



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 73»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Гимназия № 73»

  
Т.Б. Одинец

Приказ №143 от « 30 » мая 2021 г.

**Положение о порядке разработки,  
оформления и утверждения  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы.**

Новокузнецкий городской округ, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ .....	4
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗЬ.....	6
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	11

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение регламентирует единые требования к структуре, оформлению, порядку рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в МБОУ «Гимназия № 73». Положение относится к числу организационных документов и является обязательным к применению педагогическими и руководящими работниками гимназии.

## **2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

2.1. Настоящее «Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОО (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Постановлением администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.) (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ N 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями)
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 73», утвержденного Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка, 2015 год.

### **3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

3.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (далее-ДООП) (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов.

3.2 Календарный учебный график (КУГ) – это нормативный документ, определяющий календарный объем, содержание, порядок изучения и преподавания курса, предмета дисциплины.

3.3 Положение – локальный акт, устанавливающий единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОУ.

### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

4.1 Основной целью разработки ДООП является создание условий и механизмов осуществления качественного и доступного дополнительного образования детей в МБОУ «Гимназия №73».

4.2 Образовательная деятельность по ДООП обеспечивает.

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 5.1 Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №73» по ДООП осуществляется с 01.09- 31.05 каждого учебного года, включая каникулярное время.
- 5.2. МБОУ «Гимназия №73» организуют образовательный процесс в соответствии с учебно- тематическими планами программ и календарными учебными графиками в сформированных в группы обучающихся одной параллели.
- 5.3. Количество учащихся в группе не менее 7 человек, не более 30.
- 5.4. При реализации ДООП предусмотрены как очные формы занятий и занятия с применением электронного и дистанционного обучения, которые проводятся по группам.
- 5.5. ДООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов.
- 5.6. В ОО реализуются ДООП следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.
- 5.7. ДООП реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы:
- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации обучения, которые способствуют знакомству обучающихся с начальными основами выбранного вида деятельности, развитию интереса к его овладению.
  - «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию форм организации обучения, которые способствуют освоению базовых знаний, умений, навыков в выбранном виде деятельности, формируют готовность выполнять действия по образцу, творческие задания и обогащают ценностно-смысловую сферу ребенка.
  - «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации обучения, которые способствуют овладению учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками в выбранном виде деятельности, готовности к продуктивной самостоятельной творческой работе (исследовательской и проектной), самоопределению в выбранном виде деятельности, в том числе профессиональному. Или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации учащийся последовательно переходит от уровня к уровню.
- 5.8. ДООП разрабатывается педагогическим работником самостоятельно на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗЬ**

### **6.1. Структура дополнительной образовательной программы**

- 6.1.1 Структура ДООП включает в себя, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- **Титульный лист** (приложение 2).
- **Комплекс основных характеристик ДООП:**
  - Пояснительная записка (нормативные правовые акты и государственные программные документы, направленность, уровень освоения содержания программы, актуальность, объем и срок освоения, формы обучения и формы организации обучения, режим занятий, цель, задачи).
  - Содержание программы: учебно-тематический план (приложение 3), содержание учебно-тематического плана.
  - Планируемые результаты.
- **Комплекс организационно-педагогических условий:**
  - КУГ
  - Условия реализации программы.
  - Формы аттестации и оценочные материалы.
  - Методические материалы.
  - План воспитательной работы объединения.
  - Список литературы.

6.1.2. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность программы;
- актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени. Соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;
- отличительные особенности программы - характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
- индивидуальные, групповые и т.д. и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;

6.1.3. Цель и задачи программы:

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;
- задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать. Формулировки задач должны быть соотнесены с планируемыми результатами.

При формулировании задач можно воспользоваться любой типологией, в рамках направленности программы.

Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

6.1.4. Содержание программы:

6.1.4.1. Учебно-тематический план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно.

Содержание программы должно быть направлено на достижение ее целей и планируемых результатов ее освоения;

это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

– содержание составляется согласно учебно-тематическому плану (УТП); – материал следует излагать назывными предложениями;

– содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно;

– в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);

– в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

6.1.5. Планируемые результаты: формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют освоенные знания, умения, навыки, личностные достижения учащихся, выраженные в развитии общих и специальных способностей, овладении метапредметными результатами, уровне интереса и познавательной активности в выбранной области деятельности, а также положительной динамики проявлений ценностно-значимых качеств личности.

