

Приложение к ООП ООО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № 1 от 30 августа 2016 года

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

Рабочая программа курса
«Дорогою героев» внеурочной деятельности
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель математики
Судакова А.В.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Дорогою героев» внеурочной деятельности.	4
3. Содержание курса «Дорогою героев» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.	6
4. Тематическое планирование.	8

Пояснительная записка

В соответствии с П.18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа курса «Дорогою героев» внеурочной деятельности уровня ООО разработана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру.

Актуальность создания программы курса «Дорогою героев» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня патриотического воспитания обучающихся. Она способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений, что в условиях модернизации образования фиксируется документами разного уровня (ФГОС ООО, «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и др.)

Цель курса «Дорогою героев» внеурочной деятельности – с помощью проектной деятельности расширить знания учеников о героических страницах нашей Родины.

Задачи программы

Обучающие:

- учить работать над проектом;
- учить систематизировать, редактировать и оформлять материал патриотической направленности;
- учить выражать свои мысли и чувства в разножанровых текстах;
- учить представлять собранный материал.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за героическую историю нашей Родины;
- воспитывать чувство благодарности к людям, которые своей героической жизнью и трудом принесли славу России;
- на примере героических подвигов воспитывать высокие нравственные качества;
- воспитывать стремление делиться полученными знаниями о героических людях России.

Развивающие:

- развивать оформительские навыки;
- развивать читательскую компетенцию;
- развивать собственные литературные способности;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 34 часов в год. Содержание курса «Дорогою героев» способствует реализации программы духовно-нравственного развития ООП через духовно-нравственное направление.

Форма организации деятельности: проект «Героическая летопись России».

В МБОУ «Гимназия № 73» внеурочная деятельность реализуется очно и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Дорогою героев» внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развитие нравственных качеств;
- способность к осознанию российской идентичности;
- осознание сопричастности к героическим страницам истории России;
- воспитание чувства патриотизма;
- умение соотносить свои поступки с нравственными нормами;
- умение выбирать пример для нравственного роста.

Метапредметные результаты

Познавательные

- знакомство с материалами героической направленности;
- знание выдающихся героических личностей;

- овладение навыками смыслового чтения;
- знание этапов работы над проектом;
- знание о многообразии героических профессий;
- знание и применение основ основ журналистики.

Регулятивные

- умение планировать свою деятельность;
- умение выделять этапы своей деятельности;
- умение оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников;
- умение выбирать эффективные способы для решения задач в зависимости от конкретных условий;
- выявление логических связей между фактами, понятиями, событиями;
- подготовка и презентация стендовых презентаций, тематических творческих альбомов и мультимедийных презентаций;
- умение распределять роли при проведении занятий с младшеклассниками.

Коммуникативные

- доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- обучение постановке вопросов и продумыванию ответов на них;
- умение осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной формах;
- умение общаться с младшеклассниками;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- умение работать в группе.

Содержание курса «название» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

1. Организация работы над проектом.

Россия -Родина моя (вводное занятие). Обобщение работы по первой части программы «Дорогою героев. Проект «Героическая летопись России». Выбор проблемы. Организация работы над проектом «Героическая летопись России». Проект «Героическая летопись России». Исследование проблемы. Проведение исследования проблемы в форме опроса. Проект «Героическая летопись России». Планирование работы. Определение основных направлений работы над проектом.

2. Практическая работа над проектом.

Герои давно минувших лет.

Герои Земли русской. Беседа о героях Земли русской. Защитники рубежей отчизны. Беседа о великих полководцах, о подвиге Ф.Ф.Ушакова. Обобщение по разделу «Герои давно минувших лет». Оформление стендовой презентации, посвящённой героям Земли русской. Оформление мультимедийной презентации по изученному разделу.

Воинская слава России.

