
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 73»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 73»
_____ Одинец Т.Б.
от «04» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 73»
ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
ЗА 2021 ГОД**

Новокузнецк, 2022 г.

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
Введение.....	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об Учреждении.....	4
1.2. Структура и система управления образовательной организации.....	4
1.3. Инновационная деятельность	6
2. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.1. Организация обучения детей с ОВЗ	8
2.2. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях....	9
2.3. Антикоронавирусные ограничения	10
2.4. Дистанционное обучение	10
2.5.Формирование функциональной грамотности.....	11
2.6. Переход на новые ФГОС	12
3. Анализ воспитательно-образовательной деятельности.....	12
3.1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в начальной школе за 2021 год	12
3.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в основной и средней школе за 2021 год	14
4. Внеурочная деятельность	17
5. Воспитательная работа	18
5.1. Внеклассная работа.....	18
6. Дополнительное образование	20
6.1. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе	21
7. Работа с родительской общественностью.....	22
8. Организация медицинского обслуживания, горячего питания и безопасности жизнедеятельности	22
8.1. Анализ состояния здоровья обучающихся Учреждения за 3 года	23
8.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73».....	23
9. Кадровое обеспечение	24
10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
11. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	26
11.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ-2021).....	26
11.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ 2021).....	29
11.3. Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) 2021 году.....	33
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	38
13. Материально-техническая база.....	38
14. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития МБОУ «Гимназия №73»	39
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации,	41
подлежащей самообследованию.....	41

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Гимназия № 73» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Рособраннадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», приказом о проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 73» за 2021 год от 28.02.2022 г №41; приказом об утверждении отчёта самообследования в МБОУ «Гимназия № 73» за 2021 год №74 от 04.04.2022 г.; календарного учебного графика на 2020-2021, 2021-2022 учебный год; ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения Учреждение в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Учреждение для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждение, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждение.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления Учреждение, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 73» (протокол №9 от 04.04.2022 г.). Отчетным периодом является 2021 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Отчёт о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 73» в сети «Интернет».

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №73»
Юридический адрес	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3
Фактический адрес, телефон	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3 Тел/факс: 8-(3843) – 71-78-16
Электронный адрес, сайт	Email: mougimnazia73@rambler.ru , gymnazia73@yandex.ru Сайт: http://гимназия73.рф
Лицензия, государственная	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года
Руководство, органы	Директор: Одинец Тамара Борисовна
Общественного управления	Председатель Управляющего совета: Арчибасова Юлия Викторовна

МБОУ «Гимназия №73» расположена в Куйбышевском районе г. Новокузнецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: (95% - рядом с гимназией, 5% - в других районах города).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В основу модели управления положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав Учреждения, нормативно-правовые документы Министерства просвещения России, Министерства образования и науки Кузбасса, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения управляющего, педагогического и научно-методического советов Учреждения. Выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее

принятых решений и т.д. осуществляется в соответствии с перспективным планом работы Учреждения.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям; открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Для осуществления управления Учреждением с применением вычислительной техники созданы:

- электронная почта;
- школьный сайт;
- школа 2.0.

Анализ реализации системы управления за 2021 год показал, что она соответствует государственному заказу и потребностям участников образовательных отношений Учреждения.

Внедрение технологий «Бережливого производства» в МБОУ «Гимназия №73» стало осуществляться в 2021 году. Был разработан и успешно реализован проект «Оптимизация электронного документооборота на ПК в рабочих кабинетах учителей», который позволил сократить временные потери при организации рабочего пространства на рабочих ПК в кабинетах учителей. По завершению отчетного периода разработан план мероприятий второго проекта «Совершенствование системы хранения совместных документов на сервере гимназии», благодаря которому будет создана единая система хранения материально-технических ресурсов. Оптимизация учебного процесса, возникающая при включении бережливых технологий, повысит качество предоставляемых услуг. Главные цели направлены на поддержание и обеспечение стабильности всей образовательной системы, а также на повышение ее эффективности, за счет устранения всех видов потерь.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 2

Наименование органа	Функции
	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития Учреждения; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательных отношений; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Осуществляет инновационное руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: -рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию Учреждения, по методическому обеспечению образовательных процессов; -организует разработку, экспертизу стратегических документов (программ развития, образовательной программы, включающей учебный план); - анализирует состояние и результативность работы методической службы; - вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации; - вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке

	<p>инновационной деятельности в Учреждении (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -координирует деятельность научных обществ обучающихся; - утверждает темы научно-исследовательских работ обучающихся, темы экзаменационных рефератов.
Общее собрание работников	<p>реализует право работников в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий, организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 6 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Выводы: Существующая система управления в Учреждении способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Инновационная деятельность

В 2021 году продолжилась работа по защите итогового индивидуального проекта в 9,10 и 11 классах.

Инновационная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом в 2021 году, как и прежде, была ориентирована на совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения образовательной деятельности Учреждения и осуществлялась в соответствии с дорожной картой введения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Работая над научно-методическим обеспечением введения ФГОС ООО, педагогический коллектив продолжил работать над единой научно-методической темой «Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: дидактическое обеспечение формирования, развития и оценки метапредметных результатов» в рамках предметных методических объединений.

Учителя начальных классов работали над формирующим оцениванием, которое должно сформировать у обучающихся представление об ожиданиях и представлениях учителя к выполнению работы. Оценивание становится частью учебного процесса, так как учитель меняет свой подход к нему. В ходе работы разработаны задания, которые заставляют учеников задуматься над пройденным материалом, выводят лично значимый смысл из процесса обучения, совершенствуют когнитивные умения. Учителями начальных классов внедрены следующие методы по группам: да/нет, структурированная парная работа, доска помощи, новостной заголовок.

Учителя основной школы работали над созданием программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности. Разработаны программы по читательской и математической грамотности, по финансовой и естественнонаучной грамотности.

В отчетном периоде Учреждение стало муниципальной инновационной площадкой по теме «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа г. Новокузнецка», [страница](#) проекта размещена на сайте Учреждения. Важным результатом работы МИП стал проведенный самоаудит цифровой компетентности педагогического коллектива (его результаты также размещены на сайте, кроме того, были представлены на заседании рабочей группы МИП в мае 2021г). С вступлением Учреждения в проект Цифровой образовательный контент более 50% учителей прошли ассессмент на платформе ЦОК (полученные результаты - профессиональные программы и сертификаты хранятся на сервере в сетевой папке. Они стали основанием для разработки

программы повышения квалификации педагогов гимназии). Результаты деятельности гимназии в статусе МИП [представлены на сайте](#) Учреждения согласно графику предоставления отчетности. В течение всего года учителя получали поддержку по освоению новых цифровых инструментов, что помогло нам качественно организовать дистанционные сессии во время периода самоизоляции отдельных обучающихся и введения ограничительных мер для отдельных классов и ученического коллектива в целом. Учителя активно использовали возможности платформы СФЕРУМ, оборудование для которой гимназия получила в мае 2021г. В отчетный период гимназия получила статус региональной стажировочной площадки (РСП) ([страница проекта](#)). С описанием деятельности учреждения в режиме РСП можно ознакомиться по [ссылке](#). Опыт развития педагогического коллектива был представлен на X Всероссийской НПК "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: Опыт, проблемы, пути их преодоления" в онлайн формате.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными общеобразовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы Учреждения. Нагрузка на обучающихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.15 с 01.01.2021 г. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2021 г. учебные занятия начинаются: в 8.15 для 1-4 классов, 9:05 для 5-11 классов и заканчиваются в 15:05, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Содержание рабочих программ по учебным предметам было реализовано начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием в полном объеме.

В первом классе использовался ступенчатый режим обучения.

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Профильность обучения соответствует реализуемым образовательным программам.

Таблица 3

Профиль	I (начальная школа)	II (основная школа)	III (средняя школа)
Общеобразовательные классы	15 классов-комплектов 1а,1б,1в, 1г 2а,2б,2в,2г 3а,3б,3в,3г 4а,4б,4в	17 классов-комплектов 5а,5б,5в 6а,6б,6в,6г 7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в 9а,9б,9в	
Социально-экономический			2 класса-комплекта 10а,11а
Гуманитарный			1 класс-комплект 11б

В целях профилизации предложены для изучения на профильном уровне следующие предметы.

Таблица 4

Класс, профиль	Профильные предметы	Расширение профиля
10а - социально-экономический 2021-2023 учебные годы	Математика – 6 часов История – 4 часа	Глобальная география - 1 Экономика – 1 час
11а - социально-экономический 2020-2022 учебные годы	Математика – 6 часов История – 4 часа	Глобальная география - 1 Экономика – 1 час
11б – гуманитарный 2020-2022 учебные годы	Русский язык – 3 часа Иностранный язык (английский) – 6 часов	Лингвистический анализ текста – 1 час

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 5

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
-	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0

Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения.

Таблица 6

Показатель	2019	2020 г. январь - май	2021 сентябрь – декабрь	2021 январь - май	2021 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	363	363	370	363	387
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	394	384	417	413	426
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	85	86	87	79	55
Общая численность обучающихся	842	833	874	855	868

Гимназия является пунктом проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ

Виды реализуемых АООП

Таблица 7

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся на 30.12.2021
АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), из них:	
АООП НОО	0
АООП ООО	4
АООП СОО	0

Обучающиеся с ОВЗ (распределение по классам)

Таблица 8

Класс (параллель)	Обучение по АООП	Всего
5б	1	1
6б	2	2
9б	1	1
Итого	4	4

Все дети с ОВЗ обучаются совместно с нормотипичными учениками по адаптированной образовательной программе.

Эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума способствует своевременному выявлению детей с ОВЗ, в результате чего они получают заключение ТПМПК для обучения по адаптированной программе и обеспечения специальных условий.

Выводы: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, отвечает образовательным запросам учащихся и родителей (законных представителей), учитывает возможности и потребности обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и с инвалидностью.

2.2. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях

В рамках реализации Программы развития гимназии и целевой программы «Одарённые дети» в учебный план внесены развивающие курсы различных направленностей, отведены часы для групповых занятий для обучающихся уровня среднего общего образования.

Распространены такие формы поддержки и работы как проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно – исследовательских конференций, работа в научном обществе обучающихся Учреждения.

Победители и призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций

Таблица 9

районные	городские	региональные	российские (заочные)	международные (дистанционные)	вузовские
Олимпиады					
40	23	12	4	166	9
количество участников 248			количество призеров 130 (60%)		
Научно-практические конференции					
6	3	18	-	9	15
количество участников 54			количество призеров 24(38%)		
Интеллектуальные конкурсы					
8	18	9	4	1	14
количество участников 194			количество призеров 50 (26%)		
Творческие конкурсы					
15	10	5	3	-	12
количество участников 173			количество призеров 45 (26%)		

Работа по профориентации обучающихся была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению обучающихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования.