Важно проанализировать соотносятся ли ПР с целями и задачами программы. Результаты должны быть согласованы друг с другом, их не должно быть много, т. к. их трудно измерить.

В формулировку должны быть включены глаголы, которые указывают на действия, подвергаемые измерению. Фиксируя ПР, учитель определяет перечень диагностических методик, с помощью которых результат измеряться (наблюдение, тестирование, анкетирование, контрольная работа, анализ продуктивной деятельности)

6.1.6. Система оценки достижений планируемых результатов указать вид проверки( стартовая, текущая, итоговая), затем формы (тест.....) Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностируют мотивацию достижений личности. Итоговая аттестация по дополнительным образовательным программам проводится с целью установления: соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительной программе должна проводиться в формах, порядке, и с периодичностью, определенной программой. Как правило, предусматривается текущая и итоговая аттестация.

6.1.7. Комплекс организационно-педагогических условий:

– календарный учебный график (КУГ)- это составная часть образовательной программы, содержащий комплекс основных характеристик образования и определяющий даты

начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, формы аттестации.

– условия реализации программы:

– материально-техническое обеспечение: характеристика помещений для занятий по программе, площадок, перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

-информационное обеспечение – аудио-, видео-, интернет источники;

--кадровое обеспечение – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию.

– формы аттестации/контроля – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, открытые уроки и т.д.); необходимо указать, как именно эти формы аттестации/контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам;

– оценочные материалы или методическое обеспечение программы (обеспечение программы методическими видами продукции(разработка конкурсов, конференций, бесед..) дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику исследовательских работ)

– пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5) может быть представлен в виде приложения к программе;

6.1.8. Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.7. - 2008

6.1.9.Требования к оформлению программы.

–размер бумаги – А4, поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5см.

–шрифт Times New Roman, 12, текст по ширине.

–интервал одинарный, перенос автоматический, абзац – красная строка – 1,25 см.

## **6.2. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.2.1. ДООПы, разработанные в МБОУ «Гимназия 373», обсуждаются и рассматриваются на методическом объединении классных руководителей, принимаются педагогическим советом и утверждаются руководителем.

## **6.3. Контроль и ответственность**

6.3.1. За разработку, оформление ДООП персональную ответственность несет педагогический работник. Контроль осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## **7.Заключительные положения.**

7. 1. Положение действует до внесения изменений.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему положению утверждаются руководителем.

7.3. Если в результате изменения действующего законодательства РФ в области образования отдельные статьи настоящего положения вступят с ним в противоречие, то



они утрачивают силу, преимущественную силу имеют положения действующего законодательства РФ в области образования.

**Оформление титульного листа**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 73»

Рекомендовано  
педагогическим советом  
Протокол №  
от « » г.

Обсуждено и рассмотрено на  
методическом объединении  
классных руководителей  
Протокол №  
от « » г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

Возраст учащихся: \_ – \_ лет  
Срок реализации программы: \_ лет

Разработчик  
ФИО, должность

Новокузнецкий, городской округ, год

Приложение 2

**Учебно-тематический план**

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика

Приложение 3

**Календарно-учебный график**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы

**Протокол (лист) экспертной оценки  
дополнительной общеобразовательной программы  
муниципального задания (значимые программы)<sup>1</sup>**

