

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования  
Приказ №

Рекомендовано  
педагогическим советом  
Протокол № \_1\_\_\_\_  
от «\_28\_»\_августа\_\_\_\_\_2020г.

Обсуждено и рассмотрено на  
методическом объединении  
классных руководителей  
Протокол № \_1\_\_\_\_  
от «\_27\_»\_августа\_\_\_\_\_2020г.

Рабочая программа курса «Учусь создавать проект»  
внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
учитель начальных классов  
Серкова С.Ю.

Новокузнецк, 2020

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности.....	4
3. Содержание курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.....	5
4. Тематическое планирование курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности для 1-4 классов.....	9
5. Календарно-тематическое планирование курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности для 1-4 классов (приложение).....	11

## 1. Пояснительная записка

В соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО рабочая программа курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности уровня НОО разработана на основе планируемых результатов ООП НОО МБОУ «Гимназия № 73», с учетом программ, входящих в ее структуру. Актуальность создания программы курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности – целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Программа курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности относится к интеллектуальному направлению развития личности. Программа курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности реализуется через проектную деятельность, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год в 1 классе составляет 33 часа, во 2-4 классе составляет 34 часа. Программа курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности рассчитана на 4 года обучения и общее количество часов 135 часов.

**Программа курса «Учусь создавать проект» реализуется очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	33	33	33
2 класс	34	34	34
3 класс	34	34	34
4 класс	34	34	34
			135

## **2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности**

### ***Личностные:***

У обучающегося формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование рефлексии.

### ***Метапредметные:***

#### ***Регулятивные:***

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять  
противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

#### ***Познавательные:***

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;

- приобщение к исследовательской и проектной работе;
- умение делать выводы и обобщения.

**Коммуникативные:**

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости.

**3. Содержание курса «Учусь создавать проект» внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.**

**1 класс**

**Круг твоих интересов. Хобби (2 ч.)**

Кто я? Моя семья. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.

Форма организации занятий: беседа, развитие речи.

Виды деятельности: игровая, досуговая.

**Выбор темы твоего проекта (3 ч.)**

Как собирать материал? Твои помощники. Этапы работы.

Форма организации занятий: коммуникация, беседа.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная.

**Выбор темы твоего исследования. Гипотеза (4 ч.)**

Понятия «проблема». Решение проблемы. Гипотеза. Предположение.

Форма организации занятий: практикум, социальное творчество.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

**План работы над проектом (4 ч.)**

Цель проекта. Задачи проекта. Источники информации. Твои помощники.

Форма организации занятий: практикум, исследование.

Виды деятельности: познавательная.

**Работа над проектом (4 ч.)**

Продукт проекта, его виды. Макет. Визитка. Составление визитки.

Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом.

Форма организации занятий: исследование, практикум.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

**Защита проекта (6 ч.)**

Подготовка к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией). Мини-сообщение. Выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией. Предполагаемые вопросы.

Форма организации занятий: практикум, беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

### **Играем в ученых (3 ч.)**

Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов. Тест «Чему я научился?».

Формы организации занятий: практикум.

Виды деятельности: познавательная, трудовая.

### **Памятки. Составление памяток по теме проекта (2 ч.)**

Памятка для учащегося-проектанта. Составление памяток.

Форма организации занятий: практикум.

Виды деятельности: художественное творчество.

### **Твои впечатления от работы над проектом (3 ч.)**

Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам.

Пожелания будущим проектантам. Творческая работа.

Форма организации занятий: коммуникация, дискуссия.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

### **Выставка творческих работ (2 ч.)**

Анализ исследовательской деятельности.

Форма организации занятий: выставка.

Виды деятельности: познавательная, обсуждение.

## **2 класс**

### **Круг твоих интересов. Хобби (1 ч.)**

Форма организации занятий: беседа, развитие речи.

Виды деятельности: игровая.

### **Работа над проектом (4 ч.)**

Виды проектов. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарем. Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом.

Форма организации занятий: практикум, исследование.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

### **Выбор темы твоего исследования (5 ч.)**

Актуальность темы проекта. Проблема. Решение проблемы.

Выработка гипотезы. Цель проекта. Задачи проекта.

Форма организации занятий: коммуникация, практикум.

Виды деятельности: познавательная.

### **Работа с информацией (4 ч.)**

Сбор информации. Интервью. Обработка информации. Отбор информации. Что такое продукт проекта?

Форма организации занятий: практикум, коммуникация.

Виды деятельности: познавательная.

### **Играем в ученых (3 ч.)**

Информация. Это интересно. Отбор информации для мини-сообщения.

Форма организации занятий: практикум.

Виды деятельности: познавательная, трудовая.

