

Аннотация к дополнительной платной образовательной программе «Предшкольная подготовка»

Программа дополнительного образования «Предшкольная подготовка» разработана с целью создания условий для формирования воспитательно-образовательных отношений с детьми старшего дошкольного возраста. Содержание программы обеспечивает равные стартовые возможности детям, поступающим в школу, развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, становление его готовности к систематическому обучению. В основе программы – обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования.

Реализация программы решает следующие *задачи*:

- организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- обеспечить комфортный переход от игровой деятельности к учебной
- укрепить и развить эмоционально-положительное отношение ребёнка к школе, его желание учиться
- организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста

Программа «Предшкольная подготовка» рассчитана на 270 часов в год. Подготовка осуществляется по предметам: «Обучение математике», «Обучение грамоте», «Обучение письму», «Художественный труд и изодетельность», «Психология общения», «Ритмическая гимнастика».

Целью учебного предмета «Обучение математике» (60 часов в год, 2 часа в неделю) является формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников.

Задачи: научить детей в период подготовки к школе счету и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа; целенаправленно и систематически развивать познавательные способности, через развитие у детей познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания.

Целью учебного предмета «Обучение грамоте» (60 часов в год, 2 часа в неделю) является общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Задачи: создать условия для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), создания предпосылок положительной мотивации учения в школе; практическими методами подготовить детей к обучению чтению и письму; формировать элементарную культуру речи, совершенствовать на доступном уровне навыки связной устной речи детей.

Целью учебного предмета «Обучение письму» (60 часов в год, 2 часа в неделю) является развитие мелкой моторики и рук детей к письму.

Задачи: совершенствовать внимание, зрительно-пространственное восприятие, память, воображение; формировать восприятие навыков правильной

речи; создать благоприятные условия для совершенствования учебной мотивации; раскрытие личности ребенка, его индивидуальных способностей

Целью учебного предмета «Художественный труд и изодетельность» (30 часов в год, 1 час в неделю) является развитие творческих способностей детей, формирование функционально грамотной личности, обеспечение художественного и эстетического развития ребенка на основе непрерывности и преемственности дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

1. Овладение техническими приемами работы с различными материалами.
2. Воспитание умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных предметов и явлений.
3. Привитие уважения к труду и аккуратности в работе.
4. Развитие умений изображения нескольких предметов, объединенных общим содержанием.
5. Развитие способности видеть и выделять качества предметов (форму, величину, цвет, положение в пространстве).

Целью учебного предмета «Психология общения» (30 часов в год, 1 час в неделю) является развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы личности будущих первоклассников.

Задачи программы:

1. Развить наглядно-образное мышление будущих первоклассников;
2. Развить внимание;
3. Развить память: визуальную, вербальную;
4. Развить восприятие;
5. Создать комфортные условия, обеспечивающие детям свободное выражение эмоциональных состояний;
6. Обучить способам группового взаимодействия;
7. Повысить уровень самоконтроля, развить адекватную оценочную деятельности, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
8. Развить творческие способности в процессе коммуникативной деятельности.

Целью учебного предмета «Ритмическая гимнастика» (30 часов в год, 1 час в неделю) является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей. Занятия танцами и ритмикой нацелены на то, чтобы развивать в детях музыкально-пластические способности, соединения внутреннего состояния с внешними физическими действиями.

Задачи: формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма; способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала; способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.

В рамках дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся 10 - 11 классов предлагается курсы:

Решение нестандартных задач по химии, 10 - 11класс, 68 часов.

Целью курса является развитие интереса к химии как науке, знакомит с различными основными и нестандартными подходами к решению расчетных задач по химии. Данный курс способствует повышению интереса к изучению химии, развитию познавательных и творческих способностей обучающихся, формированию умений применять полученные знания на практике.

Программа основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий старшеклассников, обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Используются задачи, связанные с профессиональными интересами школьников, а также задачи межпредметного содержания.

В ходе изучения курса учащиеся учатся самостоятельно определять способ решения задач, применять данные формулы при решении определенного типа задач, выбирать наиболее рациональный путь решения задачи, четко представлять сущность описанных в задаче процессов.

Цитология и гистология, 9класс, 68 часов.