Название программы: \_\_\_\_\_

ФИО составителя: \_\_\_\_\_

ФИО эксперта: \_\_\_\_\_

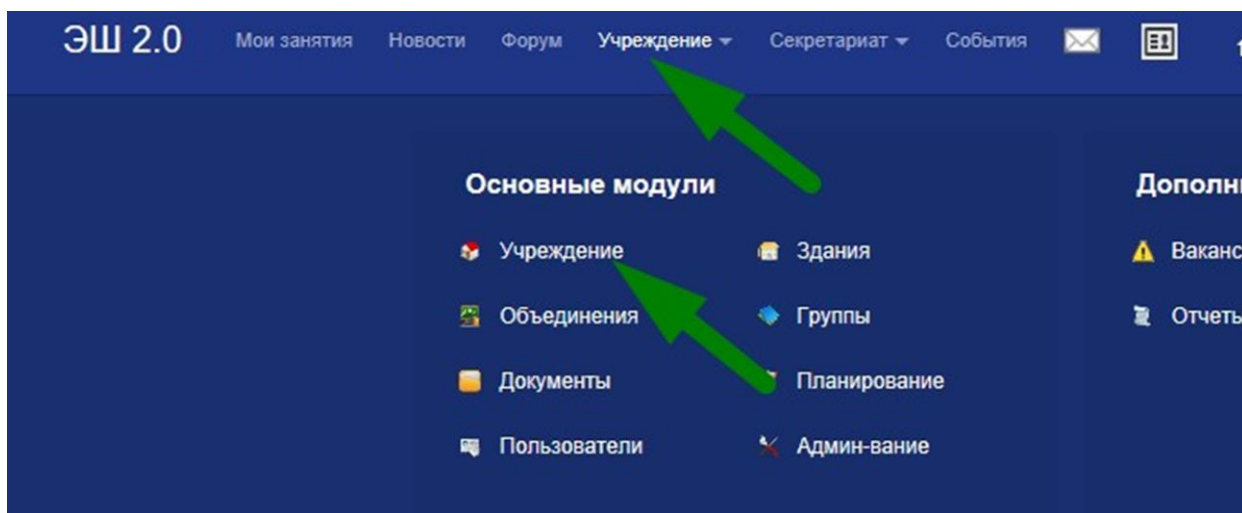
Наименование и содержание структурных компонентов	Степень соответствия требованиям	
	Соответствует	Не соответствует
<b>Структурные компоненты программы</b>		
<b>Титульный лист</b>		
наименование образовательной организации и образовательной программы		
возраст учащихся		
направленность		
срок реализации программы		
ФИО и должность(и) разработчика(ов) программы		
город и год ее разработки		
гриф утверждения программы в соответствии с локальным нормативным актом поставщика образовательных услуг (№ приказа, дата утверждения, ФИО директора, подпись директора; кем и когда рекомендована к утверждению)		
<b>Пояснительная записка</b>		
соответствие структуры и содержания программы требованиям нормативных актов и государственных программных документов (по списку нормативно-правовых и локальных актов)		
обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности		
обоснованность отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)		
соответствие программы заявленному возрасту, категории и индивидуальным особенностям детей		
указание объемов (совокупной продолжительности реализации программы и продолжительности реализации каждой ее части по годам и уровням обучения-стартовый, базовый, продвинутый))		
сроков освоения программы		
режима занятий		
<b>Цель и задачи программы</b> в программе должно быть представлено обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы <b>региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам)</b>		
Вариативность содержания, возможность выбора и		

построения индивидуальной образовательной траектории		
Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию программы		
Обоснованность выбора критериев и технологий диагностики отслеживания результатов освоения программы		
<b>Учебный-тематический план</b>		
Логичность последовательности изучения разделов и тем		
Разбивка учебного плана по разделам, темам, с указанием количества теоретических и практических часов		
Наличие форм контроля по разделам (темам)		
<b>Содержание программы</b>		
При наличии тематических модулей, по каждому модулю должны быть указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися; предполагаемые тематические рабочие группы учащихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая должна обеспечивать интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (стартовый, базовый, продвинутый)		
планируемые результаты освоения программы		
оценочные материалы, формирующие систему оценивания		
образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии)		
материально-техническое обеспечение программы (техническая и материальная платформа программы)		
перечень информационно-методических материалов		
продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет от 16 часов до 864 часов		
продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану в часах составляет от 16 до 216 часов		
число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек (обоснование детей в группе от 7 до 14 человек)		
ожидаемые результаты освоения образовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным программой целям и задачам ее реализации		
Содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе		
Интегрированность программы по содержанию или видам деятельности		
Преемственность содержания программы, взаимосвязь её с другими типами образовательных программ		
Программа обеспечивает сетевое взаимодействие на базе образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, туризма и пр.		
Программа специально разработана (адаптирована) в целях сопровождения отдельных категорий учащихся (дети группы		

