



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 73»

654041, РФ, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул Батюшкова ,3
e-mail: mougimnazia73@rambler.ru , [http:// www.гимназия73.рф](http://www.гимназия73.рф)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия №73»
Т.Б. Одинец
Приказ № 193 от 30.08.2023



Рабочая программа воспитания обучающихся
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №73»

Разработчики:

Трошкина Ирина Игоревна,
заместитель директора по
воспитательной работе,
Сковыро Е.Д., учитель
начальных классов,
руководитель МО на уровне
НОО,
Серебрякова А.В., учитель
химии и биологии,
руководитель МО на уровне
ООО и СОО, Паскидова О.Н.,
педагог-психолог,
Русина С.А., социальный
педагог.

Новокузнецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
 - 2.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
 - 2.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
 - 3.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 - 3.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ГИМНАЗИИ, ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ, ТЕМАТИКИ МОДУЛЕЙ
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
 - 4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 4.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 4.3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
 - 4.4 СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ
 - 4.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ
5. ПРИЛОЖЕНИЕ
 - 5.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОВНЕ НОО НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД.
 - 5.2 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОВНЕ ООС НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД.
 - 5.3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОВНЕ СОС НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Пояснительная записка

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Учреждении; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель и задачи воспитания обучающихся на уровне НОО

Цель- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Учреждении:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цель воспитания обучающихся в Учреждении на уровне ООО:

Цель- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цель воспитания обучающихся в Учреждении на уровне СОО:

Цель- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России ²³), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в Учреждении :

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к

саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне НОО

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

-Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, доступной по возрасту социально значимой деятельности.

-Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; признающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

-Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

-Физическое воспитание:

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

-Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

-Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

-Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне ОО

-Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, доступной по возрасту социально значимой деятельности.

-Духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции

их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

-Эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

-Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

-Трудовое воспитание: сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

-Экологическое воспитание: понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

-Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне СОО

-Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, доступной по возрасту социально значимой деятельности.

-Духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи,

своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

-Эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

-Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

-Трудовое воспитание: сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание: понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №73» образовано в 1947 году, находится в Куйбышевском районе города Новокузнецка. Обучение в гимназии ведется с 1 по 11 класс. Осуществляется профильное обучение (социально-экономический, гуманитарный). Численность обучающихся составляет 899 человека.

Численность педагогов 51 человек. Ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель. К ведению классного руководства привлечены 36 педагогов в 36

классах-комплектах. Воспитываются в полных семьях 75% детей, из неполных семей -25%, из многодетных семей – 12%, опекаемые -1%, малообеспеченные -7,8%, инвалиды и дети с ОВЗ-0,8%. Состоят на учёте в ОПДН 0,1%. Большинство родителей (законных представителей) имеют высшее и среднеспециальное образование -72 %. Состав обучающихся гимназии неоднороден: наряду с классами с высоким уровнем образовательных потребностей, высоким качеством знаний, имеются такие классы, где качество знаний составляет низкие цифры. Рядом с высокомотивированными обучающимися, среди которых есть победители и призеры, в частности, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, иных разнообразных и разного уровня интеллектуальных конкурсов, конференций, в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний.

Высшим органом государственно - общественного управления школой является Управляющий Совет гимназии. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: Родительский комитет (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), Совет старшеклассников, методические объединения классных руководителей и учителей-предметников. Многие выпускники приводят в нашу гимназию своих детей, а некоторые и внуков. 5 учителей гимназии являются выпускниками гимназии разных лет, что также помогает сохранять традиции.

Особенности социума: в близости с микрорайоном гимназии находится плавательный бассейн «Олимп», филиал детской библиотеки им Гоголя, Вахта Памяти Пост №1, ДХШ №2, но основная масса учреждений культуры — драматический театр, театр кукол, цирк, краеведческий музей, стадион «Металлург», музей изобразительных искусств, кинотеатры, торгово-развлекательные центры находятся вдали от микрорайона. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что является важным фактором успеха в достижении цели воспитания. Также гимназия выстраивает партнёрские отношения с учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования.

Рабочая программа воспитания для обучающихся гимназии разработана совместно с семьей и в социальном партнёрстве с учреждениями:

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 53»;
- МБУ «ДК им. Дзержинского»;
- МОУ Дом детского творчества №2;
- Совет ветеранов Куйбышевского района;
- МБОУ ДОД "Городская станция юных натуралистов";
- МАУ ДО "ДЮЦ "Орион";
- МБОУ ДОД «Меридиан»
- МБОУ ДОД «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
- Высшие учебные заведения города (СибГИУ, КемГУ);
- МАУ «Культурно-методический центр «Планетарий» им.А.А. Фёдорова»
- Музеи города Новокузнецка
- Спортивный комплекс «Олимп»
- МБДОУ «Детский сад №244»
- МБДОУ «Детский сад №115»
- Новокузнецкий государственный цирк
- Колледжи Г. Новокузнецка
- Инфошкола (Система вход/выход SmileS)
- МИРИТ (Электронная школа 2.0 (электронный журнал)

Сотрудничество с учреждениями дополнительного и профессионального образования являются положительными источниками, влияющими на развитие, воспитание и социализацию обучающихся гимназии. Об этом свидетельствует их рейтинг участия в конкурсах, акциях,

мероприятиях школьного, муниципального, городского, регионального и федерального уровня. Ежегодно в анализе по воспитательной работе подводятся итоги участия в конкурсах. Ежегодно проходит награждение в рамках районной целевой программы, где определяются победители. Наша гимназия ежегодно побеждает в номинациях «Здоровьесбережение», «Спорт».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

-Принцип гуманизма - главный принцип в организации общего руководства жизнью гимназии. Только уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной, значимой.

-Принцип системности, который обладает свойствами целостности, наличием организации и многообразных связей, а также интегративных качеств подхода к воспитанию как к сложному системному процессу.

-Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности общешкольного и классных коллективов - это главная задача и магистральное направление развития школьного сообщества.

-Принцип доверия и поддержки. Вера педагога в ребенка, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию своего «я», достижению успеха.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

-традиционный уклад жизни и деятельности гимназии, педагогически целесообразный во всех деталях (в системе учебных и внеклассных занятий, порядке функционирования всех служб, кабинетов т.п.);

-структура самоуправления в гимназии в целом и ее первичных коллективах, единые формы их деятельности;

-виды и формы организационной коллективной деятельности, особо привлекательные для обучающихся (традиционные, из года в год повторяющиеся, любимые обучающимися, конкурсы, олимпиады, научные конференции, защита проектов, трудовые и спортивные дела и т.д.);

-торжественные церемонии и праздники (первого и последнего звонка, вечер встречи выпускников, выпускной вечер, торжественный прием родителей (законных представителей) и т.д.);

-система планирования деятельности педагогов и учащихся гимназии, ее коллектива, четкая взаимосвязь создаваемых в ходе него планов – при ведущей роли годового плана гимназии;

-разновозрастное сотрудничество учащихся, где старшие дети, являясь наставниками, помогают младшим освоить те или иные социальные роли.

В гимназии существуют свои традиции:

-День здоровья. Для обучающихся 5-11 классов данное мероприятие проводится на станции Водная или в сквере Кузнецова. В ходе мероприятия ребята проходят испытания на контрольных пунктах (аптека Кузбасса, переноска пострадавшего, топографические знаки, разведение костра, кочки, музыкальная поляна). Пиком Дня здоровья считается поход на Поднебесные зубья, который стал традиционным для нашей гимназии, начиная с 2007 года.

-Традиционный родительский прием в весеннее время года. Ежегодно на первое сентября или на родительском приеме администрация гимназии награждает самых активных и творческих родителей (законных представителей).

-День Гимназиста. Ежегодно в ноябре обучающиеся со 2-11 класс награждаются не за отличную учебу. А за активный образ жизни, за творческие успехи и за активное участие в жизни гимназии и класса.

-Выборы Президента гимназии и выборы обучающихся в Совет гимназии тоже являются традиционными делами. К этим мероприятиям ребята подходят основательно: готовят предвыборную программу, рекламируют, агитируют. Призывают проголосовать за них.

-Неделя школьного музея. В рамках программы курса внеурочной деятельности Музееведение проходят поисковые мероприятия, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии. Наш музей занимает первые места в городских конкурсах «Лучший экскурсовод», «Лучший музей в общеобразовательных организациях»

-Акция «Школьный дворик» способствует воспитанию и развитию чувства эстетики и красоты. Ежегодно обучающиеся гимназии занимаются вопросами благоустройства школьной территории. Известная Альпийская горка и маленький садик являются нашей гордостью. Акция ручей Водопадный является продолжением этой акции. В 2004 году ручей Водопадный был признан одним из семи чудес города Новокузнецка. Наши обучающиеся ежегодно в июне выходят на ручей, чтобы навести порядок.

И таких традиционных и интересных дел в нашей гимназии много.

Все воспитательные мероприятия программы нацелены на достижение личностных результатов.

3.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ГИМНАЗИИ, ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ, ТЕМАТИКИ МОДУЛЕЙ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

- 1.Классное руководство
- 2.Урочная деятельность
- 3.Внеурочная деятельность
- 4.Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
- 5.Самоуправление
- 6.Профориентация
7. Профилактика и безопасность
8. Организация предметно-эстетической среды
- 9 Ключевые общешкольные и внешкольные дела
10. Социальное партнерство

II. Вариативные модули

- 1.Детские общественные объединения
- 2.Школьный музей
3. Я-Кузбассовец.

Инвариантные модули Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся или их законными представителями обучающихся.

Работа с классом:

-инициирование и поддержка участия класса в общегимназических ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
-организация интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе : выборы актива класса, распределение обязанностей, планирование

внутриклассных праздников «День именинника», «8 Марта», «День защитника Отечества», встреч с интересными людьми, выездов ТРЦ, профориентационных экскурсий, экскурсий в краеведческий музей, музей ИЗО, военной техники, цирк, театры и др.; а также участия в общегимназических делах – турслёте, соревнованиях обучающихся, Дне матери, Дне здоровья, конкурсах, Новогодних театральных постановках и др.) ;

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы разные, но мы вместе», «Как выйти из конфликта»; однодневные и многодневные походы на Поднебесные зубья (турслёт «День здоровья» и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) ; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития ребёнка (наблюдение, анкетирование «Кто ты?», «Зачем я учусь», «К чему я стремлюсь в жизни»; тестирование «Кто я? Какой я?» , «Самооценка», «Моё будущее»,);

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-поддержка, коррекция поведения через беседы, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение, создание ситуации успеха;

-контроль за успеваемостью каждого обучающегося;

-контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности учащимися.

-заполнение личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с учителями-предметниками:

-регулярные консультации, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися,

-привлечение к участию во внутриклассных делах, родительских собраниях;

-проведение встреч с администрацией, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся («Адаптация уч-ся 1, 5, 10-х классов», «Безопасность в сети Интернет», проведение мониторинга «Уровень воспитанности»);

Работа с родителями (законными представителями)

-информирование родителей (законных представителей) о жизни класса, организация родительских собраний, организация совместных дел, направленных на сплочение семьи и школы (семейных праздников «День Матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья», «День открытых дверей», профориентационных экскурсий на предприятия родителей (законных представителей), поездок и др.)

- регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса и гимназии в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы совета родителей (законных представителей) класса, участвующего в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса и гимназии;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:
 - Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
 - Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждению, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения:
 - Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе:
- Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися:
 - Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока:
 - Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - Инициирование и поддержка исследований деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

НОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	Клуб
	«Сильные. Смелые. Ловкие»	Клуб
	«Танцевальный калейдоскоп»	Объединение
Информационная деятельность	«Разговор о важном»	Клуб
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Увлекательное рукоделие»	Объединение
	«Веселые нотки»	Объединение

Коммуникативная деятельность	«Чип и Дейл спешат на помощь»	Объединение
Интеллектуальные марафоны	«Читаем. Считаем. Наблюдаем»	Объединение
	«Приключения с Компилом»	Объединение
«Учение с увлечением»	«По тропинкам Кузбасса»	Клуб
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Клуб
	«Кем быть?»	Клуб

ООО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Президентские спортивные игры»	Клуб
	«Спортивные игры»	Клуб
	«Танцевальный калейдоскоп»	Объединение
	Разговоры о правильном питании	Клуб
	«Школа выживания»	Объединение
	Информ безопасность	Клуб
Информационная культура	«Разговор о важном»	Объединение
	«Дорогою героев»	Объединение
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Мастер на все руки»	Клуб
	«Занимательный кинематограф»	Клуб
	«Прикладное творчество»	Клуб
	« Творческая мастерская»	Объединение
	«Походы по ПК»	Клуб
	изо	Клуб
	Этика и этикет внешнего вида	Клуб
Проектно-исследовательская деятельность	«Творческий проект»	Объединение
	«Электронное портфолио»	Клуб
	«Профориентир-73»	Объединение
	«Свет добра»	Объединение
	«Практическое обществознание»	
«Учение с увлечением»	«Юный краевед»	Клуб
Коммуникативная деятельность	«Психология общения»	Клуб
	«Во весь голос»	Клуб

	«Читаем. Считаем. Наблюдаем»	Клуб
	ДЮП «Огнеспас»	Объединение
	«В мире информации»	Объединение
Интеллектуальные марафоны	«Разговорный английский»	Объединение
	«Разговорный китайский» (начинающие)	Клуб
	«Разговорный китайский» (продолжающие)	Клуб
	«Мой друг – компьютер»	Объединение
	« В мире химии»	Клуб
	«Юный натуралист»	Клуб
	ЮИД «Светофорчик	Объединение
	РДДМ «Гимназия №73»	Объединение
	«Юнармия -73»	Объединение
	«Разговорный французский»	Клуб

СОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации
Спортивно – оздоровительная деятельность	Президентские спортивные игры	Клуб
	«Спортивные игры»	Клуб
	Танцевальный калейдоскоп	Объединение
Информационная деятельность	«Разговор о важном»	Объединение
Проектно-исследовательская деятельность	«Облачные сервисы»	Объединение
	«Профориентир-73»	Клуб
«Учение с увлечением!»	«Математический практикум»	Клуб
	«Слово. Образ. Смысл.» (Филологический анализ литературного произведения»	Объединение
Интеллектуальные марафоны	«Практикум по английскому языку»	Клуб
	«География туризма»	Клуб
	«Основы финансовой грамотности»	Клуб
Коммуникативная деятельность	«Психология общения»	Клуб
	«Основы семейных ценностей»	Клуб
	«Я наставник»	Клуб

Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Прикладное творчество	Клуб
---	-----------------------	------

Модуль «Взаимодействие с родителями»
(законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении гимназии и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- Методическое объединение классных руководителей, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, гимназии;
- классные родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
- общегимназические родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся – «Стили семейного воспитания – выбираем правильный», «Семейное воспитание – истоки духовно-нравственного воспитания»;
- родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы школьного психолога по организации воспитательной работы с учащимися;
- внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей) – поездки в зоопарк г.Новосибирска, Томскую писаницу, в г.Мариинск- музей деревянного зодчества под открытым небом ; предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей – участие в проектах «Поднебесные зубья», «Ручей Водопадный», а также в традиционные гимназические дела: турслёт, «День здоровья», Праздник «Мамины руки-теплые», День учителя, Новогодние выезды и представления. Таким образом, повышается интерес родителей (законных представителей) обучающихся к воспитательной работе в классе и в гимназии в целом.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (школьный психолог, социальный педагог, инспектор ПДН и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) обучающихся для решения острых конфликтных ситуаций – проведение индивидуальных консультаций психолога «Как правильно выйти из семейного конфликта»; «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний у подростков»; психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов – консультации детей и родителей (законных представителей) «Причины снижения учебной мотивации», «Как психологически подготовиться к сдаче экзамена», а также консультации для родителей (законных представителей) и детей и подростков с девиантным поведением – «Трудный возраст. Причины конфликтов. Как избежать тяжёлых последствий».
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся посредством электронного дневника, мессенджеров о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению вопросов различной направленности;
- посещение семьи обучающегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности – организация встреч с интересными людьми, профориентационных экскурсий, поездок в театры, музеи, технопарк «Кванториум» и т.д.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся: «Детство без обид» по предупреждению правонарушений и социально значимых заболеваний среди детей и подростков.

Модуль «Самоуправление»

На уровне гимназии:

-Детское самоуправление в гимназии осуществляется через деятельность детского Совета старшеклассников «Совет Гимназии». Совет старшеклассников «Совет Гимназии» состоит из обучающихся 5-11 классов. Активы классов подчиняются Совету старшеклассников и организуются в совет пяти: «Учеба», «Труд и здоровье», «Права гимназистов», «Пресса», «Праздники».

-ведущую роль играет Президент гимназии;

-через деятельность Президентов классов, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-через деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии;

-через работу научного общества обучающихся (НОУ) для организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, проведения научно-практических конференций.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общегимназических делах и призванных координировать его работу с работой общегимназических органов самоуправления и классных руководителей;

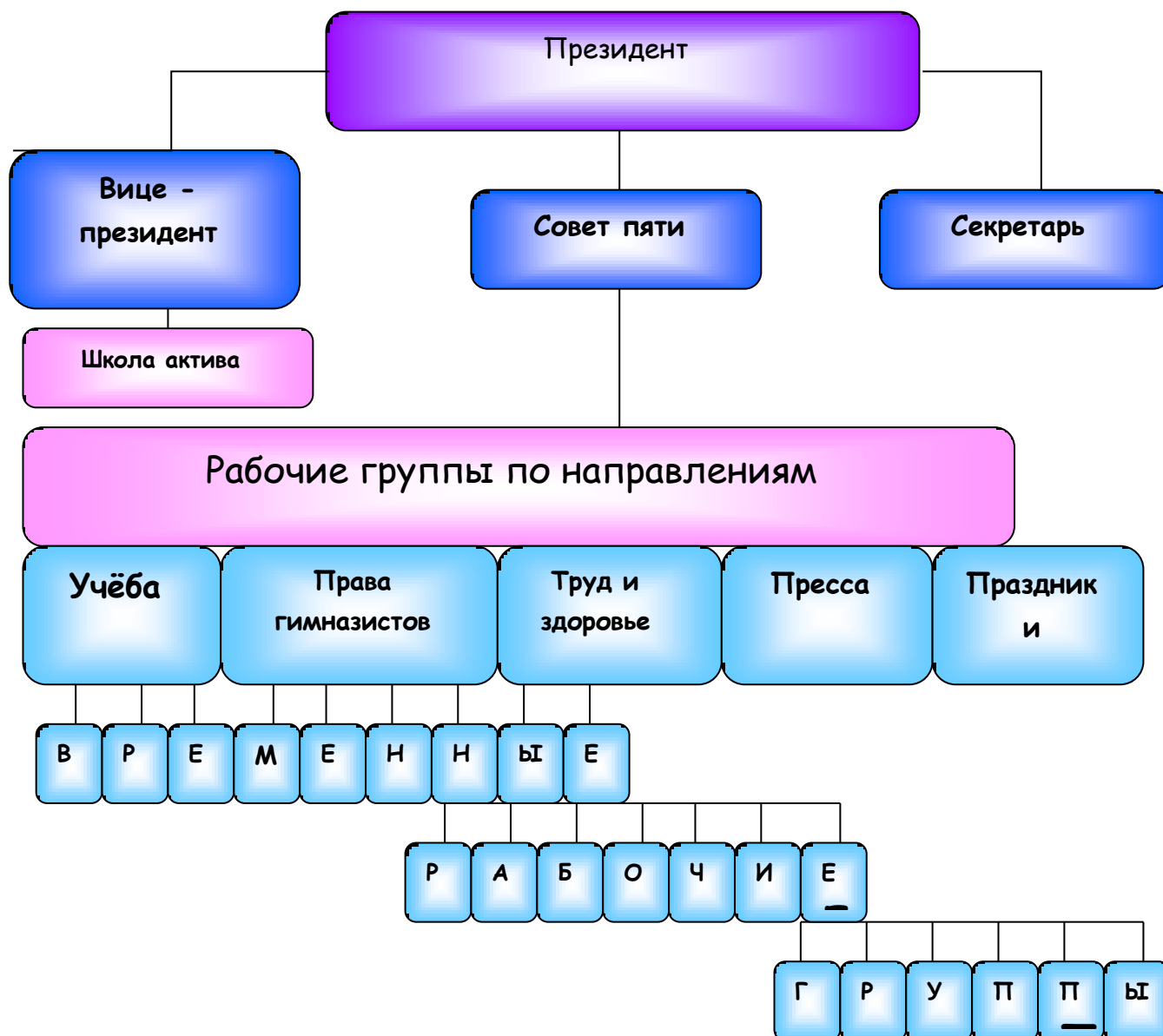
-через деятельность выборных органов самоуправления: Совет гимназии (активы классов);

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;

-через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой.



Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационная работа осуществляется как Модель сетевого взаимодействия. Модель сетевого взаимодействия в гимназии осуществляется через взаимодействие Учреждения с организациями, реализующими образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и через взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики, реализующими образовательные программы. Реализация ООП в сетевой форме осуществляется через:

- очный формат; дистанционный формат; электронное обучение; смешанный формат.

В срок до 20 сентября образовательные организации – сетевые партнеры, в лице координаторов сетевого взаимодействия, организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут, ведут сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на обучение в сетевом взаимодействии. Сведения о составах групп передаются ответственному за реализацию образовательных программ в сетевой форме. В условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется как учителями образовательных организаций, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные обучающимися в результате освоения сетевого ресурса, передаются в образовательную организацию, в которой обучается обучающийся, координатором сетевого взаимодействия не реже 1 раза в месяц.

Вид деятельности	Формы	Содержание
Информационная (профессиональное просвещение)	Беседы, профориентационные классные часы, презентации, Дни открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, ярмарки профессий в центре занятости населения, встречи с представителями различных профессий, использование интернет-ресурсов (сайт Профориентир42 и др.)	Мир профессий и его динамика. Потребности современного рынка труда в России и регионе. 10 самых популярных, престижных, высокооплачиваемых профессий. Выбор направления подготовки и учебного заведения. Цикл классных часов : -«Знакомство с профессиями родителей» -1-6 кл. - «Мир профессий» -7-8 кл. -«Перспективные профессии» , «Мотивы выбора профессии» - 9-11 кл. Уроки успеха . Викторина «Что? Где? Когда?» Знакомство с атласом новых профессий. Знакомство с сайтом «Профориентир42» Дни открытых дверей
Познавательная (профессиональное консультирование)	Индивидуальная консультация, беседа	Индивидуальная помощь в составлении личного профессионального плана. Обсуждение со старшеклассниками их интересов, потребностей, возможностей. Беседа со специалистами о возможностях выбора профессии на основании имеющихся показателей здоровья. Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

<p>Познавательная (профессиональная диагностика)</p>	<p>Тестирование, анкетирование</p>	<p>1.Выявление интересов обучающихся. 2.Изучение профессиональной направленности личности. 3.Определение профессиональной готовности, профессиональных намерений. 4.Изучение социальных ценностей личности, ценностных ориентаций. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, анкетирования.</p>
<p>Познавательная (профессиональные пробы)</p>	<p>Профессиональные квесты, игры, решение профессиональных кейсов, выставки-ярмарки современных профессий, экскурсии на предприятия города, конкурсы профессионального мастерства, профпробы</p>	<p>Обучение навыкам поиска и анализа информации о мире профессий и рынках труда. Обучение навыкам самостоятельного карьерного конструирования. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (сайт Профориентир 42) Привлечение работодателей к профориентационной деятельности. Экскурсии на предприятия. Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в вузах , ссузах. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «Билет в будущее», «Проектория», «Финансовая грамотность»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; -освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов по внеурочной деятельности– «Профориентир-73».</p>

Профминимум

Порядок реализации профориентационного минимума в гимназии подготовлен в целях формирования единых организационных требований и условий для реализации профориентационного минимума (профминимума) в 6-11 классах образовательных

организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, всех субъектов Российской Федерации.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал гимназии;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение.

