

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № ____ от _____

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от « » августа 2020 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « » августа 2020 г.

Рабочая программа курса
«Спортивные игры» внеурочной деятельности
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель физической культуры
Ломакина Л.Н.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Спортивные игры» внеурочной деятельности.	4
3. Содержание курса «Спортивные игры» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.	5
4. Тематическое планирование	7
5. Календарно-тематическое планирование (приложение).	9

Пояснительная записка.

В соответствии с П.18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа курса «Спортивные игры» внеурочной деятельности уровня ООО разработана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «Спортивные игры» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества:

В направлении личностного развития:

- 1) воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 3) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 4) сформирование осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах.

В метапредметном направлении:

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование знаний о терминологии, средствах и методах физической культуры;
- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, их вариативное использование во внеурочной деятельности и в процессе самостоятельных занятий;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития социально значимых качеств личности, основных физических качеств и способностей;

- формирование навыков и умений, необходимых для выполнения физических упражнений, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
 - формирование умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями, пользоваться этими умениями и навыками для составления комплексов физических упражнений, для организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями в оздоровительных целях, при планировании и контроле физических нагрузок, для профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи;
 - формирование позитивного отношения к занятиям физической культурой и спортом, достижение осознания красоты и эстетической ценности физической культуры;
 - воспитание положительных черт характера и поведения в процессе занятий физическими упражнениями и соревновательной деятельности.
 - познакомить детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
 - формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
 - развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению ЗОЖ.
- Рабочая программа курса «Спортивные игры» внеурочной деятельности относится к спортивно-оздоровительному направлению развития личности. Программа курса «Спортивные игры» внеурочной деятельности реализуется через форму организации клуб, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год составляет 34 часа. Внеурочная деятельность реализуется очно и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Спортивные игры» внеурочной деятельности

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

Познавательные УУД:

- узнавать об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- овладевать знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности;

- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

Коммуникативные УУД:

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

3. Содержание курса «Спортивные игры» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

Содержание программного материала

Основы знаний о физической культуре

Знакомство с программой занятий. Психические процессы в обучении двигательным действиям, Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие, физическую подготовленность. Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений.

Соревновательная деятельность (8 ч)

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутригимназическом, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

Физическое совершенствование (26 ч.)

Спортивные игры

Баскетбол

На повторение техники перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- стойки игрока; перемещения; остановка двумя шагами и прыжком.

На повторение ловли и передач мяча.

- ловля и передача на месте и в движении с сопротивлением защитника (тройках, квадрате, круге).

На совершенствование техники ведения мяча.

- ведение на месте, в движении по прямой, с изменением направления и скорости, «змейкой».

На овладение техникой бросков мяча.

- броски с места и в движении (после ведения, ловли), штрафной.

На повторение индивидуальной техники защиты.

- вырывание, выбивание мяча.

На совершенствование тактики игры.

- тактика свободного нападения; позиционное нападение(5:0); нападение быстрым прорывом (1:0); взаимодействие 3-х игроков «восьмёрка».

На овладение и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра в баскетбол, стритбол.

Волейбол.

На совершенствование техники передвижений, стоек.

- стойки игрока, перемещения в стойке.

На повторение техники приёма и передач мяча.

- передачи сверху после перемещения вперёд; передачи в парах; через сетку.

На повторение техники подачи.

- Верхняя, нижняя подачи мяча .

На повторение тактических действий игрока..

- тактика игры в защите, нападении.

На совершенствование техники прямого нападающего удара.

- прямой нападающий удар, блокирование.

Ориентирование в пространстве.

- жонглирование, упр. на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме.

Футбол

На совершенствование техники перемещений.

- старты из различных и. п.; стойки игрока, перемещения приставными шагами, боком

На повторение ударов по мячу и остановок мяча.

- удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба; вбрасывание из-за боковой линии с места, с шага.

На совершенствование техники ведения мяча.

- ведение по прямой с изменением направления и скорости с сопротивлением.

На повторение техники ударов по воротам

- удары по воротам на точность.

На повторение индивидуальной техники защиты.

- перехват мяча, игра вратаря.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

При реализации программы наиболее предпочтительны следующие формы занятий:

- Посещение спортивных секций
- Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Цель программы курса «Спортивные игры» достигается следующими видами деятельности:

- о Игровая деятельность
- о Познавательная деятельность
- о Досугово – развлекательная деятельность
- о Спортивно-оздоровительная деятельность
- Дистанционные образовательные технологии
- Электронное обучение.

4. Тематическое планирование.

Разделы программы	Кол-во часов рабочей программы
	34
Основы знаний о физической культуре	в течение года
Физическое совершенствование	26
- баскетбол	9
- волейбол	9
- футбол	8
Соревновательная деятельность в течение года	8
Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	в течение года

