

Приложение к ООП НОО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № ____ от _____

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа курса
«Чип и Дейл спешат на помощь» внеурочной деятельности
для 1-4 классов
на 2020- 2021 учебный год

Составители программы:
учителя начальных классов
Белькович Людмила
Вячеславовна, Меденцева
Любовь Анатольевна

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка _____ 3 стр.
2. Личностные, метапредметные результаты освоения программы «Чип и Дейл спешат на помощь» внеурочной деятельности _____ 3-4 стр.
3. Содержание программы « Чип и Дейл спешат на помощь» внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности... _____ 4-8 стр.
4. Тематическое планирование _____ 8- 9 стр.
5. Контрольно-измерительные материалы, тесты (приложение) _____ 10-39 стр.

Пояснительная записка

В соответствии с п.19.5 ФГОС НОО) рабочая программа курса «Чип и Дейл спешат на помощь» внеурочной деятельности уровня НОО разработана на основе планируемых результатов ООП НОО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в ее структуру. Актуальность создания программы курса «Чип и Дейл спешат на помощь» внеурочной деятельности- вооружение младших школьников знаниями правил дорожного движения, навыков повседневного использования данных знаний на практике.

Цель программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Для реализации этих целей представляются актуальными задачи: знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Программа курса «Чип и Дейл спешат на помощь» внеурочной деятельности относится к социальному направлению развития личности. Данная программа курса «Чип и Дейл спешат на помощь» внеурочной деятельности реализуется очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения через различные игры, беседы, викторины, экскурсии и т.д и рассчитана на 1 час в неделю. За учебный год в 1 классе количество часов составляет 33, во 2-4 классах- по 34 часа. Программа курса «Чип и Дейл спешат на помощь» внеурочной деятельности рассчитана на 4 года и общее количество занятий составляет 135 часов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	1	33	33ч
2 класс	1	34	34ч
3 класс	1	34	34ч
4 класс	1	34	34ч
		Итого	135ч

Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Чип и Дейл спешат на помощь»

Личностные УУД

- * усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- * развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- * способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

_ * выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;

* формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- *определять цель деятельности;
- *учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- *устанавливать причинно-следственные связи;
- *вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- *навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- *добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- *перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- *оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- *слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы

Содержание курса «Чип и Дейл спешат на помощь» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

РАЗДЕЛ I. Путь в школу (5 часов)

Первоклассник- самостоятельный пешеход. Прогулка. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Фрагменты фильма. Ситуации – ловушки. Инсценирование. Викторина «Опасность на дорогах». Отгадывание ребусов и загадок на тему: «Дорога»

РАЗДЕЛ II. Улица и мы (4 часа)

Азбука города. Участники дорожного движения (пешеход, водители, автомобили). Просмотр кинофильма «Я и дорога». Веселый перекресток. Игры

РАЗДЕЛ III. Мы пешеходы (6 часов)

Мы пешеходы. Экскурсия . Правила движения пешеходов по тротуару. Практическое занятие. Обучающее занятие на базе школы ГИБДД. Беседа с инспектором ГИБДД. Праздник «Посвящение в пешеходы». Письмо водителю.

РАЗДЕЛ IV. Мы пассажиры (7 часов)

Мы пассажиры. Экскурсия на автобусе. Что такое транспорт. Виды транспорта. Викторина «Угадай транспортное средство». Практическое занятие «Правила поведения в транспорте». Права и обязанности пассажиров. Инсценирование сказки «Буратино в автобусе». Обобщающее занятие. Ролевые игры.

РАЗДЕЛ V Регулирование дорожного движения (4 часа)

А знаешь ли ты, что такое цвет- сигнал? По сигналу светофора. Ролевые игры. Если на улице нет светофора... Игра- путешествие по улицам города.

РАЗДЕЛ VI. Дорожные знаки (3 часа)

Дорожные знаки. Их виды. Конкурс рисунков «Знаки дорожные помни всегда». Игра «Ловкий пешеход»

РАЗДЕЛ VII. Разрешается - запрещается (4 часов)

Где можно и где нельзя играть. Я- велосипедист. Безопасное катание на роликах, самокатах, скейтах. Игра- соревнование «Кто отличник-пешеход?»