В течение года были определены профессиональные интересы обучающихся и изучены факторы, влияющие на выбор направления (профиля) образования в 8 классах. Предоставлялась информационно-справочная помощь обучающимся 5-8 классов, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии, проводились индивидуальные консультации. Мероприятия проводились соответственно возрастным особенностям обучающихся.

2.3. Анतिकоронавирусные ограничения

МБОУ «Гимназия №73» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Новокузнецка. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №73» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.4. Дистанционное обучение

Особенности обучения в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с Предписанием Роспотребнадзора от 22.10.2021г. №13614-ЭО «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» и Положением «Об организации образовательного процесса во время неблагоприятной эпидемиологической ситуации» обучающиеся 1-11 классов с 23 по 27 октября 2021г. были переведены на дистанционную форму обучения в связи с выявлением COVID-19 у учащихся гимназии (приказ по Учреждению № 251 от «22» октября 2021 г.).

На период дистанционного обучения в гимназии были использованы следующие документы: «Положение об использовании дистанционного обучения и внедрении дистанционных технологий и электронного обучения в образовательные отношения в МБОУ «Гимназия №73», инструкции для учителей по организации дистанционного образовательного процесса, ответы на вопросы родителей обучающихся в период дистанционного обучения, приказ по учреждению «О переходе на дистанционное обучение», приказ «О переводе на дистанционную работу», приказ «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МБОУ «Гимназия №73».

В 2021 году на сайте Учреждения пополнялся отдельный раздел «COVID-19», посвященный работе гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты гимназии.

Таблица 10

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
«Положение об использовании дистанционного обучения и внедрении дистанционных технологий и электронного обучения в образовательные отношения в МБОУ «Гимназия №73»	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/Docs/DOT/DOT_2020-2.pdf
Приказ по Учреждению «О переходе на дистанционное обучение»	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantsionnoe-obuchenie-covid-19/124-prikaz-o-perekhode-na-distantsionnoe-obuchenie
Приказ по Учреждению «О переводе на дистанционную работу»	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantsionnoe-obuchenie-covid-19/114-prikaz-o-perevode-na-distantsionnyu-rabotu
Приказ «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МБОУ «Гимназия №73»	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantsionnoe-obuchenie-covid-19/672-prikaz-ob-usilenii-sanitarno-epidemiologicheskikh-meropriyatij-v-gimnazii
Инструкции для учителей по организации дистанционного образовательного процесса	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/Instr_uchit.pdf
Ответы на вопросы родителей обучающихся	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-

ся в период дистанционного обучения	DO/Otveti na voprosi roditelei.PDF
Памятки Роспотребнадзора по правилам профилактики новой коронавирусной инфекции	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/684-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-eo-i-dot-2
Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/682-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-eo-i-dot
Гигиенические требования к применению персонального компьютера в условиях ДО	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/684-metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-s-primeneniem-eo-i-dot-2
Размещены телефоны «Горячей линии» по ДО	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/119-telefony-goryachej-linii-po-do
Размещены телефоны «Горячей линии» по коронавирусу	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/index.php/100-distantionnoe-obuchenie-covid-19/669-goryachaya-liniya-po-koronavirusu
Ресурсы, на которых можно изучить все темы по всем предметам	https://skills4u.ru/stati/izychenie-shkolnoj-programmy-samostoyatelno.html
Методические рекомендации для педагогов по проведению уроков с применением дистанционных образовательных технологий	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/metod_rec.pdf
Методические рекомендации учителям музыки, ОРКСЭ, ОДНКНР, физической и культуры ОБЖ на период дистанционного обучения	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/metod_rec-spec.pdf
Способы удержания внимания учеников во время дистанционного режима	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/psych_rec_vnimanie.pdf
Распоряжение Губернатора Кемеровской области-Кузбасса от 19.11.2020 №177-пр «О снятии отдельных ограничений, продлении отдельных мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/images/01-DO/86324.pdf

Выводы: можно отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;
- уменьшили на 7% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86%.

2.5. Формирование функциональной грамотности

Анализ условий реализации ООП начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №73» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

2.6. Переход на новые ФГОС

МБОУ «Гимназия №73» для перехода с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего (1-е классы) и основного общего (5-е классы) образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х начального общего образования и 5-х классов основного общего образования на новый ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ «Гимназия №73» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №73» для внедрения требований нового ФГОС начального общего и основного общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает достаточную готовность педагогов. 100% учителей начальных классов и основной школы имеют такой опыт.

3. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

3.1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в начальной школе за 2021 год

В 2021 году в начальной школе обучалось 387 человек. Среди них 31 губернаторский стипендиат, 204 человека обучались на «4» и «5».

Количественный состав обучающихся начальных классов

Таблица 11

№ п/п	Класс	Учитель	Количество человек	Итого
1.	1а	Левченко О.С.	27	106 ч.
2.	1б	Серкова С.Ю.	27	
3.	1в	Сырнева К.С.	27	
4.	1г	Володина И.Ю.	25	
5.	2а	Федорова И.Г.	27	105 ч.
6.	2б	Кондратенко Ж.Д.	26	
7.	2в	Чурсина Г.Е.	25	
8.	2г	Баталыгина Е.В.	27	
9.	3а	СковыроЕ.Д.	23	99 ч.
10.	3б	Белькович Л.В.	25	
11.	3в	Тюленева И.П.	26	
12.	3г	Ямщикова Н.В.	25	
13.	4а	Ланчикова Ж.Ю.	26	77 ч.
14.	4б	Кравцова Е.И.	26	
15.	4в	Меденцева Л.А.	25	
Итого по начальной школе:				387 ч.

Количество обучающихся в начальной школе на 4 и 5

Таблица 12

Учебные годы	Губернаторские стипендиаты	Обучающиеся на 4 и 5
2019	34	177
2020	21	202
2021	31	204

Динамика качественной успеваемости в начальной школе за 2018-2021 учебный год (в %)

Таблица 13

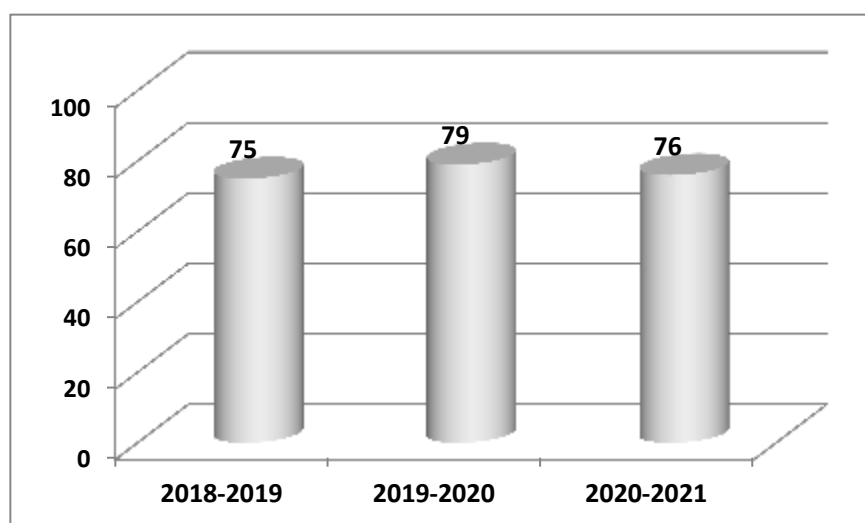
Учителя	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ланчикова Ж.Ю.	- 1 класс	93	85
Зиновьева Е.О.	- 1 класс	89	77,7
Меденцева Л.А.	- 1 класс	75	70,3
Щекина Т.Е.	70	67	60
Тептерева Е.В./Левченко О.С. (с сентября 2020 г.)	70	70	70,3
Серкова С.Ю.	86	85	74
Потапова Г.В./Кондратенко Ж.Д. (с января 2021 г.)	77	76	- 1 класс
Чурсина Г.Е.	81	77	- 1 класс
Баталыгина Е.В.	81	85	- 1 класс
Федорова И.Г.	54	48	- 1 класс
Тюленева И.П.	80	- 1 класс	96
Сковыро Е.Д.	60	- 1 класс	65,3
Ямщикова Н.В.	68	- 1 класс	73
Белькович Л.В.	71	- 1 класс	83,3
Итого:	74,6	78,5	76,2

Качественная успеваемость за 2018-2021 учебные годы (в %)

Таблица 14

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	80	82	80
Математика	84	88	87
Литературное чтение	95	97	97
Окружающий мир	91	94	94

Качественная успеваемость обучающихся начальной школы за 2018-2021 учебные годы



Вывод: Сравнивая показатели качественной успеваемости за период с 2018 по 2021 годы, видим незначительные изменения. Так в 2019-2020 учебном году повысилась на 3,9% и составляла 78,5%. В 2020-2021 учебном году понизилась на 2,3% и составила 76,2%.

3.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в основной и средней школе за 2021 год

Мониторинг учебных достижений обучающихся гимназии по уровням обучения (основное общее, среднее общее образование)

Таблица 15

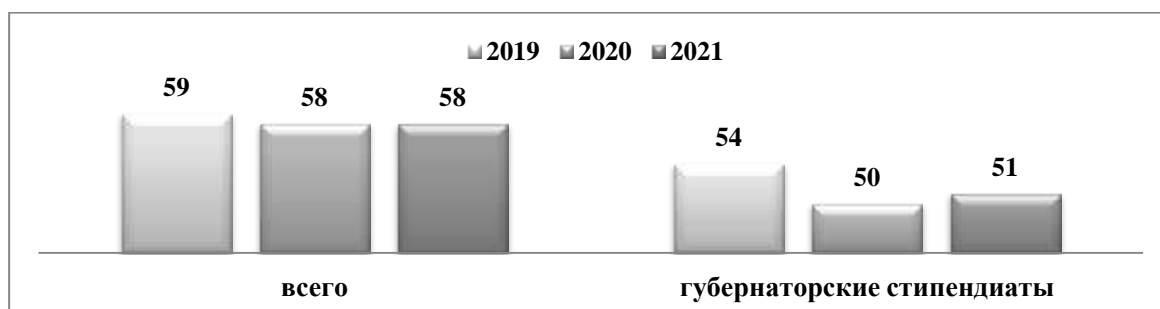
Класс	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Классный руководитель
5а	25	100	64	2	14		Силина И.А
5б	26	100	73	4	15		Тымчина Н.П.
5в	24	100	67	4	12		Пфанентиль Т.С.
5г	24	100	29	2	5		Фадеев Д.В.
6а	25	100	56	3	11		Судакова А.В.
6б	24	96	42	2	8		Такбаева Л.И.
6в	26	100	58	2	13		Ломакина Л.Н.
6г	26	100	54	4	10		Русина С.А.
7а	27	100	33	1	8		Украинец Е.С.
7б	26	100	62	3	13		Печенегова А.Л.
7в	26	88	23	0	6		Максутова Т.А.
8а	24	100	21	0	5		Паскидова О.Н.
8б	26	100	35	0	9		Соловей Д.Н.
8в	25	100	24	0	6		Суслова О.А.
9а	19	95	16	0	4		Рожкова Л.Д.
9б	21	100	38	2	6		Галикберова С.А.
9в	21	100	24	0	5		Балахонова Е.С.
5-9классы	415	98,8	42,7	29	148		
10а социально-экономический	21	96	24	1	4		Шипнягова И.Ф.
10б гуманитарный	21	100	33	2	5		Серебрякова А.В.
11а социально-экономический	22	100	77	1	16		Башкирова О.В.
11б гуманитарный	16	100	50	0	8		Головина Ю.В.
10-11классы	80	98,8	46,3	4	33		
5-11классы	495	98,8	44,5	33	181		

Вывод: Качество знаний и процент успеваемости в отчётном учебном году несколько понизились. Анализируя данную таблицу 6, можно увидеть, что наиболее высокое качество отмечается в 5а, 5б 5в, 6в, 7б, 11а, а низкое качество в 5г,6б, 7а, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в, 10а,10б классах.