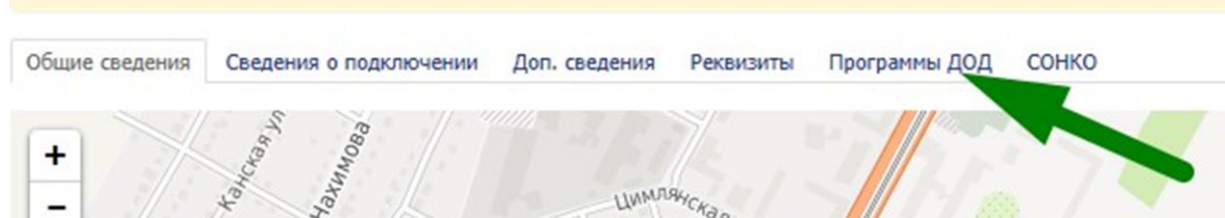
риска, малообеспеченные, из многодетных семей, с ОВЗ, одаренные и др.)		
Программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета		
Программа специально разработана в целях сохранения традиций муниципалитета и/или формирования патриотического самосознания детей		
Программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации, в том числе в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, девиантного поведения детей		
Образовательная программа не будет востребована населением, в случае ее реализации в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования		
В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы		
<b>Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования (ВСТАВИТЬ ДОСЛОВНО)</b>		
Реализация образовательной программы <b>НЕ</b> нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования		
<b>Список литературы</b>		
Литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008 (список литературы) ПРИМЕР: Езова, С.А. Библиотечное общение как феномен исследования [Текст]: монография / С.А. Езова.-М.: Либерия, 2009. – 159с.		

**Алгоритм размещения дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ в электронную школу 2.0**

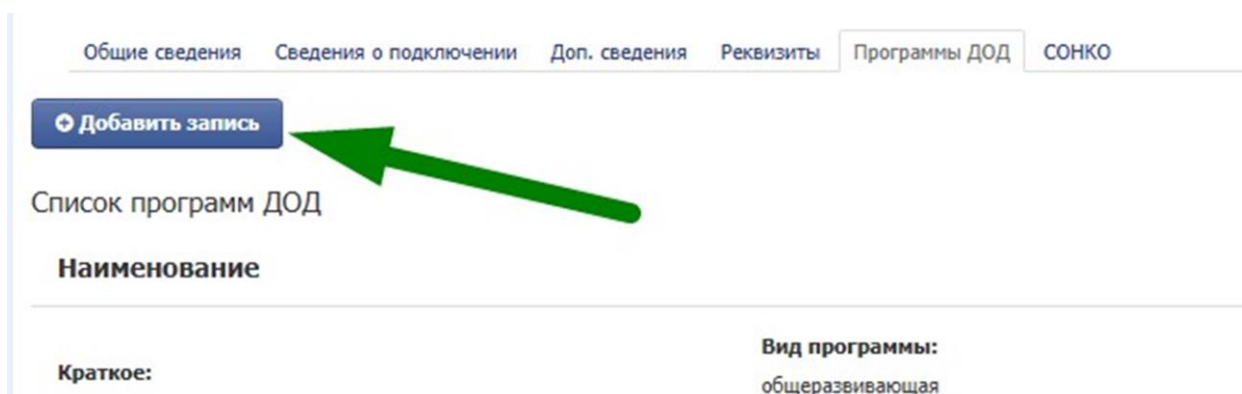
Для добавления программы перейдите в раздел «Учреждение» - модуль «Учреждение»



Перейдите во вкладку «Программы ДОД»



Для добавления программы нажмите кнопку «Добавить запись»



Заполните все поля

Краткое наименование	Внесите краткое наименование программы, удобное для её поиска в навигаторе.
----------------------	---

