

Приложение к ООП НОО МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № ____ от _____

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от «28 » августа 2020г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.



Рабочая программа курса «Добрята»
внеурочной деятельности
для 1-4 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Ямщикова Н.В.

Новокузнецк, 2020

Оглавление

| | |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка. | 3 |
| 2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Добрята» внеурочной деятельности. | 4 |
| 3. Содержание курса «Добрята» с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности. | 5 |
| 4. Тематическое планирование | 7 |
| 5. Календарно-тематическое планирование (приложение). | |

1. Пояснительная записка.

В соответствии с п.19.5 ФГОС НОО рабочая программа курса «Добрята» внеурочной деятельности уровня НОО разработана на основе планируемых результатов ООП НОО МБОУ «Гимназия №73», с учетом программ, входящих в её структуру. Актуальность создания программы курса «Добрята» внеурочной деятельности - целенаправленное повышение уровня нравственности обучающихся.

Цель программы – воспитание высоконравственных граждан общества.

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

- формирование духовно-нравственной личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии;
- развитие духовных задатков, реализация творческих интересов и склонностей;
- выработка личных нравственных убеждений, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
- формирование потребности совершать добрые дела и поступки;
- формирование культуры поведения и культуры общения;
- воспитание готовности следовать в жизни, общении и поведении нормам уважения к достоинству человека, старшему поколению;
- воспитание почтения и любви к родителям, повышение значения семейных ценностей;
- воспитание любви к природе родного края и чувства сопричастности с ней;
- воспитание патриотизма, любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам;
- воспитание положительного отношение к труду, как высшей ценности, развитие потребности в творческом труде, воспитание культуры труда, повышение качества труда;
- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему.

Программа курса «Добрята» внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению развития личности. Программа курса «Добрята» внеурочной деятельности реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рассчитана на 1 час в неделю и за учебный год в 1 классе составляет 33 часа, во 2-4 классе составляет 34 часа.

Программа курса «Добрята» внеурочной деятельности рассчитана на 4 года обучения и общее количество часов 135 часов

| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
|--------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 класс | 1 | 33 | 33 |
| 2 класс | 1 | 34 | 34 |
| 3 класс | 1 | 34 | 34 |
| 4 класс | 1 | 34 | 34 |
| Итого: | | | 135 |

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Добрята» внеурочной деятельности

Личностные:

- развитие нравственных качеств;
- творческих способностей;
- развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами;
- формирование межличностных отношений.

Метапредметные:

- получение знаний в важных категориях и понятиях этики;
- освоение общих понятий гражданско-правового сознания;
- усвоение основных положительных нравственных качеств человека;
- знакомство с произведениями писателей, сверстников на нравственные темы;
- знакомство с газетными жанрами с целью написания своих творческих работ;
- овладение первоначальными оформительскими навыками;
- обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности;
- обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников;
- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов, поиску и сбору информации;
- отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- участие в коллективных творческих делах;
- доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми;

1. Содержание курса «Добрята» внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

1 класс (33 часа)

Мир и человек (8 ч). Что такое красота. Человек-творец красоты. Путешествие в страну журналистов. «Жить – добро творить». Красота природы. Красота мира. Красота мира. Экскурсия. Красота мира. Наблюдения. Познавательная деятельность. Беседа.

Я выражаю красоту (6 ч). Красота мысли. Практическая работа. Красота слова. Творческая работа. Красота труда. Практическая работа.

Внутренний мир человека (10 ч). Красота сердца. Практическая работа. Красота добра. Практическая работа. Красота дружбы. Практическая работа. Красота любви. Занятие-праздник. Красота радости. Практическая работа. Обмен информацией.

Красота художественного образа (9 ч). Образы красоты. Практическая работа. Красота музыки. Практическая работа. Красота танца. Практическая работа. Красота Вселенной. Практическая работа. Обобщающее занятие-праздник.

2 класс (34 часа)

Кто такой журналист (8 ч). Здравствуйте, Добрята! Кто такой журналист. Дорога Добра. В стране юных журналистов. Мыслить - значит жить. Живая русская речь. Слово-главный помощник журналиста. Предметная неделя. Дискуссия. Написание заметки. Практическая работа.