Динамика количества отличников по Учреждению за 3 года

Таблица 16

Год/кол-во уч-ся	2019		2020		2021	
	всего	губернаторские стипендиаты	всего	губернаторские стипендиаты	всего	губернаторские стипендиаты
	59	54	58	50	58	51

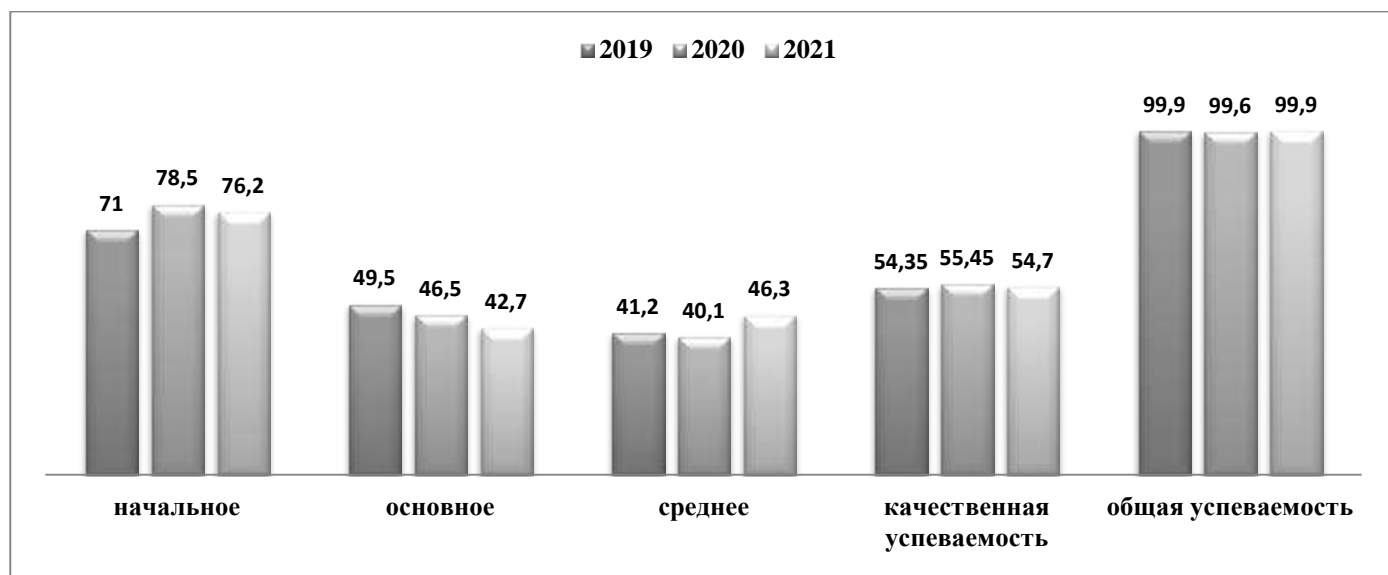


Вывод: за три последних года наблюдается незначительное снижение и повышение количества отличников, а также тех отличников, которые претендуют на губернаторскую стипендию.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам обучения, уровням обучения

Таблица 17

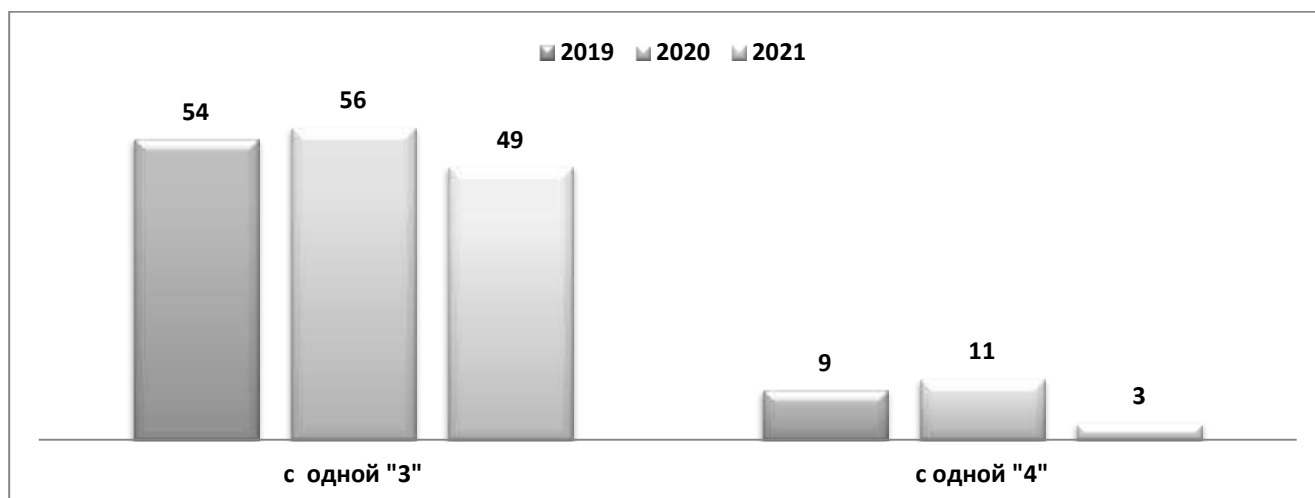
Учебный год	начальное	основное	среднее	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
2019	71	49,5	41,2	54,35	99,9
2020	78,5	46,5	40,1	55,45	99,6
2021	76,2	42,7	46,3	54,7	99,9



Количество обучающихся, имеющих одну «3» и одну «4» за 2019-2021 гг.

Таблица 18

Учебный год	С 1- «3»	С 1-«4»
2019	54	9
2020	56	11
2021	49	3



Вывод: Сравнивая данные качественной успеваемости, можно сделать вывод, что в 2021 году качество снизилось на 0,75%, по сравнению с прошлым учебным годом.

Резерв обучающихся, имеющих 1 «4» - 49 человек (6,3%).

**Сравнительные результаты внутришкольного мониторинга
по общеобразовательным предметам в 2020 учебном году**

Таблица 19

Предмет	Классы	Кол-во обуч-ся	Стартовый контроль (сентябрь 2021)		Текущий контроль (декабрь 2021)		Промежуточный контроль (май 2021)	
			% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва
Русский	5-11	504	76,5	45,2	81,7	55,3	94	69,5
Литература	5-11	504	-	-	99	75,4	99,6	89,6
Математика	5-6,10-11	388	66	27	84	45	95,3	61,4
Алгебра	7-9	216	78	36	79	47	95	56,8
Геометрия	7-9	216	84	37	83	44	85,7	68
История России	6-11	403	93	54	85	55	88,2	83,9
Всеобщая история	5-11	504	61	28	69	24	82,1	43
Обществознание	5-11	504	100	100	100	99	100	94,3
Право	10-11	87	100	61	100	60,2	98	70
Физика	7-11	303	100	56,3	95,6	54,5	97	61,7
Химия	8-11	222	100	57,6	100	82	98	68,4
Биология	5-11	504	92	47,9	92,5	56,8	86	47
География	5-11	504	89,5	48	96,2	60,2	92	47
Английский язык	3-11	665	97	82	97	62,3	95	55,2
2-й язык (фр.)	5-9	417	100	87	100	72	100	86
Музыка	5-9	417	97,5	75,6	100	85,3	100	86
ИЗО	5-9	417	-	-	100	97	100	94
Технология	5-8	358	-	-	100	94	100	98
Физическая культура	5-11	504	100	98,7	99,2	94,8	100	100
ОБЖ	9-11	146	100	85	100	97,6	100	97,5
Информатика	7-11	303	99,7	96	100	98,6	100	92
Экономика	10-11	87	99	63	98	70	100	71
ОФГ	10	49	-	-	98	80	97	81
Итого: 2020-21	3-11		91,2	60,4	93,8	70	95,8	74,8
Итого: 2019-20	5-11		92,8	70	95,8	73,5	99,1	83
Итого: 2018-19	5-11		94,74	69	94,4	75	95,6	76

Вывод: сравнительные данные по трем видам контроля (стартового, текущего и промежуточной аттестации) показывают стабильные результаты по общей успеваемости от 92% до 100% и по качеству от 60% до 76%. Наблюдается снижение по математике, алгебре, геометрии, информатике, географии, английскому языку.

Сравнительная таблица показателей сформированности УУД за период 2016-2021 учебный год

Таблица 20

Класс	2016-2017 уч. год			Класс	2017-2018 уч. год			Класс	2018-2019 уч. год			Класс	2019-2020 уч. год			Класс	2020-2021 уч. год		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
6а	80	79	78	7а	79	79	81	8а	87	80	81	9а	88	89	83	10а	89	83	84
6б	83	84	86	7б	83	82	84	8б	69	69	79	9б	73	76	80	10б	91	78	81
6в	80	79	88	7в	78	79	77	8в	82	79	88	9в	90	86	90	-	-	-	-
Итого	81	81	84	Итого	80	81	81	Итого	80	76	83	Итого	84	84	84	Итого			

Вывод: Сравнительный анализ показателей сформированности УУД обучающихся за 5 лет показывает, что уровни сформированности УУД к 9-му классу (2019-2020 учебный год), по сравнению

с 2015-2016 учебным годом (5-й класс), изменились. Повышение наблюдается в 10б (классный руководитель Серебрякова А.В.), в 10а – незначительное повышение. В 2020-2021 учебном году из выпускников 9-х классов были сформированы 2 профильных класса – 10а (социально-экономический) и 10б (гуманитарный), в 2021-2022 учебном году сформирован 1 профильный класс – 10а (социально-экономический), таким образом, по итогам 2021 года в гимназии среднее общее образование представлено 3-мя профильными классами.