Полное наименование	Внесите полное наименование программы, утверждённое приказом организации.
Вид программы	Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения по ним определяются самостоятельно самим учебным заведением, что фиксируется в образовательной программе организации. Содержание же дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).
направленность программы	Укажите направленность программы. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программа дополнительного образования может иметь одну из представленных здесь 6 направленностей.
Форма обучения	Выберите форму обучения, в которой происходит обучение по программе, а также используемые технологии.
Полная продолжительность реализации программы  (Поля: Продолжительность лет и Продолжительность месяцев)	Укажите длительность всей программы в учебных годах и/или месяцах (если продолжительность программы до 1 года). Данные с этого поля отправляются и собираются в федеральную точку сборки информации обо всех программах дополнительного образования, а также указываются в договорах об образовании. Например: длительность программы 6 месяцев, указываете 0 лет 6 месяцев.
Аннотация	Внесите информацию в соответствии с содержанием учебной программы. Опишите конкретные сведения по программе: актуальность и новизна программы, цель общеобразовательной программы и задачи конкретного года обучения, условия организации учебно-воспитательного процесса, количество часов, отводимых на освоении материала данного года обучения (теория и практика), ожидаемые результаты учебного года, определяющие основные компоненты процесса освоения общеобразовательной программы.
Цели и задачи	Внесите информацию в соответствии с содержанием учебной программы. Цель программы - предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога и детей (должна быть одна). Сформулировать цели нужно максимально полно, четко, конкретно и логически корректно, что поможет с определением стратегии и тактики образовательного процесса. Результаты достижения цели должны быть измеримы. Описание цели должно содержать в себе указание на виды деятельности обучающихся и отражать развитие их личностных качеств, а также общих и специальных способностей. Задачи программы — это пути, способы поэтапного



	<p>достижения цели, т.е. тактика педагогических действий. Формулировать задачи следует в едином ключе, придерживаясь во всех формулировках одной грамматической формы (глаголы: способствовать, развивать, формировать и т. д.).</p>
<p>Мин. возраст лица для обучения по образовательной программе (Поля: Минимальный возраст обучающегося лет и Минимальный возраст обучающегося месяцев)</p>	<p>Внесите информацию в соответствии с содержанием учебной программы. Навигатор не ограничивает зачисление на программы, исходя из его возраста. Ответственность за зачисление на программу несёт образовательная организация. Например 5 лет и 6 месяцев будет означать что минимальный возраст для обучения пять с половиной лет.</p>
<p>Макс. возраст лица для обучения по образовательной программе (Поля: Максимальный возраст обучающегося лет и максимальный возраст обучающегося месяцев)</p>	<p>Внесите информацию в соответствии с содержанием учебной программы. Навигатор не ограничивает зачисление на программы, исходя из его возраста. Ответственность за зачисление на программу несёт образовательная организация. Например 6 лет и 6 месяцев будет означать что максимальный возраст для обучения шесть с половиной лет.</p>
<p>Программа предназначена для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Укажите категорию состояния здоровья детей, обучающихся по данной программе. Если программа адаптирована для определенной категории детей выберите «с ОВЗ» и укажите конкретные категории детей с ОВЗ (как заносить категории будет описано дальше в разделе «Ограничения по здоровью детей с ОВЗ»), обучающихся по данной программе. Если в группе предполагается инклюзивное обучение (наряду с детьми без ОВЗ обучаются и дети с ОВЗ), то для такой группы разрабатываются две отдельные программы: обычная и адаптированная, которые заносятся отдельно.</p>
<p>Необходимость медицинской справки</p>	<p>Поставьте галочку, если для зачисления ребёнка на программу необходимо предоставить мед. справку. Эта информация будет доступна при просмотре программы.</p>
<p>Документ, выдаваемый при успешном окончании обучения</p>	<p>Если после окончания обучения по программе ребёнку выдают документ о полученном образовании, то укажите какой именно.</p>
<p>Файл программы</p>	<p>Загрузите файл с программой с отметкой на титульном листе программы об утверждении её на текущий учебный год. Вы можете сжать файл pdf с помощью стороннего сервиса <a href="https://pdfcompressor.com/ru/">https://pdfcompressor.com/ru/</a> (разрешённые форматы: PDF, DOC, DOCX)</p>
<p>Выберите основное изображение программы</p>	<p>Здесь вы можете загрузить картинку, которую родители будут видеть в навигаторе при просмотре программы.</p>

После добавления программы она появится у вас в перечне, но это еще не

полностью заполненная информация, обратите внимание на блок, изображенный на рисунке ниже

Общие сведения   Сведения о подключении   Доп. сведения   Реквизиты   Программы ДОД   СОНКО

[+ Добавить запись](#)