Жить - добро творить (4 ч). Жить - добро творить. В мире прекрасного. В культуре – свет и радость. Огоньки радости. Библиотечный урок.

Зимняя сказка (5 ч). Снежная сказка. Страна Вестей. Праздник «Коляды». Здравствуй, праздник! Новый год. Птицы-месяцы летят. Проект. Выпуск книжки-раскладушки.

Родная земля (5 ч). Сказка «Волшебная Русь». Любимый город. Человек-Дом-Вселенная. Герои земли Русской. Жить - Родине служить. Праздник.

Мамин праздник (1 ч). При солнышке - тепло, при матери - добро. Чтение стихов. Концерт.

Живая душа природы (3 ч). Живая душа природы. Беседа. О братьях наших меньших. Музыка Земли. Беседа. Чтение рассказов К.Паустовского.

Мир науки (2 ч). Здравствуй, Космос! Мир науки. Беседа.

Твори добро другим во благо (7 ч). Страна сказок. Творческая работа. Мудрость сказки. Будем здоровы. Учимся доброте. Рисование плакатов «Вселенная добра». Отдыхалочка. Игра.

3 класс (34 часа)

Введение (2 ч).

Газетный жанр – зарисовка (3 ч). Газетный жанр-зарисовка. Рисуем словом. Литературные зарисовки по теме «Осень». Осенняя зарисовка. Выстраиваем, редактируем текст.

Заголовок (2 ч). Заголовок-окошко для взгляда вперед. Макетирование странички.

Слово-помощник журналиста (2 ч). Слова-корабли мысли. Красота слова.

Иллюстрирование (1 ч). Иллюстрирование текстов.

Зимняя зарисовка (2 ч). Волшебница-зима. Зимняя зарисовка.

Выпуск стенгазеты (2 ч). Новогодняя стенгазета. Подбор материала. Новогодняя стенгазета. Оформление.

Дарим радость (1 ч). Готовим новогодний подарок. Практическая работа. Коллективное творческое дело.

Газетный жанр-заметка (3 ч). Газетный жанр-заметка. Беседа. Виды заметок. Новогодняя заметка. Мечта. Заметка. Библиотечный урок.

Газетный жанр-отзыв (2 ч). Газетный жанр-отзыв. Письмо другу. Отзыв по заметке.

Дорогою героев (1 ч). «Самое дорогое». Заметка.

Выпуск стенгазеты (2 ч). Праздник для мамы. Выпускаем стенгазету.

Новости (2 ч). Шесть вопросов новостей. Путешествие в страну новостей. Новости одной строкой.

Подготовка к изучению интервью (1 ч). В царстве книг. Подготовка к изучению интервью.

Весенняя зарисовка (2 ч). В царстве книг. Подготовка к изучению интервью. Выстраиваем, редактируем текст.

Основы макетирования (1 ч). Макетирование странички. Выпуск газеты. Практическое занятие.

Этика журналиста (4 ч). Почему нужно быть добрым. Дискуссия. Конференция. Мы строим Добрый мир. Собираем материал для газеты. Учимся доброте. Выпуск газеты для учеников начальной школы: «Добренок» Итоговый урок.

4 класс (34 часа)

Различные жанры (28 ч). Этика журналиста. Тайны матрешки. Читать - значит искать и находить. Книга мира. Оформление страниц авторской книги. «Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!». «Чудо красоты». Газетный жанр-отзыв. Вступительная часть. Отзыв: основная и заключительная части. Письмо-отзыв другу. Прогулка по словесному саду. Музыка зимы. Подготовка к выпуску новогодней стенгазеты. Выпуск стенгазеты. Заметка. Виды заметок. Информационный листок. Художественная заметка. Оформление Уголка журналиста. Правила успешного интервью. Интервью с прохожим. Редактирование интервью. Интервью. Встреча с интересным человеком. Редактирование интервью. Газетный жанр-репортаж. Репортаж с места события. Редактирование репортажа. Подготовка к выпуску газеты «Все жанры в гости к нам». Выпуск стенгазеты «Все жанры в гости к нам». Практика.

Подведение итогов (1 ч). Подведение итогов.