2 КЛАСС (34 часов)

РАЗДЕЛ I. О транспорте. (4 часа)

Ролевая игра «Выставка машин». Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина. «Машины на нашей улице». Конкурс рисунков «Машины нашего города». «Я- конструктор». Сборка машин (лего)

РАЗДЕЛ II. Дорога (5 часов)

Рисунки- схемы «Какие бывают дороги». Составление памяток «Как нужно вести себя на дорогах». «Расскажи малышам, как нужно вести себя на дорогах». Если мы на загородном шоссе. Составление памяток. «Правила поведения на шоссе за городом».

РАЗДЕЛ III. Дорожные знаки (5 часов)

Беседа «Зачем нужны знаки дорожного движения». Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Упражнение на классификацию знаков по чтению и функциям. Мы делаем знаки дорожного движения. Расскажем о знаках нашим 1-классникам.

РАЗДЕЛ IV. Внимание! Опасность! (5 часов)

Обсуждение опасной ситуации «Может ли несчастье произойти в в городском дворежке жилого дома?». Сочинение истории «Что случилось на прогулке». Чтение и обсуждение пословиц, поговорок. Коллективная работа. Создание плаката «Осторожно, дорога!». Ролевые игры «Ситуация на дорогах»

РАЗДЕЛ V. Мой дом и мой двор (3 часа)

Где и как играть во дворе? Создание макета «Наш двор». Составление устных рассказов. «Я люблю свой двор»

РАЗДЕЛ VI. Будем уважать людей (3 часа)

Что такое уважение? Ролевые игры «Можно ли смеяться над больным человеком». Обсуждение презентации «Как мы можем помочь другим людям»

РАЗДЕЛ VII. Мы- пешеходы (6 часов)

Обсуждение «Если бы на свете отменили все правила». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу». Разгадывание кроссвордов, ребусов. Дидактическая игра «Дорожное лото». Беседа с инспектором ГИБДД. Просмотр видеофильма «Профессия- водитель»

РАЗДЕЛ VIII. Мы едем на машине (3 часа)

Конструируем авто (лего). Выставка автомобилей .Составление сказки «Жил-был автомобиль»

3 КЛАСС (34 часов)

РАЗДЕЛ I. Ориентировка в окружающем мире (17 часов)

Правила поведения учащихся на улицах и дорогах. Пешеходная и велосипедная дорожки. Конкурс рисунков «Дорога и я» Составление ребусов по ПДД. Ролевые игры по ПДД. Экскурсия «Мы по городу идем» Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я». Встреча с инспектором ГИБДД. Моделируем транспортные средства. Пешеходные переходы и их обозначения. Перекресток. Виды перекрёстков. Урок- игра «Перекресток». Фантазируем. «Светофор будущего». Конкурс рисунков «Знаки дорожные помни всегда». Игра «Лабиринт». Где можно играть? Детская площадка. Причины ДТП.. Операция «Айболит»

РАЗДЕЛ II. Ты – пешеход (5 часов)

Знаки дорожного движения (группы дорожных знаков и их значение).Игра «Узнай знак дорожного движения». Практическое занятие (настольные игры). Практическое занятие (подвижные игры по ПДД.) Беседа с инспектором ГИБДД

РАЗДЕЛ III. Мы – пассажиры (12часов)

Поездка за город. Загородная трасса- – правила передвижения пешеходов. Практическое занятие. «Мы пассажиры». Права и обязанности пассажиров. Тест «Найди нарушения». Кроссворды, ребусы, анаграммы. Несчастные случаи. Операция «Айболит». Соревнования «Правила дорог я знаю- всюду я их применяю». КВН «Я по улице иду». Конкурс стихов и песен о ПДД. Ролевые игры. Опасные ситуации.. Викторина «Правила эти пусть знают все дети»

4 КЛАСС (34 часов)

РАЗДЕЛ I. Дорожная азбука (12 часов)

Правила поведения учащихся на улицах и дорогах. Практическое занятие. «Поведение на дороге» Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я». Встреча с инспектором ГИБДД. Игры-соревнования по правилам дорожного движения на улицах и дорогах. Создание буклета «Помни о правилах на дорогах!». История создания разных ТС. Разнообразие ТС. Конкурс рисунков «Транспорт будущего». Разгадывание ребусов, шарад. Сочинение сказок по ПДД. Инсценирование сказок по ПДД. Игра «Подскажи словечко».

