36713 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость– 0,61
- объем учебного фонда - 14380 единиц.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, периодическими изданиями в бумажном и цифровом виде с выходом в интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

11.

Таблица 35

	2023 год
Всего читателей	951
Посещение учителей	125
Всего обучающихся	910
Выдано книг и учебников	22315
Всего посещений	7953
Общий фонд	36713
Художественная и программная литература	21110
Справочная и методическая литература	1420

Учебники	14380
Электронные образовательные ресурсы	319
Периодические издания	1
Всего классов	38

В 2023-2024 учебном году Учреждение продолжило обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утверждён приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 07.04.2020 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Учреждения;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;

информация об официальном сайте Учреждения;

иная информация о Учреждении и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Учреждения включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Учреждении;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой Учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворённость родителей работой Учреждения увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## 11. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Государственная итоговая аттестация** обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году проведена в соответствии с нормативными правовыми и распорядительными документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Кузбасса, комитета образования и науки администрации города Новокузнецка. В соответствии с программой подготовки к ГИА, «Дорожной картой» проводилась работа по подготовке выпускников к ГИА. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителей директора по УВР, заседаниях предметных МО.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных;
- сайта ОУ;
- электронной почты ОУ.

Информирование родителей обучающихся и самих обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2023 г. осуществлялось через:

- родительские и классные собрания;
- участие в вебинарах, проводимых ОЦМКО;
- размещение информации на сайте ОУ;
- размещение информации на информационном стенде Учреждения «ГИА -2023».

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Таблица 36

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	18

### 11.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ-2023)

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся 9-х классов составило 76 человек, к итоговой аттестации допущено 74 человека. Не допущены в основной период к ГИА за курс ООО обучающиеся 9в класса Жернаков Захар Евгеньевич, имеющий академическую задолженность за 9 класс по учебным предметам: русский язык, литература, алгебре, геометрии, географии, биологии и Лупичев Сергей Александрович, имеющий академическую задолженность за 9 класс по учебным предметам: русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, физике, второму иностранному языку (французский), иностранному языку (английский), ОБЖ, всеобщей истории, истории России, обществознанию, географии, биологии, информатике.

В 2022-2023 учебном ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ был проведён по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и по двум учебным предметам по выбору. Допуск к итоговой аттестации по итогам устного собеседования получили все обучающиеся 9-х классов в количестве 74 человек.

В ГИА в форме ОГЭ принял участие 74 обучающихся 9-х классов. Аттестаты получили 74 обучающихся.

#### Результаты ГИА-9 представлены в следующих таблицах

##### Предмет: русский язык

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка
					2	2 (%)	3	3(%)	4	4 (%)	5	5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	74	33	22	29	0	0	7	9,5	25	33,7	42	56,8

##### Предмет: математика

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка
					2	2 (%)	3	3(%)	4	4 (%)	5	5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	74	24	9	15	0	0	21	28,3	49	66,2	4	5,5

##### Предмет: биология

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка
					2	2 (%)	3	3(%)	4	4(%)	5	5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	14	43	19	30	0	0	4	28,5	8	57	2	14,5

**Предмет: физика**

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	9	22	13	19,4	0	0	9	100	0	0	0	0

**Предмет: история**

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	3	30	17	23	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,34

**Предмет: обществознание**

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия № 73»	31	30	14	20	0	0	24	77,5	7	22,5	0	0

**Предмет: химия**

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	7	38	20	31	0	0	1	14,5	2	28,5	4	57

**Предмет: английский язык**

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4 (%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	10	57	38	49	0	0	4	40	6	60	0	0

**Предмет: информатика**

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	42	18	7	12	0	0	18	42,4	13	31,3	11	26,3

**Предмет: география**

Название ОУ	Всего выполняли	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	26	29	15	22	0	0	5	19	17	65,3	4	15,7

**Сравнительный анализ результатов ГИА (форма ОГЭ) за три последних года**

Таблица 37

Учебный предмет	За курс основной школы		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	КР- средняя оценка ОГЭ - Средняя оценка/средний балл		
Русский	ОГЭ - 4,25/27	4,56/29	4,5/29
Математика	ОГЭ - 3,67/16	3,45/15	3,8/15
Литература	-	-	4,7/35
Иностранный язык (английский)	КР - 4,5	3,83/52	4/49
Информатика	КР - 3,8	3,8/12	4/12
История	КР - 3,5	3,14/18	4/23
Обществознание	КР - 4	3,65/24	3,2/20
География	КР - 4,3	3,67/21	4/22
Физика	КР- 4,2	3,53/24	3/19,4
Химия	КР - 4	3,09 /17	4,4/31
Биология	КР- 4,3	3,88/27,7	3,9/30
Итого	КР – средняя оценка - 4,6 /ОГЭ - 4	3,66/24	3,93/26

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году ОГЭ проводился по двум основным предметам и двум предметам по выбору. Средний балл по русскому языку составил -29, средняя оценка – 4,49, по математике - средний балл - 15, средняя оценка - 3,8. Средний балл и средняя оценка по предметам по вы-



бору представлен в таблице 14. Средняя оценка по результатам ОГЭ – 3,9, что на 0,24 балла выше результатов ОГЭ 2021-2022 учебного года, по среднему баллу также наблюдается повышение с 24 баллов (2022 г.) до 26.