Воинская слава России. Оформление стендовой презентации о героях полководцах. Беседа о подвиге А.Маресьева. Герои Великой Отечественной войны. Беседа о героях Великой Отечественной войны. Подготовка к выступлению перед младшеклассниками. Представление материала о героях Великой Отечественной войны в начальных классах. Героическая слава России. Оформление стендовой презентации, посвящённой героям Великой Отечественной войны. Беседа о подвиге Юрия Козловского. Обобщение по разделу « Воинская слава России». Представление работ «Современные герои-защитники России». Беседа о подвиге Александра Прохоренко. Написание заметки-размышления «Портрет современного героя-защитника России. Оформление мультимедийной презентации по изученному разделу.

Подвиги в мирное время.

Люди героических профессий. Беседа о героических профессиях. Составление рейтинга героических профессий. Просмотр видеосюжета «Профессия-спасатель». Они первыми пришли на помощь. Беседа с интересным человеком. Составление и написание интервью. Обобщение по разделу «Подвиги в мирное время». Сообщения о героях - обычных людях. Встреча с младшеклассниками. Оформление мультимедийной презентации по изученному разделу.

Женский подвиг.

Женщины России. Беседа по картине Н.К.Рериха «Держательница Мира». Просмотр слайдов «Великие женщины России». Материнский подвиг. Беседа о роли матери в воспитании детей. Просмотр видеосюжетов. Обобщение по разделу «Женский подвиг». Оформление стендовой презентации «Женщины-героини». Презентация материала младшеклассникам. Оформление мультимедийной презентации по изученному разделу.

На помощь приходят дети.

Подвиги в военное время. Беседа о подвиге Володи Дубинина. Написание отзыва. Юные спасатели. Просмотр слайд-фильма «Сыны полков». Беседа о подвиге Данила Лучкина. Обобщение по разделу «На помощь приходят дети». Оформление стендовой презентации «На помощь приходят дети». Презентация материала младшеклассникам. Оформление мультимедийной презентации по изученному разделу.

Трудовые подвиги.

Подвиг длиною в жизнь. Оформление стенда «Вернисаж профессий». Беседа о трудовом подвиге В.Н. Вернадского. Призвание - помогать людям. Беседа «Помощь по велению сердца». Сообщение об Ф.Г. Углове. Обобщение по разделу «Трудовые подвиги». Оформление выставки «Трудовые подвиги». Просмотр видеосюжета о В.В.Горелове. Оформление мультимедийной презентации по изученному разделу.

Во славу России.

Творцы и мыслители. Организационное занятие. Деление на творческие группы (6 групп). Подготовка к проведению занятий. Самостоятельная работа в группах по отработке сценария. Творцы красоты. Проведение занятия первой группой. Сообщения о русских художниках, композиторов, танцевальном коллективе «Берёзка». Жизнь как служение добру. Проведение занятия второй группой учащихся. Сообщения о враче Г.А. Илизарове, о русских писателях. Великие ученые и изобретатели. Проведение занятия третьей группой учащихся. Сообщения о великих изобретателях и их открытиях. Путешественники и первооткрыватели. Проведение занятия четвертой группой учащихся. Сообщения о великих путешественниках. С любовью к природе. Проведение занятия пятой группой учащихся. Сообщения об учёных-исследователях природы. Спортсмены России. Проведение занятия шестой группой учащихся. Сообщения о великих спортсменах. Оформление стендовых и мультимедийных презентаций. Обобщение по разделу «Во славу России». Презентация собранного материала младшеклассникам.

3. Представление результатов проекта.

Подготовка к представлению результатов проекта. Оформление тематических творческих альбомов. Проверка готовности мультимедийных презентаций. Торжественная презентация итогов проекта «Героическая летопись России».

Основные виды деятельности:

- подготовка и оформление презентаций на патриотические темы;
- подготовка и выступление с докладами перед обучающимися НОО;
- составление и написание интервью;
- подготовка сообщений о героях Советского Союза и России разных лет;
- подготовка и оформление тематических творческих альбомов;

Формы занятий:

1. Проекты.
2. Экскурсия.
3. Беседа.
4. Встречи с интересными людьми.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Организация работы над проектом.	4
2	Практическая работа над проектом: Герои давно минувших лет Воинская слава России Подвиги в мирное время Женский подвиг На помощь приходят дети Трудовые подвиги Во славу России!	28: 3 4 3 3 3 3 9
3	Представление результатов проекта.	2
	Итого	34