Методические и информационные материалы

Методические и информационные материалы для реализации направлений профминимума будут размещаться в сети Интернет в общем доступе по ссылке: <http://profmin.bvbinfo.ru/>.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 классы					
1	Урочная деятельность в рамках «Технология»	9	все классы	Учителя технологии	01.09.2023-31.05.2024
2	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	01.09.2023-31.05.2024
3	Практико-ориентированные занятия	12	все классы	Ответственный за профориентацию	01.09.2023-31.05.2024
4	Дополнительное образование	3	все классы	Педагоги дополнительного образования	01.09.2023-31.05.2024
5	Родительские собрания	2	все классы	Ответственный за профориентацию	Сентябрь, 2023 Май, 2024
7 классы					
1	Урочная деятельность в рамках «Технология»	9	все классы	Учителя технологии	
2	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	01.09.2023-31.05.2024
3	Практико-ориентированные занятия	12	все классы	Ответственный за профориентацию	01.09.2023-31.05.2024
4	Дополнительное образование	3	все классы	Педагоги дополнительного образования	01.09.2023-31.05.2024
5	Родительские собрания	2	все классы	Ответственный за профориентацию	Сентябрь, 2023 Май, 2024
8 классы					

1	Урочная деятельность в рамках «Технология»	9	все классы	Учителя технологии	
2	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	01.09.2023-31.05.2024
3	Практико-ориентированные занятия	12	все классы	Ответственный за профориентацию	01.09.2023-31.05.2024
4	Дополнительное образование	3	все классы	Педагоги дополнительного образования	01.09.2023-31.05.2024
5	Родительские собрания	2	все классы	Ответственный за профориентацию	Сентябрь,2023 Май,2024
9 классы					
1	Урочная деятельность в рамках «Технология»	9	все классы	Учителя технологии	
2	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	01.09.2023-31.05.2024
3	Практико-ориентированные занятия	12	все классы	Ответственный за профориентацию	01.09.2023-31.05.2024
4	Дополнительное образование	3	все классы	Педагоги дополнительного образования	01.09.2023-31.05.2024
5	Родительские собрания	2	все классы	Ответственный за профориентацию	Сентябрь,2023 Май,2024
10 классы					
1	Урочная деятельность в рамках «Технология»	9	все классы	Учителя технологии	
2	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	01.09.2023-31.05.2024
3	Практико-ориентированные занятия	12	все классы	Ответственный за профориентацию	01.09.2023-31.05.2024
4	Дополнительное образование	3	все классы	Педагоги дополнительного образования	01.09.2023-31.05.2024
5	Родительские собрания	2	все классы	Ответственный за	Сентябрь,2023

				профориентацию	Май,2024
11 классы					
1	Урочная деятельность в рамках «Технология»	9	все классы	Учителя технологии	
2	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	01.09.2023-31.05.2024
3	Практико-ориентированные занятия	12	все классы	Ответственный за профориентацию	01.09.2023-31.05.2024
4	Дополнительное образование	3	все классы	Педагоги дополнительного образования	01.09.2023-31.05.2024
5	Родительские собрания	2	все классы	Ответственный за профориентацию	Сентябрь,2023 Май,2024

Модуль «Ключевые общешкольные и внешкольные дела»

Для реализации этого модуля в гимназии используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной направленности – «Весенняя неделя добра», «Добро не уходит на каникулы», «Ветеран»; экологической – «Соберём. Сдадим. Переработаем», «Живи, лес»; патриотической – «Георгиевская ленточка», «Дважды победители», «Дорога памяти», «Бессмертный полк», «Наследники Победы»; трудовой направленности – «300 добрых дел Кузбассу», «Чистый двор»), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания «Мама, папа и я – спортивная семья», праздники – «Масленица», открытие катка, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На гимназическом уровне:

-общегимназические праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии: День знаний, турслёт, «День здоровья», День Учителя, День пожилого человека, вокальный конкурс «Фестиваль друзей»; День Матери, День защитника Отечества, Новогодние представления; Вечер встречи выпускников; День Победы.

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей : «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в ЮИДовцы».

-церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это «Торжественное вручение губернаторской стипендии», «Торжественное вручение Знаков ГТО», церемония награждения «День гимназиста», «Награждение родителей». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общегимназические советы дел, ответственных за подготовку общегимназических ключевых дел;

-участие классов в реализации общегимназических ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общегимназических ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основные задачи:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Направления	Форма	Содержание
«Школа–территория здоровья».	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ежегодной диспансеризации обучающихся; - учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной работы, графиков работы спортивных секций; - обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5 классе; - нормализация учебной нагрузки учащихся; 	Проветривание, освещение, температурный режим, питьевой режим; взаимодействие с ДЮСШ, спортивными клубами, медицинскими учреждениями; Проведение уроков здоровья, психологические тренинги, проведение физкультурных минуток во время уроков, подвижные перемены, классные часы, беседы, интернет-

	<ul style="list-style-type: none"> - организация горячего питания; - применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; - взаимодействие по формированию культуры здорового образа жизни как основы комплексного подхода к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья; спортивная инфраструктура <p>внедрение в учебно-воспитательный процесс системы знаний о здоровье.</p>	<p>ресурсы.</p> <p>Обеспечение обучающихся горячим питанием, обогащённым витамино - и йодосодержащими продуктами</p>
«ГТО»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лекций, семинаров и круглых столов, а также выставок для учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов на темы по формированию здорового образа жизни. - организация системы внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. - создание в сети Интернет на официальном сайте гимназии вкладки «Готов к труду и обороне». - оформление информационного стенда по ГТО. - организация и проведение специальных рекламных акций, церемоний награждения знаками ГТО, вручения грамот и призов, посвященным окончанию учебного года и значимым для учебного заведения спортивным событиям – победам на соревнованиях, присуждения знаков ГТО. - участие в соревнованиях и фестивалях комплекса ГТО различного уровня. 	<p>Повышение уровня физической подготовленности обучающихся с целью успешной сдачи нормативов комплекса ГТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий спортивной направленности для повышения престижа физкультурно-спортивной деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей); - систематический мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся. <p>Формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса: внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий на всех уровнях образовательного процесса привлечение педагогов дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>Подготовка спортивного резерва образовательной организации:</p> <p>внедрение в образовательный процесс технологий специальной подготовки обучающихся по конкретным видам спорта; организация и проведение спартакиад.</p>
«Мы за ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, беседы, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с 	<p>Содействие повышению роли физической культуры и спорта в гармоничном и всестороннем развитии личности, путем привлечения</p>

	<p>учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма; обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры</p>	<p>детей и подростков к систематическим занятиям спортом. Проектная деятельность учащихся в направлении пропаганды и популяризации принципов здорового образа жизни Спортивные соревнования и турниры; оформление и конкурсы стенгазет на тему здорового образа жизни; общешкольные зарядки; выступления лекторских групп; встречи с представителями наркологической службы, врачами, участие обучающихся в районных спортивных мероприятиях; сдача норм ГТО.</p>
--	---	---

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда гимназии при ее грамотной организации обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учебного процесса. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений гимназии (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал и знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного и продуктивного общения классного руководителя с детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- оборудование во дворе гимназии школьного двора, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;
- участие в субботниках, добровольных благотворительных акциях по благоустройству школьной и пришкольной территории;
- дежурство в классе, школе;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов и артпроектов по благоустройству и последующему содержанию различных участков пришкольной территории

(высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
 -акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

Модуль «Социальное партнерство»

Основные задачи:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Рабочая программа воспитания для обучающихся гимназии разработана в социальном партнёрстве с учреждениями:

- МАУ «МКДК Центрального района». Муниципальный театр «СинТезис»
- Дизайн-студия ФОТО-люкс
- Компания «На здоровье» ИП Мордвин Ю.И.
- Планетарий под куполом. ИП
- Театр детского развития «Умный малыш»
- Новокузнецкий театр кукол «Сказ».

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Для реализации этого модуля в гимназии созданы следующие детские общественные объединения по направлениям:

Направление	Название объединения	Формы	Содержание
Военно-патриотическое	Юнармейский отряд «Багратион»	Военно-спортивные конкурсы, игры	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Призывник». Участие в конкурсе смотра строя и песни. Участие в смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в несении вахты Памяти

			Пост №1.
	Отряды ЮИД «Светофорчик»	Конкурс, агитбригада	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по пропаганде соблюдения ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю», «Стань заметнее», «Каникулы». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Юный пешеход», «Безопасное колесо», «Посвящение в ЮИДовцы»
	Отряд ЮДПД «Огнеспас»	Конкурс, агитбригада	Формирование навыков безопасного обращения с огнем. Подготовка агитбригады по пропаганде соблюдения пожарной безопасности. Участие в акциях «Останови огонь». Участие в конкурсах: «Агитбригад», «Юный пожарный» .
Гражданская активность	Волонтерский отряд «Свет добра»	Поздравление, адресная помощь, трудовой десант, сбор макулатуры, батареек...	Организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности. Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Ветеран», «Добро не уходит на каникулы» (акция РДШ); акции «Единый день посадки леса», «Рождество для всех и для каждого», «Соберём. Сдадим. Переработаем» и др.

Личностное развитие	«Мы – будущее России»(5-9 классы)	Конкурс, викторина, соревнование, фестиваль	Формирование активной гражданской позиции. Участие в конкурсах. Проведение анкетирования и тестирования на самопознание, саморазвитие личности.
Информационно-медийное	Школьная газета «Во весь голос» (5-9 классы)	Интервью, фоторепортаж, опрос	Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общегимназических ключевых дел, детских творческих объединений, секций, деятельности органов ученического самоуправления

Модуль «Школьный музей»

В формировании у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширении кругозора и воспитании познавательных интересов и способностей, овладении учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности важную роль играет школьный музей. В МБОУ «Гимназия №73» создан и реализует воспитательный потенциал школьный музей «История гимназии №73».

Вид деятельности	Формы	Содержание
Поисково-исследовательская	Сбор информации, акции	Деятельность поисковых групп классов по сбору материалов, фотографий, воспоминаний о ВОВ, истории Кузбасса, города Новокузнецка, истории школы (учителя, выпускники). Сбор и размещение материалов на сайте «Бессмертный полк – онлайн», «Дорога Памяти», «Дважды победители», «Карта Памяти», «Окна памяти»
Экспозиционная	Оформление экспозиций	В музее разработаны и подготовлены тематические и сменные экспозиции: Так все начиналось Никто не забыт, ничто не забыто Ветераны труда Наши выпускники Гордость гимназии Выпускники – выдающиеся люди Творцы истории (баннер директора) Так жили наши бабушки

Экскурсионная	Экскурсии	<p>Организация и проведение экскурсий для обучающихся гимназии, родителей (законных представителей), выпускников и гостей: Обзорная, Никто не забыт, ничто не забыто, Детство, опаленное войной, Их подвиг забыть нельзя, Так жили наши бабушки, Новогодняя сказка...</p> <p>Виртуальные экскурсии «Бульвар Героев», Виртуальная экскурсия «Памятные места Новокузнецка связанные с ВОВ»... к 300- летию региона; Подготовка школьных экскурсоводов.</p>
Организационно-массовая	Уроки города, Уроки мужества, Уроки памяти, Праздники, конференции конкурсы, встречи	<p>Организация и проведение на базе школьного музея массовых мероприятий гражданско-патриотической и краеведческой направленности, посвящённых истории школы, города, страны: Уроки мужества, Уроки города, Уроки памяти.</p> <p>Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками локальных войн, выпускниками школы: «Поклонимся великим тем годам», «Афганский излом», «Ими гордится школа»; Подготовка и участие в смотре - конкурсе музеев школ города. Использование экспозиций и материалов музея на уроках истории, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах; Сотрудничество с педагогами гимназии, родителями (законных представителей) учащихся, с учреждениями образования, культуры, взаимодействие с ветеранскими организациями.</p>

Модуль «Я - Кузбассовец»

В Кузбассе в последние годы растет число выпускников общеобразовательных организаций, уезжающих для получения высшего образования,

По результатам исследований, проведенных среди 8-9- и 10-11-классников, основной причиной, по которой они хотят уехать из Кемеровской области (респондентам был задан полузакрытый неальтернативный вопрос «Почему Вы хотите уехать из Кемеровской области?» с возможностью выбора в пределах пяти вариантов ответа), является отсутствие представления о перспективах для личностного и профессионального роста и развития в Кузбассе – указали 27 % и 39 % опрошенных соответственно. Беспокойство вызывают и состояние экологии, негативно влияющее на здоровье (17 % и 25 %), малое количество возможностей для успешного трудоустройства (13 % и 21 %), а также многие другие компоненты, определяющие качество жизни человека, в частности и уровень общественного развития в перспективе.