РАЗДЕЛ II Наши друзья - дорожные знаки (6 часов)

Ролевые игры «Дорожная азбука». Экскурсия в парк. Инсценирование «Опасные ситуации». История возникновения и развития дорожных знаков. Игра «Знаюки дорожных знаков». Конкурс «Дорожный переполох».

РАЗДЕЛ III. Здравствуй, дорога! (16 часов)

Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах при различных погодных условиях. Беседа с инспектором ГИБДД. Отгадывание кроссвордов, ребусов по ПДД. КВН «Знай правила движения как таблицу умножения». Презентация «Специальные автомобили». Викторина «Внимательный пешеход». Экскурсия «Мы по улице идем». Составление загадок, ребусов, кроссвордов по ПДД. Подготовка к празднику «Зеленый огонек». Праздник «Зеленый огонек». Поход в кинотеатр. Практическое занятие. Составление памяток для первоклассников «Дорожная безопасность». Постановка спектакля для первоклассников по ПДД. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». С песней, танцем и в игре изучаем ПДД. Концерт

Содержимое курса «Чип и Дейл спешат на помощь» имеет достаточно материала для его реализации в 1 – 4 классах: использование материала учебника учителем и учащимися в качестве содержательного дополнения к урокам технологии, изобразительного искусства, окружающего мира.

Программа предполагает не только групповые занятия, но и проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий* как:

- *тематические занятия
- *игровые тренинги
- *разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- *экскурсии
- *конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- *изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- *выпуск стенгазет

- *разработка проектов по ПДД
- *встреча с работниками ГИБДД
- *просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- *организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- *проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- *организация игр-тренингов;
- *анализ результатов деятельности.

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Путь в школу	5ч.
2	Улица и мы	4ч.
3	Мы пешеходы	6ч.
4	Мы пассажиры	7ч.
5	Регулирование дорожного движения	4ч.
6	Дорожные знаки	3ч.
7	Разрешается - запрещается	4ч.
	Итого	33ч.

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	О транспорте	4ч.
2	Дорога	5ч.
3	Дорожные знаки	5ч.
4	Внимание! Опасность!	5ч.
5	Мой дом и мой двор	3ч.
6	Будем уважать людей	3ч.
7	Мы- пешеходы	6ч.
8	Мы едем на машине	3ч.

	Итого	34ч
--	-------	-----

3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Ориентировка в окружающем мире	17ч.
2	Ты – пешеход	5ч.
3	Мы – пассажиры	12ч.
	Итого	34ч

4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Дорожная азбука	12ч.
2	Наши друзья - дорожные знаки	6ч.
3	Здравствуй, дорога!	16ч.
	Итого	34ч

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контроль и оценка планируемых результатов.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности).
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

Формы контроля и оценки результатов:

- первый год обучения: игры, эстафеты;
- второй, третий, четвёртый год обучения: семейные - игровые программы, беседы, тренинги, турниры, экскурсии, конкурсы рисунков.

Критерии оценки планируемых результатов

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, пассивное участие в организации коллективных творческих дел, выставок рисунков по тематике курса, элементарные представления об исследовательской деятельности.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить

исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины событий, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Входной тест 1 класс

1. Кто такой пешеход?

- А) Тот, кто ходит пешком
- Б) Тот, кто проверяет билеты в автобусе
- В) Тот, кто много путешествует

2. Играть можно на:

- А) детской площадке
- Б) на проезжей части

3. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?

- А) Вообще не надо никуда смотреть
- Б) Сначала направо, потом налево
- В) Сначала налево, потом направо

4. Со сколько лет можно ездить на велосипеде по шоссе?