Рекомендации: проработать на МО результаты показателей сформированности УУД по учебным предметам (в 9-м классе) и продолжить работу над их формированием и развитием в соответствии с достижениями планируемых результатов ООП СОО в 10-м классе. (Ответственные: заместитель директора по НМР, руководители МО, учителя).

4. Внеурочная деятельность

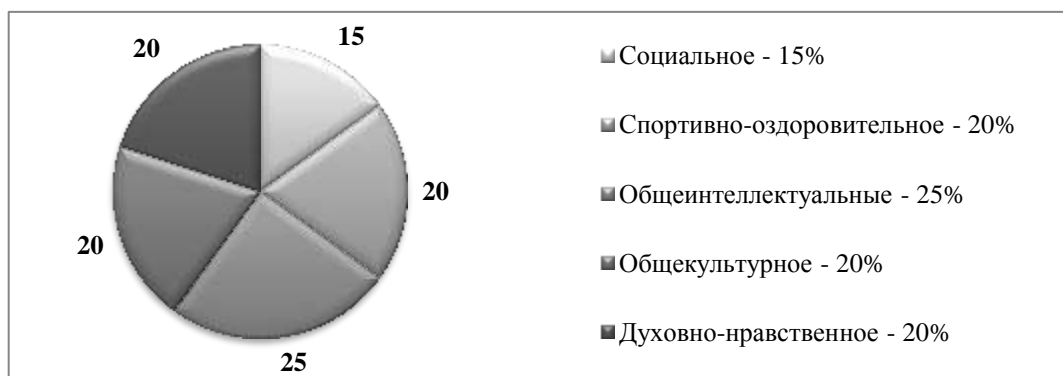
Направления внеурочной деятельности

Таблица 21

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
1-4 классы	
Спортивно - оздоровительное	«Президентские спортивные игры» «Подвижные игры»
Духовно-нравственное	«Добрята»
Общекультурное	«Увлекательное рукоделие» «Е2Е4» «Веселые нотки» «Волшебная кисточка»
Социальное	«Чип и Дейл спешат на помощь» «По тропинкам Кузбасса»
Общеинтеллектуальное	«Интеллектика» «Учусь создавать проект» «Юный натуралист» «Приключения с Компиком» «Я-алхимик» «Умники и умницы» «Веселый английский»
5-9 классы	
Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры» (волейбол, баскетбол), Президентские спортивные игры
Духовно-нравственное	«Дорогою героев» «Юнармия-73»
Общекультурное	«Мастер на все руки» «Прикладное творчество»
Социальное	«Психология общения» «Юный краевед» «Во весь голос» «Мы-будущее России» «Свет добра» «РДШ Гимназии №73» «ЮИД» «ЮДПД» «Профориентир-73»
Общеинтеллектуальное	«Школа выживания» «От простого к сложному» « В мире интересного» «Юный натуралист» «Занимательный английский»

	«Занимательный китайский» «Электронное портфолио» «Орфографический практикум» «Мой друг-компьютер»
10-11 классы	
Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровительное	Президентские спортивные игры
Общеинтеллектуальное	«Практикум английского языка» «Слово. Образ. Мысль» «География туризма» «Математический практикум»

Запрос и потребности участников образовательных отношений по планированию направлений внеурочной деятельности, (1-11 классы)



5. Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «Гимназия №73» реализуется через рабочую программу воспитания обучающихся и является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №73»; разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.1. Внеклассная работа

К ведению классного руководства привлечены 35 педагогов в 35 классах-комплектах. Воспитываются в полных семьях 75% детей, из неполных семей -25%, из многодетных семей – 12%, опекаемые -1%, малообеспеченные -7,8%, инвалиды и дети с ОВЗ- 0,8%. Состоят на учёте в ОПДН 0,1%. Большинство родителей имеют высшее и среднеспециальное образование -72 % . Состав обучающихся гимназии неоднороден: наряду с классами с высоким уровнем образовательных потребностей, высоким качеством знаний, имеются такие классы, где качество знаний составляет низкие цифры. Рядом с высокомотивированными обучающимися, среди которых есть победители и призеры, в частности, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, иных разнообразных и разного уровня интеллектуальных конкурсов, конференций, в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний.

Высшим органом государственно - общественного управления школой является Управляющий Совет гимназии. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: Родительский комитет (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), Совет старшеклассников, методические объединения классных руководителей и учителей-предметников.

Многие выпускники приводят в нашу гимназию своих детей, а некоторые и внуков. 5 учителей гимназии являются выпускниками гимназии разных лет, что также помогает сохранять традиции.

Особенности социума: в близости с микрорайоном гимназии находится плавательный бассейн «Олимп», филиал детской библиотеки им Гоголя, Вахта Памяти Пост №1, ДХШ №2, но основная масса учреждений культуры — драматический театр, театр кукол, цирк, краеведческий музей, стадион «Металлург», музей изобразительных искусств, кинотеатры, торгово-развлекательные центры нахо-

дятся вдали от микрорайона. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что является важным фактором успеха в достижении цели воспитания. Также гимназия выстраивает партнёрские отношения с учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования.

Воспитательная деятельность гимназии осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями:

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 53»;
- МБУ «ДК им. Дзержинского»;
- МОУ Дом детского творчества №2;
- Совет ветеранов Куйбышевского района;
- МБОУ ДОД "Городская станция юных натуралистов";
- МАУ ДО "ДЮЦ "Орион";
- МБОУ ДОД «Меридиан»
- МБОУ ДОД «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
- Высшие учебные заведения города (СибГИУ, КемГУ);
- МАУ «Культурно-методический центр «Планетарий» им. А.А. Фёдорова»
- Музеи города Новокузнецка
- Спортивный комплекс «Олимп»
- МБДОУ «Детский сад №244»
- МБДОУ «Детский сад №115»
- Новокузнецкий государственный цирк
- Колледжи Г. Новокузнецка
- Инфошкола (Система вход/выход SmileS)
- МИРИТ (Электронная школа 2.0 (электронный журнал)

В гимназии существуют свои традиции:

-**День здоровья.** Для обучающихся 1-4 классов День здоровья организуется на территории школьного стадиона или в спортивном зале. Для обучающихся 5-11 классов данное мероприятие проводится на станции Водная или в сквере Кузнецова. В ходе мероприятия ребята проходят испытания на контрольных пунктах (аптека Кузбасса, переноска пострадавшего, топографические знаки, разведение костра, кочки, музыкальная поляна). Пиком Дня здоровья считается поход на Поднебесные зубья, который стал традиционным для нашей гимназии, начиная с 2007 года.

-**Традиционный родительский прием** в весеннее время года. Ежегодно на первое сентября или на родительском приеме администрация гимназии награждает самых активных и творческих родителей.

-**Посвящение в первоклассники и юные пешеходы.** Два традиционных мероприятия когда малыши, придя в первый класс, впервые чувствуют себя важными и взрослыми, так как им доверили быть гимназистами и вручили значки гимназистов.

-**День Гимnazиста.** Ежегодно в ноябре обучающиеся со 2-11 класс награждаются не за отличную учебу. А за активный образ жизни, за творческие успехи и за активное участие в жизни гимназии и класса.

-**Выборы Президента гимназии и выборы обучающихся в Совет гимназии** тоже являются традиционными делами. К этим мероприятиям ребята подходят основательно: готовят предвыборную программу, рекламируют, агитируют. Призывают проголосовать за них.

-**Неделя школьного музея.** В рамках программы курса внеурочной деятельности Музееведение проходят поисковые мероприятия, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии. Наш музей занимает первые места в городских конкурсах «Лучший экскурсовод», «Лучший музей в общеобразовательных организациях»

-**Акция «Школьный дворик»** способствует воспитанию и развитию чувства эстетики и красоты. Ежегодно обучающиеся гимназии занимаются вопросами благоустройства школьной территории. Известная Альпийская горка и маленький садик являются нашей гордостью. **Акция ручей Водопадный** является продолжением этой акции. В 2004 году ручей Водопадный был признан одним из семи

чудес города Новокузнецка. Наши обучающиеся ежегодно в июне выходят на ручей, чтобы навести порядок.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

- 1.Классное руководство
- 2.Школьный урок
- 3.Курсы внеурочной деятельности
- 4.Работа с родителями
- 5.Самоуправление
- 6.Профориентация

II. Вариативные модули

- 7.Ключевые общегимназические дела
- 8.Детские общественные объединения
- 9.Здоровьесбережение
10. Организация предметно-эстетической среды

III. Модули, вносимые школой

11. Школьный музей

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении реализовывалось через дополнительные образовательные программы по 5 направлениям.

Направления дополнительного образования

Таблица 22

Спортивно – оздоровительное направление:	«ОФП», «Волейбол»	Ломакина Л.Н.
	«Баскетбол»	Шмыгов И.Г.
	ОФП	Адамова Н.А.
	«Регби»	Косолапов Е.А.
Туристско – краеведческое направление	«Юный краевед»	Сулова О.А. Макашова И.М.
Художественно – эстетическое направление	«Веселые нотки»	Дудченко И.П.
Декоративно – прикладное направление	«Прикладное творчество»	Сазанович Е.А.
Социальное направление	«Во весь голос»	Печенегова А.Л.

Призовые места в конкурсах и смотрах



Количество занимающихся в детских творческих объединениях, секциях дополнительного образования в Учреждении и в городе



6.1. Дополнительные платные образовательные услуги на возмездной основе

С целью обеспечения *непрерывности* и *преемственности* дошкольного и школьного образования подготовка будущих первоклассников к школе осуществлялась по программе «Предшкольная подготовка». Данный вид образовательных услуг предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения (прогимназия – начальная школа).

Цель дошкольного образования состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на *школьное обучение*, а в *создании условий для максимального раскрытия его индивидуального потенциала*. Это в значительной степени облегчает ребенку переход из детского сада в школу, сохраняет интерес к познанию в условиях школьного обучения. Ребенок получает право стать субъектом собственной жизнедеятельности, учится быть успешным.

Задачи:

1. Создание развивающей среды.
2. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры.
3. Развитие личностных качеств ребенка, его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы.
4. Формирование опыта самопознания.

Проблему отбора содержания дошкольного образования сегодня невозможно решить без опоры на принцип *минимакса*. Школа дает возможность максимального освоения знаний и обеспечивает на уровне социально-безопасного минимума.

