



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 73»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Гимназия №73»

_____ Г.Б. Одинец

Приказ № 213 от 30.08.2023г



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Новокузнецкий городской округ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	4
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗЬ	7

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение является документом, определяющим понятие, цели, требования, организацию, условия, направления и механизмы деятельности по формированию единого образовательного пространства через реализацию федерального государственного образовательного стандарта средствами внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №73» (далее — Учреждение).

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа (утверждена приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06. 2015 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. «196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в проектной деятельности»
- программа воспитания обучающихся при получении основного общего образования в МБОУ «Гимназия №73»;
- Устав МБОУ «Гимназия №73»;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №73».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – составная часть образовательного процесса, является обязательным компонентом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №73»

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в форме, отличной от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

4.1 План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Поэтому часть курсов внеурочной деятельности реализуется через календарно-тематическое планирование курсов, которые расписаны в расписании ВУД, а часть через план работы.

На уровне ООО такие курсы как «Творческая мастерская», «РДДМ». «Огнеспас», «ЮИД», «Разговор о правильном питании», «Юнармия-73», «Профоринтер 73». «Во весь голос». «Юный натуралист», «Этика и этикет», «мы все учились понемногу», «Рисуем образ», «Мастер на все руки», «Психология общения» реализуются через план работы педагога.

4.2 Целью внеурочной деятельности является повышение качества образования и реализация процесса становления личности средствами развивающей среды.

4.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к

познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Часы внеурочной деятельности реализуются Учреждением самостоятельно.

4.4 Для успешной реализации программ внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №73» действуют 2 основные формы организации: Объединение и Клуб. Занятия проводятся в форме секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы внеурочной деятельности реализуются Учреждением как самостоятельно, так и с привлечением специалистов дополнительного образования.

4.5 Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендаций психолога. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми, родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Выявление запроса родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов осуществляется на родительских собраниях через анкетирование в конце учебного года.

5.3. Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы.

5.4. Руководителем внеурочной деятельности в Учреждении является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

5.5. Внеурочная деятельность строится на принципах: ориентации на идеал, полисубъектности воспитания, следованию нравственному примеру, диалогического общения, идентификации, совместного решения личностных и общественно-значимых проблем, аксиологический принцип.

5.3. Направления внеурочной деятельности:

5.3.1 Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

5.3.2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

5.3.3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5.3.4 Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5.3.5 Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5.3.6 Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

5.3.7 "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

5.4 Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

5.5. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5.1 Внеурочная деятельность в Учреждении реализуется очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

5.5.2. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей Учреждение организует деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания)

5.5.3. В рамках внеурочной деятельности Учреждение организует в дистанционном режиме:

- проектные исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

5.5.4. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.5.5. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;

- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

5.5.6. В условиях сохранения угрозы распространения неблагоприятных эпидемиологических условиях комплектование групп для очных занятий допускается только из обучающихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗЬ

6.1. Организация образовательного процесса

6.1.1. Педагогические работники реализуют внеурочную деятельность в соответствии с программой.

6.1.2. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе действующих нормативных документов.

6.1.3 Программа курса внеурочной деятельности включает в себя:

1. Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности.
2. Личностные и метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.
3. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности. (приложение)

6.1.4 Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогическим работником

самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

6.2.3. Педагогический работник записывает прохождение программы курса внеурочной деятельности согласно календарно-тематическому планированию в специальный журнал.

6.2.4 Педагогический работник несет персональную ответственность за реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме.

6.3. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся 40 минут.

6.3.1. Расписание утверждается директором Учреждения.

6.3.2. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

6.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 5-9-х классах – 45 минут

6.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в журнале. Журнал содержит следующую информацию: название программы, ФИО педагогического работника, ФИ детей, даты занятий, название тем занятий, количество часов.

6.6. Педагогический работник самостоятельно определяет систему оценки достижения планируемых результатов, периодичности и форм аттестации обучающихся.

6.7. Количество детей для занятий внеурочной деятельностью ограничивается от 5-25 человек в группе.

6.7.1 Комплектование групп происходит с 1 по 12 сентября.

6.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

6.8.1. В работе творческих объединений могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогическим работником.

6.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

6.10. Финансирование.

6.10.1 Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенций бюджета, выделенных Учреждению на реализацию учебного плана.

6.10.2. Оплата производится на основании приказа директора Учреждения о нагрузке на учебный год и тарификации.

6.10.3. Услуги дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, по реализации внеурочной деятельности, могут осуществляться как за счет часов самого Учреждения, так и на условиях аутсорсинга.

6.11.Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.

Приложение 1

Уважаемые родители!

МБОУ «Гимназия №73» в 2023-2024 учебном году продолжает работу по реализации ФГОС. Этот стандарт задаёт качественно новый уровень образования Ваших детей. Он предполагает возможность развития обучающихся не только в урочное время, но и участие в обширной внеурочной творческой деятельности.

Каждый ребёнок в течение учебной недели может посещать дополнительные развивающие программы. Администрация гимназии предлагает Вам самим, исходя из желания и потребностей Ваших детей, определить те клубы, творческие объединения, образовательные программы, которые будет посещать Ваш ребёнок на протяжении 2023-2024 года обучения.

Директору МБОУ «Гимназия №73»

Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу зачислить моего сына, мою дочь (нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя)

в группы для обучения по программам внеурочной деятельности

Направление развития личности	Название программы	Кол-во часов в неделю	Выбор родителя
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		1	
		1	

КОММУНИКАТИВНОЕ		1	
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		1	
		1	
ИНФОРМАЦИОННОЕ		1	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		1	
		1	
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ		1	
ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		1	
		1	

Напишите, какие учреждения дополнительного образования и направление уже посещает Ваш ребенок

Число, подпись