Предлагаемый курс содержит сведения о клетке - единице живой природы, предназначен для обучающихся, проявляющих интерес к цитологии и биохимии. Данный курс поддерживает и углубляет базовые знания по биологии, помогает в выборе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Курс опирается на знания и умения, полученные обучающимися при изучении биологии. В процессе занятий предполагается приобретение обучающимися опыта поиска информации по предлагаемым вопросам. Старшеклассники совершенствуют умения подготовки рефератов, докладов, сообщений по выбранной теме, отрабатывают технику эксперимента.

Целью данного курса является углубление и расширение знаний об общих принципах организации живых существ, опираясь на достижения цитологии и гистологии. Создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания.

Курс «**Практические основы астрофизики**» предназначен для учащихся 11 классов. Настоящая программа составлена на 64 часа.

Курс дает представление о значении задач в жизни, науке, технике, знакомит с различными сторонами работы с задачами. Данный курс способствует повышению интереса к изучению физики, развитию познавательных и творческих способностей учащихся, формированию умений применять полученные знания на практике. Программа основывается на принципе вариативности для возрастных категорий 10-11 класса, обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Используются задачи, связанные с профессиональными интересами школьников, а также задачи межпредметного содержания

Кроме того, курс решает следующие цели:

- развитие пространственного мышления учащихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание убежденности в возможности познания природы;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- расширение знания учащихся по астрономическим вопросам естествознания;
- получение целостное представление о современной естественнонаучной картине мира.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, позволят учащимся:

- Свободно ориентироваться с помощью небесных светил по сторонам света.
- Определять координаты звезд, Солнца и Луны, находить их место на звездной карте.
- По формулам вычислять высоту светил в кульминациях, географические координаты: широту и долготу.
- Определять по школьному астрономическому календарю и подвижной карте звездного неба, какие планеты и в каких созвездиях видны на небе в данное время.
- Вычислять периоды обращения планет, расстояния до них, размеры небесных тел и скорости их движения.

Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров, 8 класс, 64 часа (2 часа в неделю)

Данный курс направлен на обучение написанию сочинений разных жанров, творческому подходу к их анализу, умению создавать текст. Кроме того, курс способствует формированию у учащихся основных компонентов литературных способностей, в том числе формированию точной и выразительной письменной речи. Актуальность данной программы определяется тем, что обучающиеся познакомятся с некоторыми свойствами языка, позволяющими им выражать содержание. Научатся различать разговорную и книжную окраску слов и выражений, употреблять слова в соответствии с их окраской; научатся видеть стилистические возможности лексики и грамматики в произведении, а также применять это свойство языка в собственных высказываниях; изучат разновидности употребления языка, его функциональные стили,

формы словесного выражения, понятия о стиле и о стилистических возможностях лексики, фразеологии и морфологии, научатся не только понимать значение этих явлений в произведении, но и создавать собственные тексты, используя для выражения мысли средства стилистической окраски.

Основные цели курса:

развитие творческих, исследовательских способностей на основе работы с текстом, разными источниками получения информации; понимание эстетической ценности слова; формирование коммуникативной, культуроведческой, языковой, лингвистической компетенций;

развитие языковой интуиции, чувства языка как основы речевого, личностного развития.

От слова к словесности. Русская словесность, 9 класс, 64 часов (2 часа в неделю)

Данный курс предполагает изучение законов употребления языка, знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. Большое внимание уделяется заданиям практической направленности, что помогает выработать у учащихся умения самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять языковые средства в собственных высказываниях. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных, умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Основные цели:

- развитие интереса к словесности как к науке
- воспитание чуткости к красоте и выразительности русского языка
- повышение качества филологического образования путем освоения понятия о семантике средств языка во всех его сферах: фонетике, лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе, формирования умения оценивать качество текста.

Деловые бумаги, 10 класс, 64 часа (2 часа в неделю)

Данный курс обеспечивает теоретическое изучение и практическое применение полученных знаний при составлении деловых бумаг, формирует знания обучающихся о видах и составлении деловых бумаг, а также знакомит с областью их применения. Предлагаемая программа направлена на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области профессиональной деятельности человека, давая каждому обучающемуся возможность овладеть основами технологии работы с деловыми бумагами, так как любая профессиональная деятельность сопровождается созданием документов. Данный курс нацелен также на формирование и развитие коммуникативной компетенции в деловом языке, он поможет приобрести навыки цивилизованного, грамотного поведения в деловом общении, т. е. общении, осуществляемом в рамках трудовой деятельности. Изучение обучающимися основ делопроизводства будет способствовать развитию культуры документирования, так как поможет понять важность документа для принятия управленческих решений, оценить значение его юридической силы.