Предметное содержание программы «Предшкольная подготовка»: обучение грамоте, обучение письму, обучение математике, ритмическая гимнастика, психология общения, художественный труд и изодетельность.

Анализ организации обучения по программам дополнительного образования на возмездной основе показал, что в 2021 учебном году все педагоги корректно вели документацию, своевременно заполняли журналы, не проведенные ранее занятия выдали дополнительно.

Качественно проводили занятия, сохранили контингент обучающихся; педагоги: Шипнягова И. Ф., Бянкина А. Б., Суслова О. А., Силина И. А., Печенегова А. Л..

Для обучения было предложено в подготовительных классах 4 программы и в 8-11 классах 20 программы дополнительного образования на возмездной основе.

Реализация программ на возмездной основе

Таблица 23

<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество набранных групп</i>
Предшкольная подготовка	подготовительные	3
Молекулярная биология.	9	1
Механика от Аристотеля до наших дней	9	1
Введение в язык HTML.	9	2
Деловой русский язык	11	4
Краеведение. Природа. Население и экономика.	9	1

Решение стандартизированных и не стандартизированных задач по математике	9	3
История России от Рюрика до наших дней	9	1
За страницами учебника химии.	9-11	2
От слова к словесности. Русская словесность.	9	5
First Certificate Star.	11	1

Мы видим, что программы дополнительного образования, в основном востребованы старшей школой. Совсем не разработаны программы в начальной школе и 5-7 классах, хотя программы по развитию познавательного интереса обучающихся в начальной школе могли бы быть очень востребованы обучающимися и их родителями.

Вывод: чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2022 году Учреждение планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность платных образовательных программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать программы, которые увеличат охват обучающихся.

7. Работа с родительской общественностью

В Учреждении большое внимание уделяется работе с родительской общественностью, которая ведётся в направлении осуществления основной цели: достижение взаимопонимания между учителями, родителями и ученическим коллективом.

Поставленная цель и задачи осуществляются по следующим направлениям:

- Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- Организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями и администрацией и получить необходимую консультацию;
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки). Проводятся индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися Учреждения.

За данный период времени на родительских собраниях обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Организация воспитательно – образовательной деятельности в Учреждении.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся;
3. Адаптация обучающихся и организация их досуга;
4. Взаимоотношения в классном коллективе;
5. Взрослые и дети. Проблемы взаимопонимания;
6. Перспективы развития Учреждения на учебный год (ежегодно);
7. По вопросам подготовки к ГИА.

Особое место в реализации поставленных задач отводилось деятельности классных руководителей, совершенствованию их профессиональной компетентности. С этой целью проводились заседания методического объединения классных руководителей.

8. Организация медицинского обслуживания, горячего питания и безопасности жизнедеятельности

В Учреждении - 1 лицензированный медицинский кабинет, материальная база которого постоянно пополняется. Ведётся работа в соответствии с программой развития Учреждения и программой «Здоровье».

Столовая оборудована согласно требованиям к здоровому питанию обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся составил 90% от общего числа обучающихся.

На протяжении 2021 года проводился регулярный технический осмотр помещений здания Учреждения; профилактический осмотр и своевременное устранение недостатков в работе электрических сетей. Проверка состояния здания Учреждения проводилась ежеквартально. Повреждений конструктивных элементов зданий не выявлено.

8.1. Анализ состояния здоровья обучающихся Учреждения за 3 года

Осуществление профилактических и оздоровительных технологий в Учреждении предполагает совместную деятельность администрации, медицинского персонала, учителей, родителей. Проведение комплексного оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья регламентируется Санитарными правилами «Гигиенические требования к условиям в общеобразовательных учреждениях». При проведении осмотров, была выявлена распространенность нарушений осанки, сколиозов, близорукости, невротических расстройств, склонность к частым простудным заболеваниям. Осмотры проводили специалисты из детской поликлиники. Периодичность и этапы осмотров, объем и методики исследований, формы заключений регламентированы медицинскими приказами.

На протяжении каждого года, в соответствии с приказом № 229 от 27.06.2001 года «О национальном календаре профилактических прививок», проводится вакцинация обучающихся по письменному согласию родителей.

8.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, обеспечение безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №73»

В составе отряда ЮИД «Светофорчик» - группа из 10 человек 7Б класса.

- участие в городском смотре-конкурсе «Учим дошколят ПДД»;
- 3 место в районном конкурсе «В песне, шутке и игре мы расскажем ПДД»;
- участие в областном конкурсе «Сказка ложь, да в ней намек»;
- Челлендж «Возьми ребёнка за руку!».

Совместно с газетой «Добрая Дорога Детства» с целью акцентирования внимания взрослых на необходимости правильно держать ребенка за руку при движении вдоль проезжей части и перехода дороги.

- Челлендж «Везу ребёнка правильно»

Совместно с газетой «Добрая Дорога Детства» с целью напомнить взрослым о необходимости перевозки детей с использованием удерживающих устройств и ремней безопасности.

- Посвящение первоклассников в пешеходы.
- Онлайн урок «Дорожные ловушки». Урок выложен на сайт гимназии.

Организовано:

- тесное взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции Управления МВД России по г. Новокузнецку в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведение бесед сотрудниками ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку с периодичностью не реже 2 раз в месяц.

Осуществлялся строгий контроль обеспечения безопасности обучающихся и персонала Учреждения. Организован пропускной режим в здание – турникетная система входа, СМС оповещение родителей (законных представителей) обучающихся, система внешнего (периметрального) и внутреннего видеонаблюдения (коридоры, раздевалки).

Безопасность Учреждения является приоритетной, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию *терроризму и экстремизму включала:*

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - *согласно плану профилактики ДДТТ:*

- изучение правил дорожного движения с детьми 5- 9 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Обучение по программе ВУД «Чип и Дейл спешат на помощь» (1классы-33 часа)

- разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения (для обучающихся начальной школы).
- на родительских собраниях обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- на летние каникулы родители получили Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В Учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

9. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельностью занимает в системе Учреждения особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе.

Педагогический состав коллектива

Таблица 24

количество учителей	высшее образование	без категории	молодые специалисты	высшая категория	первая категория
всего	57	4	2	32	15
мужчин	4	1	1	2	1
женщин	53	3	1	30	14

Вывод: таким образом, 84,2% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории, все учителя, стаж педагогической деятельности которых не менее 3 лет, имеют квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне учителей, осуществляющих образовательную деятельность.

К условиям совершенствования образовательной деятельности относим повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Итогом работы по созданию условий для курсовой подготовки педагогов является своевременное прохождение учителями курсов в соответствии с перспективным и годовым планами повышения квалификации. В 2021 году доля выполнения годового плана прохождения курсов повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования составила 100%.

В течение 2021 года курсовую подготовку прошли 20 педагогических работников по следующим направлениям:

- 1) Реализация ФГОС общего образования;
- 2) Подготовка обучающихся к ГИА;
- 3) Преподавание новых учебных дисциплин (финансовая грамотность);
- 4) Методические аспекты начального общего образования;
- 5) Работа с одаренными детьми;
- 6) Разработка курса по функциональной грамотности;
- 7) Трансляция передового педагогического опыта;
- 8) Цифровая школа

Таблицы представлены на сайте Учреждения в разделе «Инфографика» в материалах к Всероссийскому публичному смотру среди образовательных учреждений.

Анализ цифровых данных позволяет сделать вывод, что была предоставлена возможность всем нуждающимся педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития проведена организационно-управленческая работа по созданию условий для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, и вновь прибывших педагогов. Что сделано для решения данной задачи?

- Проведен семинар со вновь прибывшими учителями
- Пройдены курсы повышения квалификации
- Проведена работа по выдвижению кандидатур педагогов-наставников и закреплению за ними молодых специалистов.

• Разработан проект плана работы педагога-наставника с молодыми специалистами на 2021 учебный год.

Процедуру аттестации педагогических кадров в 2021 г. успешно прошли 16 учителей, из них 10 человек подтверждали свою квалификацию, остальные - вновь получившие.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду Учреждения и позволяет решать вопросы управления, обучения и развития, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого обучающимися образования.

На конец 2021 года учителя имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования» - 15;
- медаль «За служение Кузбассу»- 1;
- медаль «За веру и добро»- 2;
- медаль «За достойное воспитание детей»-4;
- медаль «За материнскую доблесть»-1;
- победители ПНП «Образование» - 6.

Выводы:

Стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открыт для всего нового в образовании и достигает высоких результатов в своей деятельности.

Система методической работы, основанная на личностно – ориентированном подходе, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 35348 единиц;
- книгообеспеченность- 100%;
- обращаемость–0,42;
- объем учебного фонда - 12829 единиц.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, периодическими изданиями в бумажном и цифровом виде с выходом в интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

Таблица 25

2021 год	
Всего читателей	751
Посещение учителей	257
Всего обучающихся	869
Выдано книг и учебников	15308
Всего посещений	4965
Общий фонд	36199
Художественная и программная литература	21118
Справочная и методическая литература	1770
учебники	12829
Электронные образовательные ресурсы	319
Периодические издания	8
Всего классов	35

Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 600 дисков, сетевые образовательные ресурсы в количестве 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

11. Содержание и качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году проведена в соответствии с нормативными правовыми и распорядительными документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Кузбасса, комитета образования и науки администрации города Новокузнецка. В соответствии с программой подготовки к ГИА, «Дорожной картой» проводилась работа по подготовке выпускников к ГИА. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителей директора по УВР, заседаниях предметных МО.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных;
- сайта ОУ;
- электронной почты ОУ.

Информирование родителей обучающихся и самих обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2021 г. осуществлялось через:

- родительские и классные собрания;
- участие в вебинарах, проводимых ОЦМКО;
- размещение информации на сайте ОУ;
- размещение информации на информационном стенде Учреждения «ГИА -2021».

11.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ-2021)

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся 9-х классов составило 61 человек, к итоговой аттестации было допущено 60 человек. Не допущен обучающийся 9а класса Тверской Вячеслав, так как имеет академическую задолженность за 8 класс по учебному предмету геометрия и за 9 класс по учебным предметам русский язык, физика, алгебра, геометрия.

В 2020-2021 учебном ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ был проведён только по двум учебным предметам: русскому языку и математике. По предметам по выбору была проведена всероссийская контрольная работа. Допуск к итоговой аттестации по итогам устного собеседования получили все обучающиеся 9-х классов в количестве 61 человека.