Региональными векторами модуля являются:

вектор «Моя малая Родина» посредством формирования базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, труда и творчества, приобщение к видам деятельности: военно-патриотического, спортивно-технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического, физкультурно-оздоровительного, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности детей и молодежи в рамках региональных программ, проектов и активностей;

вектор «Семья» посредством трудового, физического и гигиенического воспитания, воспитания в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку;

вектор «Экология» посредством формирования установок толерантного поведения, профилактики молодежного экстремизма; развития межнациональных отношений; поддержки общественных инициатив, развития сети психолого-педагогических служб для детей «группы риска» и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

вектор «Созидание» при помощи системной поддержки программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей; интеграции дополнительного и общего образования, организации сетевого взаимодействия в целях повышения качества воспитания обучающихся, расширения возможностей реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровнях общего образования;

вектор «Успех» посредством информированности о выбираемой профессии, осознанной мотивации на получение профессии, осознания ценности и смысла общественно полезного труда, формирования активной позиции в осуществлении процесса принятия решения о выборе профессии, наличии запасных вариантов профессионального выбора; участие в профессиональных пробах, практико-ориентированных мероприятиях, всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации, федеральных и региональных профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Сто дорог – одна моя» и др., чемпионатах профессионального мастерства.

Оценка и контроль эффективности реализации Региональной стратегии осуществляются на основе следующих показателей:

увеличение числа обучающихся, стремящихся к получению образования именно в Кемеровской области - Кузбассе и демонстрирующих позитивное отношение к своей образовательной организации;

увеличение числа выпускников образовательных организаций, сознательно связывающих свою жизненную (профессиональную) самореализацию с регионом;

увеличение числа обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями воспитания и развития детей в образовательных организациях с учетом видов и специфики общеобразовательных организаций;

увеличение числа образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, находящихся в сетевом взаимодействии с учетом обновления содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей в целях реализации направлений системы воспитания;

увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную позицию, самостоятельность и творческую инициативу

увеличение числа активных участников родительских, общественных формирований в сфере воспитания, в том числе с использованием возможностей информационных ресурсов;

сокращение в образовательных организациях числа обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении и несформированными ценностными ориентациями,

снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних;
увеличение доли педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, стажировочную деятельность в вопросах воспитания обучающихся;

увеличение числа (доли) обучающихся образовательных организаций, прошедших профессиональные пробы; увеличение числа (доли) обучающихся профессиональных образовательных организаций 1-го курса, прошедших ранее профессиональные пробы по направлению подготовки.

Цель – реализация воспитательного потенциала гражданско(военно)-патриотической работы в целях формирования

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,

в) желания продолжать свой жизненный путь в Кузбассе, Новокузнецке,

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении	Мероприятия
<p>организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях</p>	<p>Создание системы патриотической работы в ОО</p>	<p>а) профильные активы из учеников, учителей, родителей по патриотическому воспитанию; б) проведение регулярных мероприятий в форматах совещаний, бесед, событий патриотической направленности; в) возможное участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации г) создание кадетских-казачьих классов; д) развитие юнармейского движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. 2. Проведение урока (учебного занятия) по изучению использования государственных символов РФ 3. Оформление стендов с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях 4. 4. Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне 5. Сборы для лидеров юнармейского движения «Школа юнармейского командира» 6. Городские соревнования по военизированному многоборью среди юнармейских команд «Юнармейский резерв» 7. Городские соревнования среди

			<p>юнармейских команд «Сам себе спасатель»</p> <p>8. Открытые городские СпАртианские игры «Родом из России», посвященные Дню независимости России</p> <p>9. Организация и проведение региональных этапов всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»</p>
<p>проведение заместителем директора по воспитательной работе и/или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.</p>	<p>Диагностика эффективности патриотической работы в ОО</p>	<p>а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы;</p> <p>б) участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации;</p> <p>в) проведение дискуссионных площадок, кейс-сессий и др.</p>	<p>1. Мониторинговое исследование «Россия глазами старшеклассников».</p> <p>2. Мониторинговое исследование «Сформированность гражданско-патриотического опыта обучающихся».</p>
<p>проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)</p>	<p>Работа на опережение в деле воспитания</p>	<p>а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности;</p> <p>б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия;</p> <p>в) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>г) посещение организации системы МВД.</p>	<p>1. Проведение встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями РФ и Героями Труда РФ.</p> <p>2. Первенство города Новокузнецка по военно-прикладному спорту в дисциплине «Военизированный кросс»</p> <p>3. Городские военно-спортивные соревнования среди юнармейских команд «Семеро смелых».</p> <p>4. Открытые соревнования города Новокузнецка по пулевой стрельбе среди юношей и девушек до 18 лет</p>

			<p>5. Муниципальный этап областных соревнований по спортивному туризму («дистанция-пешеходная»)</p> <p>6. Городские соревнования среди юнармейских команд «Огневой рубеж»</p> <p>7. Организация учебных сборов юношей, военно-патриотических смен на базе «Кузбасского регионального центра (лагеря) военно – патриотического воспитания «Авангард»</p> <p>8. Турнир по мини-футболу "Победа в наших сердцах", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>9. IX Фестиваль спорта памяти А. Мосиной</p>
<p>разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений</p>	<p>Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности</p>	<p>а) курсы, модули, занятия, проектные работы ВУД *;</p> <p>б) конференции, форумы, семинары, слёты;</p> <p>в) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивных смен</p> <p>*курсы, модули, занятия, проектные работы по внеурочной деятельности общеобразовательные организации разрабатывают самостоятельно, акцентируя внимание на гражданско (военно) - патриотическую направленность</p>	<p>1. Муниципальный этап региональной научно-практической конференции «Имя героя – история школы – история страны».</p> <p>2. Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Исследователи края»</p> <p>3. X муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»</p> <p>4. Смотр-конкурс юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Новокузнецкого городского округа «Мы ЮНАРМИЯ»</p>

<p>вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; б) традиционные для муниципалитета и ОО события; в) личностный и лично-семейный (внешкольный, факультативный) опыт участия в событиях патриотической направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» 2. Муниципальный творческий конкурс семейного рисунка «Семейный очаг» 3. Муниципальный этап областного конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» (организация участия) 4. Городской конкурс «Лучшие почетные караулы», посвященные ___-ой годовщине Великой Победы 5. Городской волонтерский квест «Добрая миля» в рамках «Весенней Недели Добра-20...» 6. Городской конкурс на лучшую выставочную экспозицию «Люди нашего города», посвящённую памяти Н.С. Ермакова 7. Городской эколого-патриотический проект «Память»
<p>содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.</p>	<p>Распространение опыта воспитательной работы и деятельности</p>	<p>а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности; б) детско-взрослые образовательные события; в) профориентационная работа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение областных соревнований «Юный пожарный» 2. Открытый городской конкурс «Профессии моего города» 3. Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело» 4. Городской профориентационный фестиваль «Кузбасс – профессиональный» 5. Городской турнир «Патриотический Стартин»

<p>предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.</p>	<p>Патриотизм в действии</p>	<p>а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.;</p> <p>б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.;</p> <p>в) флэшмобы, акции, кампании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие городской Вахты Памяти на Посту № 1 2. Участие в областных патриотических акциях: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Любим, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки мужества» 3. Участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Без срока давности» 4. Молодежно-патриотическая акция «Помоги ветерану!» 5. Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся» 6. Организация и проведение региональной акции «Свеча памяти на могиле ветерана» 7. Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет»
<p>предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его</p>	<p>Разъяснение сущности патриотической работы</p>	<p>а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива;</p> <p>б) кейс-сессии, дискуссионные площадки и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общегородское родительское собрание 2. Фестиваль педагогических практик по взаимодействию семьи и школы «Вместе надежнее» 3. Диалоговая площадка с советниками по воспитанию, прошедшими обучение в Международном детском центра «Артек» (участники пилотного проекта «Навигаторы детства») 4. Методический класс «Организация деятельности детских общественных объединений в школе: лучшие воспитательные

			<p>практики»</p> <p>5. Методический семинар «Психологические особенности современных детей»</p> <p>6. Методический класс «Организация работы с социальными партнерами»</p> <p>7. Научно-практическая конференция «Организация работы по патриотическому воспитанию в ОО: историко-педагогический аспект и современные практики»</p>
<p>грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики</p>	<p>Патриотический медиаконтент</p>	<p>а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.;</p> <p>б) подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др.;</p> <p>в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров.</p>	<p>1. Дистанционный городской конкурс видеофильмов «Память за собою позови...»</p> <p>2. Городской конкурс видеороликов «Кузбасс в объективе»</p> <p>3. Выездные семинары-практикумы в общеобразовательных организациях, реализующих кадетскую направленность</p> <p>4. Городской заочный конкурс видеороликов «Я рожден в Кузбассе»</p> <p>5. Городской конкурс социальной рекламы «Добрый взгляд» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»</p> <p>6. Городской конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра-2023»</p> <p>7. Городской конкурс социальных инициатив «Марафон добрых дел» в рамках «Весенней Недели Добра-20...»</p> <p>8. Дистанционный городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»</p>