Создание авторской книги (2 ч). Сбор материалов для авторской книги. Оформление авторской книги.

Подведение итогов (3 ч). Учимся доброте. Коллективное дело. Выпуск газеты для учеников начальной школы: «Добренок». Итоговый урок.

Виды деятельности: Игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное и социальное творчество.

Формы занятий: Беседа, игра, конкурсы дискуссии, конференции, концерты.

Тематическое планирование 1класс

| Номер | Тема | Количество часов |
|-------|--------------------------------------|------------------|
| 1 | Что такое красота. | 1 |
| 2 | Человек-творец красоты. | 1 |
| 3 | Путешествие в страну журналистов. | 1 |
| 4 | «Жить – добро творить» | 1 |
| 5 | Красота природы. | 1 |
| 6 | Красота мира. | 1 |
| 7 | Красота мира. Экскурсия. | 1 |
| 8 | Красота мира. Наблюдения. | 1 |
| 9 | Красота мысли | 1 |
| 10 | Красота мысли. Практическая работа. | 1 |
| 11 | Красота слова. | 1 |
| 12 | Красота слова. Творческая работа. | 1 |
| 12 | Красота труда | 1 |
| 14 | Красота труда. Практическая работа. | 1 |
| 15 | Красота сердца. | 1 |
| 16 | Красота сердца. Практическая работа | 1 |
| 17 | Красота добра. | 1 |
| 18 | Красота добра. Практическая работа | 1 |
| 19 | Красота дружбы. | 1 |
| 20 | Красота дружбы. Практическая работа | 1 |
| 21 | Красота любви. | 1 |
| 22 | Красота любви. Занятие-праздник. | 1 |
| 23 | Красота радости. | 1 |
| 24 | Красота радости. Практическая работа | 1 |
| 25 | Красота художественного образа | 1 |
| 26 | Образы красоты. | 1 |
| 27 | Образы красоты. Практическая работа | 1 |
| 28 | Красота музыки. | 1 |
| 29 | Красота музыки. Практическая работа | 1 |
| 30 | Красота танца. | 1 |
| 31 | Красота танца. Практическая работа | 1 |
| 32 | Красота Вселенной | 1 |
| 33 | Обобщающее занятие-праздник. | 1 |

Тематическое планирование 2класс

| Номер | Тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Здравствуй, Добрята! | 1 |
| 2 | Кто такой журналист? | 1 |
| 3 | Дорога Добра. | 1 |
| 4 | В стране юных журналистов | 1 |
| 5 | Мыслить - значит жить. | 1 |
| 6 | Живая русская речь. | 1 |
| 7 | Слово-главный помощник журналиста. | 1 |
| 8 | Жить - добро творить. | 1 |
| 9 | В мире прекрасного | 1 |
| 10 | В культуре – свет и радость | 1 |
| 11 | Огоньки радости | 1 |
| 12 | Снежная сказка. | 1 |
| 13 | Страна Вестей | 1 |
| 14 | Праздник «Коляды» | 1 |
| 15 | Здравствуй, праздник! Новый год. | 1 |
| 16 | Птицы-месяцы летят. | 1 |
| 17 | Сказка «Волшебная Русь» | 1 |
| 18 | Любимый город | 1 |
| 19 | Человек-Дом-Вселенная. | 1 |
| 20 | Герои земли Русской. | 1 |
| 21 | Жить - Родине служить. | 1 |
| 22 | При солнышке - тепло, при матери - добро. | |
| 23 | Живая душа природы. | 1 |
| 24 | О братьях наших меньших. | 1 |
| 25 | Музыка Земли. | 1 |
| 26 | Здравствуй, Космос! | 1 |
| 27 | Мир науки. | 1 |
| 28 | Страна сказок. | 1 |
| 29 | Подготовка к творческой работе | 1 |
| 30 | Страна сказок. Творческая работа. | 1 |
| 31 | Мудрость сказки | 1 |
| 32 | Будем здоровы. | 1 |
| 33 | Учимся доброте. | 1 |
| 34 | Рисование плакатов «Вселенная добра». | 1 |