Список программ ДОД

**Наименование**

<p><b>Краткое:</b> Следопыты добрых дел</p> <p><b>Полное:</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыты добрых дел»</p> <p><b>Продолжительность:</b> 3 лет 0 месяцев</p> <p><b>Без ОВЗ</b></p> <p><b>Без медицинской справки</b></p>	<p><b>Вид программы:</b> общеразвивающая</p> <p><b>Направленность:</b> Туристско-краеведческая</p> <p><b>Форма обучения:</b> Очная</p> <p><b>Цели и задачи:</b> есть</p> <p><b>Аннотация:</b> есть</p>	<div style="border: 2px solid green; padding: 10px;"> <p><b>Модули:</b> 0</p> <p><b>Средства обучения:</b> 0</p> <p><b>Ключевые слова для поиска:</b> 0</p> <p><b>Типы финансирования:</b> 0</p> <p><b>Вид деятельности:</b> 0</p> <p><b>Заболевания:</b> 0</p> </div>
--	--	--

Необходимо заполнить все данные. Для заполнения достаточно нажать на соответствующее поле и нажать на кнопку «Добавить запись»

## Модули

Наименование модуля	<p>Укажите уникальное название модуля (части) программы, которое в дальнейшем будет удобно для записи детей на программы сотрудникам организации, а также родителям и детям.</p> <p><b>Модуль программы – это непрерывающаяся часть программы по учебному плану программы, это структурная единица программы, в которой закладываются свои результаты, которые предположительно будут достигнуты всеми учениками групп на этом модуле при его прохождении.</b></p> <p>Если программа длится один год, то она может состоять только из одного модуля, наименование которого может совпадать с образовательной программой.</p> <p>Если в вашей программе не выделены отдельные названия для её модулей, то рекомендуем называть модуль в соответствии с годами (полугодиями) обучения (Например: 1 модуль - «Первый год обучения» или «Первый класс», 2 модуль - «Второй год обучения» или «Второй класс» и т.д).</p>
Кол-во месяцев реализации модуля	Укажите реальное число месяцев, в течение которого реализуются аудиторные групповые занятия по модулю, например, если занятия проводятся по данному модулю с сентября по май, то укажите 9 месяцев.
Количество часов обучения детей в группе	Укажите количество часов, реализуемое в соответствии с учебным планом в рамках данного модуля для каждого ребёнка в отдельности в рамках групповых занятий.

Количество часов сопровождения группы дополнительным педагогом	Заполняется только если на занятиях (части занятий) с группой детей работают одновременно два и более педагогов. Укажите количество часов работы с группой детей одновременно двумя и более педагогами. Учитывайте факт работы нескольких педагогов в одной аудитории, а не поочерёдная реализация ими учебного процесса в разные дни или часы. Например, если два часа по программе проводят одновременно три педагога, то нужно часы работы двух дополнительных педагогов сложить и указать в данном поле (2 часа x 2 доп.педагога = указать 4 часа в данном поле)
Продолжительность индивидуальной работы в часах	Заполняется только если кроме групповых занятий с каждым ребёнком проводится отдельная дополнительная работа педагога. Укажите количество часов дополнительной индивидуальной работы педагога с каждым ребёнком один на один в соответствии с учебным планом программы
Количество часов проведения индивидуальных занятий привлеченным дополнительным педагогом	Заполняется только если на данных индивидуальных занятиях (части занятий) с ребёнком работают одновременно два и более педагога. Укажите количество часов индивидуальной работы с ребёнком двумя педагогами. Например, если три часа по программе проводят индивидуальную работу одновременно два педагога, то нужно указать три часа работы дополнительного педагога в данном поле.
Продолжительность работы в объединении в часах	Заполняется только если по модулю проводятся занятия, на которых объединяют детей двух и более групп. Укажите количество часов обучения детей на занятиях, где реализуется обучение для детей двух и более групп в соответствии с учебным планом программы.
Ожидаемое среднее число детей в одном объединении	Заполняется только если по модулю проводятся занятия, на которых объединяют детей двух и более групп. Для расчета нормы наполняемости группы укажите среднее (не максимальное) число детей на занятиях, где реализуется обучение для детей двух и более групп
Количество часов проведения занятий дополнительным педагогом в учебном объединении	Заполняется если на занятиях (части занятий) с детьми в объединении групп работают одновременно два и более педагога. Укажите количество часов работы с группой детей одновременно двумя и более педагогами. Учитывайте факт работы нескольких педагогов в одной аудитории, а не поочерёдная реализация ими учебного процесса в разные дни или часы. Например, если два часа по программе проводят занятия в объединении групп, то нужно часы работы двух дополнительных педагогов сложить и указать в данном поле (2 часа x 2 доп.педагога = указать 4 часа в данном поле)
Количество часов самостоятельной работы обучающегося, предусмотренное программой	Часы самостоятельной работы или самоподготовки или самообразования, предусмотренные программой.
Минимальное количество обучающихся в группе	Укажите тот минимум детей, обучающихся в группе, при котором группа будет функционировать (будет набрана).
Максимальное	Укажите максимальное число детей, которое возможно обучать на

