

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
Приказ №

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2020г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1 от
« 27 » августа 2020г.

Рабочая программа курса
«По тропинкам Кузбасса» по внеурочной деятельности
для 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Тюленева И.П.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «По тропинкам Кузбасса» внеурочной деятельности.....	3
3. Содержание курса «По тропинкам Кузбасса» внеурочной деятельности, с содержанием форм организации занятий, основных видов деятельности.....	5
4. Тематическое планирование.....	7
5. Календарно-тематическое планирование (приложение)	

I. Пояснительная записка

В соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО рабочая программа курса «По тропинкам Кузбасса» внеурочной деятельности уровня НОО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия № 73», с учетом программ, входящих в ее структуру. Актуальность создания программы курса «По тропинкам Кузбасса» внеурочной деятельности – восполнение пробелов в изучении краеведения в школе, создание системы в вопросах изучения краеведения.

Целью программы является формирование научно-познавательного интереса обучающихся к родному краю; знакомство с его историко-географическими условиями, особенностями обитателей флоры и фауны.

Задачи:

1. Систематизировать и расширять представления обучающихся о разнообразии, богатстве и красоте Кемеровской области, его культурном наследии.
2. Развивать познавательный интерес к изучению краеведения.
3. Воспитывать бережное и эмоционально-положительное отношение к природе России, Кузбасса.

Решению этих задач способствуют такие формы проведения занятий, как, экскурсии, беседы, коллективные творческие дела, групповая работа, конкурсы, викторины, игры и пр.

Программа курса «По тропинкам Кузбасса» внеурочной деятельности относится к социальному направлению развития личности.

Программа курса «По тропинкам Кузбасса» внеурочной деятельности реализуется через социальную форму организации, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год в 1 классе составляет 33 часа, во 2-4 классах составляет 34 часа. Программа курса «По тропинкам Кузбасса» внеурочной деятельности рассчитана на 4 года обучения и общее количество часов 135 часов. В МБОУ «Гимназия № 73» внеурочная деятельность реализуется очно и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов за год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
Итого:			135

II. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «По тропинкам Кузбасса» внеурочной деятельности.

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных и метапредметных результатов:

1 класс

Личностные результаты

Обучающийся научится:

Ориентироваться на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата

Обучающийся получит возможность научиться: анализировать соответствия результатов требованиям конкретной задачи

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится: учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения

Обучающийся получит возможность научиться: проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится: осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире

Обучающийся получит возможность научиться: записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: вырабатывать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение

Обучающийся получит возможность научиться: аргументировать свою точку зрения и оценку событий

2-й класс

Личностные результаты

- развитие мотивов учебной деятельности;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение работать с информацией, предложенной в виде рисунка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится: учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения

Обучающийся получит возможность научиться: проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится: осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире

Обучающийся получит возможность научиться: записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: вырабатывать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение

Обучающийся получит возможность научиться: аргументировать свою точку зрения и оценку событий

3-й класс

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты);
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться: формированию внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Обучающийся получит возможность научиться: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

Познавательные универсальные УУД:

Обучающийся научится: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы,

Обучающийся получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

Обучающийся получит возможность научиться: учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

4 класс**Личностные результаты**

- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

- объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты);

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты**Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится: учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения

Обучающийся получит возможность научиться: проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится: осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире

Обучающийся получит возможность научиться: записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: вырабатывать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение

Обучающийся получит возможность научиться: аргументировать свою точку зрения и оценку событий

III. Содержание курса «По тропинкам Кузбасса» внеурочной деятельности с указанием форм организаций занятий, основных видов деятельности**1 класс (33 часа)**

Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живешь. Игра-путешествие «По тропинкам Кузбасса. Коллективное изготовление книжки-малышки «Заметки юного исследователя. Игра-путешествие «На машине времени». Символы Кемеровской области. Наш город – наш дом. Оформление коллективного панно. КВН «Мы – друзья природы». Просмотр и об-

суждение научно-популярного фильма «Планета Земля – наш общий дом». Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки». Открываем малахитовую шкатулку. Выполнение коллективно панно «В царстве рек и озер». Работа творческой мастерской «У природы нет плохой погоды». Конкурс «Открываем тайны природы». Куда привела нас тропинка лесная? Растительный мир области. Художественный музей Почемучки «Лес – наше богатство». Выполнение творческих работ «Отчего у ёлки зимой зелёные иголки?». КВН «Загадки леса». Творческая мастерская «На полянке девчонки – белые рубашонки». Творческая галерея «Пейзажи родных лесов». Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных растений. Изготовление альбома «Цветик-семицветик. Игра «Собери лукошко». Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живет?» 2.Игра «Зверьё, получайте своё жильё!» Изготовление книжки-малышки «Животные Кузбасса». Конкурс рисунков-листочков «Берегите воду!» 2.Экологический утренник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья». Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!»

