

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
Приказ №

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № _1____
от «_28_»_августа_____2020г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № _1____
от «_27_»_августа_____2020г.

Рабочая программа курса
«Интеллектика» внеурочной деятельности
для 1-4 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Ланчикова Ж.Ю.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	3
2.Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Интеллектика» внеурочной деятельности.....	4
3.Содержание курса «Интеллектика» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.....	5
4.Тематическое планирование.....	6
5.Календарно-тематическое планирование (приложение).....	

1 Пояснительная записка

В соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО рабочая программа «Интеллектика» внеурочной деятельности уровня НОО разработана на основе результатов ООП НОО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «Интеллектика» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества.

Для реализации этой цели представляются актуальными **задачи**:

- развитие различных видов памяти, внимание, наблюдательности, воображения, быстроты реакции,
- формирование нестандартного, креативного мышления.

Программа курса «Интеллектика» внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению развития личности. Программа внеурочной деятельности реализуется очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Программа курса «Интеллектика» внеурочной деятельности реализуется через форму организации кружок, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год в 1 классе составляет 32 часа, во 2-4 классе составляет 34 часа. Программа курса «Интеллектика» внеурочной деятельности рассчитана на 4 года обучения и общее количество часов 134.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	32	32	32
2 класс	34	34	34
3 класс	34	34	34
4 класс	34	34	34
Итого:			134

2 Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Интеллектика» внеурочной деятельности

Личностные:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради; учиться работать по предложенному учителем плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД: ориентироваться в системе знаний: ориентироваться в учебнике, тетради; находить ответы на вопросы, используя учебник, жизненный опыт; делать выводы в результате совместной работы; сравнивать и группировать объекты.

Коммуникативные УУД: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения в школе; учиться выполнять различные роли в группе.

3 Содержание курса «Интеллектика» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

В предлагаемом курсе выделяется несколько содержательных линий, которые проходят с 1 по 4 класс:

1. Развитие внимания.

Тренировка внимания. (1ч.) Развитие мышления. (1ч.) Графический диктант(1ч.) Развитие аналитических способностей. (1ч.) Развитие устойчивости внимания. (1ч.) Процессы синтеза: «Что изображено?» (1ч.) Процесс обобщения. «Подбери к совам общее понятие»(1ч) Подбор картинок по их логическому смыслу(1ч)
Формы занятий: интеллектуальная игра, игры с правилами, ролевая игра
Виды деятельности: игровая, познавательная

2. Развитие памяти.

Тренировка зрительной памяти. (1ч.) Развитие вербальной опосредованной памяти путём объединения слов по смыслу. (1ч.) Запоминание слов на основе объединения их по смыслу. (1ч.) Развитие опосредованной памяти на приёме классификации. (1ч.) Пары понятий, находящихся между собой в причинно-следственных отношениях. (1ч.) Установление закономерностей на геометрическом материале. (1ч.) Отношения последовательности. «Подбери следующее» (1ч.)
Формы занятий: игра, интеллектуальное соревнование.
Виды деятельности: познавательная, игровая

3. Развитие воображения и восприятия.

Установление закономерностей на геометрическом материале. (1ч) Анализ предмета. (1ч) Развитие воображения.(1ч) «Загадочные фигуры»(1ч) Сравнение изображений: одинаковые и разные признаки. (1ч) Составление смыслового ряда по аналогии. (1ч) Анализ одинаковых предметов. (1ч) Геометрические фигуры-задачи. (1ч) Развитие внутреннего плана действий.(1ч.) Запоминание фигур.(1ч.) Четвёртый лишний». Обобщение наглядного материала.(1ч)
Формы занятий: интеллектуальная игра, конкурс
Виды деятельности: познавательная, игровая

4. Развитие мышления.

Развитие логического мышления. (1ч.) Математическая игра «Магнит» (1ч.) Нахождение фигур в разных проекциях. (1ч.) Развитие гибкости мыслительной деятельности. (1ч.) Решение занимательных задач. (1ч.) Развитие ассоциативного и обобщающего

мышления на словесном материале. (1ч.) Развитие вербального мышления путём объединения пословиц в группы по смыслу. (1ч.) Развитие понятийного мышления. «Найди значения слов» (1ч.)

Формы занятий: разработка проекта, деловая и ролевая игры.

Виды деятельности: игровая.

А участие в научно-исследовательской конференции и олимпиадах является итогом работы кружка «Интеллектика»

4 Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Развитие внимания	8ч.
2	Развитие памяти	8ч.
3	Развитие воображения и восприятия	8ч.
4	Развитие мышления	8ч
	Итого	32ч

2-4 классы

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Развитие внимания	8ч.
2	Развитие памяти	8ч.
3	Развитие воображения и восприятия	10ч.
4	Развитие мышления	8ч
	Итого	34ч