#### Динамика среднего балла по предметам ОГЭ

Таблица 38

Год/предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Математика	16	15	15
Русский язык	27	29	29
Литература	-	-	35
Обществознание	-	24	20
История	-	18	23
География	-	21	22
Физика	-	24	19,4
Химия	-	17	31
Биология	-	27,7	30
Информатика	-	12	12
Английский язык	-	52	49
		24	26

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году наблюдается повышение среднего балла по результатам ОГЭ с 24 (2022 г.) до 26. По предметам по выбору повышение - по истории с 18 (2022 г.) до 23 баллов, (2022 г.) до 22, по географии с 22, по химии с 17 (2022 г.) до 31 и по биологии с 27,7 (2022 г.) до 30 баллов; снижение среднего балла наблюдается по следующим предметам: обществознание – с 24 баллов (2022 г.) до 20, по физике с 24 до 19,4, по английскому языку с 52 до 49 баллов, средний балл стабилен - по русскому языку, математике и информатике.

#### Динамика максимального и минимального балла по предметам ОГЭ

Таблица 39

Год/предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	min	max	min	max	min	max
Математика	9	22	8	22	9	24
Русский язык	19	33	17	33	22	33
Литература	-	-	-	-	41	26
Обществознание	-	-	16	30	14	30
История	-	-	16	27	17	30
География	-	-	12	28	15	29
Физика	-	-	13	37	13	22
Химия	-	-	11	35	20	38
Биология	-	-	16	34	19	43
Информатика	-	-	7	18	6	18
Английский язык	-	-	34	66	38	49

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году наблюдается стабильность минимального балла по физике и информатике, максимального балла по русскому языку с 2021 по 2023 год и составил 33 из 33 и обществознанию (30 баллов); наблюдается повышение минимального балла по математике с 8 (2022 г.) до 9, по русскому языку с 17 (2022 г.) до 22, по истории с 16 (2022 г.) до 17, по географии с 12 до 15, по химии с 11 до 20, по биологии – с 16 до 19, но наблюдается снижение минимального балла по обществознанию с 16 (2022 г.) до 14 баллов и по английскому языку с 34 до 38. Значительное повышение максимального балла наблюдается по биологии с 34 (2022 г.) до 43, но резкое снижение максимального балла по физике с 37 (2022 г.) до 22 и по английскому языку с 66 до 49.

#### Динамика средней оценки по предметам ОГЭ/контрольной работы

Таблица 40

Год/предмет	2020-2021	2021-2022		2022-2023	
	к/р	Гимназия	город	Гимназия	город
Математика	3,67	3,45	3,27	3,8	3,4
Русский язык	4,25	4,56	4,34	4,5	4,2
Литература	-	-	-	4,7	4,4

Обществознание	КР - 4,5	3,65	3,35	3,2	3
История	КР - 3,8	3,14	3,5	4	3,6
География	КР - 3,5	3,67	3,36	4	3,6
Физика	КР - 4	3,53	3,67	3	3,6
Химия	КР - 4,3	3,09	3,99	4,4	4,1
Биология	КР- 4,2	3,88	3,5	3,9	3,6
Информатика	КР - 4	3,78	3,7	3,8	3,5
Английский язык	КР- 4,3	3,83	4,09	4	4
<b>Средняя оценка</b>	<b>4,0</b>	<b>3,66</b>	<b>3,7</b>	<b>3,93</b>	<b>3,67</b>

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году наблюдается повышение средней оценки по предметам ОГЭ по сравнению со средней оценки города за 2022 год: по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, истории, географии, химии, биологии и информатике, средняя оценка по английскому языку равна общегородской, снижение средней оценки наблюдается по физике.