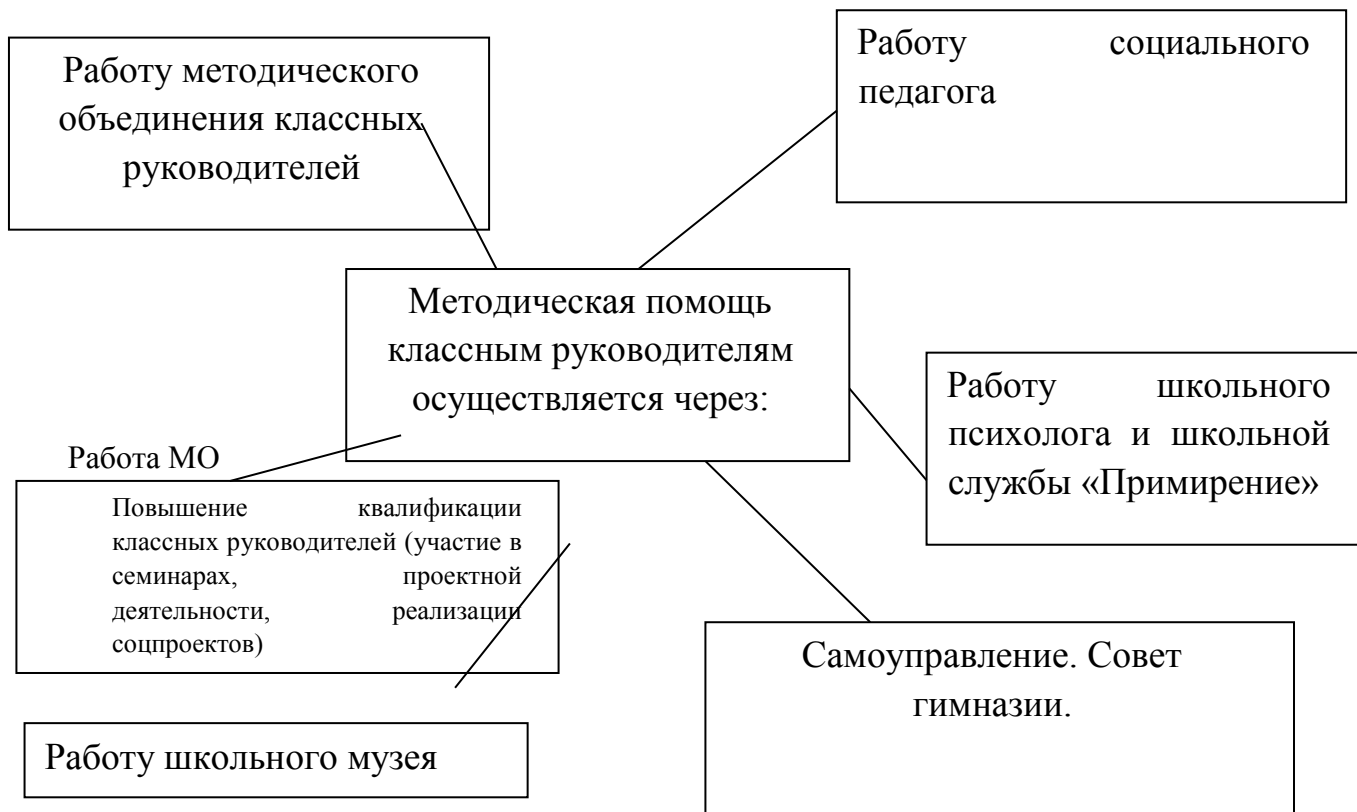
4. Организационный раздел

4.1 Кадровое обеспечение

Цель и задачи программы воспитания реализует команда педагогических работников и классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями направлена на повышение теоретического, научного уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы, обеспечению выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся по программам воспитания.

Методическая помощь классным руководителям осуществляется через взаимодействие следующих участников воспитательного процесса:



4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Все решения в Учреждении по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности происходят на основании:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г»
- Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- -письмо Министерства просвещения Российской Федерации от-17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- –приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- -Концепции использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области, 2012г. (с изменениями на16 марта 2018 года)
- - приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка «О внедрении ДОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2013, приложения 1,2,3.
- -письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 « О реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- -методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- -письмао Минпросвещения России от 07 мая 2020 года №ВБ 976-04 «О рекомендациях по реализации внеурочной деятельности и программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммы среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 года №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 12.05.2020 г. «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
- Распоряжение Министерства образования Кузбасса «О введении Программы патриотического воспитания в Кузбассе» №689 от 15.08.2022.
- Устав МБОУ «Гимназия №73»

И размещаются на официальном сайте Учреждения
<http://xn--73-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/>

4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в гимназии строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур), награждение происходит согласно положению о награждении и Уставу Гимназии;
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения за победу и участие в мероприятиях федерального, городского, школьного уровней;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, дипломирование и т. п.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся реализуется в ходе следующих мероприятий:

- Губернаторский прием;
- Прием у Губернатора «Надежда Кузбасса»
- Прием у Главы города;
- День гимназиста;
- Родительский прием;
- День Знаний;
- Линейка.
- опубликование информации о достижениях обучающихся на официальном сайте МБОУ «Гимназия №73»;
- проведение торжественных линеек награждения по итогам года;
- проведение церемонии награждения отличников учебы, учеников, творческих и классных коллективов, достигших высоких результатов в социально значимой деятельности по итогам учебного года на торжественной линейке «День гимназиста»;
- ведение Портфолио индивидуальных достижений обучающихся.

За достижения в учебной и внеучебной деятельности, поступки, имеющие высокую общественную оценку (участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и иное) к обучающимся применяются следующие виды поощрений:

- вручение Губернаторской грамоты, стипендий;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- объявление благодарностей (с записью в дневник, устно, в виде благодарственного письма).

Поощрительными мероприятиями для родителей (законных представителей) являются вручение благодарственных писем, грамот от администрации МБОУ «Гимназия №73», муниципальных и иных органов власти, общественных организаций.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения «хозяина» портфолио. Согласно положению о портфолио оно включает исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.), артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.).

Установление стипендий – современный способ поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, когда за те или иные успехи

устанавливается регулярная денежная выплата (с оговоренными или неоговоренными условиями расходования).

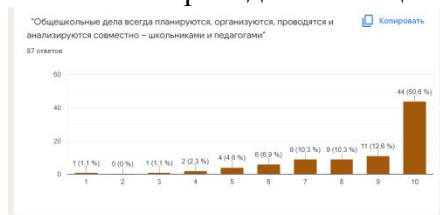
К системе поощрений привлекаются обучающиеся, представители ученического самоуправления, родители, статусные представители сторонних организаций.

4.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ

Основным критерием, на основе которого осуществляется анализ ВР, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ проводится согласно модулям рабочей программы воспитания.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

-качеством проводимых общешкольных ключевых дел;



-качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;



-качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;



-качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;



-качеством существующего в школе ученического самоуправления;



-качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;



-качеством профориентационной работы школы;



-качеством взаимодействия школы и семей обучающихся ;



-качеством работы по вопросу здоровьесбережения;

-качеством работы по вопросу организации предметно-эстетической среды;



-качеством работы школьного музея.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Исходя из анализов классных руководителей, руководителей методических объединений классных руководителей, анализов руководителей детских творческих объединений, анализов социального педагога и педагога-психолога, анализов учителей предметников и учителей, реализующих внеурочную деятельность, был проведен общий анализ воспитательной работы. Исходя из полученных данных, были выявлены следующие проблемы и предложены пути их решения в 2023-2025 учебном годах:

Проблемы над которыми следует работать:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.
- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме.
- Проблемы тяжёлого материального положения.

-Отсутствие специальной подготовки активистов ученического самоуправления, а также отсутствие системности во взаимодействии между участниками школьного самоуправления.

Предложения:

Социальному педагогу и педагогу-психологу:

- усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений;
- пополнить банк данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите;
- создавать условия для социализации личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, пропаганда здорового образа жизни;
- проводить мероприятия по защите прав детей;
- проводить совместную работу с классными руководителями по привитию культуры поведения в школе;
- объединить усилия школы, семьи, ПДН, КДН для оказания помощи ребёнку.

Классным руководителям:

- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит системность и преемственность в вопросе самоуправления;
- взаимодействовать с родителями с целью повышение уровня информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами за счет электронных ресурсов;
- проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями;
- продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;
- поощрять активных участников записями в дневниках, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Следует рекомендовать всем классным руководителям:

- осуществлять организацию и проведение родительских собраний и мероприятий с учетом интересов родителей и детей, а также возрастных особенностей обучающихся;
- активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность класса, привлечению к участию в детско-родительских мероприятиях;
- применять инновационные формы и методы работы с родителями обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Учителям-предметникам и учителям, реализующим внеурочную деятельность сделать упор на:

- ориентацию на личностные достижения обучающегося;
- вовлечение большего количества обучающихся в воспитательные мероприятия гимназии;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ:

5.1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД
НОО
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Ярмарка урожая». Конкурс – выставка поделок из овощей и фруктов».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Ваши добрые поступки»	1-4	октябрь	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3-4	ноябрь	Классные руководители
Творческий конкурс «Рождественская звезда»	1-4	январь	Классные руководители
Классный час: «Роль книги в жизни человека»	1-4	февраль	Классные руководители
Викторина «Здоровый образ жизни»	1-4	март	Классные руководители
Конкурсная программа «Полетим в космос»	3	Апрель	Классные руководители
«Солдатская честь и отвага» Поговорим о мужестве	1-4	Май	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Президентские спортивные игры»	1-4	1	Учителя физкультуры
«Здоровое питание»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Добрята»	1	1	Учителя начальных классов
«Учусь создавать проект»	1-4	1	Учителя начальных классов

«Увлекательное рукоделие»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Веселые нотки»	1-4	1	Учитель музыки
«Я-алхимик»	1-4	1	Учитель химии
«По тропинкам Кузбасса»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Е2Е4»	1-4	1	Учитель технологии
«Интеллектика»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Приключения с Компиком»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Веселый английский»	1-4	1	Учитель английского языка
«Умники и умницы»	1-4	1	Учителя начальных классов
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Управляющий Совет школы	1-4	Август	Директор
Заседание Управляющего Совета школы	1-4	3 раза в год	Директор
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Социальный педагог
День здоровья. Помощь в организации передвижения групп учащихся.	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

датам			
Профориентационные классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общегимназические родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	Сентябрь	Директор, заместители директора, педагог-психолог , социальный педагог
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прощание с начальной школой : помощь в оформлении и сценарии, поздравление учащихся	4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Торжественный прием для родителей», награждение активных родителей на 1 сентября	1-4	Апрель , сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выборы актива класса, Президента класса	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Подведение итогов работы за четверть, планирование работы в каникулярное время	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Участие в социально значимых акциях –экологических, гражданско-патриотических, экологических, трудовых и т.д.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День Знаний, -Посвящение в пешеходы, -День Гимназиста, -Дни единых действий РДДМ	1-4	Сентябрь, ноябрь Согласно календарю единых действий РДДМ	Зам директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя	1-4	2-3 сентября	Классные руководители

будущая профессия»			
Цикл классных часов: - «Мои увлечения»; - «Рассказ о профессии»; -«Профессии моих родителей»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Диагностика «Выявление интересов учащихся»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, психолог
Экскурсии на предприятия Профессии моих родителей», встречи со специалистами различного рода профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Профпробы ТРЦ «Глобус» «Профессии, которые меня окружают» (повар, учитель, библиотекарь, медсестра, почтальон)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
«Месячники профориентации», конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, викторины,	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Ключевые общешкольные и внешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	1 -4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители

час «Город трудовой славы»			
Неделя безопасности ДД	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители
Неделя добра	1-4	Сентябрь-май (ежемесячно)	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Спешите нам помогать» (субботник)	1-4	Октябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
Неделя школьного музея. Колесо школьной истории.	1-4	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
День здоровья.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, БЖ классные руководители
Акция «Соберём. Сдадим. Переработаем»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проект «Сто дорог-одна моя»	1-4	Сентябрь-май	Ответственный за профорientацию, классные руководители

Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД классные руководители
Тематическая неделя «ЗОЖжем»	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
День пожилого человека Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР
Техностарт	1-4	Октябрь	Классные руководители, учителя технологии
Операция «Каникулы»	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Уроки экологической грамотности	1-4	Ноябрь, апрель	Классные руководители
Праздник	1-4	Ноябрь	Классные руководители

«Мамины руки теплые»			
Неделя ППБ «Останови огонь!»	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда ДЮП
День Гимназиста. Посвящение в гимназисты	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР
Неделя безопасности ДД	1-4	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс поделок к Новому году	1-4	Декабрь	Классные руководители
«Торжественное вручение губернаторской стипендии»	2-4	Декабрь, май	Заместитель директора по УРВ, классные руководители
«Новый год к нам мчится»: -мастерская Деда Мороза; - конкурс на лучшее оформление кабинета; -конкурс снежных фигур на школьной территории; -новогодние праздники «Новый год с мультгероями»	1-4	Декабрь	Классные руководители, учитель технологии и ИЗО
«Вечер встречи выпускников»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР
Месячник «Служу Отечеству» : митинг, смотр строя и песни памяти Д. Флегентова	2-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс инсценированной военной песни	1-4	Февраль	Зам директора по ВР
Конкурсы, акции, выставки, оформление стендовой информации, посвящённые воинской славе	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников, учитель ИЗО, руководитель школьного музея
Единый классный час «День памяти о россиянах,	1-4	Февраль	Классные руководители