Сравнительный анализ результатов ГИА (форма ОГЭ) за три последних года

Таблица 26

Учебный предмет	За курс основной школы			
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
	Средняя оценка/ средний балл	Средняя оценка/ средний балл	ГИА в форме ОГЭ отменена	ОГЭ - Средняя оценка/средний балл КР (контрольная работа) - средняя оценка
Русский	5/34	4,4/33		4,25/27
Математика	4/18	4,1/19		3,67/16
Литература	5/23	3,5/19		-
Иностранный язык (английский)	5/61	3,9/52		КР - 4,5
Информатика	4/15	4,1/15,5		КР - 3,8
История	4/25	4,1/32		КР - 3,5
Обществознание	4/26	4,1/29		КР - 4
География	5/27	4,1/25		КР - 4,3
Физика	4/27	4,4/29		КР - 4,2
Химия	4/19			КР - 4
Биология	4/27	3,9/30		КР - 4,3
Итого	4,38/27,4	3,98/27		КР - средняя оценка -4,6 ОГЭ - 4

Вывод:

В 2018-2019 учебном году средний балл составил 27 и средняя оценка по всем предметам 3,98.

В 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводился.

В 2020-2021 учебном году ОГЭ проводился только по основным предметам русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку составил -27, средняя оценка – 4,25, по математике – средний балл - 16, средняя оценка - 3,67. Средняя оценка по результатам ОГЭ – 3,96.

Результаты по предметам по выбору представлены по итогам проведения контрольных работ – средняя оценка составила 4,6 балла.

Динамика среднего балла по предметам ОГЭ

Таблица 27

Год/предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	18	19	ГИА в форме ОГЭ отменена	16
Русский язык	34,3	33		27
Литература	30	19		-
Обществознание	26	29		-
История	25	32		-
География	27	25		-
Физика	27	29		-
Химия	19	15		-
Биология	27	30		-
Информатика	12	15,5		-
Английский язык	61	52	-	

Вывод: в 2020-2021 учебном году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку с 33 (2019 г.) до 27 баллов; по математике – с 19 баллов (2019 г.) до 16.

Динамика максимального и минимального балла по предметам ОГЭ

Таблица 28

Год/предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2-21	
	min	max	min	max	min	max	min	max
Математика	7	22	13	29	ГИА в форме ОГЭ отменена	9	22	
Русский язык	22	39	22	38		19	33	
Литература	28	32	18	20		-	-	
Обществознание	15	37	20	36		-	-	
История	19	27	23	39		-	-	
География	19	32	17	31		-	-	
Физика	20	35	23	35		-	-	
Химия	11	31	8	21		-	-	
Биология	18	29	20	34		-	-	
Информатика	8	19	13	22		-	-	
Английский язык	49	70	41	69	-	-		

Вывод: в 2020-2021 учебном году наблюдается снижение минимального балла по русскому языку с 22 (2019 г.) до 19 баллов и максимального балла с 38 (2019 г.) до 33; по математике – снижение максимального балла с 29 (2019 г.) до 22 и снижение минимального с 13 (2019 г.) до 9 баллов.

Динамика средней оценки по предметам ОГЭ/контрольной работы

Таблица 29

Год/предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	4	4,1	ГИА в форме ОГЭ отменена	3,67
Русский язык	4,5	4,4		4,25
Литература	5	3,5		-
Обществознание	4	4,1		КР - 4,5
История	4	4,1		КР - 3,8
География	5	4,1		КР – 3,5

Физика	4	4,4	КР - 4
Химия	4	3,4	КР – 4,3
Биология	4	3,9	КР- 4,2
Информатика	4	4,1	КР - 4
Английский язык	5	3,9	КР- 4,3

Вывод: В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение средней оценки по предметам ОГЭ: по русскому языку с 4,4 (2019 г.) до 4,25; по математике - с 4,1 (2019 г.) до 3,67; по предметам по выбору была проведена всероссийская контрольная работа.

Количество выпускников, получивших оценку «5» по предметам ОГЭ/контрольной работы

Таблица 30

Год/предмет	2017-2018 (87)	2018-2019 (65)	2019-2020 (73)	2020-2021 (60)
Математика	9/10%	13/20%	ГИА в форме ОГЭ отменена	2/3,3%
Русский язык	51/59%	33/51%		26/43,3%
Литература	2/100%	0		-
Обществознание	2/5%	8/12%		КР– 1/12,5%
История	0	2/3%		КР– 0/0%
География	23/62%	6/9%		КР -6/33,3%
Физика	5/24%	4/6%		КР -2/33,3%
Химия	1/14%	0		КР – 0/0%
Биология	0	0		КР – 2/66,6%
Информатика	1/4%	8/12%		КР -
Английский язык	9/64%	2/3%		КР -1/50%
Аттестаты с отличием	4	1		4

Вывод: по итогам ОГЭ в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, получивших отметку «5» по русскому языку снизилось на 7,7% по сравнению с 2019 г.; по математике - количество обучающихся, получивших отметку «5» снизилось на 16,7% по сравнению с 2019 г.

В итоговой статистике ОГЭ 2021 представлено место ОУ согласно городского рейтинга по учебным предметам

Таблица 31

Предмет	Кол-во участников	Русский язык ср. балл	Средний балл	Место		Учитель
				ОУ города	Гимназии	
Русский	60	4,25	3,96	10	4	Шимпнягова И.Ф. Григорьева Н.В. Силина И.А.
Математика	60	3,67				Максимова Н.В. Балахонова Е.С.

Вывод: согласно итоговому рейтингу по итогам ОГЭ в 2020-2021 учебном году МБОУ «Гимназия №73» среди общеобразовательных учреждений города занимает 10 место, среди гимназий – 4 место.

Итоги ОГЭ по русскому языку

Таблица 32

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3 (%)	Отметка 4	Отметка 4 (%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия 73»	60	33	18	27	0	0	11	18,4	23	38,3	26	43,3

Итоги ОГЭ по математике

Таблица 33

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3 (%)	Отметка 4	Отметка 4 (%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия 73»	60	24	9	16	0	0	19	31,6	39	65	2	3,4

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Таблица 34

Наименование ОУ	Кол-во выпуск- ников 9-х классов, сдавав- ших ОГЭ	Русский язык						Математика					
		Подтвердили годовую от- метку		Повысили		Понизили		Подтвердили годовую от- метку		Повысили		Понизили	
		кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
МБОУ «Гимназия №73»	60	25	41,6	33	55	2	3,3	36	60	8	13,3	16	26,7

Вывод: по итогам ГИА за курс основного общего образования все обучающиеся 9-х гимназии прошли аттестацию на 100%, качественная успеваемость по русскому языку составила – 82,6%, по математике – 69,4%. Подтвердили годовую оценку по русскому языку -41,6% обучающихся, по математике – 60% обучающихся. Повысили годовую оценку по русскому языку – 55% (3 человека), по математике – 13,3% (8 человек), понизили годовую оценку по русскому языку- 3,3% (2 человека), по математике - 26,7% (16 человек).

11.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ 2021)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы среднего общего образования проведена в соответствии с нормативными правовыми и распорядительными документами Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, комитета образования и науки администрации города Новокузнецка. Допущены к итоговой аттестации за курс среднего общего образования 38 человек из 38 обучающихся 11-х классов.

Допуском до ГИА в форме ЕГЭ является **итоговое сочинение**, которое в этом году было проведено 5 апреля 2021 года. В написании итогового сочинения участвовали 38 обучающихся 11а, б классов, что составило 100% от общего количества (учитель Григорьева Н.В.).

В процедуре ЕГЭ приняли участие 37 человек.

Наиболее востребованными предметами по выбору на ЕГЭ стали обществознание (30 человек), профильная математика (19 человек) и история (7 человек), английский язык (8 человек).

Менее востребованными стали учебные предметы – физика (3 человека), химия (1 человек), биология (1 человек), география (1 человек), информатика (5 человек).

Профильные предметы выбрало следующее количество обучающихся социально – экономическо-го профиля:

- математику (профильный уровень) – 19 человек;

- историю – 7 человек;

гуманитарного профиля:

- английский язык – 8 человек.

Выбор предметов определялся выпускниками в соответствии с поступлением в ВУЗ.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов
в 2020-2021 учебном году**

Таблица 35

Предмет	Средний балл											
	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Гимназия	Город	Область	Россия	Гимназия	Город	Область	Россия	Гимназия	Город	Область	Россия
Математика (базовый уровень)	4,7	4,37	4,3		-	-	-		-	-	-	
Математика (профильный уровень)	43,64	59,15	55,5	56,5	49	58,3	58,29	54,2	47,79	60,24	57,2	55,1
Русский язык	71	71,97	71,2	69,5	77	74,5	74,5	71,6	69,73	72,4	70,4	71,4
Литература	73	65,26	59,8	63,4	57	67,4	67,36	66,3	-	68,09	65	66
Информатика	53,3	67,67	64,1	62,4	50	65,4	65,41	61,2	45,4	65,9	62,3	62,8
Английский язык	0	-	-	73,8	75	68,8	68,84	70,9	58,38	70,77	67,7	72,2
Химия	56	63,26	56,7	56,7	53	60	60,05	54,4	78	58,94	62	53,8
Биология	43	56,15	54,7	52,2	49	55,2	55,21	51,5	57	55,28	53	51,1
Физика	52,5	56,67	53,7	54,4	58	57,6	57,56	54,5	46,33	56,6	53,3	55,1
Обществознание	52	56,47	55,8	54,9	58	56,5	56,52	56,3	58,2	59,88	58,3	56,4
История	50,5	56,51	54,6	55,3	63	58,4	58,4	56,4	56	54,65	54,7	54,9
География	74	64,32	61,6	57,2	68	65,2	65,2	60,1	69	63,65	62	59,1
Итого:	56,91	56,53	53,81	59,6	59,7	62,48	62,4	59,7	58,58	62,4	60,5	59,8

Выводы: средний тестовый балл по гимназии составил: **58,58** (в 2020 г. - **59,7**), по городу: **62,4 балла** (по Учреждению средний тестовый балл ниже на 3,82 балла, чем по городу), но выше по таким учебным предметам как химия (на 19 баллов), биология (на 1,72 балла), история (на 1,35 балла), география (на 5,35 балла). По области средний балл ЕГЭ – **60,5**, по России средний балл ЕГЭ составил – **59,8**.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавало 19 человек. Не все прошли минимальный порог: Слесаренко А. (11а) – набрал 18 б., Назаренко Д (11а) – 23 балла. Качественный показатель результатов ГИА, по сравнению с предыдущим годом, ниже на 1 балл с 49 до 48 баллов.

Не прошел минимальный порог (36 баллов) по физике Назаренко Д. (11а) - набрал 27 баллов; не прошли минимальный порог (42 балла) по обществознанию – Макарова А.(11б) – 29 баллов и Евдокименко Я. (11а) – 35 баллов, по информатике Слесаренко А. (11а) – набрал 14 б. (проходной балл – 40).