Цель курса: дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания для освоения работы с документами в современных организациях, обучить навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения.

Отзывы обучающихся:

Оканчивая школу, мы идем в большую жизнь. Всюду мы сталкиваемся с необходимостью оформления деловых бумаг. Считаю, что курс полезен, так как дает возможность познакомиться с особенностями делового письма (Григорий П.).

В реальной жизни у каждого из нас зачастую возникают вопросы, связанные с оформлением бумаг. Думаю, что, изучив материал курса «Деловые бумаги» мы научились создавать деловые документы. А умение работать с документацией - необходимое требование времени (Софья З.).

Деловой русский язык, 11 класс, 64 часа (2 часа в неделю)

Данный курс направлен на приобретение общих знаний, умений и навыков деловой коммуникации. Благодаря программе обучающиеся познакомятся с различными моделями делового общения, получат представление об этапах деловой беседы и переговорных стратегиях, о нормах деловой устной и письменной речи. Кроме того, курс направлен на знакомство со специальной лексикой, используемой в официально-деловом стиле, и расширение словарного запаса. Программа способствует повышению навыков эффективной коммуникации в различных условиях общения, а также общей речевой культуры обучающихся. Актуальность заключается в том, что данный курс дает учащимся представление о практическом использовании языка в современном обществе, обеспечивает усвоение круга знаний в области культуры деловой коммуникации, развивает лингвистические, коммуникативные и социально-личностные компетенции.

Цель курса: формирование и развитие комплексной коммуникативной компетенции в деловом языке, представляющей совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Молекулярная биология, 68 часов, для 10-11 классов:

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, включая строение биополимеров, молекулярные механизмы хранения, реализации и передачи наследственной информации, а также знакомство с основами современных молекулярно-биологических методов.

Курс молекулярной биологии является одним из базовых, так как в нем вводятся основные понятия, которыми оперирует современная биология. А так же тесно связан с уроками общей биологии и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

На занятиях обучающиеся получают знания о строении и функциях биополимеров, их компонентов и комплексов, об основных принципах кодирования, хранения и реализации генетической информации, структуре и функции генов и геномов. Решение

задач на занятиях способствует более глубокому пониманию основных молекулярно-биологических процессов.

Цель программы

Основной целью освоения дисциплины являются знания о структурах и функциях белков и нуклеиновых кислот, генетическом коде, принципах и механизмах воспроизведения и реализации генетической информации, структуре генома.

Развить интерес к практической биологии.

Курс Практическая грамматика английского языка для обучающихся 10-х классов» предназначен для обучающихся на уровне СОО общеобразовательных школ .

Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Тематическое планирование составлено на 64 учебных часов.

Основная цель - систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникационных ситуациях для повышения уровня владения языком.

В процессе обучения по данному курсу обучающиеся знакомятся и практикуются в выполнении различных заданий, а также ученик сможет оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал расширению знаний по основным разделам грамматики и лексики английского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

Курс География международного туризма, 11 класс, 64 часа

География туризма – отрасль социальной географии, изучающая аспекты туризма: условия и ресурсы, обеспечивающие возможности туристической деятельности, виды туристической деятельности, туристические учреждения.

В основе содержания курса лежат знания, усвоенные учащимися при изучении географии материков и океанов России, а также истории и экономики зарубежных стран и нашего государства.

Курс базируется на знаниях природы, социально-экономических, исторических, культурных особенностях регионов мира. Практические работы закрепляют приобретенные знания и умения, навыки работы с картографическим материалом, энциклопедическими данными, использованием Интернета, личных сведений при посещении туристических маршрутов.

Главной особенностью программы является объединение возможностей систем основного и дополнительного образования, когда путем изменения методики и технологии образовательного процесса создаются условия для формирования позитивной, социально-направленной личности.

Программа предусматривает возможность выбора учеником знаний в зависимости от личного интереса, что обеспечивает открытость образования.

Курс Краеведение: природа, население, экономика, 9 класс, 68 часа

Программа способствует интеллектуальному воспитанию детей, развитию у них материалистического научного мировоззрения, развитию навыков наблюдения за природой и умений анализировать полученные наблюдения.

Программа предусматривает возможность выбора учеником знаний в зависимости от личного интереса, что обеспечивает открытость образования.

Изучение историко-культурных традиций коренных народов способствует созданию атмосферы взаимопонимания и взаимоуважения, выбивает почву из-под ног экстремизма и радикальных течений.