исполнявших служебный долг»			
Неделя пожарной безопасности	1-4	Февраль	Руководитель отряда ДЮП
Научно- практическая конференция «Шаг в науку»	1-4	Февраль	Зам директора по УВР
Фестиваль друзей	1-4	Март	Учитель музыки
Масленица	1-4	Март	Классные руководители
Праздник «8 Марта» : -конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей; -конкурс поделок для мам; -праздники по классам, параллелям	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Сад Памяти»	1-4	Апрель	Классные руководители
День Эколят	1-4	25 апреля	Классные руководители
Единый классный час «День космонавтики. Гагаринский урок. Космос-это мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти», «Дважды победители»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, отряд юнармейцев «Багратион»

Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Единый классный час «...-ая годовщина Победы в ВОВ»	1-4	Май	Классные руководители
Вернисаж к 9 мая «Поклонимся великим тем годам»	1-4	Май	Учитель изобразительного искусства
Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Зам директора по ВР, классные руководители
Празднование 9 мая – Дня Победы. Праздничный концерт «Песни военных лет» в актовом зале или в классе.	1-4	Май	Зам директора по ВР. Классные руководители.
Акция «Сад Памяти»	1-4	Май	Заместитель директора по АХЧ
«Мама, папа, я – спортивная семья», посвященная Дню детей, Дню семьи	1-4	Июнь. Июль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Торжественное вручение Знаков ГТО	1-4	1 четверть; 4 четверть (по графику вручения знаков)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отряд ЮИД			

Обновление школьных информационных стендов «Красный, Зелёный», «Юный пешеход», «Внимание, дорога», «Пожарная безопасность»	1-4	Сентябрь Ноябрь Март Май	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Проведение тестирования на знание ПДД	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Участие в городском мероприятии «Посвящение в ЮИД»	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс рисунков «Безопасный новый год»	1-4	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Давай дружить дорога»	1-4	Февраль	Руководитель отряда ЮИД
Лучшая социальная акция по ПДД	1-4	Март	Руководитель отряда ЮИД
Эрудиты на планете ЮИД	1-4	Март	Руководитель отряда ЮИД
Проведение «Недели безопасности, посвященной окончанию учебного года»	1-4	Май	Руководитель отряда ЮИД
Акция «Каникулы»	1-4	Ноябрь, январь, март	Руководитель отряда ЮИД
Отряд ДЮП			
Проведение бесед членами ДЮП в 1-4 классах: «Азбука пожарной»	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ДЮП

безопасности»			
Выступление агитбригады ДЮП в начальной школе	1-4	Декабрь	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс фотографий «Стань заметнее»	1-4	Декабрь	Руководитель отряда ДЮП
Классный час «Пожар – опасная стихия»	1-4	Январь	Руководитель отряда ДЮП
Знатоки пожарного дела	1-4	Февраль	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	1-4	Февраль	Руководитель отряда ДЮП
Неделя пожарной безопасности: -«Весёлые старты – «01». Спортивно-игровая программа; -«Азбука пожара». Викторина.	1-4	Март	Руководитель отряда ДЮП
«Я б в пожарные пошёл». Конкурс рисунков.	1-4	Апрель	Руководитель отряда ДЮП
Российское движение детей и молодежи МБОУ «Гимназия №73»			
Дни Единых действий РДДМ	1-4	Сентябрь-май	Руководитель отряда
Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДДМ	1-4	Сентябрь-май	Руководитель отряда
Акция «Рождество для всех и для каждого»	1-4	Декабрь	Руководитель отряда
Акции «Живи, лес»; «Единый день посадки леса»	1-4	Сентябрь, апрель	Руководитель отряда
Отряд «Юнармия-73»			
Участие в военно-спортивных играх. Участие в конкурсе смотра строя и песни.	1-4	Сентябрь-май	Руководитель отряда «Юнармия-73»
Волонтерский отряд «Свет добра»			

Акция «Рождество для всех и для каждого» и др.	1-4	Декабрь	Руководитель отряда «Свет добра»
«Весенняя неделя добра» «Добро не уходит на каникулы»	1-4	Март	Руководитель отряда «Свет добра»
Акции «Единый день посадки леса»	1-4	Май	Руководитель отряда «Свет добра»
Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла.	1-4	Май	Руководитель отряда «Свет добра»
Профилактика и безопасность			
Выполнение испытаний в ФСК ГТО (1-2 ступень, 2-4 классы. ГТО старт к здоровью и успеху	1-4	1 четверть, 4 четверть (по графику)	Учителя физической культуры
День здоровья	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, учителя физической культуры
Конкурс «Мама, папа, я-спортивная семья»	1-4	Июнь, июль	Учителя физической культуры
Соревнования.	1-4	Сентябрь-май	Учителя физической культуры
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<p>Обзорные экскурсии для обучающихся: Так все начиналось Никто не забыт, ничто не забыто Ветераны труда Наши выпускники Гордость гимназии Выпускники – выдающиеся люди Творцы истории (баннер директора) Так жили наши бабушки</p>	1-4	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
<p>Тематические экскурсии для обучающихся: Никто не забыт, ничто не забыто, Детство, опаленное войной, Их подвиг забыть нельзя, Так жили наши бабушки, Новогодняя сказка... Виртуальные экскурсии «Бульвар Героев», Виртуальная экскурсия «Памятные места Новокузнецка связанные с Вов»...</p>	1-4	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
<p>Музейные занятия по темам: «Детство опаленное войной», «Тыл – фронту», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Их подвиг забыть нельзя».</p>	1-4	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
<p>Поисковые акции «Учителями славится Россия», «История моей семьи в истории Кузбасса», «Моя</p>	1-4	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея

родословная».			
Уроки Памяти, уроки Мужества, Уроки города	1-4	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классов гимназии к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление классного уголка к 9 мая.	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Участие в сменных фотовыставках	1-4	Сентябрь -май	Учитель изобразительного искусства
Участие в сменных выставках рисунков	1-4	Сентябрь-май	Учитель изобразительного искусства
Конкурс поделок из природных материалов	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс новогодних поделок	1-4	Декабрь	Классные руководители
Реализация проекта «Школьный дворик» по благоустройству и выращиванию рассады	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Дежурство в классе	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в субботнике	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители, родители
Акция «Спешите нам помочь». Благоустройство территории школы внутри	1-4	Ноябрь, март	Классные руководители, родители

здания.			
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни открытых дверей (столовая)	1-4	В течении года	Социальный педагог
Родительский прием	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Юбилей гимназии	1-11	Февраль (раз в 5 лет)	Заместитель директора по ВР
Акция «Спешите нам помочь»	1-11	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Я-КУЗБАССОВЕЦ			
Еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение региональных этапов всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Городские соревнования по военизированному многоборью среди юнармейских команд «Юнармейский резерв»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Проведение встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями РФ и Героями Труда РФ.	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР

Городские соревнования среди юнармейских команд «Огневой рубеж»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
X муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Конкурс инсценированной песни	1-11	Февраль\	Заместитель директора по ВР
Смотр-конкурс строя и песни	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение областных соревнований «Юный пожарный»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Без срока давности»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Молодежная патриотическая акция «Свеча Памяти»»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Окна Победы»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Посади дерево»	1-11		Заместитель директора по ВР
Дистанционный городской конкурс видеофильмов «Память за собою позови...»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра-202...»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Дистанционный городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт ко Дню Победы в ВОВ.	1-11	май	Заместитель директора по ВР

5.2.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

ООО

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Урочная деятельность
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственный
Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали».	5-9	сентябрь	Учителя истории.
«Заседания книжного клуба»	5-9	октябрь	Заведующая библиотекой гимназии, классные руководители
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра».	5-9	ноябрь	Заведующая библиотекой гимназии, классные руководители
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата.	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой.	5-9	январь	Заведующая библиотекой гимназии, классные руководители
Военно-патриотическое мероприятие «Так Точно!», посвящённое Дню защитника Отечества.	5-9	февраль	Учитель ОБЖ, учителя физической культуры, Классные руководители, руководитель музея гимназии
Битва хоров приуроченная к неделе музыки для детей и юношества.	5-9	март	Учитель музыки, классные руководители
Тематические классные часы, посвящённые Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	апрель	Классные руководители, учителя физики. Классные руководители, учитель ОБЖ.
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.			

Диктант Победы	5-9	май	Заведующая библиотекой гимназии, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Президентские спортивные игры	5-9	1	Учителя физкультуры
«Спортивные игры»	8-9	1	Учителя физкультуры
«ЮИД»	6	2	Заведующая библиотекой
«ДЮП»	5	2	Учитель русского языка и литературы
«Дорогою героев»	5-9	1	Классные руководители
«Свет добра»	6	1	Учитель математики
«Юнармия-73»	6-7	1	Учитель истории
«Юный краевед»	5-9	1	Учитель географии
«Юный натуралист»	5	1	Учитель биологии
«Мы – будущее России»	5	2	Классные руководители
«Мастер на все руки»	5-7	1	Учитель технологии
«Прикладное творчество»	5-7	1	Педагог доп образования
«Электронное портфолио»	8	1	Учитель информатики
«Профориентир-73»	5-9	1	Учитель химии
«Психология общения»	5-9	1	Школьный психолог
«Занимательный английский»	8	1	Учитель английского языка
«Занимательный французский»	8	1	Учитель французского языка
«Занимательный китайский»	5-7	1	Учитель английского и китайского языков
«Во весь голос»	5-9	1	Учитель русского языка и литературы
«РДДМ МБОУ «Гимназия №73»	8	3	Учитель истории
«Школа выживания»	7	1	Учитель ОБЖ
«Мой друг-компьютер»	5-6	1	Учитель информатики
«Умники и умницы»	5-9	1	Учитель химии
«От простого к сложному»	8	1	Учитель математики

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Управляющий Совет школы	5-9	Август	Директор
Заседание Управляющего Совета школы	5-9	3 раза в год	Директор
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные	По необходимости	Социальный педагог
День здоровья. Помощь в организации передвижения групп учащихся.	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные классные часы о профессиях родителей (законных представителей).	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)	5-9	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее	5-9	сентябрь	Директор, заместители директора, педагог-психолог

острых проблем обучения и воспитания обучающихся			
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в ЮИДовцы	5-9	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Награждение родителей (законных представителей) на 1 сентября. Торжественный прием для родителей (законных представителей) .	5-9	Сентябрь Апрель	директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, командира класса	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Подведение итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Заседания старшекласников	5-9	1 раз в месяц	Зам директора по ВР классные руководители
Школа актива	5-9	Каникулы	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог
Участие в социально значимых акциях –экологических, гражданскопатриотических, экологических, трудовых и т.д.	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День самоуправления, -День знаний, -День гимназиста, -Дни единых действий РДДМ.	5-9	Апрель Сентябрь Ноябрь Согласно календарю единых действий РДШ	Зам директора по ВР, классные руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9	2-3 сентября	Классные руководители
Цикл классных часов: - «Рассказ о профессии»;	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
-«Знакомство с профессиями моих родителей»; - «Мир профессий. Знакомство с Атласом профессий»; -«Перспективные профессии»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Диагностика «Выявление интересов учащихся»	5-9	октябрь	Классные руководители, психолог
Знакомство с «Профориентир42», тестирование	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Дни открытых дверей в вузах и ссузах города, учреждениях дополнительного образования	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Диагностика: изучение профессиональной направленности личности	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия «Профессии моих родителей», встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Посещение ярмарки профессий и профориентационных выставок	8-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Профпробы (технопарк «Кванториум», КемГУ, КузГТУ, РЭУ им.Плеханова, медколледж, торговый техникум и др.)	5-9	по плану, графику	Зам директора по ВР, классные руководители

