

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
Приказ №

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № _1____
от «_28_»_августа_____2020г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № _1____
от «_27_»_августа_____2020г.

Рабочая программа курса
«Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности
для 3 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель физической культуры
Ломакина Л.Н.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности.	4
3. Содержание курса «Президентские спортивные игры» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.	4
4. Тематическое планирование	5
5. Календарно-тематическое планирование (приложение).	6

Пояснительная записка

В соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО рабочая программа курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности уровня НОО разработана на основе планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Гимназия №73», с учётом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «Спортивные игры» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества.

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

В направлении личностного развития:

- 1) воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 3) сформирование осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах.

В метапредметном направлении:

- 1) осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности относится к спортивно-оздоровительному направлению развития личности. Программа курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности реализуется через форму организации клуб, рассчитана на 1 час в

неделю и за учебный год и составляет 34 часа. Внеурочная деятельность реализуется очно и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, технологии игровые, соревновательные, личностно-ориентированного подхода в обучении.

Метапредметными результатами изучения курса «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Средством формирования регулятивных УУД служат технологии компетентностно-ориентированного обучения; личностно-ориентированного подхода в обучении; тестовая технология.

Познавательные УУД:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- узнавать об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
 - овладевать знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности.

Средством формирования познавательных УУД служат технологии информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, активные методы обучения.

Коммуникативные УУД:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

3 Содержание курса «Президентские спортивные игры» внеурочной деятельности с указанием форм организаций занятий, основных видов деятельности.

Знания о физической культуре (2 ч.) Правила поведения на занятиях. Подбор одежды, обуви и инвентаря. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость и равновесие. Развитие спорта в России. Российские олимпийские чемпионы.

Туристический поход (3 ч.) Выполнение туристических навыков, подбор одежды, обуви и туристического инвентаря. Соблюдение т/б в походе.

Соревновательная деятельность (4 ч.) Соревнования осуществляются на гимназическом и районном уровнях «Весёлые старты», «Всемирный день здоровья».

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО (2 ч)

Подвижные игры с элементами баскетбола.

- стойка игрока, передвижения. Удержание мяча, остановка прыжком, двумя шагами, остановка по сигналу.

- ведение, броски, ловля, передачи мяча

Подвижные игры с элементами волейбола.

- стойка игрока, передвижения, старты из различных и.п.

- броски мяча через волейбольную сетку, подачи мяча.

- ловля и передача мяча.

Подвижные игры с элементами футбола.

- стойка игрока, передвижения, старты из различных и.п.

- передачи, ведение мяча, жонглирование

- удары по воротам, игра вратаря.

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Цель рабочей программы курса «Президентские спортивные игры» достигается следующими видами деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово – развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Наиболее приемлемыми для обучающихся являются следующие формы занятий:

Спортивно-оздоровительные:

- Посещение спортивных секций
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

4. Тематическое планирование.

№	Разделы программы	Кол-во часов рабочей программы
1 часть		34
1	Основы знаний о физической культуре	3
2	Туристический поход	3
3	Физическое совершенствование - подвижные игры с элементами баскетбола - подвижные игры с элементами волейбола - подвижные игры с элементами футбола	22
4	Соревновательная деятельность	4
5	Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	2
И т о г о		34