- А) С восемнадцати
- Б) С пяти.
- В) С четырнадцати

5. Кататься на санках и лыжах можно только:

- А) по правой стороне обочины
- Б) по пешеходным дорожкам
- В) в парках, скверах, на стадионах

6. Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?

- А) треугольные с красной окантовкой
- Б) Квадратные голубые

В) Круглые с красной окантовкой

7. Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?

А) Пешеходы

Б) Водители

В) Все

8. Для чего нужен дорожный инспектор?

А) Регулировать движение

Б) Веселить пешеходов

Итоговый тест 1 класс

Какие цвета относятся к цветам светофора?

- Красный, синий, белый.
- Красный, жёлтый, зелёный.
- Красный, чёрный, жёлтый.

Что обозначает красный свет светофора?

- Иди
- Будь внимательным
- Стой

Что обозначает жёлтый свет светофора?

- Иди.
- Внимание (приготовиться)
- Стой.

Что обозначает зелёный свет светофора?

- Иди
- Внимание.
- Стой.

Какие слова написаны на светофорах для пешеходов?

- Идите, стойте.
- Идите, бегите.
- Бегите, иди обратно.

При переходе дороги надо:

- Быстро перебежать.
- Посмотреть налево, затем направо.
- Дойти до середины дороги, встать и поговорить по телефону.

В каком месте правильно переходить дорогу?

- В любом.
- Где удобно.
- По пешеходному переходу.

Через какие двери входят в автобус, трамвай, троллейбус?

- Через задние.
- Через передние.
- Через любые.

Через какие двери выходят из автобуса, трамвая, троллейбуса?

- Через задние.
- Через передние.
- Через любые.

Какие знаки относятся к дорожным знакам?

- Предупреждающие, запрещающие, информационные.
- Служебные, разрешающие, дорожные.
- Личные, общие, разные.

Где можно кататься на велосипеде?

- Где нравится.
- По дороге.
- В отведённых местах(во дворе).

Где можно играть в футбол?

- На спортивной площадке.
- Где много места.
- Где захочу.

ВХОДНОЙ ТЕСТ 2 КЛАСС

Какие цвета относятся к цветам светофора?

- Красный, синий, белый.
- Красный, жёлтый, зелёный.
- Красный, чёрный, жёлтый.

Что обозначает красный свет светофора?

- Иди
- Будь внимательным
- Стой

Что обозначает жёлтый свет светофора?

- Иди.
- Внимание (приготовить)
- Стой.

Что обозначает зелёный свет светофора?

- Иди
- Внимание.
- Стой.

Какие слова написаны на светофорах для пешеходов?

- Идите, стойте.
- Идите, бегите.
- Бегите, иди обратно.

При переходе дороги надо:

- Быстро перебежать.
- Посмотреть налево, затем направо.
- Дойти до середины дороги, встать и поговорить по телефону.

В каком месте правильно переходить дорогу?

- В любом.
- Где удобно.
- По пешеходному переходу.

Через какие двери входят в автобус, трамвай, троллейбус?

- Через задние.
- Через передние.
- Через любые.

Через какие двери выходят из автобуса, трамвая, троллейбуса?

- Через задние.
- Через передние.
- Через любые.

Какие знаки относятся к дорожным знакам?

- Предупреждающие, запрещающие, информационные.
- Служебные, разрешающие, дорожные.
- Личные, общие, разные.

Где можно кататься на велосипеде?

- Где нравится.
- По дороге.
- В отведённых местах (во дворе).

Где можно играть в футбол?

- На спортивной площадке.
- Где много места.

- Где захочу.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ 2 КЛАСС

Вопрос №1

Кого называют пешеходом?

- Человек вне транспорта, находящийся на дороге, но не работающий на ней.
- Человек вне транспорта, находящийся на дороге.
- Человек внутри транспорта.

Вопрос № 2

Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге?

- Да.
- Нет.
- Не знаю.

Вопрос № 3

Кого называют водителем?

- Человека, ведущего другого человека за руку.
- Человека, не управляющего каким-либо транспортом.
- Человека, управляющего каким-либо транспортом.