Диагностика «Определение жизненно важных ценностей»	5-9	2 четверть	Классные руководители, психолог
Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», WORLDSKILLS (просмотр видеоуроков, диагностика, профпробы, он-лайн лекции, мастер-классы и др.	6-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Конкурсы по финансовой грамотности»	8	В течение года	Зам директора по УВР
Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей, которые могут повлиять на выбор будущей профессии	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления их профнаправленности	9	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Школа актива	7-9	Каникулы (ноябрь, март)	Ответственный за профориентацию
Ключевые общешкольные и внешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом . Урок Памяти.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители

Посвящение в ЮИДовцы	5-7	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Неделя добра	5-9	Сентябрь-май	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
День здоровья.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, БЖ классные руководители
Проект «Сто дорог-одна моя»	5-9	Сентябрь-май	Ответственный за профорientацию, классные руководители
Неделя школьного музея. Колесо школьной истории.	5-9	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея классные руководители
Акция «Соберём. Сдадим. Переработаем»	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Выборы Президента гимназии	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
День пожилого человека Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Акция «Спешите нам помогать» (субботники), «Школьный дворик»	5-9	Октябрь, декабрь, апрель, май	Классные руководители
Тематическая неделя «ЗОЖжем»	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
День самоуправления (проекты уроков)	9	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Техностарт	5-9	Октябрь	Классные руководители
Операция «Каникулы»	5-9	Октябрь, декабрь. март, май	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Праздник «День учителя»	5-9	1 неделя октября	Зам директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	4-6 ноября	Классные руководители
Неделя ППБ «Останови огонь!»	5-9	Ноябрь	Руководитель отряда ДЮП, классные

			руководители
Школа актива	5-9	Ноябрь	Педагог –психолог, ответственный за профориентацию
Праздник «Мамины руки-теплые». Праздничный концерт.	5-9	16-23 ноября	Классные руководители
День Гимназиста. Посвящение в гимназисты.	5-9	Ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Уроки экологической грамотности.	5-9	Ноябрь, апрель	Классные руководители
«Торжественное вручение губернаторской стипендии»	5-9	Декабрь, май	Заместитель директора по УРВ, ВР, классные руководители
Единый классный час «День борьбы со СПИДом»	5-9	1 декабря	Классные руководители
«Новый год к нам мчится»: <ul style="list-style-type: none"> - мастерская Деда Мороза; - конкурс на лучшее оформление кабинета; -конкурс снежных фигур на школьной территории; -новогодние праздники (спектакли, выезды и др.) -новогодний квест. 	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель технологии и изобразительного искусства.
Неделя безопасности ДД	5-9	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Новогодний бум	5-9	Декабрь	Учитель музыки, классные руководители
Единый классный час «Блокадный Ленинград»	5-9	Январь	Классные руководители
«Вечер встречи выпускников»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая,
Месячник «Служу Отечеству» : смотр строя и песни, посвященный памяти Д. Флегентова	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Акция «Нет наркотикам. Мы за ЗОЖ»	5-9	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Конкурсы, акции, выставки, оформление стендовой информации, посвящённые воинской славе	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	5-9	Февраль	Зам директора по УВР, учителя – предметники.
Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг»	5-9	Февраль	Классные руководители
Неделя пожарной безопасности	5-9	Февраль	Руководитель отряда ДЮП
Единый классный час «Профилактика борьбы с ВИЧ»	5-9	Март	Классные руководители
Масленица	5-9	Март	Классные руководители
Праздник «8 Марта» : -конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей; -конкурс поделок для мам; -праздники по классам, параллелям	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Фестиваль друзей	5-9	Март	Учитель музыки
Школа актива	7-9	Март	Педагог-психолог, ответственный за профориентацию
-Единый классный час «День космонавтики. Гагаринский урок. Космос-это мы»	5-9	Апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Игра «Патриоты Кузбасса»	5-9	Апрель	Руководитель отряда «Юнармия 73»
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти», «Дважды победители»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, отряд юнармейцев «Багратион»
Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

Единый классный час «...-ая годовщина Победы в ВОВ»	5-9	Май	Классные руководители
Вернисаж к 9 мая «Поклонимся великим тем годам»	5-9	Май	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Празднование 9 мая –Дня Победы. Праздничный концерт «Песни военных лет» в актовом зале или по классам.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Сад Памяти»	5-9	Май	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители
Акция «Бессмертный полк» в стенах класса»	5-9	Май	Классные руководители
«Мама, папа, я – спортивная семья», посвященная Дню защиты детей, дню семьи	5-9	Июнь, июль	Заместитель директора по ВР, классные руководители , учителя физической культуры
Торжественное вручение Знаков ГТО	5-9	1 четверть; 4 четверть (по графику вручения Знаков)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Последний звонок	9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отряд ЮИД			
Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения».	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители

Акции «Письмо водителю», «Стань заметнее», «Каникулы», «Давай дружить, дорога»	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Обновление школьных информационных стендов «Красный, Зелёный», «Юный пешеход», «Внимание, дорога»	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	5-9	по графику	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Акция «Осторожно, гололед!»	5-9	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Конкурс агитбригад.	5-9	Май	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Отряд ДЮП			
Пропаганда по пожарной безопасности (памятки)	6	Сентябрь, март	Руководитель отряда ДЮП
Акции «Живи, лес»; «Единый день посадки леса»	5-9	Сентябрь, апрель	Руководитель отряда ДЮП
Участие в районном конкурсе по пожарно-прикладному спорту.	6	Сентябрь	Руководитель отряда ДЮП
Классные часы: -«Правила пожарной безопасности» (5-6 классы); -«Безопасность и мы» (7-8 классы).	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс агитбригад.	6	Декабрь	Руководитель отряда ДЮП
Участие в районном конкурсе «Знатоки пожарного дела» и «Юные таланты за пожарную безопасность»	6	Март	Руководитель отряда ДЮП
РДДМ МБОУ «Гимназия №73»			
Единый день действий РДДМ	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда
Акция «Рождество для всех и для каждого»	5-9	Декабрь	Руководитель отряда
Выездные мероприятия в рамках знакомства лидеров РДШ	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда
Уроки «Служу Отечеству» и военно-патриотические	5-9	Февраль	Руководитель отряда

беседы			
Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДДМ	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда
Уроки о детях-героях, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровья людей.	5-9	Март	Руководитель отряда
Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	5-9	Май	Руководитель отряда
Отряд «Юнармия-73»			
Участие в военно-спортивных играх. Участие в конкурсе строя и песни. Участие в смотре-конкурсе юнармейских отрядов.	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда «Юнармия-73»
Волонтерский отряд «Свет добра»			
Акция «Рождество для всех и для каждого» и др.	5-9	Декабрь	Руководитель отряда «Свет добра»
«Весенняя неделя добра» «Добро не уходит на каникулы»	5-9	Март	Руководитель отряда «Свет добра»
Акции «Единый день посадки леса»	5-9	Май	Руководитель отряда «Свет добра»
Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла.	5-9	Май	Руководитель отряда «Свет добра»
Отряд «Мы-будущее России»			
Участие в конкурсах. Проведение анкетирования и тестирования на самопознание, саморазвитие личности.	5-9	Сентябрь-май	Руководитель отряда «Мы –будущее России»
Объединение «Во весь голос»			

Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общегимназических ключевых дел, детских творческих объединений, секций, деятельности органов ученического самоуправления	5-9	Сентябрь-май	Руководитель школьной газеты «Во весь голос»
Профилактика и безопасность			
Выполнение испытаний в ФСК ГТО (3-4 ступень, 5-9 классы. ГТО старт к здоровью и успеху	5-9	1 четверть, 4 четверть	Учителя физической культуры
Соревнования.	5-9	Сентябрь-май	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья.	5-9	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поисковые акции «Учителями славится Россия», «История моей семьи в истории Кузбасса», «Моя родословная», «Дорога Памяти», «Дважды победители»	5-9	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
Экскурсии в школьный музей по тематическим и сменным экспозициям: Никто не забыт, ничто не забыто, Детство, опаленное войной, Их подвиг забыть нельзя, Так жили наши бабушки, Новогодняя сказка... Виртуальные экскурсии «Бульвар Героев», Виртуальная экскурсия «Памятные места Новокузнецка связанные с Вов»... к ...- летию региона;	5-9	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея

Уроки Памяти, уроки Мужества, Уроки города	5-9	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
Подготовка школьных экскурсоводов. Участие в конкурсе «Лучший экскурсовод»	5-9	по графику	Руководитель школьного музея
Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками локальных войн, выпускниками школы: «Поклонимся великим тем годам».	5-9	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
Неделя школьного музея «Колесо истории»	5-9	Сентябрь, май	Руководитель школьного музея
Организация сменных тематических выставок: Так все начиналось Никто не забыт, ничто не забыто Ветераны труда Наши выпускники Гордость гимназии Выпускники – выдающиеся люди Творцы истории (баннер директора) Так жили наши бабушки	5-9	Сентябрь, май	Руководитель школьного музея
Смотр-конкурс школьных музеев	5-9	По графику	Руководитель школьного музея

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера гимназии к праздникам (коридоров, рекреаций, вестибюлей и пр.)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя технологии, педагог дополнительного образования
Конкурс на лучшее оформление коридоров и рекреаций гимназии к Новому году.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к 9 мая	5-9	Апрель-май	Руководитель МО

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	В течение года	Учителя технологии, педагог дополнительного образования, классные руководители
Оформление гимназического вернисажа работами победителей всевозможных конкурсов рисунков	5-9	В течение года	Учитель изобразительного искусства
Выставка новогодних поделок	5-9	Декабрь	Педагог дополнительного образования
Оформление выставки творческих работ детей, выполненных на уроках изо, технологии.	5-9	В течение года	Учителя технологии и изобразительного искусства
Реализация проекта «Школьный дворик» по благоустройству и последующему содержанию различных участков при школьной территории	5-9	В течение года	Классные руководители, родители (законные представители)
Оборудование во дворе гимназии спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учеников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободно пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах	5-9	В течение года	Заведующая библиотекой
Дежурство в классе	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в субботнике	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители, родители (законные

			представители)
Акция «Спешите нам помогать». Благоустройство территории школы внутри здания.	5-9	Ноябрь, март	Классные руководители, родители (законные представители)
Участие в сменных фотовыставках	5-9	Сентябрь-май	Учитель изобразительного искусства
Участие в сменных выставках рисунков	5-9	Сентябрь-май	Учитель изобразительного искусства
Дежурство в школьной столовой	8-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни открытых дверей	8-9	В течении года	Социальный педагог
Родительский прием	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Юбилей гимназии	1-11	Февраль (раз в 5 лет)	Заместитель директора по ВР
Акция «Спешите нам помогать»	1-11	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Акция «ручей Водопадный»	1-11	Июнь	Учителя географии
Я-КУЗБАССОВЕЦ			
Еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР

Организация и проведение региональных этапов всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Городские соревнования по военизированному многоборью среди юнармейских команд «Юнармейский резерв»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Проведение встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями РФ и Героями Труда РФ.	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Городские соревнования среди юнармейских команд «Огневой рубеж»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
X муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Конкурс инсценированной	1-11	Февраль\	Заместитель директора по ВР

песни			
Смотр-конкурс строя и песни	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение областных соревнований «Юный пожарный»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Без срока давности»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Молодежная патриотическая акция «Свеча Памяти»»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Окна Победы»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Посади дерево»	1-11		Заместитель директора по ВР
Дистанционный городской конкурс видеофильмов «Память за собою позови...»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра-202...»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Дистанционный городской	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР

краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»			
Праздничный концерт ко Дню Победы в ВОВ.	1-11	май	Заместитель директора по ВР

5.3.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА ____ УЧЕБНЫЙ ГОД			
ОО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственный
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	Сентябрь	Учителя биологии.
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет.	10-11	Октябрь	Учителя-предметники.
Урок в школьном музее "Примером сильным и сердцем отважным.."	10-11	Ноябрь	Руководитель музея гимназии, классные руководители
Участие во Всероссийской акции "Час кода". Тематический урок информатики.	10-11	Декабрь	Классные руководители, учителя информатики.
Мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения	10-11	Январь	Руководитель музея гимназии, классные руководители, учителя истории

