

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № 1 от 30августа 2016 года

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « 27» августа 2020 г.

Рабочая программа курса
«Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности
для 5-9 класса
на 2020-2021 учебный год

Составители:
учителя физической культуры
Ломакина Л.Н.
Адамова Н.А.
Шмыгов И.Г.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности.	4
3. Содержание курса «Президентские спортивные игры» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.	5
4. Тематическое планирование	10
5. Календарно-тематическое планирование (приложение).	12

Пояснительная записка.

В соответствии с п.18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности уровня ООО разработана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества:

В направлении личностного развития:

- 1) воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 3) сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 4) сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

В метапредметном направлении:

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- 5) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование знаний о терминологии, средствах и методах физической культуры;
- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, их вариативное использование во внеурочной деятельности и в процессе самостоятельных занятий;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной

сложностью;

- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития социально значимых качеств личности, основных физических качеств и способностей;
- формирование навыков и умений, необходимых для выполнения физических упражнений, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- формирование умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями, пользоваться этими умениями и навыками для составления комплексов физических упражнений, для организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями в оздоровительных целях, при планировании и контроле физических нагрузок, для профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи;
- формирование позитивного отношения к занятиям физической культурой и спортом, достижение осознания красоты и эстетической ценности физической культуры;
- воспитание положительных черт характера и поведения в процессе занятий физическими упражнениями и соревновательной деятельности.
- познакомить детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности относится к спортивно-оздоровительному направлению развития личности. Программа курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности реализуется через форму организации клуб, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год в 5-9 классе составляет 34 часа. Программа курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности рассчитана на 5 лет обучения, общее количество часов 170. Внеурочная деятельность реализуется очно и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	32	32	32
6 класс	34	34	34
7 класс	34	34	34
8 класс	34	34	34
9 класс	34	34	34
Итого:			170

2 Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Президентские спортивные игры» являются следующие умения и качества:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса «Президентские спортивные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

Познавательные УУД:

- узнавать об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- овладевать знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности;
- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

Коммуникативные УУД:

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

3. Содержание курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

5 класс

Основы знаний о физической культуре (в течение года)

Знакомство с программой занятий. Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий. Гигиенические требования. Знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление

мира и дружбы между народами. Знания положения об участии во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры».

Соревновательная деятельность (6 ч) (в течение года)

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутривидовом, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

Физическое совершенствование (28 ч.)

Легкая атлетика.

Знакомство с программой ПСИ. Т/б. Высокий, низкий старт, бег с ускорением от 30 до 40 м, 60м. Прыжки в длину с разбега. Метание на дальность отскока от стены, на заданное расстояние. Эстафетный бег. Метание в горизонтальную и вертикальную цель. Бег 600м. Подготовка к выполнению норм ГТО. Метание на дальность. Бег 800м. Эстафеты. Упражнения прикладного характера. Равномерный бег 10-12 мин. Соревнования «Легкоатлетическое многоборье».

Плавание.

Специальные плавательные упражнения (погружение в воду с открытыми глазами, задержка дыхания под водой, «поплавок», скольжение на груди, спине). Правила предупреждения травматизма во время занятий. Движения ног и рук при плавании способами кроль на груди, кроль на спине. Проплавание одним из способов 25 м. Движения ног и рук при плавании способами брасс. Проплавание одним из способов 50. Подготовка к выполнению норм ГТО. Повороты и старты. Проплавание одним из способов 75м. Соревнования «Смешанная эстафета»

Шашки.

Основы шашечной теории. Техника и тактика шашечной игры. Важнейшие данные об игре в окончаниях. Шашечная композиция. Шашечный дебют. Значение дебюта в русских шашках. Учебные позиции. Тактика и стратегия. Значение центральных полей доски. Связывание шашек. Элементарные ловушки в начале партии. Шашечный турнир.

Спортивные игры:

Стритбол

Специальные передвижения в стойке, остановка в шаге и прыжком, по сигналу; ведение на месте. Выбивание. Ведение по прямой, по дуге, ловля и передача мяча от груди двумя и одной от плеча на месте. Ведение в низкой, средней и высокой стойке на месте, по прямой, с изменением направления, скорости. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли). Вырывание. Выбивание. Броски. Стритбол. Соревнования по стритболу.