### Количество выпускников, получивших оценку «5» по предметам ОГЭ/контрольной работы

Таблица 41

Год/предмет	2020-2021 (60) к/р	2021-2022(72) ОГЭ	2022-2023(74) ОГЭ
Математика	ОГЭ-2/3,3%	1/1,4%	4/5,5
Русский язык	ОГЭ-26/43,3%	46/64%	42/56,7
Литература	-	-	4/66,7
Обществознание	КР- 1/12,5%	0/0%	0/0
История	КР- 0/0%	0/0%	1/33,3
География	КР -6/33,3%	2/13,4%	4/15,3
Физика	КР -2/33,3%	1/7%	0/0
Химия	КР - 0/0%	1/9%	4/57
Биология	КР - 2/66,6%	0/0%	2/14,2
Информатика	КР -	4/13%	11/26,1
Английский язык	КР -1/50%	2/33,4	0/0
<b>Аттестаты с отличием</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Вывод:** по итогам ОГЭ в 2022-2023 учебном году количество обучающихся, получивших отметку «5» по русскому языку снизилось на 4 человека (7,3%) по сравнению с 2022 г.; по математике - количество обучающихся, получивших отметку «5» повысилось на 3 человека (4,1%) по сравнению с 2022 г., по предметам по выбору наблюдается общее увеличение обучающихся, выполнивших работу на оценку 5. В 2022-2023 учебном году Серкова В. (9б) получила аттестат с отличием.

### В итоговой статистике ОГЭ 2023 представлено место ОУ согласно городского рейтинга по учебным предметам

Таблица 42

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	Место среди ОУ города	Учитель
Русский язык	74	29	4,5	17	Печенегова А.Л.
Математика	74	15	4	17	Тимофеева Н.П.
Литература	6	35	4,7	5	Печенегова А.Л.
География	26	22	4	13	Суслова О.А.
Биология	14	30	3,9	15	Галикберова С.А.
Информатика	42	12	3,8	19	Лапина Е.А., Слезак Ю.Е.
Физика	9	19,4	3	29	Волкова А.А.
Химия	7	31	4,4	15	Серебрякова А.В.
История	3	23	4	5	Цыбусова Т.И.
Обществознание	31	20	3,2	37	Фадеев Д.В.
Иностранный язык (английский)	10	49	4	22	Бянкина А.Б., Соловей Д.Н.
<b>Средний результат</b>		<b>26</b>	<b>3,93</b>	<b>20</b>	

**Вывод:** согласно итоговому рейтингу по итогам ОГЭ в 2022-2023 учебном году МБОУ «Гимназия №73» среди общеобразовательных учреждений города занимает 20 место.

**Результаты сдачи ГИА-9 обучающимися, 2022-2023 учебный год  
МБОУ "Гимназия № 73"**

Таблица 43

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
		5		4		3		2				
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%			
Русский язык	74	43	58,1	24	32,4	7	9,5	0	0	4,5	<b>90,5</b>	<b>100</b>
Математика	74	4	5,5	49	66,2	21	28,3	0	0	4	<b>71,6</b>	<b>100</b>
Информатика	42	11	26,2	13	31	18	42,9	0	0	3,83	<b>57</b>	<b>100</b>
Литература	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	4,67	<b>100</b>	<b>100</b>
Обществознание	29	0	0	6	20,7	23	79,3	0	0	3,21	<b>22,6</b>	<b>100</b>
География	28	4	14,3	17	60,7	7	25	0	0	3,89	<b>80</b>	<b>100</b>
Биология	14	2	14,3	8	57,1	4	28,6	0	0	3,86	<b>71,4</b>	<b>100</b>
Физика	9	0	0	0	0	9	100	0	0	3	<b>0</b>	<b>100</b>
Химия	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0	4,43	<b>86</b>	<b>100</b>
История	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	4	<b>66,7</b>	<b>100</b>
Иностранный язык (английский язык)	10	0	0	6	60	4	40	0	0	3,6	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>293</b>	<b>72</b>	<b>24,2</b>	<b>127</b>	<b>39</b>	<b>94</b>	<b>36,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>63,44</b>	<b>100</b>

**Информация о выпускниках ОУ,  
набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ в 2022-2023 учебном году**

Таблица 44

Наименование ОУ	ФИО выпускника (полностью)	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОУ (полностью)
<b>Русский язык</b>			
МБОУ «Гимназия №73»	Серкова Виктория Андреевна	Печенегова Анна Леонидовна	Одинец Тамара Борисовна
	Симян Леонид Андреевич		
	Хилтчук Полина Игоревна		
	Фефилова Ксения Алексеевна		
	Галёва Софья Александровна		
	Васильева Екатерина Витальевна		
	Коршунова Ксения Алексеевна		
Ижиков Вадим Алексеевич			
<b>Математика</b>			
МБОУ «Гимназия №73»	-	-	-
<b>Физика</b>			
МБОУ «Гимназия №73»	-	-	-
<b>География</b>			
МБОУ «Гимназия №73»	-	-	-
<b>Обществознание</b>			
МБОУ «Гимназия №73»	-	-	-
<b>Информатика и ИКТ</b>			
МБОУ «Гимназия №73»	-	-	-
<b>Литература</b>			
МБОУ «Гимназия №73»	-	-	-
<b>История</b>			
МБОУ «Гимназия №73»	-	-	-
<b>Биология</b>			
МБОУ «Гимназия №73»	-	-	-

### Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

Таблица 45

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
МБОУ «Гимназия №73»	Информатика и ИКТ	43	56,6
	Обществознание	32	42
	География	28	36,8
	Биология	14	18,4
	Английский язык	10	13
	Физика	9	11,8
	Химия	7	9,2
	Литература	6	7,8
	История	3	3,9

### Результаты ГИА в форме ОГЭ

Таблица 46

Наименование ОУ	Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ	Русский язык						Математика					
		Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили		Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «Гимназия №73»	74	26	35	45	60	3	5	45	60,8	22	29,7	7	9,5

### Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием

Таблица 47

ОУ	Ф И выпускника
МБОУ «Гимназия №73»	Серкова Виктория Андреевна

### Количество выпускников 9-х классов, имеющих в аттестате одну «3»

Таблица 48

ОУ	Количество выпускников	Предмет
МБОУ «Гимназия №73»	Денисова Элеонора	математика
	Рылова Анна	математика
	Яровая Евгения	математика
	Кочаков Иван	математика
	Мартин Глеб	математика

### Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА

Таблица 49

ОУ	Ф И выпускника	Предмет
МБОУ «Гимназия №73»	Лупичев Сергей Александрович	Русский язык, Алгебра, Геометрия, Литература, География, Биология
	Жернаков Захар Евгеньевич	Русский язык, Алгебра, Геометрия, Биология

## 11.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ 2023)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы среднего общего образования проведена в соответствии с нормативными правовыми и распорядительными документами Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, комитета образования и науки администрации города Новокузнецка. Допущены к итоговой аттестации за курс среднего общего образования 18 человек из 18 обучающихся 11-х классов.

Допуском до ГИА в форме ЕГЭ является **итоговое сочинение**, которое в этом году было проведено 7 декабря 2022 года. В написании итогового сочинения участвовали 18 обучающихся 11а класса, что составило 100% от общего количества (учитель Шипнягова И.Ф.).

В **процедуре ЕГЭ** приняли участие 18 человек (Трифорова Алиса обучалась на самообразовании).

Наиболее востребованными предметами по выбору на **ЕГЭ** стали обществознание (12 человек). Менее востребованными стали учебные предметы – английский язык (3 человека), информатика (3 человека), биология (3 человека), химию и литературу выбрали по 1 человеку.

Профильные предметы выбрало следующее количество обучающихся социально – экономического профиля:

- математику (профильный уровень) – 2 человека;
- историю – 4 человека.

Выбор предметов определялся выпускниками в соответствии с поступлением в ВУЗ.

### Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Таблица 50

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
МБОУ «Гимназия №73»	Обществознание	12	70
	Математика базовый уровень	16	94
	Математика профильный уровень	2	6
	Английский язык	3	17,7
	История	4	23,5
	Физика	0	0
	Информатика и ИКТ	3	17,7
	Биология	3	17,7
	География	0	0
	Химия	1	5,8
Литература	1	5,8	

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 2022-2023 учебный год

### Математика (профильная)

Название ОУ	Всего/ выполняли	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	18/2	70	58	64	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0

### Математика (базовая)

Название ОУ	Всего/ выполняли	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4 (%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	18/16	21	11	16	0	0	3	19	4	25	9	56

### Русский язык

Название ОУ	Всего/ выполняли	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	18/18	100	46	73,5	0	0	8	44,4	4	22,2	3	16,6	3	16,6

### Обществознание

Название ОУ	Всего/ выполняли	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	18/12	96	26	59	1	8,3	7	58,3	2	16,6	1	8,3	1	8,3

**Химия**

Название ОУ	Всего/выполнили	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	17/1	49	49	49	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

**Литература**

Название ОУ	Всего/выполнили	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	18/1	87	87	87	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

**История**

Название ОУ	Всего/выполнили	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	18/4	89	51	69	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0

**Биология**

Название ОУ	Всего/выполнили	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	18/3	58	55	57	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0

**Английский язык**

Название ОУ	Всего/выполнили	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	18/3	78	58	67	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0

**Информатика**

Название ОУ	Всего/выполнили	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	18/3	48	34	43	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0

**Физика**

Название ОУ	Всего/выполнили	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**География**

Название ОУ	Всего/выполнили	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «Гимназия №73»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Высокие результаты на ЕГЭ**

Таблица 51

ОУ	Предмет	ФИО обучающегося	Количество баллов	ФИО учителя
МБОУ «Гимназия №73»	Русский язык	Принцевская Александра Павловна	100	Шипнягова Ирина Францевна
		Архипова Надежда Андреевна	95	
		Синкевич Владислав Алексеевич	91	
		Трифорова Алиса Дмитриевна	89	
		Гильмулина Дарина Юрьевна	87	

		Юткина Дарья Владимировна	87	Шипнягова Ирина Францевна Фадеев Дмитрий Владимирович
	Литература	Принцевская Александра Павловна	87	
	История	Синкевич Владислав Алексеевич	89	
		Архипова Надежда Андреевна	80	
	Обществознание	Синкевич Владислав Алексеевич	96	
Принцевская Александра Павловна		83		

**Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты с отличием**

*Таблица 52*

<b>ОУ</b>	<b>Ф И выпускника</b>
МБОУ «Гимназия №73»	Принцевская Александра Павловна

**Количество выпускников, награжденных золотыми медалями**

*Таблица 53*

<b>ОУ</b>	<b>ФИО выпускника</b>
МБОУ «Гимназия №73»	Принцевская Александра Павловна

**Неудовлетворительные результаты по ЕГЭ**

*Таблица 54*

<b>ОУ</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>ФИО учителя</b>
МБОУ «Гимназия №73»	Обществознание	Егоров Никита Васильевич	Фадеев Дмитрий Владимирович
		Фадин Алексей Николаевич	Фадеев Дмитрий Владимирович

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2021-2023 учебном году**

*Таблица 55*

Предмет	Средний балл											
	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Гимназия	Город	Область	Россия	Гимназия	Город	Область	Россия	Гимназия	Город	Область	Россия
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	4,3	4,27	4,2	3,97	4,1	4,19	4,11	4,07
Математика (профильный уровень)	47,79	60,24	57,2	55,1	45	57,25	54,8	56,9	64	57,86	54,36	55,62
Русский язык	69,73	72,4	70,4	71,4	75	72,14	70,0	68,3	74	71,87	70,08	66,43
Литература	-	68,09	65	66	-	-	-	60,8	87	67,64	62,48	63,97
Информатика	45,4	65,9	62,3	62,8	48	63,75	60,8	59,5	43	62,22	58,82	58,39
Английский язык	58,38	70,77	67,7	72,2	70	72,54	71,3	73,3	67	63,19	61,57	66,31
Химия	78	58,94	62	53,8	-	60,4	-	53,8	49	62,83	57,5	56,23
Биология	57	55,28	53	51,1	46	51,83	50,0	50,2	57	53,7	50,41	50,87
Физика	46,33	56,6	53,3	55,1	49	59,6	55,2	54,1	-	59,17	54,38	54,95
Обществознание	58,2	59,88	58,3	56,4	64	61,08	59,8	59,9	59,25	58,72	59,81	56,4
История	56	54,65	54,7	54,9	64	59,9	58,2	58	68,75	57,84	55,84	56,37
География	69	63,65	62	59,1	57	63,91	59,1	54,6	-	60,47	59,67	54,6
<b>Итого:</b>	<b>58,6</b>	<b>62,4</b>	<b>60,5</b>	<b>59,8</b>	<b>57,6</b>	<b>57,95</b>	<b>54,34</b>	<b>59,4</b>	<b>62,12</b>	<b>61,41</b>	<b>54,08</b>	<b>53,68</b>

**Выводы:** средний тестовый балл по гимназии составил: **62,12**, что выше, чем в прошлом году на 4,17 балла (в 2022 г. - **57,6**), по городу: **61,41** (по Учреждению средний тестовый балл на 0,71 балла выше, чем по городу (с учётом, что по физике и географии в гимназии ЕГЭ не сдавали), но выше по таким учебным предметам как: русский язык (на 2,13 балла), литературе – на 20,67 балла, по ан-

глийскому языку – на 3,81 балла, по биологии – на 3,3 балла, истории на 11,16 балла, ниже – по информатике на 19,22 балла, по английскому языку – на 3,81 балла, по химии – 13,83 балла.

По области средний балл ЕГЭ– 54,08, по России средний балл ЕГЭ составил – 53,68.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавало 2 человек. Все прошли минимальный порог: Кузнецов М. -58 баллов, Трифонова А – 70 баллов. Качественный показатель результатов ГИА, по сравнению с предыдущим годом, выше - с 45 баллов до 64 баллов.

Не прошли минимальный порог (40 баллов) по обществознанию Егоров С. (26 баллов) и Фадин А. (36 баллов), по информатике – Шитобин Демид (34 балла).

Высокие результаты показала Принцевская А. по русского языку -100 баллов и по литературе – 87 баллов.

Прослеживается **повышение** результатов среднего балла по гимназии по сравнению 2022 г. по следующим предметам: история с 64 до 68,75, биологии с 46 до 57.

**Снижение** среднего тестового балла по сравнению с результатами 2022 г.: по русскому языку с 75 до 74, по обществознанию с 64 до 59, по информатика с 48 до 43, английский язык с 70 до 67, обществознание с 64 до 59.

### 11.3. Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 2023 году

В 2023 учебном году ВПР были проведены в весенний период.