Прослеживается незначительное **повышение** результатов среднего балла по гимназии по сравнению 2020г. по следующим предметам: географии – 69 (на 1 балл), по химии – 78 (на 25 баллов), по биологии - 57 (на 8 баллов).

Снижение среднего тестового балла по сравнению с результатами 2020 г.: по русскому языку (на 7 балл), по профильной математике (на 1 балл), по истории средний тестовый балл составил 56 балла, что на 7 баллов ниже среднего балла 2020г., по физике снижение на 12 баллов, по информатике - средний тестовый балл по гимназии – 45, что на 5 баллов ниже результатов прошлого года, по английскому языку - средний тестовый балл -58, что 17 баллов ниже среднего балла 2020 г.

• Выпускники 11-х по результатам ЕГЭ по **русскому языку** показали хорошие теоретические знания и практические умения общеобразовательного минимума по предмету, однако часть заданий повышенного уровня вызвала затруднения.

Средний первичный балл - 42 баллов из 59 баллов.

Средний тестовый балл – 69,7 баллов из 100 баллов, что на 7,3 балла ниже результатов ЕГЭ 2020 г.

Достижению высоких результатов на ЕГЭ способствовало: индивидуальный дифференцированный подходы к подготовке к ГИА, участие обучающихся в олимпиадах и конференциях различного уровня, взаимная заинтересованность учителя и обучающихся. Использование современных подходов к объективной оценке учебных достижений с учетом:

- требований к образовательным достижениям обучающихся;
- неукоснительного следования критериям оценки ЕГЭ при проведении проверочных работ;

В процедуре ГВЭ принял участие обучающийся 11б класса Мороз Андрей.

Мороз А. ученик 11б класса, сдавал ГВЭ по математике и русскому языку, так как поступать в ВУЗ не будет.

Итоги ГВЭ по русскому языку (2020-2021уч. год)

Таблица 36

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	1	-	-	-	0	0	0	0	1	100	0	0

Итоги ГВЭ по математике (2020-2021уч. год)

Таблица 37

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «Гимназия №73»	1				0	0	1	100	0	0	0	0

Вывод: Обучающийся 11б класса Мороз Андрей проходил ГИА в форме ГВЭ, показав средний уровень знаний по русскому языку на отметку «4», по математике на отметку «3». Результаты этого экзамена необходимы только для получения аттестата об окончании среднего общего образования и для поступления в техникум или колледж.

В сводном рейтинге образовательных учреждений г. Новокузнецка за 2021 год, в сравнении с предыдущими годами, гимназия выглядит следующим образом

Таблица 38

Название ОУ	Год	Средний балл ЕГЭ	Место в рейтинге	Динамика рейтинга	
				место	балл
МБОУ «Гимназия №73»	2010	36,19	14	выше	выше
	2011	33,35	16	ниже	ниже
	2012	43,68	11	выше	выше
	2013	66,15	13	ниже	ниже
	2014	62,4	15	ниже	ниже
	2015	55	18	ниже	ниже
	2016	53,8	19	ниже	ниже
	2017	57	15	выше	выше
	2018	56,43	20	ниже	ниже
	2019	56,9	37	ниже	ниже
	2020	59,7	28	выше	выше
	2021	58,58	31	ниже	ниже

Вывод: в 2020-2021 учебном году наблюдается динамика понижения места в рейтинге образовательных учреждений города.

**Место ОУ согласно городского рейтинга по учебным предметам
в итоговой статистике ЕГЭ 2021**

Таблица 39

Предмет	Кол-во участников	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Место		Учитель
					2020	2021	
Русский	37	92	46	70	18	36	Григорьева Н.В.
Математика профильная	19	78	18	48	36	49	Максимова Н.В.
Литература	-	-	-	-	-	-	-
География	1	69	69	69	6	5	Макашова И.М.
Биология	1	57	57	57	42	21	Галикберова С.А.
Информатика	5	65	14	45	51	50	Слезак Ю.Е.
Физика	3	59	27	56	18	42	Башкирова О.В.
Химия	1	78	78	78	28	2	Серебрякова А.В.
История	7	88	41	56	19	19	Полянская М.А.
Обществознание	30	99	29	58	5	31	Фадеев Д.В.
Иностранный (английский) язык	8	86	32	58	14	36	Трошкина И.И. Соловей Д.Н.

Вывод: По сравнению с предыдущим годом повысились места по химии, географии, биологии, по информатике, по истории место в городском рейтинге ЕГЭ осталось тем же, что в прошлом году, понизились места по русскому языку, математике профильной, обществознанию, английскому языку, физике.

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №73»

Таблица 40

Год/предмет	2019	2020	2021
Математика (базовый уровень)	4,37	-	-
Математика (профильный уровень)	43,64	48,82	47,8
Русский язык	71	76,91	69,7
Литература	73	57	-
Обществознание	52	58,3	58,2
История	50,5	63,17	56
География	74	68	69
Физика	52,5	57,5	46,3
Химия	56	53	78
Биология	43	49,25	57
Информатика	53,3	49,71	45,4
Английский язык	-	75,44	58,4

Вывод: по результатам ЕГЭ в 2021 году по сравнению с 2020 годом наблюдается **снижение среднего балла** по математике (профильный уровень), по русскому языку, по обществознанию истории, по физике, по биологии, информатике, английскому языку. Значительное **увеличение** результатов среднего балла наблюдается по химии.

Динамика максимального и минимального балла по предметам ЕГЭ

Таблица 41

Год/предмет	2019		2020		2021	
	min	max	min	max	min	max
Математика (профиль)	23	70	18	78	23	78
Русский язык	53	82	46	98	46	92
Литература	73	73	56	58	-	-
Обществознание	27	63	20	92	29	99
История	43	55	40	88	34	88

География	74	74	60	83	69	69
Физика	44	64	44	74	27	59
Химия	56	56	33	70	78	78
Биология	43	43	39	65	57	57
Информатика	44	56	40	49	14	65
Английский язык	0	0	48	90	32	86
Французский язык	-	-	-	-	-	-

Вывод: наблюдается незначительное снижение в 2021 г. минимального балла по всем предметам ЕГЭ кроме русского языка, обществознания, географии, химии, информатики и английского языка. Увеличение максимального балла отмечается по обществознанию, химии, информатике.

Количество/Доля выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам ЕГЭ (чел./ %)

Таблица 42

Год/предмет	2019 (24 чел.)	2020 (44 чел.)	2021 (37 чел.)
Математика (профиль)	0	0	0
Математика (база)	7/29	-	-
Русский язык	5/21	19/43	9/24
Литература	0	0	-
Обществознание	0	1/5	1/3,3
История	0	0	1/14,2
География	0	1/33	0
Физика	0	0	0
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
Информатика	0	0	0
Английский язык	0	1/9	1/12,5
Золотая медаль	0	4	1

Вывод: наблюдается снижение в 2021 г. доли обучающихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Количество выпускников. Выбор ВУЗа (связь с профилем)

Таблица 43

Год/предмет	2019		2020		2021	
	Всего сдавали	Поступили в Вузы	Всего сдавали	Поступили в Вузы	Всего сдавали	Поступили в Вузы
Обществознание	16	6	16	6	30	10
География	1	1	1	1	1	1
Математика (профиль)	14	13	14	13	19	7
Английский язык	-	-	-	-	8	4

11.3. Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 2021 году

В 2021 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Цель анализа: обеспечение развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг реализации ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Задачи анализа:

1. Осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

2. Диагностика уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и выявление системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС.
3. Своевременная ликвидация «пробелов» в освоении знаний и овладении умениями.
4. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в гимназии.
5. Корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.
Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Таблица 44

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	70	89	90	69	65
Математика	71	92	91	49	66
Биология /окружающий мир	72	91	45	71	71
История		90	41	75	21
Обществознание			43	69	23
География			44	61	25
Физика				72	16
Английский язык				69	
Химия					45
Итого	213	362	354	535	332

Вывод: в работе приняли участие 1796 из 2048 (87,6%) обучающихся. Данный показатель позволил получить следующую оценку образовательных результатов обучающихся.

Результаты мониторинга не учитываются образовательным Учреждением при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и Учреждению для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Таблица 45

Учебный год	2021							% качества	% усп-ти
	ВПР								
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%			
Учебный предмет									
Русский язык	77	70	28,57	52,86	18,57	0	81,43	100	
Математика	77	71	36,62	52,11	11,27	0	88,73	100	
Окружающий мир	77	72	29,17	58,33	12,5	0	87,5	100	

Вывод: в 2020 году всероссийскую проверочную работу по программе 4 класса выполняли пятиклассники. Период дистанционного обучения и летний перерыв стали причиной снижения качества выполнения работ по учебным предметам. В 2021 году наблюдается повышение качества выполнения ВПР.

русский язык: повышение качества на 16,43%;

математика: повышение на 1,73%

окружающий мир: повышение на 4,5%

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Таблица 46

Учебный год	2021							% каче- ства	% усп-ти
	ВПР								
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%			
Русский язык	100	89	17/19,1	44/48,3	28/29	3/3,4	67,4	96	
Математика	100	92	11/12	34/37	42/46	5/5	49	95	
Биология	100	91	12/12,1	36/19,56	37/40,7	7/7,7	51,7	93	
История	100	90	14/15,6	44/49	26/29	6/6,7	65	94	

Вывод:

русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (14,61%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66(74,16%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (11,24%) обучающихся;

математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38 (41,3%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (50%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (8,7%) обучающихся;

биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56(61,5%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34(37,36%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,1%) обучающихся;

история: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41(45,56%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42(46,67%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7(7,78)% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Таблица 47

Учебный год	2021						% каче- ства	% усп-ти
	ВПР							
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%		
Русский язык	101	90	20/22,2	39/43,3	30/32,2	1/2,2	65,6	97,8
Математика	101	91	0/0	22/24,2	62/68,2	7/7,7	24,2	93
Биология	101	45	0/0	18/40	24/53,3	3/6,7	60	100
История	101	41	6/14,6	16/39	17/41,5	2/5	53,6	95
География	101	44	5/11,36	21/47,73	18/41	0/0	59,1	100
Обществознание	101	43	½,33	21/48,8	19/44,2	2/4,65	51	95,4

Вывод:

русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8(8,9%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68(75,6%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 14(15,6)% обучающихся;

математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42 (46,15%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42(46,15%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7(7,7%) обучающихся;

биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14(31,1%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (62,3%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6,7%) обучающихся;

история: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14(34,15%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24(58,54%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(7,22)% обучающихся.