Вопрос № 4

Если человек везет коляску, кто он, пешеход или водитель?

- Пассажир.
- Пешеход.
- Водитель.

Вопрос № 5

Где следует везти тележку с грузом - по тротуару или по мостовой?

- По тротуару с правой стороны.
- По тротуару по левой стороне.
- По мостовой, придерживаясь края дороги.

Вопрос № 6

Где следует везти детскую коляску или санки?

- По тротуару, по правой части.
- По мостовой, придерживаясь края дороги.
- По мостовой, посередине дороги.

Вопрос № 7

Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

- Трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади.
- Трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - спереди.
- Трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль - сзади.

Вопрос № 8

Где можно играть детям?

- В специальных отведенных для игр местах.
- На проезжей части дороги.
- На тротуаре.

Вопрос № 9

Что обозначает этот знак: красное кольцо с белым кругом внутри.

- Въезд запрещен.
- Движение запрещено.
- Дальше ехать нельзя. Велосипедист должен остановиться и дальше вести велосипед руками.

Вопрос № 10

Что обозначает этот знак: белый прямоугольник в красном круге?

- Въезд запрещен.
- Движение запрещено.
- Дальше ехать нельзя. Велосипедист должен остановиться и дальше вести велосипед руками.

Вопрос № 11

Можно ли ехать на велосипеде под знаки (красное кольцо с белым кругом внутри и белый прямоугольник в красном круге)?

- Не знаю.
- Нельзя! Велосипедист должен остановиться и дальше вести велосипед руками
- Можно.

Вопрос № 12

Какой знак запрещает велосипедное движение?

- Красное кольцо, в нем велосипед на белом круге.
- Белый прямоугольник в красном круге.
- Белый прямоугольник

ВХОДНОЙ ТЕСТ 3 КЛАССС

Вопрос №1

Кого называют пешеходом?

- Человек вне транспорта, находящийся на дороге, но не работающий на ней.
- Человек вне транспорта, находящийся на дороге.
- Человек внутри транспорта.

Вопрос № 2

Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге?

- Да.
- Нет.
- Не знаю.

Вопрос № 3

Кого называют водителем?

- Человека, ведущего другого человека за руку.
- Человека, не управляющего каким-либо транспортом.
- Человека, управляющего каким-либо транспортом.

Вопрос № 4

Если человек везет коляску, кто он, пешеход или водитель?

- Пассажир.
- Пешеход.
- Водитель.

Вопрос № 5

Где следует везти тележку с грузом - по тротуару или по мостовой?

- По тротуару с правой стороны.
- По тротуару по левой стороне.
- По мостовой, придерживаясь края дороги.

Вопрос № 6

Где следует везти детскую коляску или санки?

- По тротуару, по правой части.
- По мостовой, придерживаясь края дороги.
- По мостовой, посередине дороги.

Вопрос № 7

Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

- Трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади.
- Трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - спереди.
- Трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль - сзади.

Вопрос № 8

Где можно играть детям?

- В специальных отведенных для игр местах.
- На проезжей части дороги.
- На тротуаре.

Вопрос № 9

Что обозначает этот знак: красное кольцо с белым кругом внутри.

- Въезд запрещен.
- Движение запрещено.
- Дальше ехать нельзя. Велосипедист должен остановиться и дальше вести велосипед руками.

Вопрос № 10

Что обозначает этот знак: белый прямоугольник в красном круге?

- Въезд запрещен.
- Движение запрещено.
- Дальше ехать нельзя. Велосипедист должен остановиться и дальше вести велосипед руками.

Вопрос № 11

Можно ли ехать на велосипеде под знаки (красное кольцо с белым кругом внутри и белый прямоугольник в красном круге)?

- Не знаю.
- Нельзя! Велосипедист должен остановиться и дальше вести велосипед руками
- Можно.

Вопрос № 12

Какой знак запрещает велосипедное движение?

- Красное кольцо, в нем велосипед на белом круге.
- Белый прямоугольник в красном круге.
- Белый прямоугольник

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ 3 КЛАСС

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы и животные;
- Б) водители, пассажиры, пешеходы;
- В) дорожные рабочие, водители

2. В какой стране появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) в России.

3. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

4. Как переводится «Светофор» с греческого?

- А) «Светящийся»
- Б) «Носитель света»
- В) «Семафор»

5. В каком городе установлен памятник светофору?

- А) в Москве
- Б) в Петербурге
- В) в Новосибирске

6. Сколько групп дорожных знаков существует в Правилах дорожного движения?

- А) 5
- Б) 8
- В) 7

7. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

8. Как переводится с французского слово «Тротуар»?

- А) «Дорога для водителей»
- Б) «Велосипедная дорожка»
- В) «Дорожка для пешеходов»

9. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

10. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

- А) запрещающей;
- Б) предписывающей;
- В) предупреждающий.

11. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

12. Каким автомобилям пешеходы должны уступать дорогу, не смотря на зеленый свет?

- А) тем, которые включили указатель поворота
- Б) автомобилям специальных служб со специальным звуковым и световым сигналом
- В) автобусам, троллейбусам, трамваям.

13. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

14. Как правильно обходить автобус?

- А) сзади;
- Б) спереди;
- В) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, найти пешеходный переход и переходить через него по правилам.

ВХОДНОЙ ТЕСТ 4 КЛАСС

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы и животные;
- Б) водители, пассажиры, пешеходы;
- В) дорожные рабочие, водители

2. В какой стране появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) в России.

3. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

4. Как переводится «Светофор» с греческого?

- А) «Светящийся»
- Б) «Носитель света»
- В) «Семафор»

5. В каком городе установлен памятник светофору?

- А) в Москве
- Б) в Петербурге
- В) в Новосибирске

6. Сколько групп дорожных знаков существует в Правилах дорожного движения?

- А) 5
- Б) 8
- В) 7

7. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

8. Как переводится с французского слово «Тротуар»?

- А) «Дорога для водителей»
- Б) «Велосипедная дорожка»
- В) «Дорожка для пешеходов»

9. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

10. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

- А) запрещающей;
- Б) предписывающей;
- В) предупреждающий.

11. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

12. Каким автомобилям пешеходы должны уступать дорогу, не смотря на зеленый свет?

- А) тем, которые включили указатель поворота
- Б) автомобилям специальных служб со специальным звуковым и световым сигналом
- В) автобусам, троллейбусам, трамваям.

13. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

14. Как правильно обходить автобус?

- А) сзади;
- Б) спереди;
- В) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, найти пешеходный переход и переходить через него по правилам.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ 4 КЛАСС

1. Как называется участок проезжей части, где можно перейти на другую сторону дороги?

- 1. Пешеходный переход.
- 2. Пешеходная дорожка .
- 3. Островок безопасности.

2. Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

- 1. Разрешено.
- 2. Запрещено.
- 3. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.

3. Переходить дорогу следует:

- 1. В любом месте.
- 2. На желтый сигнал светофора.
- 3. Переходить следует, посмотрев сначала налево, а потом направо.

4. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- 1. Только красный.
- 2. Только зеленый.
- 3. Красный и зеленый.
- 4. Красный, зеленый, желтый.

5. Какой сигнал светофора разрешает движение?

- 1. Красный. 2. Жёлтый. 3. Зелёный.

6. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на жёлтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

- 1. Продолжить переход.
- 2. Вернуться обратно на тротуар.
- 3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зелёного сигнала.

7. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.
3. Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

8. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?



1. Знак №1.
2. Знак № 2.
3. Оба знака.

9. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

1. Отвлекать водителя во время движения транспорта.
2. Громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
3. Уступить место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

10. О чем информирует данный знак?



1. Обозначает место для детских игр.
2. Движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.
3. Указывает место для стоянки машин.

Рекомендации к проведению экскурсий по району города.

Целевые обучающие пешие экскурсии по городу можно начинать со 2 класса. До этого детей желательно вывозить на экскурсии на заказных автобусах. Это связано с тем, что у городских первоклассников еще практически нет опыта передвижения по улицам города группами. В первом классе учитель организует тренировочные упражнения лишь на специальных учебных площадках.