**Цель анализа:** обеспечение развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг реализации ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

**Задачи анализа:**

1. Осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.
2. Диагностика уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и выявление системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС.
3. Своевременная ликвидация «пробелов» в освоении знаний и овладении умениями.
4. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в гимназии.
5. Корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х

#### Количественный состав участников ВПР-2023 (весна)

Таблица 56

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	98	75	67	84	73
Математика	98	70	67	77	76
Окружающий мир	97				
Биология		69	Нет результатов	48	Нет результатов
История		71	38	23	23
Обществознание			22	43	20
География			24	23	36
Физика				46	41
Английский язык				85	
Химия					19
<b>Итого</b>	<b>293</b>	<b>285</b>	<b>218</b> (без участников биологии 6 класс)	<b>261</b>	<b>288</b> (без участников биологии 8 класс)

**Вывод:** в работе приняли участие 1345 (без участников по биологии 6 и 8 класс) обучающихся. Данный показатель позволил получить следующую оценку образовательных результатов обучающихся.



Результаты мониторинга не учитываются образовательным Учреждением при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и Учреждению для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Таблица 57

Учебный год	2023							% качества	% усп-ти
	ВПР								
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Учебный предмет			кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%			
Русский язык	102	98	28/25,5	58/59	15/15,5	0/0	84,7	100	
Математика	102	98	49/50	40/40,8	9/9,2	0/0	91	100	
Окружающий мир	102	97	25/25,8	64/66	8/8,2	0/0	51,8	100	

**Вывод: русский язык:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (10,2%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65(66,3%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 23 (23,5%) обучающихся;

**математика:** понизили (отм. < отм. по журналу) 5 (5,1%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 (59,2%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 35 (37,7%) обучающихся;

**окружающий мир:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13(13,4%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71(73,2%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 13(13,4%) обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Таблица 58

Учебный год	2023							% качества	% усп-ти
	ВПР								
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Учебный предмет			кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%			
Русский язык	77	75	11/14,7	31/41,3	28/37,3	5/6,7	56	93,3	
Математика	77	70	17/24,3	35/50	13/17,1	5/8,6	74,3	92	
Биология	77	69	16/23,2	32/46,4	20/29	1/1,5	69,6	98,5	
История	77	71	16/66,2	30/44	25/34	0/0	66,2	100	

**Вывод: русский язык:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (30,7%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46(61,3%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (8%) обучающихся;

**математика:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (23%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (54,3%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 (22,8%) обучающихся;

**биология:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15(21,7%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48(69,6%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (8,7%) обучающихся;

**история:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17(24%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46(65%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 8(11%) обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Таблица 59

Учебный год	2023							% качества	% усп-ти
	ВПР								
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Учебный предмет			кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%			
Русский язык	76	67	8/12	24/34,3	29/44,8	6/9	46,3	91	

Математика	76	67	6/9	27/40,3	27/40,3	7/10,5	49,3	89,5
Биология	76							
История	76	38	0/0	16/42	19/50	3/8	42,1	92
География	76	24	2/8,3	12/50	10/42	0/0	58,3	100
Обществознание	76	22	¼,6	16/72,7	5/22,7	0/0	77,3	100

**Вывод: русский язык:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13(19,4%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53(79,1%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(1,5)% обучающихся;

**математика:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (34,33%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39(58,21%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 5(7,46%) обучающихся;

**биология:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14(31,1%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (62,3%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6,7%) обучающихся;

**история:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16(42%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18(47,4%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 4(10,6)% обучающихся.

**география:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8(33,3%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16(67,7%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0)% обучающихся;

**обществознание:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2(9%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20(92%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0)% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Таблица 60

Учебный год	2023							% качества	% усп-ти
	ВПР								
Показатели									
Учебный предмет	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%			
Русский язык	100	84	9/10,7	29/34,5	33/39,3	13/15,5	45,7	84,5	
Математика	100	77	6/7,8	25/32,3	33/42,9	13/16,8	40,3	83	
Биология	100	48	4/8,3	19/40	22/45,8	3/6,3	48	93,3	
История	100	23	3/13	11/52,2	8/34,8	1/4,4	61	95,7	
География	100	23	3/4,23	11/47,8	8/35	1/4,4	61	95,7	
Обществознание	100	43	6/14	21/48,8	14/32,5	2/4,7	63	95,7	
Физика	100	46	1/4,4	19/34,8	24/52,2	2/8,7	39,1	91,3	
Английский язык	100	85	9/10,6	22/28,2	45/51	9/10,6	38,9	89,4	

**Вывод: русский язык:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25(29,8%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 (57,1%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 (13,1%) обучающихся;

**математика:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30(39%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43(55,8%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 4(5,2%) обучающихся;

**биология:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26(54%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19(40%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(6)% обучающихся.

**история:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2(9%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20(87%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(4%) обучающихся;

**география:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8(35%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15(65%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0)% обучающихся;

**обществознание:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6(14%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36(84%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(2)% обучающихся.