Ленинграда от фашистской блокады.			
Урок в школьном музее "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества".	10-11	Февраль	Руководитель музея гимназии, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги.	10-11	Март	Классные руководители, заведующая библиотекой гимназии, учителя литературы
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера.	10-11	Апрель	Классные руководители
Выставка книг "Хранители русского слова".	10-11	Май	Классные руководители, заведующая библиотекой гимназии

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Президентские спортивные игры»	10-11	1	Учителя физической культуры
«Практикум по английскому языку»	10-11	1	Учитель английского языка
«Слово. Образ. Смысл»	10-11	1	Учитель русского языка и литературы
«География туризма»	10-11	1	Учитель географии
«Математический практикум»	10-11	1	Учитель математики

Работа с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выборы в Управляющий Совет школы	10-11	Август	Директор
Заседание Управляющего Совета школы	10-11	3 раза в год	Директор
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные ориентировочно	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья. Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	10-11	По графику	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные классные часы	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) обучающихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)	10-11	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	10-11	Сентябрь, март	Директор, заместители директора, педагог-психолог

Классные (тематические) родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Награждение активных родителей (законных представителей): -Торжественный прием для родителей (законных представителей); -День знаний.	10-11	Апрель Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, президента класса	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Подведение итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	10-11	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Зам директора по ВР, классные руководители
Школа актива	10-11	Каникулы (ноябрь, март)	Зам директора по ВР, ответственный за профориентацию, педагог-психолог
Участие в социально значимых акциях –экологических, гражданскопатриотических, экологических, трудовых и т.д.	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Будущее в наших руках»	10-11	Декабрь	Классные руководители

Участие в традиционных ключевых делах школы: - День самоуправления, - День знаний, - День гимназиста, - Дни единых действий РДДМ	10-11	Апрель Согласно календарю единых действий РДДМ	Зам директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
--	-------	---	---

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	10-11	2-3 сентября	Классные руководители
Цикл классных часов: - «Перспективные профессии»; - «Мотивы выбора профессии»; - «Рынок труда Кузбасса в разрезе страны»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Диагностика «Изучение социальных ценностей личности, ценностных ориентаций»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, психолог
«Профориентир42», тестирование	10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Дни открытых дверей в вузах и ссузах города, учреждениях дополнительного образования	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Диагностика: изучение профессиональной направленности личности	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Посещение ярмарки профессий и профориентационных выставок	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители

Беседы со специалистами о возможности выбора профессии на основании имеющихся показателей здоровья	10-11	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Профпробы (технопарк «Кванториум», КемГУ, СИБГИУ, пед колледж, колледж им Волкова, КЕМТИПП, медколледж, горно-транспортный техникум и др.)	10-11	по плану, графику	Зам директора по ВР, классные руководители
Диагностика компетентностной карты учащегося»	10-11	2 четверть	Педагог-психолог
Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», Worldskills. «Финансовая грамотность» (просмотр видеоуроков, диагностика, профпробы, онлайн лекции, мастер-классы и др.	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Школа актива	9-11	Каникулы (ноябрь, март)	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей, которые могут повлиять на выбор будущей профессии	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления их профнаправленности	10-11	апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Ключевые общегимназические дела			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Неделя добра	10-11	Сентябрь-май	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Единый профориентационный день.	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители
Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители
Проект «Сто дорог-одна моя»	10-11	Сентябрь-май	Ответственный за профориентацию, классные руководители
День здоровья. Турслёт.	10-11	Сентябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители
Выборы Президента гимназии	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Спешите нам помогать»	10-11	Октябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
Акция «Соберём. Переработаем»	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Старт ежегодного школьного конкурса «Ученик года»	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
День пожилого человека Акция «Ветеран живет рядом»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Техностарт	10-11	Октябрь	Классные руководители
Операция «Каникулы»	10-11	Октябрь, декабрь,	Руководитель отряда

		март, май	ЮИД, классные руководители
Праздник «День учителя»	10-11	1 неделя октября	Старшая вожатая
День самоуправления (проекты уроков)	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР
День народного единства	10-11	4-6 ноября	Классные руководители
Школа актива	10-11	Каникулы (ноябрь, март)	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог
Праздник «Мамины руки теплые». Праздничный концерт.	10-11	16-23 ноября	Классные руководители
«Торжественное вручение губернаторской стипендии»	10-11	Декабрь, май	Заместитель директора по УРВ, ВР, классные руководители
«Новый год к нам мчится»: - новогодние праздники (спектакли, выезды и др.)	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители,
Единый классный час «День борьбы со СПИДом»	10-11	1 декабря	Классные руководители
Единый классный час «Блокадный Ленинград»»	10-11	Январь	Классные руководители
Конкурс «Будущее в наших руках»	10-11	Январь	Учителя истории и обществознания
«Вечер встречи выпускников»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
Акция «Нет наркотикам. Мы за ЗОЖ»	10-11	Февраль	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Месячник «Служу Отечеству»: Армейские игры	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг»	10-11	Февраль	Классные руководители

Конкурсы, акции, выставки, оформление стендовой информации, посвящённые воинской славе	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Вахта Памяти. Пост №1.	10-11	По графику	Классные руководители
Праздник «8 Марта»: - поздравление учителей, мам, бабушек – праздничный концерт для мам, бабушек, учителей	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «Профилактика ВИЧ»	10-11	Март	Классные руководители
Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	10-11	Март	Зам директора по УВР, руководитель научного общества, классные руководители
Благоустройство территории школы «Школьный дворик»	10-11	Март-август	Зам директора по АХЧ, зам директора по ВР, классные руководители
Фестиваль друзей	10-11	Март	Учитель музыки
Единый классный час «День космонавтики. Гагаринский урок. Космос-это мы»	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Смотр –конкурс почетных караулов	10-11	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Конкурс «Патриоты Кузбасса»	10-11	Апрель-май	Руководитель отряда «Юнармия 73»
Единый классный час «...-ая годовщина Победы в ВОВ»	10-11	Май	Классные руководители
Вернисаж к 9 мая «Поклонимся великим тем годам»	10-11	Май	Учитель изобразительного искусства
Акция «Сад Памяти»	11	Май	Заместитель директора по АХЧ

Празднование 9 мая – Дня Победы. Праздничный концерт.	10-11	Май	Зам директора по ВР, классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти», «Дважды победители»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, отряд юнармейцев «Багратион»
Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Торжественное вручение Знаков ГТО	10-11	1 четверть; 4 четверть (по графику вручения знаков ГТО)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Последний звонок	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ЮИД, ДЮП, РДДМ, Юнармия-73, СВЕТ ДОБРА			
Акция «Каникулы»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, зам директора по БЖ, классные руководители,
Дни Единых действий. Организационная работа. Сайт РДДМ Новокузнецк Гимназия 73	10-11	Сентябрь-август	Руководитель отряда
Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	10-11	Март	Руководитель отряда

Выездные мероприятия в рамках знакомства лидеров РДДМ	10-11	Сентябрь-август	Руководитель отряда
Акция «Ручей Водопадный»	10-11	Май	Зам директора по УВР, классные руководители
Акция «Рождество для всех и для каждого»	10-11	декабрь	Зам директора по ВР, социальный педагог
Акции «Живи, лес»; «Единый день посадки леса»	10-11	сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Акция «Добро не уходит на каникулы»	10-11	В течение лета	Зам директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
Участие в военно-спортивных играх «Призывник». Участие в конкурсе смотра строя и песни. Участие в смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в несении вахты Памяти Пост №1.	10-11	Сентябрь-май	Руководитель отряда «Юнармия-73»
Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла.	10-11	Май	Руководитель отряда «Свет добра»
Профилактика и безопасность			
Соревнования	10-11	Сентябрь-май	Учителя физической культуры
Неделя «Мы за ЗОЖ»	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, педагог психолог
Выполнение испытаний в ФСК ГТО (5-6 ступень, 10-11 классы. ГТО старт к здоровью и успеху	10-11	1 четверть, 4 четверть	Учителя физической культуры
День здоровья	10-11	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, учителя физической культуры
Школьный музей			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поисковые акции «Учителями славится Россия», «История моей семьи в истории Кузбасса», «Моя родословная», «Дорога Памяти», «Дважды победители»	10-11	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
Экскурсии в школьный музей к тематическим и сменным экспозициям : Никто не забыт, ничто не забыто, Детство, опаленное войной, Их подвиг забыть нельзя, Так жили наши бабушки, Новогодняя сказка... Виртуальные экскурсии «Бульвар Героев», Виртуальная экскурсия «Памятные места Новокузнецка связанные с Вов»...	10-11	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
Уроки Памяти, уроки Мужества, Уроки города	10-11	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
Организация сменных тематических выставок: Так все начиналось Никто не забыт, ничто не забыто Ветераны труда Наши выпускники Гордость гимназии Выпускники – выдающиеся люди Творцы истории (баннер директора)	10-11	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея
Подготовка школьных экскурсоводов. Участие в конкурсе «Лучший экскурсовод»	10-11	по графику	Руководитель школьного музея
Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками локальных войн, выпускниками школы: «Поклонимся великим	10-11	Сентябрь-май	Руководитель школьного музея

тем годам», «Ими гордится школа»			
Неделя школьного музея «Колесо истории»	10-11	Сентябрь, май	Руководитель школьного музея
Смотр-конкурс школьных музеев	10-11	По графику	Руководитель школьного музея

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера гимназии к праздникам (коридоров, рекреаций, вестибюлей и пр.)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя технологии, педагог дополнительного образования
Конкурс на лучшее оформление коридоров и рекреаций гимназии к Новому году.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к 9 мая	10-11	Апрель-май	Руководитель МО
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных гимназических событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	В течение года	Учителя технологии, педагог дополнительного образования, классные руководители
Оформление гимназического вернисажа работами победителей всевозможных конкурсов рисунков	10-11	В течение года	Учитель изобразительного искусства
Выставка новогодних поделок	10-11	Декабрь	Педагог дополнительного образования

Оформление выставки творческих работ детей, выполненных на уроках изо, технологии.	10-11	В течение года	Учителя технологии и изобразительного искусства
Реализация проекта «Школьный дворик» по благоустройству и последующему содержанию различных участков при школьной территории	10-11	В течение года	Классные руководители, родители (законные представители)
Оборудование во дворе гимназии спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учеников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободно пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах	10-11	В течение года	Заведующая библиотекой
Дежурство в классе	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в субботнике	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители, родители (законные представители) обучающихся
Акция «Спешите нам помочь». Благоустройство территории школы внутри здания.	10-11	Ноябрь, март	Классные руководители, родители (законные представители)
Участие в сменных фотовыставках	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители

Участие в сменных выставках рисунков	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Дежурство в школьной столовой	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни открытых дверей	1-11	В течении года	Социальный педагог
Родительский прием	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Юбилей гимназии	1-11	Февраль (раз в 5 лет)	Заместитель директора по ВР
Акция «Спешите нам помогать»	1-11	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Акция «ручей Водопадный»	1-11	Июнь	Учителя географии
Я-КУЗБАССОВЕЦ			
Еженедельная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение региональных этапов всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР

спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»			
Городские соревнования по военизированному многоборью среди юнармейских команд «Юнармейский резерв»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Проведение встреч детей и молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями РФ и Героями Труда РФ.	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Городские соревнования среди юнармейских команд «Огневой рубеж»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
X муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Конкурс инсценированной песни	1-11	Февраль\	Заместитель директора по ВР
Смотр-конкурс строя и песни	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение областных соревнований «Юный пожарный»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР

Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Без срока давности»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Молодежная патриотическая акция «Свеча Памяти»»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Окна Победы»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Посади дерево»	1-11		Заместитель директора по ВР
Дистанционный городской конкурс видеофильмов «Память за собою позови...»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра-202...»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Дистанционный городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт ко Дню Победы в ВОВ.	1-11	май	Заместитель директора по ВР