Тематическое планирование 3 класс

| Номер | Тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Каким должен быть журналист. | 1 |
| 2 | Газетные жанры. | 1 |
| 3 | Газетный жанр-зарисовка. | 1 |
| 4 | Рисуем словом. Литературные зарисовки по теме «Осень». | 1 |
| 5 | Осенняя зарисовка. Выстраиваем, редактируем текст. | 1 |
| 6 | Заголовок-окошко для взгляда вперед. | 1 |
| 7 | Макетирование странички.. | 1 |
| 8 | Слова-корабли мысли. | 1 |
| 9 | Красота слова. | 1 |
| 10 | Иллюстрирование текстов. | 1 |
| 11 | Волшебница-зима. | 1 |
| 12 | Зимняя зарисовка | 1 |
| 13 | Новогодняя стенгазета. Подбор материала. | 1 |
| 14 | Новогодняя стенгазета. Оформление. | 1 |
| 15 | Готовим новогодний подарок. | 1 |
| 16 | Газетный жанр-заметка. | 1 |
| 17 | Виды заметок. Новогодняя заметка. | 1 |
| 18 | Мечта. Заметка. | 1 |
| 19 | Газетный жанр-отзыв. | 1 |
| 20 | Письмо другу. Отзыв по заметке. | 1 |
| 21 | «Самое дорогое». Заметка. | 1 |
| 22 | Праздник для мамы. | 1 |
| 23 | Выпускаем стенгазету. | 1 |
| 24 | Шесть вопросов новостей. | 1 |
| 25 | Путешествие в страну новостей. Новости одной строкой. | 1 |
| 26 | В царстве книг. Подготовка к изучению интервью. | 1 |
| 27 | Весна - красна. Литературные заготовки по теме «Весна». | 1 |
| 28 | Выстраиваем, редактируем текст. | 1 |
| 29 | Макетирование странички. Выпуск газеты. | 1 |
| 30 | Почему нужно быть добрым. | 1 |
| 31 | Мы строим Добрый мир. Собираем материал для газеты. | 1 |
| 32 | Выпуск газеты для учеников начальной школы : «Добренок» | 1 |
| 33 | Итоговый урок. Подготовка к празднику. | 1 |
| 34 | Праздник юных журналистов. | 1 |

Тематическое планирование 4 класс

| Номер | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Этика журналиста. | 1 |
| 2 | Тайны матрешки. | 1 |
| 3 | Читать - значит искать и находить. | 1 |
| 4 | Книга мира | 1 |
| 5 | Оформление страниц авторской книги. | 1 |
| 6 | «Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!» | 1 |
| 7 | «Чудо красоты». | 1 |
| 8 | Газетный жанр-отзыв. Вступительная часть. | 1 |
| 9 | Отзыв: основная и заключительная части. | 1 |
| 10 | Письмо-отзыв другу. | 1 |
| 11 | Прогулка по словесному саду. | 1 |
| 12 | Музыка зимы. | 1 |
| 13 | Подготовка к выпуску новогодней стенгазеты. | 1 |
| 14 | Выпуск стенгазеты. | 1 |
| 15 | Заметка. Виды заметок. | 1 |
| 16 | Информационный листок. | 1 |
| 17 | Художественная заметка. | 1 |
| 18 | Оформление Уголка журналиста. | 1 |
| 19 | Правила успешного интервью. | 1 |
| 20 | Интервью с прохожим. | 1 |
| 21 | Редактирование интервью. | 1 |
| 22 | Интервью. Встреча с интересным человеком. | 1 |
| 23 | Редактирование интервью. | 1 |
| 24 | Газетный жанр-репортаж. | 1 |
| 25 | Репортаж с места события. | 1 |
| 26 | Редактирование репортажа. | 1 |
| 27 | Подготовка к выпуску газеты «Все жанры в гости к нам». | 1 |
| 28 | Выпуск стенгазеты «Все жанры в гости к нам». | 1 |
| 29 | Пресс-конференция «Газетные жанры». | 1 |
| 30 | Сбор материалов для авторской книги. | 1 |
| 31 | Оформление авторской книги. | 1 |
| 32 | Учимся доброте. Выпуск газеты для учеников начальной школы: «Добренок» | 1 |
| 33 | Итоговый урок. Подготовка к празднику. | 1 |
| 34 | Праздник «Звонкий голос детства». | 1 |