**английский язык:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23(27%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61(71,8%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(1,1)% обучающихся;

**физика:** понизили (отм. < отм. по журналу) –24(52%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18(39%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 4(9)% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Таблица 61

Учебный год	2023							% качества	% усп-ти
	ВПР								
Показатели									
Учебный предмет	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%			
Русский язык	96	73	796	32/43,8	21/27,4	13/19,2	53,7	82	
Математика	96	76	4/5,3	21/27,6	44/58	7/9,2	33	90,8	
Биология	96								
История	96	23	1/4,4	11/56,5	9/39	0/0	60	100	
География	96	36	2/5,6	17/47,2	16/44,4	1/2,8	52,8	97,2	
Обществознание	96	20	0/0	5/25	12/60	3/15	25	85	
Физика	96	41	1/2,4	21/51,2	15/36,6	4/9,8	53,7	90,8	
Химия	96	19	4/21	11/58	4/21	0/0	79	100	

**Вывод: русский язык:** понизили (отм. < отм. по журналу) –13(17,8%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52(71,2%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 8(11%) обучающихся;

**биология:** понизили (отм. < отм. по журналу) –5(8%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58(89%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 2(3%) обучающихся;

**математика:** понизили (отм. < отм. по журналу) –23 (30%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42(55%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 11(15%) обучающихся;

**история:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3(13%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17(74%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(13%) обучающихся;

**география:** понизили (отм. < отм. по журналу) –12(33%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22(61%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 2(6)% обучающихся;

**обществознание:** понизили (отм. < отм. по журналу) –9(45%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9(45%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 2(10)% обучающихся;

**физика:** понизили (отм. < отм. по журналу) –22(54%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18(44%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 122)% обучающихся;

**химия:** понизили (отм. < отм. по журналу) –1(5%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12(63%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6(32)% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023 (весна)

В ВПР приняли в участие 1345 (без участников по биологии 6 и 8 класс) обучающихся гимназии. Данный показатель позволил получить оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Для сравнения использовались итоговые отметки за 3 четверть 2022-2023 года.

Дистанционное обучение прошлого учебного года позволило каждому ребёнку заниматься более ответственно по предметам, использовать помощь родителей для выполнения домашних заданий и соответственно получить по итогам более высокие отметки по итогам года.

Проведённые ВПР в 4-8 классах показали, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: учащихся достигли базового уровня подготовки по предметам ВПР.

Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

## Рекомендации

Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете № 1 28.08.2023 года.

*Руководителям МО:*

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчёт по классам в срок до 10 сентября 2023 г.

2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 10 сентября 2023 г.

*Классным руководителям 2–9-х классов:*

1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15 сентября 2023 г.

*Учителям-предметникам:*

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/2024 учебный год с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребёнку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

6. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

7. Усилить контроль за качеством преподавания обществознания, биологии, географии, физики.

8. Организовать повышение квалификации учителей обществознания, биологии, географии, физики с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить необходимость организации работы учителей, по повышению качества знаний обучающихся.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы гимназии:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

## 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Учреждении утверждены Положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №193 от 31.08.2022 г.), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №73» (Приказ №213 от 31.08.2023 г.).

### **Основные направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

получение объективной информации о качестве образовательной деятельности в Учреждении;

повышение эффективности реализации образовательной деятельности Учреждения в соответствии с современными требованиями;

разработка организационно-методического инструментария для осуществления внутренней экспертизы качества образования;

результаты образовательных достижений обучающихся.

---

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №73» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В 2023 году были определены объекты внутренней системы оценки качества образования: материально-техническое оснащение образовательной деятельности, качество организации образовательной деятельности в совокупности реализации основных и дополнительных программ на возмездной и безвозмездной основе, качество кадрового ресурса, оценка инновационной и исследовательской деятельности учителей, результаты освоения обучающимися образовательных программ, качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, образовательные достижения обучающихся, реализация воспитательной работы, система безопасности и социальной поддержки,

поступление выпускников. В качестве механизмов оценки качества использовалась система мониторинговых исследований, административный контроль, статистические данные, наблюдение и экспертиза деятельности.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

По результатам анкетирования 2023 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 87%. Информация, полученная в рамках ВСОКО, использовалась для оперативного планирования управления, развития Учреждения на следующий год и представлена в следующих документах: отчет по самообследованию и публичный доклад, которые размещены на официальном сайте Учреждения.

### **13. Материально-техническая база**

МБОУ «Гимназия №73» расположена в здании общей площадью 6398,1 м<sup>2</sup>, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 3861 м<sup>2</sup>, в котором обучаются гимназисты начального, основного, среднего общего образования. Аудиторный фонд составляет 52 учебных кабинета.

Учреждение имеет 1 спортивный зал, стадион, асфальтированную площадку воркаута и хоккейную коробку, современную столовую с билинговой системой оплаты питания. В наличии - столлярная мастерская, кабинет технологии для девочек, актовый зал, 2 стационарных и 1 мобильный компьютерный класс, лицензированный медицинский кабинет, музей.