Чем чаще учитель будет организовывать пешие экскурсии в театры, парки и т.д., тем больше возможностей будет выработать привычку не только соблюдать правила движения по улицам, но и давать оценку своим действиям, действиям других пешеходов, водителей. Ребенок научится быть внимательным на дороге. Важно, чтобы перед такими экскурсиями детям давались конкретные задания для наблюдения.

Экскурсия по городу

Цель: наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

Оборудование: два красных флажка.

План экскурсий. (План экскурсий ежегодно составляется примерно одинаково, поэтому лишь раз остановлюсь на нем подробно.)

1. Маршрут экскурсии (схема маршрута с названием и обозначением опасных мест).

2. Перечень объектов посещения по ходу маршрута экскурсии:

- а) перекрестков с малоинтенсивным движением (указать, пересечение каких улиц);
- б) регулируемых перекрестков (указать, пересечение каких улиц, какими средствами регулируется движение).

3. Последовательность посещения объектов с указанием времени движения по маршруту и отводимого на посещение объекта.

4. Вводная беседа:

- а) рассказать учащимся, что целью экскурсии является практическое ознакомление с правилами перехода регулируемых перекрестков;
- б) напомнить правила перехода регулируемых перекрестков.

5. Наблюдения:

- а) посмотреть, какими средствами регулируется движение на перекрестке;
- б) посмотреть, как движется, транспорт на перекрестке;
- в) проследить движение пешеходов на перекрестке;
- г) зафиксировать нарушения правил пешеходами.

6. Текущая беседа:

а) пояснение при посещении каждого перекрестка;

б) контрольные вопросы после пояснения.

7. Практические занятия во время посещения объектов: переход улиц на регулируемом перекрестке.

8. Заключительная беседа. Разбор ошибок, подведение итогов экскурсии.

9. Фамилия, имя, отчество сопровождающих экскурсию. Какая работа выполняется сопровождающими.

Контрольные вопросы.

1. Какие транспортные средства вы увидели на улице?

2. Какие дорожные знаки вы встретили на своем пути?

3. Почему нельзя переходить проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом?

4. Какие предупредительные сигналы подает водитель перед поворотом на перекрестке?

5. Почему нельзя играть на проезжей части улицы?

6. Почему все пешеходы идут по тротуару?

7. Где должна двигаться группа учащихся при переходе улицы?

8. Почему учащиеся должны идти парами в колонне?

9. Какие меры надо предпринимать при переходе улицы групп учащихся?

Экскурсия по городу во 3 классе.

Цель: практическое закрепление знаний и умений перехода регулируемого перекрестка.

Ход занятия. . Учащихся на экскурсии сопровождает звено юных инспекторов движения, родители. Время экскурсий не следует выбирать в часы «пик» на транспорте.

Перед экскурсией учитель напоминает порядок следования в группе. В заключение он задает вопросы и оценивает, как учащиеся самостоятельно восприняли увиденное во время экскурсии.

Контрольные вопросы.

1. Какие автомобили вы видели на улице?

2. Что такое перекресток?

3. Какой перекресток называется регулируемым?

4. Как надо переходить регулируемый перекресток?

5. Где движется транспорт?

6. Почему автомобили, едущие навстречу друг другу, не сталкиваются?

Экскурсия по городу в 4 классе.

Цель: практическое закрепление знаний и умений по переходу нерегулируемого перекрестка.

Ход занятия. В данный план должно быть включено ознакомление учащихся с главными и второстепенными улицами района. В сопровождение необходимо включить двух взрослых людей не считая учителя.

Контрольные вопросы.

1. На каких улицах мы с вами пересекали нерегулируемые перекрестки?
2. Как мы это делали?
3. Встречался ли нам светофор с мигающим желтым сигналом? О чем говорил такой сигнал?
4. Почему нельзя было перебежать улицу?
5. Как двигались по таким улицам автомашины? Другие пешеходы?
6. Какие дорожные знаки встретились нам по дороге? Кого и о чем они предупреждали?
7. Как мы определяли место остановки троллейбуса?
8. Какие правила вы соблюдали в городском транспорте?

