

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № ____ от _____

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от «28 » августа 2020г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

Рабочая программа курса «Дружина юных пожарных
«Огнеспас» внеурочной деятельности
для 5 класса на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель русского языка и
литературы Силина И.А.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Дружина юных пожарных «Огнеспас» внеурочной деятельности.	5
3. Содержание курса «Дружина юных пожарных «Огнеспас» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности	8
4. Тематическое планирование	10
5. Календарно-тематическое планирование (приложение).	

Пояснительная записка.

В соответствии с П.18.2.2 ФГОС ООО программа курса «Дружина юных пожарных «Огнеспас» внеурочной деятельности уровня ООО разработана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «Дружина юных пожарных «Огнеспас» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня ответственности обучающихся. Программа внеурочной деятельности реализуется очно и с применением дистанционного обучения и электронного обучения.

Цель: Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Программа курса «Дружина юных пожарных «Огнеспас» внеурочной деятельности относится к общекультурному направлению развития личности. Программа курса «Дружина юных пожарных «Огнеспас» внеурочной деятельности реализуется через форму организации клуб, рассчитана на 2 часа в неделю и за учебный год в 5 классе составляет 68 часа.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Огнеспас» внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 11) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 12) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 13) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 14) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 15) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 16) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- 17) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 18) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 19) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 20) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 21) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 22) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Метапредметные результаты освоения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) использовать речь для регуляции своего действия;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Содержание курса «Дружина юных пожарных «Огнеспас» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Причины возникновения пожаров и их последствия. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Условия процесса горения. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Правила пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при панике во время пожара. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (газодымозащитные комплекты),

Формы занятий: беседа, дидактическая игра, викторина, лекция, дискуссия, соревнование, конкурс.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение.

4. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Комплектование	2
2	Комплектование	2
3	Организационный сбор членов отряда	2
4	Обновление уголка пожарной безопасности	2
5	Экскурсия в пожарную часть	2
6	Участие в соревнованиях	2
7	Беседа в 1-х классах «Азбука пожарной безопасности»	2
8	«Знатоки пожарного дела». Разгадывание кроссвордов.	2
9	Подготовка к неделе пожарной безопасности.	2
10	Выступление агитбригады «Огнеспас» в 1-3 классах	2
11	«Ловкие пожарные». Игровая программа.	2
12	«Опасный огонек». Викторина для 5-х классов.	2
13	«История пожарной безопасности». Тест для 6-х классов	2
14	Конкурс рисунков и стихов по пожарной безопасности.	2
15	«Пожар – опасная стихия» Беседа в 3-5 классах.	2
16	«Правила пожарные без запинки знаете». Беседа в 5-6 классах	2
17	«Безопасность и мы». Беседа для 7-8 классов.	2
18	Конкурс загадок, стихов по пожарной безопасности. (3-4 классы)	2
19	Неделя пожарной безопасности. Выступления по школьному радио, беседы.	2
20	«Веселые старты». Спортивно-игровая программа.	2
21	«Азбука пожара». Викторина для начальной школы.	2
22	Подготовка к конкурсу «Знатоки пожарного дела».	2
23	Подготовка к конкурсу «Юные таланты за пожарную безопасность».	2
24	Конкурс рисунков «Я б в пожарные пошел». Подготовка к конкурсу.	2
25	«Как избежать беды» Занятие с элементами тренировок по привитию навыков безопасного поведения.	2
26	«От чего бывают пожары». Беседы для обучающихся.	2
27	«Весна-огнеопасный период» Беседы по школьному радио.	2
28	Правила пожарной безопасности дома. Беседы для начальной школы.	3

29	Выступление агитбригады «Огнеспас».	2
30	Практические занятия по пожарной безопасности в пожарной части.	2
31	«Огонь друг и враг человека». Читаем стихи.	2
32	Правила пожарной безопасности в лесу. Беседы.	2
33	Вопросы просты, но знаешь ли ты? Подготовка к тестированию.	2
34	Итоговый тест по правилам пожарной безопасности.	2