В образовательной деятельности используются технические средства обучения: количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,18 единиц; в учебных кабинетах рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой и мультимедийными проекторами (80%), интерактивными досками (10%), 16 кабинетов оснащены видеокамерами.

Обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, которым в образовательной деятельности пользуются учителя и обучающиеся (88% обучающихся, кроме обучающихся 1-х классов). Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть с системой электронного документооборота.

**Вывод:** результаты анализа деятельности Учреждения по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных ИКТ – технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

МБОУ «Гимназия №73» в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Исходя из выявленных проблем и анализа работы, педагогический коллектив в 2023 году продолжил работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, работу, обеспечивающую возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества, расширение кругозора через гуманитарную составляющую Учреждения.

Необходимо продолжить решение следующих вопросов:

- развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений, системы межличностных отношений к миру, стремление к взаимопониманию людей разных сообществ, как способу самореализации и социальной адаптации;

- совершенствование условий для достижения положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетенции учителей, обнов-

ление содержания образования в связи с введением ФГОС, интеграцию основного и дополнительного образования;

- развитие системы поддержки талантливых детей через совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей;

- совершенствование методов образовательной деятельности, эффективных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, внедрение образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

#### **14. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития МБОУ «Гимназия №73»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новокузнецка «Гимназия №73» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных.

В качестве приоритетных задач можно выделить:

совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;

развитие цифровой образовательной среды;

постоянное и планомерное повышение квалификации педагогических работников;

расширения спектра программ профильного обучения;

укрепление материально-технической базы;

пополнение фондов библиотек электронно-образовательными ресурсами, обновление фондов учебной литературы;

активизация и консолидация всех структурных подразделений с целью совершенствования учебной и воспитательной деятельности;

проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий);

совершенствование работы с неуспевающими обучающимися;

совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися;

развитие инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;

повышение мотивации к обучению через участие обучающихся в предметных мероприятиях различного уровня;

развитие социальной активности обучающихся;

участие педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций;

расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к участию в образовательном процессе;

расширение взаимодействия с социальными партнерами с целью осуществления просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы;

расширение спектра дополнительного образования.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>			
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144		
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года		
1.3.	Общая численность обучающихся	914 человек		
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых		
1.5.	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	410 – 44,8% 432– 47,2% 72– 8 %		
1.6.	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0		
1.7.	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	72– 8%		
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	914/100%		
2.	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>+/-</b>
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	98,5% абсолютная 52% качественная	98,5% абсолютная 50% качественная	0/-2



2.1.1	Общая успеваемость	98,5%	98,5%	
2.1.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	457/52%	450/50	-7/-2
2.2	Общая численность учащихся	878 человек	914 человек	+94
2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398 человек	410 человек	+12
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человека	432 человека	+10
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека	72 человека	+15
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	457/52%	450/50	-7/-2
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов	29 баллов	0
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов	15 баллов	0
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов	74 балла	-1
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	49 баллов	64 балла	+15
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0 человек/0%	0 человек/0%	0

	выпускников 9 класса			
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1 человек /1,4%	+1,4
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/8%	1 человек /5,5%	-2/-2,5
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в <b>различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</b>	348/39%	216/23%	-132/-16
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/14%	49/6%	-81/-8
2.19.1	Регионального уровня	12/1,3%	7/0,8%	-5/-0,5
2.19.2	Федерального уровня	6/0,6%	14/1,8%	-8/-1,2
2.19.3	Международного уровня	166/18,6%	159/17%	-7/-1,6%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/6,5%	72/7,8	+15/+1,3
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	878/100%	912/100%	+34/0
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	170/19%	176/19%	+6/0
<b>3.</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/96,5%	51 человека/96,2%	-0,3
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	55 человек/96,5%	51 человека/96,2%	-0,3

	общей численности педагогических работников			
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,5%	2 человека/3,7%	-0,8
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,5%	2 человека/3,7%	-0,8
3.5	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>			
3.6	Высшая	32/58%	30/56,6%	-1,4
3.7	Первая	15/30%	11/21%	-9
3.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>			
3.9	До 5 лет	4/7%	11/21%	+7/14
3.10	Свыше 30 лет	14/24,6%	20/37,7%	+6/+13,1
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,7%	2/3,7%	-3/-5
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19%	16/30%	+5/+11
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%	59/100%	0
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%	59/100%	0
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц	0,18 единиц	0

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,1 единиц	56 единиц	-3,9
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	да	да	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
4.4.2	С медиатекой	да	да	
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования / распознавания текстов	Да/нет	Да/нет	
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	878 человек/100%	912/100%	
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3861кв.м/4,4 на 1чел.	3861кв.м/4,2 на 1чел.	-0,2