

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

Приказ №

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 » августа _____ 2020г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « 27 » августа _____ 2020г.

Рабочая программа курса
«Приключения с Компиком» по внеурочной деятельности
для 2-4 классов
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Чурсина Г.Е.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Приключения с Компиком» внеурочной деятельности.....	3
3. Содержание курса «Приключения с Компиком» внеурочной деятельности, с содержанием форм организации занятий, основных видов деятельности....	6
4. Тематическое планирование.....	8
5. Календарно-тематическое планирование (приложение)	

1. Пояснительная записка

В соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО рабочая программа курса «Приключения с Компиком» внеурочной деятельности уровня НОО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия № 73», с учетом программ, входящих в ее структуру. Актуальность создания программы курса «Приключения с Компиком» внеурочной деятельности целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества.

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объёма неупорядоченной информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Программа курса «Приключения с Компиком» внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа курса «Приключения с Компиком» внеурочной деятельности реализуется через общеинтеллектуальную форму организации очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год во 2-4 классах составляет 34 часа. Программа курса «Приключения с Компиком» внеурочной деятельности рассчитана на 3 года обучения и общее количество часов 102 часа.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов за год
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
Итого			102

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Приключения с Компиком» внеурочной деятельности.

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, и метапредметных результатов:

2-й класс

Личностные результаты

- развитие мотивов учебной деятельности;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение работать с информацией, предложенной в виде рисунка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи;
- осуществлять контроль при наличии эталона;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака;
- проводить классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- устанавливать последовательность событий;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- кодировать и декодировать предложенную информацию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- формулировать вопросы.

3-й класс

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты);
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.
- переработка информации для получения необходимого результата;
- выбор различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными представлениями информации в виде текста, таблицы, схемы.
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов.

Коммуникативные УУД:

- подготовка выступления;

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.
- участие в коллективном обсуждении результатов работы на уроке.

Личностные результаты

- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- объяснять самому себе: «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты);
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- анализ условия учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- оценивание работы товарища в соответствии с критериями.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

3.Содержание курса «Приключения с КомпиКом» внеурочной деятельности, с указанием форм организаций занятий, основных видов деятельности.

2 класс (34 ч)

Алгоритмы и циклы. Алгоритмы. Виды алгоритмов. Вложенные алгоритмы. Алгоритмы с параметрами. Циклы. Цикл: повторение указанное число раз.

Цикл: до выполнения заданного условия. Цикл: для перечисленных параметров.

Повторение циклов.

Группы объектов. Алгоритмы. Составные объекты. Отношение «состоит из «Схема (дерево) состава. Адреса объектов. Адреса компонентов составных объектов.

Связь между составом сложного объекта и адресами его компонентов.

Логические рассуждения. Относительные адреса в составных объектах.

Связь операций над совокупностями и логическими операциями.

Пути в графах, удовлетворяющие заданным критериям. Правила вывода «если...,то...»

Правила «Если-то» со словами «и» и «или». Цепочки правил вывода

Графы и схемы.

Простейшие графы «и» Простейшие графы «или» Приемы фантазирования.

Использование приемов фантазирования при построении графов.

Связь изменения объектов и их функционального назначения.

Применение изучаемых приемов фантазирования.

Основные виды деятельности: познавательная, проблемно-поисковая, игровая

Формы занятий: проектная деятельность, предметные недели, олимпиады, конференции, разработка проектов.

3 класс (34 ч)

Алгоритм. Схема алгоритма. Ветвление в алгоритме. Цикл в алгоритме.

Алгоритмы с ветвлениями и циклами.

Объекты. Состав и действия объекта Группа объектов. Общее название. Общие свойства объектов группы. Особенности свойства объектов подгруппы.

Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов.

Множество. Множество. Число элементов множества. Подмножество Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств. Пересечение и объединение множеств.

Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказывания со словом «не».

Истинность высказывания со словами «и», «или». Граф. Вершины и ребра графа. Граф с направленными ребрами.

Закономерность. Аналогия. Закономерность.

Аналогичная закономерность. Работа со словарем и повторение. Выигрышная стратегия.

Основные виды деятельности: познавательная, проблемно-поисковая, игровая

Формы занятий: проектная деятельность, предметные недели, олимпиады, конференции, разработка проектов.

4 класс (34ч)

Алгоритмы и циклы. Алгоритмы. Виды алгоритмов. Вложенные алгоритмы.

Алгоритмы с параметрами. Циклы. Цикл: повторение указанное число раз.

Цикл: до выполнения заданного условия. Цикл: для перечисленных параметров.

Повторение циклов.

Группы объектов. Алгоритмы. Составные объекты. Отношение «состоит из»

Схема (дерево) состава. Адреса объектов. Адреса компонентов составных объектов.

Связь между составом сложного объекта и адресами его компонентов.

Логические рассуждения. Относительные адреса в составных объектах.

Связь операций над совокупностями и логическими операциями. Пути в графах, удовлетворяющие заданным критериям. Правила вывода «если...,то...»

Правила «Если-то» со словами «и» и «или». Цепочки правил вывода

Упражнения на составление цепочек-правил.

Графы и схемы. Простейшие графы «и» Простейшие графы «или» Приемы фантазирования. Использование приемов фантазирования при построении графов. Связь изменения

объектов и их функционального назначения. Применение изучаемых приемов фантазирования. Работа со словарем и повторение.

Основные виды деятельности: познавательная, проблемно-поисковая, игровая

Формы занятий: проектная деятельность, предметные недели, олимпиады, конференции, разработка проектов.

4. Тематическое планирование.

Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Алгоритмы и циклы.	8 часов
2	Группы объектов.	7 часов
3	Логические рассуждения.	9 часов
4	Графы и схемы.	10 часов
	Итого	34 часа

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Алгоритм	8 часов
2	Объекты	8 часов
3	Множество	10 часов
4	Закономерность	8 часов
	Итого	34 часа

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Алгоритмы и циклы.	8 часов
2	Группы объектов.	7 часов
3	Логические рассуждения.	9 часов
4	Графы и схемы.	10 часов
	Итого	34 часа