количество обучающихся в группе	занятиях по данной программе, чтобы это позволяла нагрузка педагога, нормы СанПиНа и это не влияло на эффективность реализации учебного процесса. Это значение определяется организацией, является ограничением и даже в договоре как обязательство не превысить фиксируется ВАЖНО: система не позволит зачислить в группу большее количество детей, чем указано в данном поле.
Требуемый уровень образования педагога	Укажите минимально необходимый уровень образования, необходимый для педагога, чтобы реализовывать занятия по данному модулю программы. Это будет являться обязательством организации перед родителями в том, что педагоги с более низким уровнем не будут допущены до проведения занятий по программе.
Требуемая категория педагога	Укажите минимально необходимую профессиональную категорию, необходимую для педагога, чтобы реализовывать занятия по данному модулю программы.
Требуемый уровень соответствия квалификации педагога	Укажите минимально необходимый уровень соответствия квалификации, необходимый для педагога, чтобы реализовывать занятия по данному модулю программы.
Достижения	Укажите минимально необходимые достижения из предложенного списка, необходимые для педагога, чтобы реализовывать занятия по данному модулю программы.
Дополнительная характеристика педагога	Укажите другие минимально необходимые характеристики педагога, необходимые для того, чтобы реализовывать занятия по данному модулю программы, за исключением представленных выше (по Вашему усмотрению)
Ожидаемые результаты освоения модуля	Укажите те результаты освоения модуля, которые родители могли бы ожидать к окончанию модуля, в соответствии с учебной программой. Результаты каждого модуля должны быть отличными от результатов освоения других модулей этой же программы.
Прочее	Укажите другие минимально необходимые характеристики педагога, необходимые для того, чтобы реализовывать занятия по данному модулю программы, за исключением представленных выше (по Вашему усмотрению)

### Средства обучения

Укажите нормы оснащения детей средствами обучения по данной программе, которые должны предусмотрены для реализации программы. Фактически речь идёт об оборудовании и материалах и указывается для того, чтобы родители могли ознакомиться с тем, что используется Вами при реализации программы. Эта информация зафиксирована договором и будет использоваться при оценке качества образования.

Начинайте вводить по буквам искомое слово, система предложит подходящие варианты, среди которых вы выберете нужный вам. Если Вы не находите в появляющемся списке нужное вам средство обучения, то, прежде всего, переберите разные варианты названия нужного вам средства обучения, если нужное средство не находится, то обратитесь региональному оператору, который его добавит в список средств.

Сто процентное использование средства обучения на занятиях означает, что дети или педагог используют его каждое занятие. Количество единиц средства обучения

необходимо указывать в расчёте на группу. Не используйте вместо этого просто число количества детей в группе.

#### **Ключевые слова**

Укажите ключевые слова, необходимые для поиска вашей программы родителями через навигатор. Это поможет родителям и детям находить Ваши программы в числе первых! Начните вводить необходимое ключевое слово, система отобразит список совпадений и предложит выбрать интересующий. Если видите нужное слово, просто наведите на него курсор и нажмите. Слово добавится в строку, и Вы увидите его. Например, для ввода «английский язык», вам нужно использовать слова «английский» и «язык».

#### **Типы финансирования**

Программы общеобразовательных организаций города Новокузнецка будут входить в реестр бюджетных программ.

Программа после направления её в реестр будет рассмотрена комиссией муниципалитета, которая примет решение о включении программы в реестр.

#### **Вид деятельности программы**

Обязательное поле при направлении программы в реестр, кроме черновиков. Указывайте те виды деятельности, которые относятся именно указанной вами ранее направленности программы. Необходимо указать хотя бы один вид деятельности, относящийся к выбранной направленности программы.

#### **Ограничения по здоровью детей с ОВЗ**

Указываются конкретные категории детей с ОВЗ обучающихся по данной программе

