

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № 1 от 30 августа 2016

Рекомендовано
к работе педагогическим
советом МБОУ «Гимназия №73»
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

Обсуждено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Рабочая программа курса
«Юный краевед»
внеурочной деятельности
для 6 классов
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель географии
МБОУ «Гимназия №73»
Суслова О.А.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Юный краевед» внеурочной деятельности.....	4
3. Содержание курса «Юный краевед» (6 класс) с указанием форм занятий и видов деятельности.....	5
4. Тематическое планирование	6

Ошибка! Закладка не определена.

5. Календарно-тематическое планирование (приложение)	
--	--

1. Пояснительная записка

В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» уровня ООО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учётом программ, входящих в её структуру.

На изучение данного предмета отводится в 6 классах 1 ч в неделю при 35 учебных неделях в год, за 1 года обучения – 34 часов.

Программа курса «Юный краевед» внеурочной деятельности реализуется очно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,

Задачи:

- повышение интереса школьников к изучению географии родного края,
- актуализация знаний из курсов географии, биологии, истории, экологии, литературы, отражающие вопросы краеведения;
- дать понятие об общих закономерностях развития природы, общества и познания на примере развития Кемеровской области;
- знакомство с профессиями, необходимыми нашей области для дальнейшего её процветания

Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса:**

- на основе междисциплинарных понятий, выработанных при изучении географии, истории, биологии, экологии, литературы сформировать у обучающихся гордость за свою «маленькую» родину, которая вносит огромный вклад в экономику страны.

Программа способствует интеллектуальному воспитанию детей, развитию у них материалистического научного мировоззрения, развитию навыков наблюдения за природой и умений анализировать полученные наблюдения.

Программа рассчитана на 1 года. Общее количество часов 68, по 1 часу в неделю. Программа курса «Юный краевед» внеурочной деятельности относится к социальному направлению развития личности. Программа курса «Юный краевед» внеурочной деятельности реализуется через следующую форму организации деятельности: клуб.

Год обучения	кол-во часов в неделю	кол-во учебных недель	всего часов за учебный год
6 класс	1	34	34
			34 часов за курс

Наиболее приемлемыми для обучающихся являются следующие **приемы и методы** работы на занятиях:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- продолжение текста;
- коммуникативные и игровые ситуации.
- составление географических задач упражнений самими обучающимися;
- различные виды географических диктантов;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленными в электронном виде)

При реализации программы наиболее предпочтительны следующие формы занятий:

- занятие - коммуникация,
- занятие - исследование,
- занятие - практикум,
- занятие - экскурсия.

Основные виды деятельности:

- знакомство с символикой Кузбасса;
- работа с тематическими картами атласа Кемеровской области;
- работа с контурной картой по нанесению географических объектов;
- выполнение олимпиадных заданий в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам;
- работа с дополнительными источниками информации (интернет-ресурсы, хрестоматии, художественные книги и др.)

- работа с коллекциями полезных ископаемых, с гербариями;
- анализ статистических данных, работа с таблицами, диаграммами.

Для преподавания данного курса можно использовать методические и авторские разработки научных сотрудников ВУЗов Кемеровской области, рабочие тетради и учебники по географии природы и экономики Кузбасса, а также для закрепления полученных умений и навыков обучающимся предлагаются практические работы с использованием контурных карт и кат атласа.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля: собеседование, защита проекта, выполнение итоговых тестовых упражнений.

2. Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Юный краевед»внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Содержание курса «Юный краевед» (6 класс)

Тема 6. Возникновение и развитие города(5ч.)

Основные понятия: город, герб, флаг - символы власти.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия в краеведческий музей города.

Содержание темы: Герб и флаг города Стерлитамака. Историческое прошлое города
Возникновение и развитие города. Географическое положение и природные условия
Географическое положение города Новокузнецка. Геологическая история. Природные условия города и его окрестностей.

Практические занятия: История происхождения названий улиц города, рек. Работа с различными источниками информации. Создание презентации. Знакомство с уникальными природными объектами района, создание их каталога. Отработка навыков работы с различными источниками информации.

Тема 7. Население города(6 часа)

Основные понятия: миграция, национальный состав.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: История заселения. Численность населения г. Новокузнецка Национальный состав города. Миграции населения.

Практические занятия: изучение национального состава города по статистическим материалам и Интернет-ресурсам.

Тема 8. Улицы и учебные заведения города(4 часов)

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: История возникновения названий улиц. Современные и прежние названия. Достопримечательности и памятники города. Первые учебные заведения города. История развития образования в городе. История возникновения школы. Знаменитые выпускники. Средние и высшие учебные заведения.

Практические занятия: Работа с различными источниками информации. Мини-проект «Название улиц моего города». Отработка навыков работы над проектами. Создание мини-проекта «История школы в лицах».

Тема 9. Промышленные предприятия города (6 часов)

Основные понятия: отраслевая структура, химическая, строительная, станкостроительная промышленность, промышленные предприятия.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: Развитие хозяйства города. Развитие города в конце 20 века. Промышленные предприятия Новокузнецка. Развитие транспорта в городе. Источники загрязнения воды и атмосферы в городе. Экологические проблемы и пути их решения. Зоны отдыха горожан.

Практические занятия: Экскурсии на предприятия города, в троллейбусное депо. Составление картосхемы промышленных предприятий города. Создание презентации. Представление мини-проектов о способах переработка вторсырья.

Тема 10. Знаменитые люди города. (3 часа)

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов

Содержание темы: Знаменитые люди города (труженики промышленности, участники ВОВ и боевых действий в Афганистане и Чечне, писатели, поэты, музыканты и т.п.), их вклад в развитие города и страны.

Практические занятия: Работа с различными источниками информации. Создание презентации.

Тема 11. Исследовательская деятельность, составление презентаций (индивидуально-групповая работа) 16ч

Создание коллекции минералов и полезных ископаемых района. Экскурсии в городской геологический и в краеведческий музей города. Создание презентации «Полезные ископаемые Кемеровской области». Работа с различными источниками информации (карты, хрестоматии, интернет-ресурсы). Создание мини-проекта «Названия улиц моего города». Изучение продукции, выпускаемой в городе. Создание презентации: «Предприятия города и их продукция». Создание туристического маршрута по окрестностям города. Участие в акциях «Экологический десант на ручей Водопадный». Участие в акциях «Экологический десант на гору Соколиную». Создание мини-проекта «История школы в лицах». Создание мини-проекта «История школы в лицах». Создание мини - проекта «Символика гимназии №73». Работа с различными источниками информации по теме «Знаменитые люди города». Создание презентации «Знаменитые люди города». Защита мини-проектов. **Итоговое занятие**

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тема 6. Возникновение и развитие города	5
2	Тема 7. Население города	6
3	Тема 8. Улицы и учебные заведения города	4
4	Тема 9. Промышленные предприятия города	6
5	Тема 10. Знаменитые люди города	3
6	Тема 11. Исследовательская деятельность, составление презентаций (индивидуально-групповая работа)	16
Итого		34