Настольный теннис.

Перемещения. Хват ракетки. Упражнения для развития координаций движений. Отработка движений около теннисного стола, одновременная работа рук и ног. Упражнения на концентрацию внимания. Гигиенические требования. Упражнения для правильного подбрасывания мяча в вверх. Поддачи. Тактика одиночной игры. Игра через сетку. Знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укреплении мира и дружбы между народами. Тактика, приём подач. Соревнования «Юная ракетка»

Лапта.

Стойки, перемещения игрока. Ловля, передачи мяча одной, двумя. Передачи в парах. Индивидуальная работа с мячом. Метание мяча в парах. Набивание мяча битой. Удары лаптой по мячу. Метание по движущейся мишени. Тактика игры в защите, нападении. Соревнования по п/и лапта

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО. (в течение года)

6 класс

Основы знаний о физической культуре (в течение года)

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие, физическую подготовленность. Правила измерения веса, роста, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания.

Соревновательная деятельность (6 ч) (в течение года)

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутригимназическом, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

Физическое совершенствование (28 ч.)

Легкая атлетика.

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Эстафеты. Прыжки в длину с места. Эстафетный бег. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Низкий и высокий старт. Бег с ускорением 60 м. Передача эстафетной палочки. Правила измерения веса, роста, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания. Измерение результатов, подача команд, навыки судейства. Правила страховки. Метание в горизонтальную и вертикальную цель. Бег 500м. Прыжок в длину с разбега. Метание мяча на дальность отскока от стены. Подготовка к выполнению норм ГТО. Метание на дальность. Бег 600м. Бег 800м. Упражнения прикладного характера. Соревнования «Легкоатлетическое многоборье».

Шашки.

Правила соревнований. Основы шашечной теории. Техника и тактика шашечной игры. Игры. Значение дебюта в русских шашках. Учебные позиции. Тактика и стратегия. Учебные игры. Значение центральных полей доски. Элементарные ловушки в начале партии. Учебные игры. Соревнования по шашкам.

Спортивные игры:

Стритбол

Инструктаж по технике безопасности. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие, физическую подготовленность. Правила соревнований. Остановка в шаге и прыжком; ведение мяча в низкой, высокой стойке: по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Ловля и передача на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках); ведение мяча в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости правой, левой рукой. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли). Комбинации (передача, ведение бросок). Обучение навыкам судейства. Вырывание и выбивание мяча; игра по правилам стритбола. Судейство. Соревнования по стритболу.

Волейбол.

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий. Стойки, перемещения, прием - передача сверху, снизу. Основные правила игры. Передачи через сетку. Нижняя прямая подача. Передача сверху двумя после перемещения вперед, нижняя прямая подача. нападающий удар. Тактические действия в защите, нападающий удар. Тактические действия в нападении, нападающий удар. Соревнования по волейболу.

Настольный теннис.

Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Отработка движений около теннисного стола, одновременная работа рук и ног. Срезка справа, слева. Учебные игры. Поддачи мяча. Срезка справа, слева. Учебные игры. Поддача подрезкой справа и слева. Обучение навыкам судейства. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие, физическую подготовленность. Поддачи. Соревнования по настольному теннису.

Лапта.

Формирование представлений учащихся о самоконтроле в процессе физического воспитания. Передачи в парах, тройках на месте и в движении. Ловля, передачи мяча одной, двумя. Индивидуальная работа с мячом. Метание мяча в парах. Набивание мяча битой. Удары лаптой по мячу. Метание по движущейся мишени. Тактика игры в защите, нападении. Игра по правилам Соревнования по лапте.

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО. (в течение года)

7 класс

Основы знаний о физической культуре (в течение года)

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений. Формирование представлений учащихся о самоконтроле в процессе физического воспитания.

Соревновательная деятельность (6 ч) (в течение года)

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутригимназическом, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

Физическое совершенствование (28 ч.)

Легкая атлетика.

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Повторные отрезки до 60м, низкий старт. Броски набивного мяча из различных и. п. Метание мяча на заданное расстояние, в горизонтальную и вертикальную цель. Прыжки: в длину с 7-9 шагов разбега. Равномерный бег 12 мин. Метание мяча на дальность, Прыжки: в длину с 7-9 шагов разбега; через препятствия. Бег 600м. Обучение навыкам судейства. Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег. Бег 800м. Эстафеты. Броски набивного мяча. Бег до 14 мин. (равномерный темп). Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО. Соревнования по легкой атлетике.

Шашки.

Правила соревнований. Основы шашечной теории. Техника и тактика шашечной игры. Игры. Значение дебюта в русских шашках. Учебные позиции. Тактика и стратегия. Учебные игры.

Значение центральных полей доски. Элементарные ловушки в начале партии. Учебные игры. Соревнования по шашкам.

Спортивные игры:

Стритбол

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий. Ловля и передача мяча в движении с сопротивлением защитника (в парах, тройках); Игра.

Броски одной и двумя руками с места после ловли и отскока. ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Броски одной и двумя руками в движении (после ведения, после ловли и отскока). ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Обучение навыкам судейства. Тактика нападения, защиты. Игра по правилам стритбола.

Тактика защиты.

Соревнования по стритболу

Волейбол.

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий. Основные правила игры. Передачи через сетку. Стойки, перемещения. Передача сверху двумя после перемещения вперед, нижняя прямая подача. Игра. Верхняя прямая подача. Передача сверху двумя после перемещения вперед. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Поддачи. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Нападающий удар. Соревнования по волейболу.

Настольный теннис.

Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений. Инструктаж по технике безопасности. Поддачи. Упражнения с ракеткой и мячом на концентрацию внимания. Игра через сетку. Поддачи. Упражнения с ракеткой и мячом на концентрацию внимания. Игра по правилам. Обучение навыкам судейства. Поддачи. Упражнения с ракеткой и мячом на концентрацию внимания. Поддача подрезкой справа и слева. Игра по правилам. Игра через сетку. Тактика подачи. Прием подачи. Тактика игры в защите. Игра по правилам.

Соревнования по настольному теннису

Лапта.

Формирование представлений учащихся о самоконтроле в процессе физического воспитания. Передачи в парах, тройках на месте и в движении. Ловля, передачи мяча одной, двумя. Индивидуальная работа с мячом. Метание мяча в парах. Набивание мяча битой. Удары лаптой

по мячу. Метание по движущейся мишени. Тактика игры в защите, нападении. Игра по правилам. Соревнования по лапте.

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО. (в течение года)

8 класс

Основы знаний о физической культуре (в течение года)

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Психические процессы в обучении двигательным действиям. Оценка эффективности занятий физической подготовкой. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Соревновательная деятельность (6 ч) (в течение года)

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутригимназическом, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

Физическое совершенствование (28 ч.)

Легкая атлетика.

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий. Равномерный бег с последующим ускорением от 40 до 60 м. Метание мяча на дальность отскока от стены, на дальность. Прыжки: в длину с 11-13 шагов разбега. Упражнения прикладного характера: многоскоки; кросс до 14 минут; Передача эстафетной палочки, эстафетный бег. Бег 60, 100м. Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО. Бег 600, 800м. Обучение навыкам судейства. Эстафетный бег. Кросс до 14 мин. Соревнования по легкой атлетике.

Шашки.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника и тактика шашечной игры. Учебные позиции. Тактика и стратегия. Учебные игры. Значение центральных полей доски. Связывание шашек. Игра. Элементарные ловушки в начале партии. Стратегическая функция дебюта. Идея дебюта и точность при разыгрывании дебютных вариантов. Соревнования по шашкам.

Спортивные игры:

Стритбол

Оценка эффективности занятий физической подготовкой. Инструктаж по технике безопасности. Ловля и передача мяча в движении с сопротивлением защитника (в парах, тройках); Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Броски в движении (после ведения, после ловли). Накрывание мяча. Тактика нападения. Игра в стритбол. Обучение навыкам судейства. Тактика защиты. Соревнования по стритболу

Волейбол.

Инструктаж по технике безопасности. Прием- передача сверху, снизу. Основные правила игры. Стойки, перемещения. Передачи через сетку. Передача сверху двумя после перемещения вперед. Игра Верхняя прямая подача, нападающий удар. Тактические действия в нападении, нападающий удар. Тактические действия в защите, прямая подача. Соревнования по волейболу.

Настольный теннис.

Психические процессы в обучении двигательным действиям. Срезка справа, слева. Накат. Поддачи. Игра. Поддача подрезкой справа и слева. Подставки. Отработка ударов справа и слева об стену. Тактика подач. Тактика одиночной игры. Тактика одиночной игры. Соревнования по настольному теннису.

Лапта.

Метание мяча в парах. Набивание мяча битой. Правила игры. Ловля, передачи мяча одной, двумя. Передачи в парах. Игра. Набивание мяча битой. Удары лаптой по мячу. Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО. Тактика игры в защите, нападении.

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО. (в течение года)

9 класс

Основы знаний о физической культуре (в течение года)

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий. Как проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями. Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.

Соревновательная деятельность (6 ч) (в течение года)

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутригимназическом, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

Физическое совершенствование (28 ч.)

Легкая атлетика.

Инструктаж по т/ б. Бег с ускорением до 80 м. Многоскоки. Бег 30-60м. Метание мяча на дальность. Бег 600м. Бег 100м. Прыжки в длину с 11-13 шагов разбега. Бег 800м. Прыжки в длину с разбега. Кросс по пересеченной местности, эстафетный бег. Соревнования «Шиповка юных».

Плавание.

Правила предупреждения травматизма во время занятий. Специальные плавательные упражнения. Движения ног и рук при плавании способами кроль на груди, кроль на спине. Старты. Проплавание 25м. Движения ног и рук при плавании способом брасс. Повороты. Проплавание одним из способов 25, 50, 100м. Соревнования «Быстрая вода».

Шашки.

Шашечный дебют. Значение дебюта в русских шашках. Ловушки в начале партии. Стратегическая функция дебюта. Учебные позиции. Тактика и стратегия. Форсированный характер дебютных вариантов. Шашечный турнир.

Спортивные игры:

Стритбол

Как проводить самостоятельные занятия ф/ упр. Ведение с изменением направления движения и скорости. Ловля и передача мяча в движении с сопротивлением защитника (в парах, тройках). Обыгрыш. Дальний бросок. Тактика нападения, защиты. Игра в стритбол. Накрывание мяча. Броски. Соревнования по стритболу.

Настольный теннис.

Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма. Накат. Подготовка к сдаче норм ГТО. Срезка справа, слева. Подставки. Тактика подач. Приём подач. Подача подрезкой справа и слева. Тактика одиночной игры. Тактика игры в защите. Соревнования в парах.

Лапта.

Подготовка к выполнению норм ГТО. Техника перемещения. Индивидуальная работа с мячом. Ловля, передачи мяча одной, двумя. Набивание мяча битой. Удары лаптой по мячу. Метание мяча в парах. Метание по движущейся мишени. Тактика игры в защите, нападении. Передачи в парах. Соревнования по п/и лапта

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО. (в течение года)

Наиболее приемлемыми для обучающихся являются следующие **формы занятий**:

Спортивно-оздоровительные:

- Посещение спортивных секций
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Цель программы курса «Президентские спортивные игры» достигается следующими **видами занятий**:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово – развлекательная деятельность
- Дистанционная образовательная технология и электронное обучение.
- Спортивно-оздоровительная деятельность

4. Тематическое планирование.

№	Разделы программы	Кол-во часов рабочей программы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Знания по физической культуре	В процессе занятий в течение года				
2	Легкая атлетика	5	5	5	5	5
3	Плавание	5	-	-	-	5
4	Шашки	4	4	4	4	4
5	Спортивные игры					
	-стритбол	5	5	5	5	5
	- настольный теннис	5	5	5	5	5
	- волейбол	-	5	5	5	-
6	Лапта	4	4	4	4	4
7	Соревновательная деятельность(в течение года)	6	6	6	6	6
8	Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	В процессе занятий в течение года				
	Всего	32	34	34	34	34