### **Программы MPP-MicrosoftPowerPoint (6 ч.)**

Творческая работа. Презентация. Значимость компьютера в создании проектов, презентаций. Первые шаги в составлении презентации. Заголовок слайда. Значение кнопок на клавиатуре. Формирование умения в работе с таблицей.

Форма организации занятий: практикум.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество.

### **Подготовка проекта к выступлению (6 ч.)**

Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы из зала. Тест. Изготовление визитки. Титульный лист визитки. Самоанализ. Играем в ученых.

Форма организации деятельности: практикум, исследование.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

### **Подготовка собственных работ к защите (5 ч.)**

Памятка жюри конкурсов. Самоанализ. Рефлексия. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Играем в ученых.

Форма организации занятий: практикум, коммуникация.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

## **3 класс**

### **Этапы работы над проектом (3 ч.)**

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.

Форма организации занятий: коммуникация.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

### **План работы над проектом (2 ч.)**

Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.

Форма организации занятий: исследование.

Виды деятельности: познавательная.

### **Паспорт проекта (5 ч.)**

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Памятки. Составление памяток по теме проекта.

Форма организации занятий: практикум.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

### **Постер (3 ч.)**

Требования к составлению постера. Условия размещения материала на постере. Практическая работа. Создание мини-постера.

Форма организации занятий: практикум.

Виды деятельности: художественное творчество, познавательная.

### **Программы MPP-MicrosoftPowerPoint (14 ч.)**

Изучение возможностей программы MPP. Освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройки анимации. Компьютерная презентация. Требования к компьютерной презентации. Фотографии на слайдах. Составление первой презентации по заданному тексту.

Форма организации занятий: практикум, выставка.

Виды деятельности: художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

### **Подготовка проекта к выступлению (7 ч.)**

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Визитка. Интервью. Тесты. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам.

Форма организации занятий: практикум, коммуникация.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

## **4 класс**

### **Методы исследования (7 ч.)**

Наблюдение. Экспериментирование. Методы исследования. Наблюдение и наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования.

Форма организации занятий: практикум, коммуникация.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество.

### **Создание гипотез (3 ч.)**

Интуиция. Правильное мышление. Логика.

Форма организации занятий: коммуникация, исследование.

Виды деятельности: познавательная, дискуссия.

### **Сообщение (4 ч.)**

Искусство делать сообщения. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Семинар «Как готовиться к защите».

Форма организации занятий: семинар, коммуникация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

### **Работа над исследованием (14 ч.)**

Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Коллективная игра-исследование.



Использование различных методов исследования при работе над проектом. Проведение аналогий при работе над проектом. Построение логических рассуждений при работе над проектом. Обобщенные способы действий при работе над проектом. Семинар.

Форма организации занятий: исследование, практикум, семинар.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

#### **Работа над презентацией (3 ч.)**

Выбор формы и способа презентации. Анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта.

Форма организации занятий: практикум.

Виды деятельности: художественное творчество.

#### **Подготовка проекта к выступлению (3 ч.)**

Подготовка исследовательской работы к выступлению. Защита работы. Защита творческих проектов учащихся.

Форма организации занятий: практикум.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

### **4. Тематическое планирование**

#### **1 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Круг твоих интересов. Хобби.	2 часа
2.	Выбор темы твоего проекта.	3 часа
3.	Выбор темы исследования. Гипотеза.	4 часа
4.	План работы над проектом.	4 часа
5.	Работа над проектом.	4 часа
6.	Защита проекта.	6 часов
7.	Играем в ученых.	3 часа
8.	Составление памяток по теме проекта.	2 часа
9.	Впечатления от работы над проектом	3 часа
10.	Выставка творческих работ.	2 часа

#### **2 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Круг твоих интересов. Хобби.	1 час
2.	Работа над проектом.	4 часа
3.	Выбор темы исследования.	5 часов
4.	Работа с информацией.	4 часа
5.	Играем в ученых.	3 часа
6.	Программы МРР-MicrosoftPowerPoint	6 часов
7.	Подготовка проекта к выступлению.	6 часов
8.	Подготовка собственных работ к защите.	5 часов

### 3 класс

№	Тема	Количество часов
2.	Этапы работы над проектом.	3 часа
	План работы над проектом.	2 часа
3.	Паспорт проекта.	5 часов
4.	Постер.	3 часа
5.	Программы MPP-MicrosoftPowerPoint	14 часов
7.	Подготовка проекта к выступлению.	7 часов

### 4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Методы исследования.	7 часов
2.	Создание гипотез.	3 часа
3.	Сообщение.	4 часа
4.	Работа над исследованием.	14 часов
5.	Работа над презентацией.	3 часа
7.	Подготовка проекта к выступлению.	3 часа