Основные виды деятельности: познавательная, проблемно-поисковая, игровая, художественное творчество, социальное творчество, краеведческая.

Формы занятий: проектная деятельность, разработка проектов, практика, экскурсия, игровая деятельность.

2 класс (34 часа)

Кузбасс – черная жемчужина страны. Путешествие в прошлое родного края. Что я знаю о символах Кемеровской области? Путешествие по карте области. Идем по дорогам Кузбасса. Живая газета «По страницам Кузбасса». В гости к хозяйке подземного царства. Игра «Найди полезное ископаемое». Читаем стихи о природе Кузбасса: «Бывает, что и неживое оживает». Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька». Экскурсия «Чем дышит мой город?». Тайга – легкие родного края. Мир деревьев тайги. Дерево – друг. Конкурс загадок о природе. Художественная галерея «Портрет липы сибирской». Коллективное творческое дело: «Узнай меня!» Млекопитающие лесов и лесостепей. Изготовление аппликации «Кто в тереме живет?» Как волк, заяц, лиса, медведь очутились в сказке? В гостях у синички-невелички. «Глухаря не встретишь в поле, место выбрал он глухое». Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса». В гостях у царевны-лягушки (земноводные). Экология Кузбасса. Экология края глазами юного художника. Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом». Игра «Дом леса».

Основные виды деятельности: познавательная, проблемно-поисковая, игровая, художественное творчество, социальное творчество, краеведческая.

Формы занятий: проектная деятельность, разработка проектов, практика, экскурсия, игровая деятельность.

3 класс (34 часа)

Практическая работа «Наше место на карте». Открытие Земли Кузнецкой. Что я знаю из истории родного края? Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой. Игросоревнование: «Мы помним их имена». В мире интересных фактов о Кузбассе. Вода – краса природы. Река Томь и люди. Времена года и народные приметы. Удивительное в природе. Практическая работа «Цветок и капля в песке». Растения вокруг нас. Викторина «Лекарственные растения». В царстве кустарников. Самые древние травы наших лесов. В царстве грибов. Практическая работа «Стоит Антошка на одной ножке». Как сохранить лес? Читаем и пишем сказки о животных. Животные Красной книги Кузбасса. Изготовление книжек-малышек о редких животных Кузбасса. «Там на неведомых дорожках...» Путешествие мышки-полевки. Почемучка в художественном музее животного мира Кемеровской области. Изготовление листовок «Берегите птиц!» Скворец – весны гонец. Викторина «Угадай-ка, кто я?» Экология родного города. Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса.

Основные виды деятельности: познавательная, проблемно-поисковая, игровая, художественное творчество, социальное творчество, краеведческая.

Формы занятий: проектная деятельность, разработка проектов, практика, экскурсия, игровая деятельность.

4 класс (34 часа)

Мой край родной. Его история. Исследования Кузбасса. Кузбасс – Родина моя. Написание сочинений «Кузбасс – моя маленькая Родина». Правда о Земле Кузнецкой. Нанесение на контурную карту месторасположений исторических мест-памятников. Конкурс «Лучший проводник». Репортаж о современном Кузбассе.

Природа Кузбасса глазами художника. Месторождения Кузбасса. Практическая работа с контурной картой. Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области. Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе.

Викторина «Мир леса». Липовый остров глазами Почемучки. Галерея растений. Растения Красной книги Кузбасса. Конкурс кроссвордов о растениях. Праздник «На лесной полянке». Конкурс рисунков «Мир бабочек». Изготовление аппликации «В траве сидел кузнечик». Необыкновенная история обыкновенного ужа (Пресмыкающиеся). В гостях у Ерша Ершовича. (Рыбы) Творческая мастерская «История золотой рыбки». Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области. (По выбору). Конкурс рисунков-загадок о животных. Изготовление листовок об охране окружающей среды Эколого-трудовой десант. Репортаж юного эколога. Праздник «Фестиваль леса».

Основные виды деятельности: познавательная, проблемно-поисковая, игровая, художественное творчество, социальное творчество, краеведческая.

Формы занятий: проектная деятельность, разработка проектов, практика, экскурсия, игровая деятельность, экологический десант.

IV. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Где мы живем?	11
2.	Неживая природа.	5
3.	Растительный мир родного края.	10
4.	Животный мир родного края.	4
5.	Экология Кузбасса.	3
Итого:		33

Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Где мы живем?	7
2.	Неживая природа.	6
3.	Растительный мир родного края.	8
4.	Животный мир родного края.	8
5.	Экология Кузбасса.	5
Итого:		34

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Где мы живем?	7
2.	Неживая природа.	6

3.	Растительный мир родного края.	7
4.	Животный мир родного края.	10
5.	Экология Кузбасса.	4
Итого:		34

Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Где мы живем?	9
2.	Неживая природа.	7
3.	Растительный мир родного края.	6
4.	Животный мир родного края.	7
5.	Экология Кузбасса.	5
Итого:		34