география: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6(13,64%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35(79,6%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(6,8)% обучающихся;

обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17(39,6%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25(58,14%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(2,33)% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Таблица 48

Учебный год	2021							% каче- ства	% усп-ти
	ВПР								
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выпол- нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Учебный предмет			кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%			
Русский язык	79	69	6/8,7	32/46,38	29/42,03	2/2,9	55	97,1	
Математика	79	49	12/24,5	8/16,33	29/59,2	0/0	41	100	
Биология	79	71	12/17	33/46,5	25/35,21	1/1,41	63,5	98	
История	79	75	9/12	25/33,3	41/54,67	0/0	45,3	100	
География	79	71	3/4,23	25/35,21	39/55	4/5,6	39,4	95,77	
Обществознание	79	69	0/0	31/44,5	28/56,5	0	44,5	100	
Физика	79	72	7/9,72	21/29,2	40/55,6	4/5,5	38,9	94,5	
Английский язык	79	69	11/16	25/36,23	28/40,6	5/7,25	52	92,25	

Вывод:

русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4(5,8%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 (93%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,5%) обучающихся;

математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11(22,5%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25(51%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 13(26,5%) обучающихся;

биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14(20%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51(72%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6(8,5%) обучающихся.

история: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17(23%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50(67%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 8(11%) обучающихся;

география: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34(48%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37(52%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0%) обучающихся;

обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25(36,23%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41(59,4%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(4,35%) обучающихся.

английский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31(44,9%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31(44,9%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7(10,14%) обучающихся;

физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18(25%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48(67%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6(8,33%) обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Таблица 49

Учебный год	2021						% каче- ства	% усп-ти
	ВПР							
Показатели	Кол-во об-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Учебный предмет			кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%		
Русский язык	75	65	0/0	40/61,5	25/38,46	0/0	61,5	100
Математика	75	66	0/0	26/40	40/60	0/0	40	100
Биология	75	-	-	-	-	-	-	-
История	75	21	1/4,8	15/71,43	5/23,81	0/0	76	100
География	75	25	2/8	9/36	14/56	0/0	44	100
Обществознание	75	23	0/0	6/26	17/74	0/0	26	100
Физика	75	16	0/0	1/6,25	15/93,75	0/0	6,25	100
Химия	75	45	13/28,89	24/53,3	8/17,8	0/0	82,2	100

Вывод:

русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5(8%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58(89%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 2(3%) обучающихся;

математика: понизили (отм. < отм. по журналу) –9(14%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51(77%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6(9%) обучающихся;

история: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1(4,8%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19(90,5%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(4,8%) обучающихся;

география: понизили (отм. < отм. по журналу) –8(32%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15(60%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 2(8)% обучающихся;

обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) –8(35%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13(52%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(13)% обучающихся;

физика: понизили (отм. < отм. по журналу) –5(31%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11(69%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0)% обучающихся;

химия: понизили (отм. < отм. по журналу) –0(0%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24(53%) обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 21(47)% обучающихся;

Общие выводы по результатам ВПР-2021

Во ВПР приняли участие 1796 из 2048 (87,6%) обучающихся гимназии. Данный показатель позволил получить оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Для сравнения использовались итоговые отметки за 3 четверть 2020-2021 года.

Дистанционное обучение прошлого учебного года позволило каждому ребёнку заниматься более ответственно по предметам, использовать помощь родителей для выполнения домашних заданий и соответственно получить по итогам более высокие отметки по итогам года.

Проведённые ВПР в 5-8 классах показали, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: учащихся достигли базового уровня подготовки по предметам ВПР.

Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации

Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете № 1 28.08.2021 года.

Руководителям МО:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчёт по классам в срок до 10 сентября 2021 г.

2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 10 сентября 2021 г.

Классным руководителям 2–9-х классов:

1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15 сентября 2021 г.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/2022 учебный год с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребёнку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

6. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.

7. Усилить контроль за качеством преподавания обществознания, биологии, географии, физики.

8. Организовать повышение квалификации учителей обществознания, биологии, географии, физики с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить необходимость организации работы учителей, по повышению качества знаний обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы гимназии:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Учреждении утверждены Положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №227 от 30.09.2019 г.). Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №73» (Приказ №191 от 28.08.2018г.), Положение о внутреннем мониторинге качества образования (Приказ №227 от 30.09.2019 г.).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

- получение объективной информации о качестве образовательной деятельности в Учреждении;
- повышение эффективности реализации образовательной деятельности Учреждения в соответствии с современными требованиями;
- разработка организационно-методического инструментария для осуществления внутренней экспертизы качества образования;
- результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2021 году были определены объекты внутренней системы оценки качества образования: материально-техническое оснащение образовательной деятельности, качество организации образовательной деятельности в совокупности реализации основных и дополнительных программ на возмездной и безвозмездной основе, качество кадрового ресурса, оценка инновационной и исследовательской деятельности учителей, результаты освоения обучающимися образовательных программ, качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, образовательные достижения обучающихся, реализация воспитательной работы, система безопасности и социальной поддержки, поступление выпускников. В качестве механизмов оценки качества использовалась система мониторинговых исследований, административный контроль, статистические данные, наблюдение и экспертиза деятельности.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

По результатам анкетирования 2021 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 86%. Информация, полученная в рамках ВСОКО, использовалась для оперативного планирования управления, развития Учреждения на следующий год и представлена в следующих документах: отчет по самообследованию и публичный доклад, которые размещены на официальном сайте Учреждения.

13. Материально-техническая база

МБОУ «Гимназия №73» расположена в здании общей площадью 3861 м², в котором обучаются гимназисты начального, основного, среднего общего образования. Аудиторный фонд составляет 52 учебных кабинета.

Учреждение имеет 1 спортивный зал, стадион, асфальтированную площадку воркаута и хоккейную коробку, современную столовую с билинговой системой оплаты питания. В наличии - столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, актовый зал, 2 стационарных и 1 мобильный компьютерный класс, лицензированный медицинский кабинет, музей.

В образовательной деятельности используются технические средства обучения: количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,18 единиц; в учебных кабинетах рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой и мультимедийными проекторами (80%), интерактивными досками (10%), 16 кабинетов оснащены видеокамерами.

Обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, которым в образовательной деятельности пользуются учителя и обучающиеся (88% обучающихся, кроме обучающихся 1 классов). Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть с системой электронного документооборота.

Вывод: Результаты анализа деятельности Учреждения по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных ИКТ – технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

МБОУ «Гимназия №73» в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Исходя из выявленных проблем и анализа работы, педагогический коллектив в 2021 году продолжил работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, работу, обеспечивающую возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества, расширение кругозора через гуманитарную составляющую Учреждения.

Необходимо продолжить решение следующих вопросов:

- развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений, системы межличностных отношений к миру, стремление к взаимопониманию людей разных сообществ, как способу самореализации и социальной адаптации;

- совершенствование условий для достижения положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетенции учителей, обновление содержания образования в связи с введением ФГОС, интеграцию основного и дополнительного образования;

- развитие системы поддержки талантливых детей через совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей;

- совершенствование методов образовательной деятельности, эффективных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, внедрение образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

14. Общие выводы и прогноз дальнейшего развития МБОУ «Гимназия №73»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новокузнецка «Гимназия №73» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой..

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных.

В качестве приоритетных задач можно выделить:

- совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и пе-

реосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;

- развитие цифровой образовательной среды;
- постоянное и планомерное повышение квалификации педагогических работников;
- расширения спектра программ профильного обучения;
- укрепление материально-технической базы;
- пополнение фондов библиотек электронно-образовательными ресурсами, обновление фондов

учебной литературы;

активизация и консолидация всех структурных подразделений с целью совершенствования учебной и воспитательной деятельности;

проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий);

- совершенствование работы с неуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися;
- развитие инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение мотивации к обучению через участие обучающихся в предметных мероприятиях

различного уровня;

- развитие социальной активности обучающихся;
- участие педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций;
- расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к участию в образовательном процессе;

расширение взаимодействия с социальными партнерами с целью осуществления просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы;

- расширение спектра дополнительного образования.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации			
1.1.	Реквизиты лицензии(органы, выдавший лицензию, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия №16393 от 30 сентября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО01 №0003144		
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации №3265 от 05 октября 2016 года. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 АО2 № 0000460. Срок действия 19 марта 2025 года		
1.3.	Общая численность обучающихся	866 человек		
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых		
1.5.	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	376 – 43,4% 423– 48,8% 68– 7,8 %		
1.6.	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0		
1.7.	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	68– 7,8 %		
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	866/100%		
2.	Образовательные результаты обучающихся	2020	2021	+/-
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	99,6% абсолютная 55,45% качественная	98,6% абсолютная 50% качественная	-1% -5,55%
2.1.1	Общая успеваемость	99,6%	98,6%	-1%

2.1.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	429 человек/55,45%	431 человек/49,9%	-2/-5,55%
2.2	Общая численность учащихся	854 человека	868 человек	+14
2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек	376 человек	+9
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401 человек	423 человека	+22
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек	68 человек	-19
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429 человек/55,45%	431 человек/49,9%	-2/-5,55%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-		-
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-		-
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов	69,7 балла	-7,3
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	49 баллов	47,8	-1,2
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	-
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6,8%	1 человек/2,7	-2/-4,1%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не полу-	0 человек/0%	0 человек/0%	0

	чивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5,4%	2/3,3%	-2/-2,1%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/8,8%	1/ 2,7%	-3/-6,1%
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	343	365	выше
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60	63	+3
2.19.1	Регионального уровня	25	22	-0,2
2.19.2	Федерального уровня	13	10	-0,3
2.19.3	Международного уровня	11	12	+1
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/10,1%	68 человек/ 7,8 %	-9/-2,3%
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	854 человека/100%	866 человек/100%	+12/100%
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	150 человек/17,6%	161 человек/18,6%	+11/+1%
3.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек	57 человек	
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/94,7%	55 человек/96,5%	+
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/94,7%	55 человек/96,5%	+
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педа-	3 человека/5,3%	2 человека/4,5%	-

	гогических работников			
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5,3%	2 человека/4,5%	-
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
3.6	Высшая	32/58%	32/58%	-
3.7	Первая	17%/32%	15/30%	-
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.9	До 5 лет	3/5,2%	4/7%	+
3.10	Свыше 30 лет	16/28%	14/24,6%	-
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/20%	5/8,7%	+
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18%	11/19%	+
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%	59/100%	+
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%	59/100%	+
4.	Инфраструктура			
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц	0,18 единиц	+0,2
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,13 единиц	55,6 единиц	+9,47

4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	да	да	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
4.4.2	С медиатекой	да	да	
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования / распознавания текстов	Да/нет	Да/нет	
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	854 человек/100%	866 человек/100%	+12/0%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3861кв.м/ 4,52 на 1чел.	3861кв.м/4,45 на 1чел.	-0,07