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация контроля знаний учащихся

Специально организовывать занятия по контролю знаний правил дорожного движения не стоит. На каждом занятии педагог задает детям ряд контрольных вопросов. В 3 – 4 классах ученики на эти вопросы могут отвечать письменно, а после оценивать себя путем взаимопроверки. В конце учебного года последнее занятие проводится как тренинг на специально размеченной площадке. Во время таких занятий можно предложить детям контрольные вопросы в виде викторины, соревнования команд и т.д. Предлагаю несколько таких викторин.

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.

5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?
А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?
А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?
А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
А - левой; В - правой; С - любой.
11. Где разрешается ожидать трамвай?
А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?
А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?
А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.
14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А – нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А -да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?

А - 1-й; В – 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А –на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной; С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С- да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А - да; В - нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?

А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Для пешеходов	А	В	С	А	А	С	В	С	В	В	С	А	С	С	С	С	С	А	А	С
Для велосипедистов	В	С	А	В	В	А	С	В	С	А	С	С	В	В	С	С	С	С	В	А

Контрольно-измерительные материалы

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

Игра “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно

рассуждать.

Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и

воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и

затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо

самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“хорошо” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения
Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).

8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).

9. Дорожные знаки делятся на... (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).

10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.

Основные понятия.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель- лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевого повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пассажир- лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорога- обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар -элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога -дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомагистральимеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.
2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один

ряд. Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение -совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство -устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство -транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.

Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед -транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл -двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед -двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. .

Прицеп -транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

Остановка- преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка -преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением опасности на дороге..

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей -специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна -группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна -группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд -пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, не охраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

Критерии оценивания личностных универсальных действий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по образовательной программе «Чип и Дейл спешат на помощь».

Ф.и.ученика	Сознательное и ответственное отношение к личной безопасности на дорогах.	Умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.	Умения самостоятельно выбирать безопасный путь движения.

Уровни оценивания:

Высокий уровень- сознательно и ответственно относится к личной безопасности на дорогах. Хорошо ориентируется в дорожно-транспортных ситуациях. Самостоятельно и безошибочно выбирает безопасный путь движения.

Средний уровень- не во всех случаях ответственно относится к личной безопасности на дорогах. Не всегда хорошо ориентируется в дорожно-транспортных ситуациях. Ошибается в выборе безопасного пути движения.

Низкий уровень- безответственно относится к личной безопасности на дорогах. Очень слабо ориентируется в дорожно-транспортных ситуациях. Затрудняется в выборе безопасного пути движения.

Критерии оценивания познавательных универсальных действий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по образовательной программе «Чип и Дейл спешат на помощь».

Ф.И.ученика	Умения характеризовать простые и известные ПДД	Культура поведения в транспорте и дорожная этика

Уровни оценивания

Высокий уровень: хорошо знает простые и известные ПДД, знает и соблюдает правила поведения в транспорте и на дорогах.

Средний уровень: допускает ошибки при характеристике простых правил ДД, знает, но не всегда соблюдает правила поведения в транспорте и на дорогах.

Низкий уровень: очень слабо знает ПДД, часто не соблюдает правила поведения в транспорте и на дорогах.

Критерии оценивания коммуникативных действий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по образовательной программе «Чип и Дейл спешат на помощь».

Ф.И.ученика	Умение передвигаться по дорогам группами	Умение общаться и взаимодействовать с людьми на дорогах и в транспорте

Уровни оценивания

Высокий уровень: умеет передвигаться группами, общаться с людьми в транспорте и на улице.

Средний уровень: иногда нарушает правила передвижения группами, забегает вперед, отстает, при общении могут быть затруднения.

Нижний уровень: часто нарушает правила передвижения группами, при общении могут возникнуть конфликтные ситуации.

Оценивание личностных, познавательных и коммуникативных действий проводится в форме тестов, викторин, соревнований, конкурсов, олимпиад,

ролевых игр, мини-ситуаций, наблюдений, индивидуальных бесед, фронтального опроса, экскурсий, прогулок и т. д.