

Приложение к ООП НОО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № 1 от 30августа 2016 года

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019 г.

Рабочая программа курса
«Е 2 –Е 4» внеурочной деятельности
для 1-4 класса
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Згержинский К.Н.

Новокузнецк, 2019

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Е 2 –Е 4» внеурочной деятельности.	8
3. Содержание курса «Е 2 –Е 4» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.	18
4. Тематическое планирование	
5. Календарно-тематическое планирование (приложение).	

Пояснительная записка.

В соответствии с п.19.5 ФГОС НОО рабочая программа курса «Е 2 –Е 4» внеурочной деятельности уровня НОО разработана на основе планируемых результатов ООП НОО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания рабочей программы курса «Е 2 –Е 4» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель рабочей программы – воспитание высоконравственных граждан общества:
Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

Программа курса «Е 2 –Е 4» внеурочной деятельности относится к интеллектуальному направлению развития личности. Программа курса «Е 2 –Е 4» внеурочной деятельности реализуется через форму организации Объединение, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год в 1 классе составляет 33 часа, во 2-4 классе составляет 34 часа. Программа курса «Е 2 –Е 4» для 1-4 классов рассчитана на 1 год обучения шахматам младших школьников. Она способствует выявлению учащихся с устойчивым интересом к шахматам как спорту, с дальнейшей рекомендацией проходить обучение в шахматных спорт школах.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В направлении личностного развития:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; развитие любознательности и сообразительности; развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия; развитие навыков сотрудничества со сверстниками; развитие наглядно-образного мышления и логики.

В метапредметном направлении:

регулятивные универсальные учебные действия (УУД): умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

коммуникативные УУД: формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной и других видов деятельности, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Познавательные УУД: Формирование умения использовать различные способы обработки, анализа и интерпретации информации.

3. Содержание курса

Шахматная доска и фигуры (3 ч для 2-4 классов; 2 часа для 1 класса)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (12 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (5ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Формы занятий:

- Объединение

Формы деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Формы деятельности по видам:

Словесно-логические.

- Лекции
Главное здесь обмен информацией, сообщения учителей, учеников и других взрослых. Обсуждение проблемных вопросов.

Игровые (досуговые) формы работы

- Совместные праздники
- Соревнования
- Конкурсы
Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания. Игры могут быть спортивными, познавательными, соревновательными, конкурсными, интеллектуальными и др.

5. Психологические формы

- Лекции
- Беседы
- Дискуссии
- Психологические упражнения
- Консультации
- Тренинги

В формах этого типа основным средством воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Эти формы требуют специальных знаний и умений.

4.

Тематическое планирование 1класс

Номер	Тема	Количество часов
1	Шахматная доска и фигуры.	2
2	Ходы и взятие фигур.	12
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	10
4	Запись шахматных ходов.	2
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	2
6	Общие принципы разыгрывания дебюта.	5
	итого	33

Тематическое планирование 2-4класс

Номер	Тема	Количество часов
1	Шахматная доска и фигуры.	3
2	Ходы и взятие фигур.	12
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	10
4	Запись шахматных ходов.	2
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	2
6	Общие принципы разыгрывания дебюта.	5
	итого	34