Задачи:

- повышение интереса школьников к изучению географии родного края,
- актуализация знаний из курсов географии, биологии, истории, экологии, литературы, отражающие вопросы краеведения;
- дать понятие об общих закономерностях развития природы, общества и экономики на примере развития Кемеровской области;
- знакомство с профессиями, необходимыми нашей области.

Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса:**

- на основе междисциплинарных понятий, выработанных при изучении географии, истории, биологии, экологии, литературы сформировать у обучающихся гордость за свою «маленькую» родину, которая вносит огромный вклад в экономику страны.

Курс Методы решения нестандартных задач по математике в 9 классах рассчитан на 2 часа в неделю. Тематическое планирование составлено на 64 учебных часа в год.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретённых знаний, и его цель – углубить теоретический багаж выпускника и сформировать у него прочные навыки применения этих знаний, как в стандартных, так и в изменённых ситуациях. Данная программа позволит учащимся повторить и систематизировать большое количество материала, открывает перед учащимися значительное число приемов общего характера, ценных для математического развития личности, применяемых в исследованиях и на любом другом математическом материале, который помогает профессиональной подготовке учащихся на высшей ступени обучения, развивает умения и навыки, необходимые для продолжения образования, повышает их математическую культуру.

Основные цели:

- углубление практических знаний, умений и навыков учащихся по математике;
- развитие познавательной активности учащихся;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний в результате их применения в незнакомой ситуации;

- развитие устойчивого интереса учащихся к математике и любознательности при творческом подходе к решению задач.

Курс «**Механика от Аристотеля до наших дней**» предназначен для учащихся 9 классов . Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Актуальность данного курса в том, что он способствует преодолению указанных проблем и позволяет не только обобщить, повторить, закрепить и углубить знания по механике, но и помогает дать первое представление о цикле научного познания: от наблюдений к постановке проблемы и причинах их связи; от первоначального решения поставленной проблемы – выдвижения гипотезы до экспериментальной ее проверки и вытекающих из нее следствий.

Особенностью данной программы является то, на занятиях школьники должны научиться выполнять компьютерные лабораторные работы, анализировать полученные экспериментальные результаты и делать на их основе соответствующие выводы, искать информацию по выбранной теме, решать задачи с техническим содержанием, работать с физическими приборами при выполнении физического практикума.

Цель курса:

- **формирование представлений о методах физического экспериментального исследования как важнейшей части механики.**

Предлагаемая программа ‘**Gateway**’ предназначена для учащихся основной школы обучения общеобразовательных школ и рассчитана на учащихся 9 классов. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал расширению знаний по основным разделам грамматики и лексики английского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

Основные цели: формирование, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) и универсальных учебных действий (УУД).

Отзывы:

Аналогичная программа ‘Gateway’ была введена в 2018-2019 учебном году. По результатам работы обучающиеся и их родители (законные представители) приняли решение продолжить заниматься по данной программе в 2019-2020 учебном году.

Предлагаемая программа "**First Certificate Star**" предназначена рассчитана на учащихся 11 классов. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана на 3 час в неделю, 96 учебных часов в год.

Актуальность данной программы состоит в том, что учащиеся в процессе обучения по данному курсу ознакомятся с форматом данного экзамена и будут практиковаться в выполнении экзаменационных заданий, а также ученик сможет оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Основная образовательная задача программы определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Отличительная особенность:

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Программа «**За страницами учебника обществознания**» в 9 классе предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся, программа рассчитана на 68 часов.

В программе предложены следующие темы: «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Тема – «Сфера духовной культуры» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания самого себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможности познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения и в современном обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление), через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов).

«История России от Рюрика до наших дней», 11 класс, 68 часов

Курс даёт углубленное представление о веках развития истории России, а также о различных точках зрения и их оценках историками. Данный курс способствует повышению интереса к изучению истории, развитию познавательных и творческих способностей учащихся, формированию применять полученные знания на практике. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений учащихся, необходимых для дальней самореализации и формирования личности ребенка. Программа способствует развитию у школьников материалистического научного мировоззрения. В процессе занятий учащиеся совершенствуют умение работы с источниками информации при подготовке рефератов, сообщений по избранным темам, компьютерных презентаций.

Цели и задачи курса:

- развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.
- актуализация знаний из курсов истории России, истории всеобщей
- дать понятие об общих закономерностях исторического процесса, процесса развития общества и познания на примере развития Российского государства;
- обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно – политического, социально – экономического, культурного развития России с древнейших времен до конца в XX века;
- способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем.