

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № 1 от 30 августа 2016 года

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа курса
«Мы – будущее России» внеурочной деятельности
для 5 класса
на 2020-2021 учебный год

Составители программы:
классные руководители
МБОУ «Гимназия 73»
Макарьевская Ольга Олеговна
Тымчина Наталья Петровна

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Раздел. Результаты освоения курса «Мы – будущее России» внеурочной деятельности.....	5
2. Раздел. Содержание курса «Мы – будущее России» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.....	6
3. Раздел. Тематическое планирование.....	9
Календарно-тематическое планирование (приложение)	

Пояснительная записка

В соответствии с П.18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа курса «Мы – будущее России» внеурочной деятельности уровня ООО разработана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «Мы – будущее России» внеурочной деятельности – личностное развитие, развитие активной гражданской позиции, целенаправленное повышение уровня патриотического воспитания обучающихся.

Цель программы – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, содействие развитию активной гражданской позиции, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

Личностное развитие

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников;
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Гражданская позиция

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Программа курса «Личностное развитие» предназначена для обучающихся 5-х классов. Программа курса «Дорогою героев» внеурочной деятельности реализуется очно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Программа рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год в 5 классе составляет 34 часа.

1 Раздел. Результаты освоения курса «Мы – будущее России» внеурочной деятельности.

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

2 Раздел. Содержание курса «Мы – будущее России» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

- 1. Тема. Давайте познакомимся. Командообразование. (1 час)**
Мозговой штурм: название команды, девиз, эмблема.
- 2. Тема. РДШ. Направления. (1 час)**
Мозговой штурм: название команды, девиз. Рассказ, беседа о РДШ и его направлениях.
- 3. Тема. Кто такая личность. (1 час)**
Участие в работе круглого стола. Игровые виды деятельности. Участие в тренингах и мастер-классах. Проект «Идеальная личность».
- 4. Тема. История моего города. (1 час)**
Презентация «История города Новокузнецка». Викторина «Что я знаю о своем родном городе?».
- 5. Тема. Прошлое – ключ к настоящему. (1 час)**
Прослушивание лекции учителя. Подготовка сообщений. Проектная деятельность. Экскурсии в музей.
- 6. Тема. Викторина «История моей улицы». (1 час)**
Рассказ учителя об улицах города, названных в честь жителей города. Проведение викторины.
- 7. Тема. Познай себя. (1 час)**
Выполнение заданий для мониторинга. Игровая деятельность. Беседа. Выполнение теста на определение типа характера. Участие в тренинге по самоконтролю.
- 8. Тема. Конкурс рисунков «Мой город в будущем». (1 час)**
Учащиеся рисуют рисунки на заданную тему. Определение победителей.
- 9. Тема. Я и общество. (1 час)**
Прослушивание лекции учителя. Подготовка сообщений. Проектная деятельность. Посещение общественных мероприятий и праздников.
- 10. Тема. Экскурсия по городу. (1 час)**
Организация экскурсии по городу по основным достопримечательностям района.
- 11. Тема. Социальное проектирование. (1 час)**
Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом. Социально полезная деятельность.
- 12. Тема. Герб, флаг, Гимн России. (1 час)**

Рассказ учителя об истории и значении герба, флага России. Прослушивание гимна.

13 – 14 Тема. «Как наше слово отзовется...». Речь – главный инструмент лидера. (2 часа)

Подготовка сообщений о языке и его истории. Выполнение упражнений по развитию речи. Игровая деятельность.

15. Тема. Играем, творим, узнаем. (1 час)

Творческая деятельность.

16. Тема. Конкурс чтецов: «Почетное слово – мама». (1 час)

Чтение стихов. Определение победителей.

17. Тема. Познай себя и мир вокруг. (1 час)

Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет.

18. Тема. День Народного Единства. (1 час)

Лекция учителя об истории и назначении праздника.

19. Тема. Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. (1 час)

Тренинг по технике успешного общения.

20. Тема. Конкурс рисунков: «Мы вместе!». (1 час)

Проведение конкурса рисунков на заданную тему. Определение победителей.

21. Тема. Мыслью - следовательно, существую. (1 час)

Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике.

22. Тема. Обычай традиции русского народа. Крещение. (1 час)

Лекция учителя об основных традициях русского народа. Беседа. Викторина.

23 – 24. Тема. Участие в акции «Конфета за сигарету». (2 часа)

Разработка буклета о вреде курения. Проведении акции.

25. Тема. Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках». (1 час)

Проведение тренинга. Создание рекламы в любой форме.

26. Тема. Знаменитые спортсмены Кемеровской области. (1 час)

Лекция и презентация о знаменитых спортсменах области.

27 – 28. Тема. Участие в акции «Дыши легко и живи свободно». (2 часа)

Творческая деятельность. Организация и проведение акции.

29. Тема. Сколько ребят – столько судеб». (1 час)

Беседа о судьбах выдающихся личностей. Игра «Кораблекрушение» (выявление лидера).

30. Тема. Беседа: «Слава солдатская – сила богатырская». (1 час)

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига.

31- 32. Тема. Я – личность. Я – гражданин. (2 часа)

Подготовка сообщений об известных лидерах.

33 – 34 Тема. Итоги года. (2 часа)

Подведение итогов года.

Виды организации деятельности:

- самостоятельная работа;
- работа в группах;
- коллективная работа;
- работа с проектами;
- исследования и наблюдения;
- работа с дополнительной литературой;
- целевые экскурсии.

Формы организации деятельности

- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- тренинги;
- творческие задания;
- конкурсы (участие в школьных, районных, краевых и всероссийских);
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс тесты и опросы;
- КТД;
- беседы.

Основные виды деятельности:

- Проблемно – ценностное общение;
- Познавательная деятельность.

3 Раздел. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Давайте познакомимся. Командообразование. РДШ. Направления.	1
2.	РДШ. Направления.	1
3.	Кто такая личность.	1
4.	История моего города.	1
5.	Прошлое – ключ к настоящему.	1
6.	Викторина «История моей улицы».	1
7.	Познай себя.	1
8.	Конкурс рисунков «Мой город в будущем».	1
9.	Я и общество.	1
10.	Экскурсия по городу.	1
11.	Социальное проектирование.	1
12.	Герб, флаг, Гимн России.	1
13.	«Как наше слово отзовется...». Речь – главный	2
14.	инструмент лидера.	
15.	Играем, творим, узнаем.	1
16.	Конкурс чтецов: «Почетное слово – мама».	1
17.	Познай себя и мир вокруг.	1
18.	День Народного Единства.	1
19.	Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей.	1
20.	Конкурс рисунков: «Мы вместе!».	1
21.	Мыслию - следовательно, существую.	1
22.	Обычаи традиции русского народа. Крещение.	1
23.	Участие в акции «Конфета за сигарету».	2
24.		
25.	Создание социальной рекламы «Твое здоровье в твоих руках».	1
26.	Знаменитые спортсмены Кемеровской области.	1
27.	Участие в акции «Дыши легко и живи свободно».	2
28.		
29.	«Сколько ребят – столько судеб».	1
30.	Беседа: «Слава солдатская – сила богатырская».	1
31.	Я – личность. Я – гражданин.	2
32.		
33.	Итоги года.	2
34.		